

Самооцінювання «Освітнє середовище закладу освіти»

Відповідно до Стратегії розвитку Валявського ЗЗСО І-ІІІ ступенів, на виконання Плану роботи закладу на 2023/2024 н.р., наказу по школі від 15.09.2023року № 77-О, згідно з Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Валявському ЗЗСО І-ІІІ ступенів, протягом 2023/2024 н.р. було проведено самооцінювання освітнього середовища.

Метою проведення самооцінювання було визначення рівня якості освітньої діяльності за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти»; виконання складових, які потребують покращення, можливих шляхів підвищення якості освітньої діяльності у складних умовах воєнного часу.

Самооцінювання за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти» здійснювалося робочою групою у складі:

- 1.Костіна О.В., директор, голова, координатор робочої групи;
- 2.Бауер Т.Ф., заступнику директора з нвр, заступник голови робочої групи;
- 3.Євтушевська Н.І., завідувача господарства закладу;
- 4.Зубченко Н.П., вихователь групи подовженого дня;
- 5.Братко В.В., учитель інформатики та фізики;
- 6.Тригуб Н.В., української мови та літератури;
- 7.Скічко О.М., учитель фізичної культури;
- 8.Ткаченко І.П., сестра медична;
- 9.Кривич С.В., представник батьківського самоврядування закладу;
- 10.Гайдай О., представник учнівського самоврядування.

При самооцінюванні використовувалися такі методи:

- спостереження,
- вивчення документації,
- опитування,
- бесіда,
- аналіз матеріалів сайту закладу.

При самооцінюванні був використаний комбінований підхід, який поєднує кількісний і описовий.

При узагальненні результатів враховувалися чотири можливі рівні якості освітньої діяльності:

- високий,
- достатній,
- рівень, що вимагає покращення,
- низький.

Відповідно до методики оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу загальної середньої освіти під час інституційного аудиту, затвердженої наказом Державної служби якості освіти України від 09.01.2020 №01-11/1(в редакції наказу Державної служби якості освіти України) від 27.08.2020 №01-11/42, було використано бальну шкалу визначення рівня якості освітньої діяльності:

1,0 – 1,65	1,66 – 2,65	2,66 – 3,60	3,61 – 4,0
Низький рівень	Рівень, що вимагає покращення	Достатній рівень	Високий рівень

Оцінювання здійснювалося згідно з вимогами до критеріїв, наведених у Порядку проведення інституційного аудиту затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.01.2019 № 17.

Отримані результати було укладено в узагальнену таблицю.

При проведенні самооцінювання поняття «освітнє середовище» розглядалося в широкому значенні із включенням у нього соціально-психологічних складових та матеріальних ресурсів закладу як сукупність умов, способів і засобів їх реалізації для навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти з урахуванням їх потреб і можливостей, це частина життєвого, соціального середовища людини, що є сукупністю всіх освітніх

чинників, які безпосередньо чи опосередковано впливають на особистість у процесах навчання, виховання та розвитку, виховний простір, що формує особистість.

Вимога 1.1.Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці

Пріоритет в освітньому середовищі – фізична і емоційна безпека та комфорт всіх учасників освітнього процесу. Це:

- наявні відповідні умови навчання та праці;
- міжособистісна взаємодія сприяє емоційному благополуччю учнів, педагогів і батьків;
- відсутні прояви насильства у всіх його видах, формах для всіх учасників освітнього простору, є достатні ресурси для їх запобігання;
- дотримуються права і норми фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника освітнього процесу.

Критерій 1.1.1. Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці

Територія закладу чиста, відсутнє нагромадження сміття, сухого листя, будівельних матеріалів, проте огорожена залізним парканом (секціями) частково, що може призводити до несанкціонованого заїзду транспортних засобів, несанкціонованого доступу сторонніх осіб.

Озеленення території є достатнім, кожної весни заклад висаджує нові дерева, кущі та квіти. Технічними працівниками закладу видалено аварійні дерева, сухі гілки, підрізано крони високих дерев (клопотання на виконання цих робіт наявне).

Заклад освіти забезпечує в приміщеннях комфортні умови для навчання та праці:

- комфортний повітряно-тепловий режим;
- належне освітлення;
- питний режим;
- навчальні приміщення, коридори, роздягальня санітарні кімнати для здобувачів освіти є прохідними та доступними для користування;
- місця для обробки рук антисептичними засобами на вході до закладу;
- щоденне вологе прибирання з дотриманням санітарно-гігієнічних норм та засобів безпеки поводження з дезінфікуючими засобами;
- естетичне оформлення навчальних класів;
- в приміщенні наявні вказівники (напрямки) евакуації «Укриття»;
-

Індикатор 1.1.1.1.Облаштування території закладу та розташування приміщень є безпечними

Територія та приміщення закладу чисті й охайні. Відсутні колючі дерева, кущі, гриби та рослини з отруйними властивостями. Є ігровий майданчик для учнів початкових класів та майданчик, де розміщено спортивні тренажери для старших учнів і спортивний майданчик для заняття спортом та фізичною активністю. Обстеження спортивних споруд проводиться комісією своєчасно. Директором закладу, разом із завідувачем господарства, робітником по обслуговуванню будівель та приміщень і двірником щоденно здійснюють огляд території щодо її безпечності для організації освітнього процесу в школі.

У вестибюлі приміщення закладу наявний пост чергового, що забезпечує допуск до школи лише учасників освітнього процесу.

Усі навчальні та адміністративні приміщення закладу приєднано до мережі швидкісного Інтернету (100 Мбіт/с).

Стан усіх приміщень І-ІІІ поверхів відповідає Державним санітарним вимогам.

Проте є певні недоліки в забезпеченості комфортних умов для навчання та праці, а саме:

- відсутня тривожна кнопка,
- відсутнє маркування сходинок,
- потребує покращення облаштування спортивним інвентарем волейбольно-баскетбольний майданчик та заміна асфальтного покриття на спортивному майданчику.

- територія закладу частково освітлюється у вечірній та нічний час.
- відсутня пожежна сигналізація,
- пожежний резервуар потребує капітального ремонту.

Індикатор 1.1.1.2. У закладі освіти забезпечується комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення, прибирання приміщень, облаштування та утримання туалетів, дотримання питного режиму

У приміщеннях закладу дотримано повітряно-тепловий режим. Приміщення регулярно прибираються та провітрюються. Вологе прибирання всіх приміщень здійснюється прибиральниками службових приміщень відповідно до затвердженого графіка. Це підтверджується результатами анкетування, де переважна більшість учнів та батьків достатньо оцінюють комфортність створених умов для навчання.

У закладі освіти забезпечено централізоване водопостачання. Питний режим дотримується кожним учнем індивідуально, відповідно до вимог здійснення протиепідемічних заходів. Наявні антисептичні засоби.

Туалет у школі облаштований на першому поверсі, спільний для усіх учасників освітнього процесу, відремонтований, утримується в належному стані з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог. Є три кабінки, що закриваються. Наявні умивальник, вода, мило, туалетний папір.

Проте є певні недоліки в забезпеченості комфортних умов для навчання та праці, а саме:

- відсутня електрична сушка для рук,
- відсутній туалет окремо для хлопців і дівчат, окремо для працівників, окремо для учнів початкової ланки.

Індикатор 1.1.1.3. У закладі освіти забезпечується раціональне використання приміщень і комплектування мережі класів (з урахуванням чисельності здобувачів освіти, їх особливих освітніх потреб, площі приміщень)

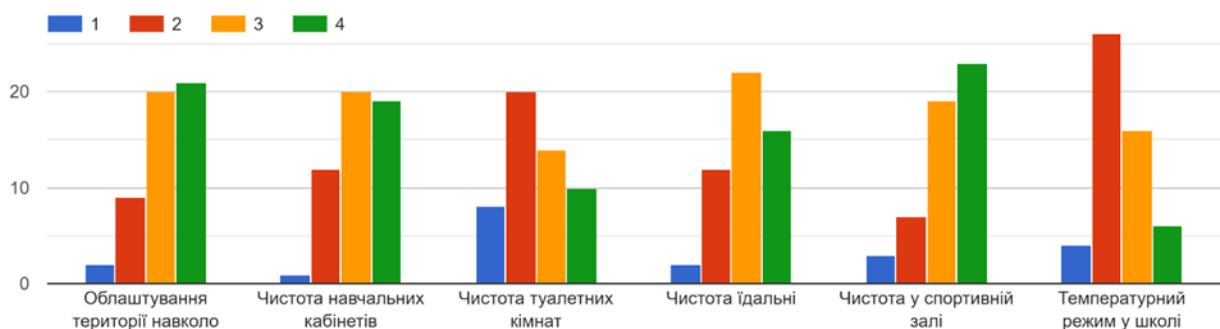
У закладі забезпечується раціональне використання і комплектування класів.

Індикатор 1.1.1.4. У закладі освіти є робочі (персональні робочі) місця для педагогічних працівників та облаштовані місця відпочинку для учасників освітнього процесу

Усі вчителі закладу забезпечені окремими робочими місцями. В учительській є комп'ютер для індивідуальної роботи педагогів та створено куточок відпочинку.

Стан приміщень учні оцінили:

5. Як Ви оціните за 4-бальною шкалою (1 – дуже погано ... 4 – відмінно)



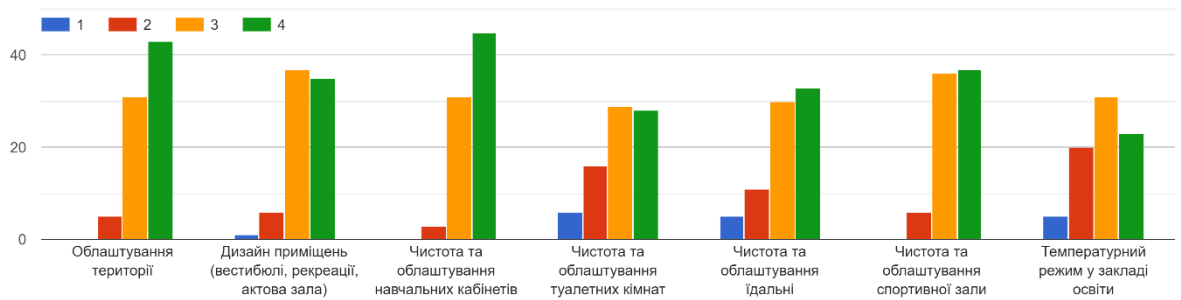
Рівні оцінювання:

1) 3,15-Д 2) 3,1-Д 3) 2,69-Д 4) 3-Д 5) 2,85-Д 6)-2,46-ВП

Загальне – 3,45 – Достатній

Стан приміщень батьки оцінили:

10. Як Ви оціните освітнє середовище за 4-бальною шкалою (1 – дуже погано ... 4 – відмінно)



1)3,48-Д 2)3,33-Д 3)3,53-Д 4)3-Д 5)3,15-Д 6)3,39-Д 7)2,91-Д
Загальне – 3,26 – Достатній

Комфортність перебування в закладі учні оцінили:

2. Як Ви почуваетесь у закладі?

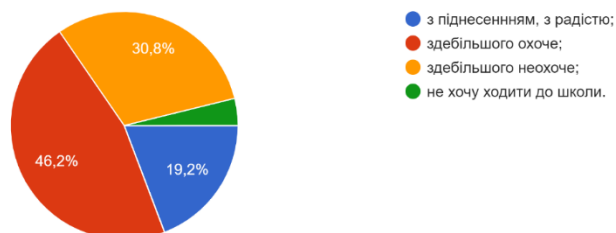
52 відповіді



Рівні оцінювання: 3,06-Достатній

1. З яким настроєм Ви зазвичай ідете до закладу?

52 відповіді



Рівні оцінювання: 2,8-Достатній

Загальне: 3,15-Достатній

Критерій 1.1.2. Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми

Валявський ЗЗСО I-III ступенів забезпечений навчальними та іншими приміщеннями, що необхідні для реалізації освітньої програми.

Навчальні приміщення не розміщені в цокольних та підвальних поверхах закладу. Оптимальна кількість приміщень та їхні площі визначаються проектною потужністю закладу. Заявлена проектна потужність складає 500 осіб

У закладі також наявні наступні функціональні групи приміщень:

- навчальні (навчальні кабінети, лабораторії, майстерні);
- фізкультурно-спортивні (спортивний зал);
- актова зала;

- бібліотека;
- приміщення для харчування
- адміністративні.

Індикатор 1.1.2.1. У закладі освіти є приміщення, необхідні для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу

Валявський ЗЗСО І-ІІІ ступенів є комунальною установою Городищенської міської ради. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти Городищенської міської ради, засновник – Городищенської міської ради. Двоповерхова будівля закладу прийнята в експлуатацію в 1964 р., триповерхова будівля в 1974р., загальна площа закладу **3060 м²**. Територія огорожена частково, 30% від потреби. Приміщення школи типові, капітального **ремонту потребує дах двоповерхового приміщення та заміна дерев'яних вікон на пластикові**. У триповерховому приміщенні **потребує заміни бетонна підлога на першому поверсі**.

У закладі у 2022 році облаштовано найпростіше укриття в цокольному приміщенні, загальною площею 200 м². Проведено капітальний ремонт укриття. В укритті облаштовано внутрішня вбиральня (3 кабінки, де є відра туалетні з кришкою, умивальник). Чотири кімнати де наявні: меблі, ліхтарі, бутильована вода, аптечка, пожежний щит, вогнегасники. Є система вентиляції. Тепло забезпечують 3 теплові гармати, **оскільки відсутня система опалення**. **Відсутні: проточна питна вода, та каналізація**.

Заклад освіти забезпечений необхідними навчальними кабінетами і приміщеннями для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу. Наявні: спортивна зала, комп'ютерний, іноземної мови, хімії, фізики, географії, історії, біології, математики, української мови та української літератури, зарубіжної літератури, клас безпеки, ресурсний, 4 кабінети початкової школи, групи подовженого дня, шкільна бібліотека, кабінет медичний, методичний, учительська, майстерня, обслуговуючої праці та мистецтва, актова зала.

Усі навчальні приміщення використовуються в освітньому процесі. Усі навчальні кабінети мають доступ до мережі Інтернет. На І поверсі навчаються учні початкових класів. Учні базової та старшої школи навчаються на II та III поверхах. Навчальні приміщення закладу освіти не розміщені в цокольних та підвальних поверхах. Майданчики для занять спортом облаштовані спортивним обладнанням не повністю, **обладнання старе, потребує заміни**.

Навчальні кабінети обладнані з урахуванням санітарно-гігієнічних вимог та вимог охорони праці і безпеки життєдіяльності.

У закладі постійно здійснюються заходи щодо покращання матеріально-технічного стану приміщень та створення комфортних умов перебування для учнів та вчителів. Кабінети початкової школи забезпечені наочно-дидактичними матеріалами, демонстраційним та для індивідуальної, групової роботи учнів, який виготовлений з безпечних та якісних матеріалів. Для забезпечення формування ключових компетентностей у галузі природничих наук придбано відповідне дидактичне обладнання для 5-6 класів (НУШ) у 2023 році. Навчальні кабінети – **хімії, фізики не поповнювалося понад 10 років матеріально-технічними засобами**. **Бібліотека потребує оновлення бібліотечного фонду**.

У коридорах та у класних кімнатах облаштовано зони відпочинку, у класах наявні зелені куточки. У кабінетах початкової школи за вимогами НУШ є осередки облаштовані:

- дидактичним матеріалом у повному обсязі, який систематизований за освітніми галузями (таблиці, друковані картки з магнітною основою, флеш-карти, роздатковий матеріал, карти);
- приладами і пристосуваннями (набірне полотно, каса цифр і лічильного матеріалу на магнітах, математичні терези, математичний планшет, набори для вивчення часток і дробів, грошові знаки, компаси, лупи, мікроскопи, моделі світлофора та знаків, ляльковий театр, набір магнітних нотних знаків);
- демонстраційними моделями (набори геометричних фігур, демонстраційні годинники, скелет, телурій, глобуси тощо);
- об'єктами (гербарії, колекції гірських порід, корисних копалин, муляжі фруктів та овочів);

- контрольно-вимірjuвальними приладами; іншими пристосуваннями для ефективної роботи під час навчальних занять.

Стіни приміщень використовуються в навчальних цілях, а також висвітлюють активне шкільне життя здобувачів освіти та педагогічних працівників.

Спортивна зала, розташована на другому поверсі. Наявне спортивне обладнання знаходиться в задовільному стані. Комісія двічі на рік проводить перевірку надійності кріплення та функціональності спортивного обладнання, що підтверджено відповідними актами. Але **обладнання** для проведення уроків фізичної культури **недостатньо**.

Актова зала розташована на другому поверсі, естетично оформлена та обладнана сучасною переносною звуковою апаратурою, 2 мікрофонами, телевізором. Є 100 місць для сидіння.

Достатньо уваги приділено питанню економії енергоносіїв, раціональному використанню фінансових ресурсів. Основними джерелами фінансування закладу були:

- **державне** (місцевий бюджет) – оплата енергоносіїв, харчування здобувачів освіти 1-11 класів дітей пільгового контингенту, заробітна плата працівників закладу.

Теплом заклад забезпечується від котельню ТОВ «КОРСУНЬ-ТЕПЛО»

Результати опитування батьків:

8. Ви задоволені в цілому організацією освітнього процесу в закладі?

79 відповідей

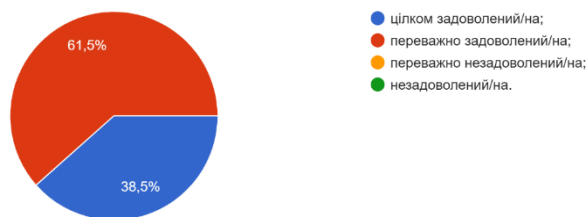


Рівні оцінювання: **3,58-Достатній**

Результати опитування педагогів:

15. Ви задоволені освітнім середовищем та умовами праці у закладі?

13 відповідей



Рівні оцінювання: **3,38-Достатній**

Загальне: **3,48-Достатній**

Індикатор 1.1.2.2. **Частка навчальних кабінетів, початкових класів, фізики, хімії, біології, інформатики, майстерень/кабінетів трудового навчання (обслуговуючої праці), спортивної та актової зали. Інших кабінетів, які обладнані засобами навчання відповідно до вимог законодавства та освітньої програми**

У закладі діє кабінетна система. Кабінети фізики, хімії, біології, інформатики, майстерень/кабінетів трудового навчання (обслуговуючої праці) використовуються за призначенням. Наявні лаборанські фізики, хімії, де зберігаються реактиви, обладнання для практичних та лабораторних робіт. Кабінети початкових класів обладнанні ноутбуками,

принтерами, телевізорами, магнітно-маркерними дошками, дидактичними та демонстраційними матеріалами, частина виготовлена власноруч. Кабінети хімії, історії, української мови та літератури, математики, мистецтва, обслуговуючої праці, англійської мови, географії, актові зали обладнані телевізорами, які приєднано до мережі швидкісного Інтернету. У кабінеті фізики є інтерактивна дошка та проектор. Учителями використовується 11 ноутбуків та 2 планшети. Усі ноутбуки працюють від Wi-Fi. Комп'ютери у комп'ютерному класі, учительській, методичному, бібліотеці підключені до мережі інтернет, проте всі застарілі (використовуються більше 10 років) потребують заміни.

Усі кабінети, обладнано необхідними меблями, у початкових класах нові, одномісні, регулюються за зростом дітей, а в інших кабінетах, де навчаються учні 5-11 класів- двомісні, не регулюються.

У 2023/2024 н.р. обладнано «КЛАС БЕЗПЕКИ» на суму вісімдесят тисяч гривень.

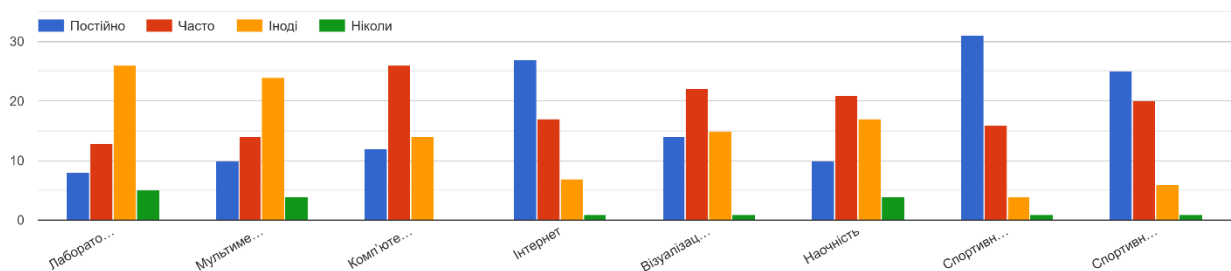
Частково оновлено демонстраційні та наочні посібники для реалізації освітньої програми 5-6 класів НУШ.

У закладі обладнано тимчасове укриття, де учні під час повітряної тривоги мають можливість навчатися.

Адміністрацією закладу вживаються певні заходи реагування для покращення забезпечення навчальних кабінетів і приміщень.

Результати опитування учнів:

8. Чи використовується під час навчання та позаурочних заходів:



1)2,46-ВП 2)2,58-ВП 3)2,96-Д 4)3,35-Д 5)2,94-Д 6)2,71-Д 7)3,71-Д 8)3,21-Д
Загальне – 2,99– Достатній

Критерій 1.1.3.Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх

Індикатор 1.1.3.2. Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки

Питання охорони праці та безпеки життєдіяльності у Валявському ЗЗСО І-ІІІ ступенів І-ІІІ ступенів регулює "Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності", розроблене на основі "Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах, установах, організаціях, підприємствах, що належать до сфери управління Міністерства освіти і науки України", затверджене наказом МОН від 18.04.2006 № 304, чинне в редакції наказу МОН від 22.11.2017 № 1514.

На виконання законів України «Про освіту», «Про охорону праці», «Про правові засади цивільного захисту», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», «Про використання ядерної та радіаційної безпеки», Кодексу законів про працю, Постанови КМУ «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку з поширенням корона вірусної хвороби COVID-19» від 26.08.2021 №9; наказу МОЗ «Про затвердження санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти» від 25.09.2020 №2205, відповідно до Положення про ВСЗЯО в закладі, річного плану на 2023/2024 навчальний рік,

з метою створення безпечного освітнього середовища, профілактики травматизму учнів та працівників у закладі у 2023/2024 н.р. здійснювалася відповідна робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Одним із основних обов'язків керівництва закладу, трудового колективу є реалізація завдань здійснення організаційних, технічних, санітарно-гігієнічних та лікувально-профілактичних заходів, спрямованих на збереження життя і здоров'я учнів, профілактика травматизму під час освітнього процесу. Виконання правил безпеки життєдіяльності та охорони праці можливі за умови дотримання правил внутрішнього трудового розпорядку, правил поведінки для здобувачів освіти, відповідальності педагогічних працівників за життя і здоров'я учнів.

Діяльність колективу з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності регламентують законодавчі та нормативні матеріали. Робота з ОП та БЖ в освітньому закладі ведеться відповідно до:

Конституції України (ст.43,45); Кодексу Законів про працю, Закону України «Про охорону праці», законів України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту».

Документація з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності, яка ведеться в закладі освіти, відповідає чинним нормативним документам.

Систему управління безпекою життєдіяльності, профілактикою дитячого травматизму з метою створення безпечного освітнього процесу в закладі встановлюють розроблені та введені в дію Положення про роботу з охорони праці, безпеки життєдіяльності:

- Положення про організацію роботи з охорони праці учасників освітнього процесу Валявського ЗЗСО;
- Положення про комісію з питань охорони праці;
- Положення про порядок проведення навчання та перевірку знань з ОП та безпеки життєдіяльності працівників Валявського ЗЗСО I-III ступенів;
- Положення про адміністративно-господарський контроль за станом охорони праці в закладі освіти;
- Положення про роботу уповноваженого трудового колективу з питань охорони праці;
- Положення про розробку інструкцій з ОП.

Відповідно до перелічених положень наказом директора призначені відповідальні особи з ОП та БЖ (наказ від 01.09.2023 № 40-О «Про організацію роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності та призначення відповідальних у 2023/2024 навчальному році».

На виконання наказу від 31.05.2023 № 5-Г «Про підготовку закладу освіти до нового 2023/2024 н.р.» було створено комісію, розроблено та затверджено заходи, здійснено роботу з підготовки навчальних кабінетів, шкільних приміщень, спортивної зали та майданчика до навчального року. Комісією оформлено необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах підвищеної небезпеки, спортивній залі, шкільній майстерні. Один екземпляр знаходиться у заступника з нвр, який відповідає за організацію ОП в школі, другий – у відповідальних за кабінети. Було здійснено обстеження інженерно-технічних комунікацій закладу освіти, перевірку пожежно-технічного стану, обладнання на спортивному майданчику.

Приділялась увага поліпшенню умов праці і навчання, зміцненню матеріально-технічної бази, організації роботи з ОП та БЖ.

Переглянуто й поновлено Інструкції з охорони праці й безпеки життєдіяльності згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці від 29.01.1998 р. у редакції наказу Міністерства соціальної політики України від 30.03.2017 № 526, зареєстровано в журналі реєстрації інструктажів з охорони праці та введено в дію наказом директора від 04.01.2021 № 2-О та 12.01.2024 № 5-О, видано працівникам та зафіксовано в журналі обліку та видачі інструкцій. Складено перелік інструкцій на основі штатного розпису та розподілено за видами професій та робіт. У закладі освіти наявний комплект інструкцій з безпеки життєдіяльності та охорони праці.

Питання з ОП та БЖ та пожежної безпеки є одним із розділів-напрямів річного плану закладу освіти «Освітнє середовище», яким передбачено заходи для забезпечення та створення безпечних умов навчання та виховання:

- план заходів з пожежної безпеки в ЗЗСО на 2023/2024 н.р.;
- профілактичні заходи щодо здійснення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням та попередження дитячого травматизму;
- план евакуації учнів та працівників на випадок виникнення пожежі;
- план підготовки заходів до осінньо-зимового періоду;
- заходи з попередження дорожньо-транспортного травматизму, поведінки на вулицях і дорогах;
- заходи щодо попередження та усунення випадків дитячого та дорослого травматизму під час освітнього процесу та в побуті.

Відповідно до Положення про порядок проведення навчання і перевірку знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності та на виконання наказу від 30.09.2021 № 62-О, відповідно до плану та програми навчання працівників закладу освіти з питань ОП та БЖ було проведено навчання та перевірку знань працівників із охорони праці. Залік з охорони праці проведено у формі комп'ютерних тестів. Навчання та перевірку знань з ОП та БЖ у 2023 році пройшло 10 осіб з оцінкою «знає».

Серед учнів відпрацьована Програма вступного інструктажу з БЖ, зареєстрована в класних журналах.

Класним керівникам на початку навчального року доведено до відома перелік інструктажів та бесід.

На засіданні педагогічної ради розглянуто річний план роботи закладу на 2023/2024 н.р., де передбачено заходи за напрямом «Освітнє середовище».

На початок навчального року було видано ряд організаційних наказів з питань охорони праці. Відповідними наказами було призначено відповідальних за організацію і забезпечення здорових і безпечних умов праці, освітнього процесу, стану робочих місць, обладнання, інструментів і пристосувань, приладів, спортивного приладдя; завідуючих майстернями, кабінетами; учителів трудового навчання, фізики, хімії, біології, фізичної культури, інформатики; класних керівників. Оформлено необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах та шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, спортивній залі та спортивному майданчику. Один екземпляр знаходиться у заступника з нвр, який відповідає за організацію ОП в школі, другий – у відповідальних за кабінети.

У закладі здійснюється проведення та реєстрація інструктажів: вступного, первинного, повторного, позапланового, цільового та інструктажу на робочому місці і наявні підписи працівників школи у відповідних журналах, які завірені підписом директора і печаткою. З метою дотримання учасниками освітнього процесу вимог ОП та протипожежної безпеки учасники освітнього процесу інструктуються відповідно до Положення: педагогічний колектив – 1 раз на 6 місяців, працівники – 1 раз на 3 місяці. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, спортивними змаганнями, поїздками та масовими позакласними заходами.

Уся робота фіксується у відповідних журналах:

- журнал обліку інструкцій
- журнал видачі інструкцій
- журнал реєстрації вступного інструктажу для працівників
- журнал реєстрації та видачі актів Н-Н
- журнал реєстрації потерпілих від НВ під час освітнього процесу
- журнал реєстрації нещасних випадків не виробничого характеру,
- журнал реєстрації інструктажів для учнів при проведенні позакласних масових заходів;
- журнал реєстрації інструктажів з ОП на робочому місці;
- журнал обліку проведення адміністративно-громадського контролю;
- журнал проведення інструктажів з БЖ перед виконанням практичних та лабораторних робіт у кабінетах підвищеної небезпеки;
- журнал реєстрації інструктажів з пожежної безпеки
- журнал мікротравм.

Усі учні пройшли необхідні види інструктажів, про що свідчать відповідні записи в журналах із підписом особи, яка інструктувала (класного керівника, учителя), та з особистим підписом учнів, яким виповнилось 14 років.

У звітному періоді було одне травмування серед працівників та не було жодного серед учнів під час освітнього процесу та в побуті. У 2023-2024 н.р. зафіксовано 5 мікротравм.

На уроках у 5-6 класах «Здоров'я, безпека та добробут» та 7-9 класах «Основ здоров'я» вчителями систематично звертається увага на дотримання правил безпечної поведінки учнів на вулиці, у транспорті, удома, у громадських місцях, підготовку учнів до дій в умовах НС.

Класними керівниками проводяться інструктажі, бесіди з БЖ, теми яких записуються на спеціальних сторінках класних журналів.

Під час дистанційного навчання з учнями та батьками проводилася онлайн роз'яснювальна робота з профілактики побутового травматизму, дотримання правил поведінки під час канікул, дистанційних онлайн-уроків.

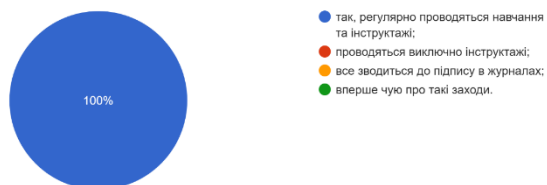
Для інформування, проведення заходів з ОП та БЖ в кабінетах, коридорах оформлені куточки «Основи безпеки життєдіяльності».

Куточок з охорони праці розміщений в учительській та сприяє пропаганді знань з охорони праці і є одним із інструментів для профілактики травматизму. Він містить: загальну інформацію з охорони праці та безпеки життєдіяльності, наочно представлені вимоги з охорони праці та безпеки життєдіяльності; терміни проведення інструктажів, план-графік та розклад навчання й перевірки знань. У січні 2024 року відкрито «КЛАС БЕЗПЕКИ» за сприянням БО «БФ «МХП-ГРОМАДІ», міської ради та відділу освіти Городищенської міської ради. У школі проведено цілий ряд профілактично-виховних та навчальних заходів із даного питання. Розроблено алгоритм дій у разі нещасного випадку із учасниками освітнього процесу. Під час самоаналізу ВСЗЯО 100% педагогічних працівників підтвердили, що ознайомлені з порядком дій у разі НВ та дотримуються його. Приміщення закладу освіти забезпечені знаками безпеки, наявні плани евакуації з будівлі. Усі вогнегасники перезаряджаються згідно з встановленими нормами.

У ході самоаналізу ВСЗЯО виявлено, що 61,5% учнів регулярно проінформовані щодо правил охорони праці, безпеки життєдіяльності під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій із залученням спеціальних служб, 26,9% регулярно під час уроків.

За підсумками самооцінювання освітнім середовищем та умовами праці в закладі цілком задоволені 61,5 % працівників та 38,5% переважно задоволені, 100% педагогічних працівників підтвердили, що в закладі освіти регулярно проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, інструктажі з домедичної допомоги. Результати опитування учителів:

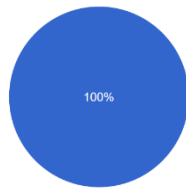
26. У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил пов...х ситуацій, інструктажі з домедичної допомоги
13 відповідей



Рівні оцінювання: **4-Високий**

27. У закладі освіти розроблений алгоритм дій у разі нещасного випадку із учасниками освітнього процесу? Ви дотримуетесь його?

13 відповідей



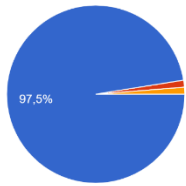
- алгоритм дій розроблений, усі педагогічні працівники дотримуються його у разі нещасного випадку;
- алгоритм дій розроблений, але Ви з ним не ознайомлений/на;
- алгоритм дій розроблений, але я ним не користуюся, навіть за потреби;
- не володію інформацією.

Рівні оцінювання: **4-Високий**

Результати опитування батьків:

16. Чи ознайомлені Ви з правилами поведінки, що прийняті у закладі та дотримуетесь їх?

79 відповідей



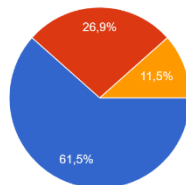
- ознайомлений/на і дотримуюся;
- ознайомлений/на, але не дотримуюся ;
- мене не влаштовують правила поведінки через порушення прав дітей;
- нічого не знаю про правила поведінки.

Рівні оцінювання: **3,96-Високий**

Результати опитування учнів:

7. Інформують Вас учителі, керівництво закладу щодо правил охорони праці, безпеки життєдіяльності під час занять, пожежної безп...авил поведінки під час надзвичайних ситуацій?

52 відповіді



- так, регулярно, із залученням спеціальних служб (пожежна, з надзвичайних ситуацій та інші);
- так, регулярно вчителі інформують під час проведення навчальних занять;
- у поодиноких випадках;
- не інформують взагалі.

Рівні оцінювання: **3,5-Достатній**

Загальне: **3.86-Високий**

Критерій 1.1.5. У закладі освіти створено умови для здорового харчування

Індикатор 1.1.5.1. Організація харчування в закладі освіти сприяє формуванню культури здорового харчування у здобувачів освіти

У закладі освіти створювались умови для харчування здобувачів освіти, організовано одноразове гаряче харчування. На виконання Закону України №771 «Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів» та наказу Міністерства аграрної політики та продовольства України від 01.10. 2012 року №590 «Про затвердження вимог щодо розробки, впровадження та застосування постійно діючих процедур, заснованих на принципах Системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР)» продовжується робота щодо впровадження постійно діючих процедур, заснованих на принципах системи аналізу небезпечних факторів та контролю у критичних точках (НАССР).

У 2023/2024 н.р. у рамках Всесвітньої продовольчої програми ООН (ВПП) у координації Міністерства освіти і науки України було організовано покращення харчування для учнів 1-4 класів та здешевлення харчування за батьківську плату.

Їдальня розміщена на першому поверсі. У їдальні є рукомийники з проточною холодною водою, рідке мило, електросушарка. Приміщення їдальні, столи, стільці, місця для видачі готових страв регулярно миються відповідно до розробленого графіка.

Процес організації харчування дітей у закладі складався з: відпрацювання режиму і графіка харчування дітей; приймання продуктів харчування і продовольчої сировини гарантованої якості; складання меню-розкладу; виготовлення страв; надання дітям готових страв; ведення обліку дітей, які отримують безоплатне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків; контроль за харчуванням; інформування батьків про організацію харчування дітей у закладі.

Відповідальним за організацію харчування здобувачів освіти, призначено Ткаченко І.П., сестру медичну закладу.

Протягом вересня-грудня 2023 року встановлено вартість харчування за рахунок батьківських коштів:

в день на одного учня у ЗЗСО:

- 1-4 класи – 37 грн. 93 коп.

- 5-11 класів – 43 грн. 28 коп.

Встановлено вартість харчування за рахунок бюджетних коштів:

для учнів пільгових категорій в день на одного учня у ЗЗСО:

- 1-4 класи – 37 грн. 93 коп.

- 5-11 класів – 43 грн. 28 коп.

Протягом січня-травня 2024 року встановлено вартість харчування за рахунок батьківських коштів:

в день на одного учня у ЗЗСО:

- 1-11 класи – 40 грн. 91 коп.

Встановлено вартість харчування за рахунок бюджетних коштів:

для учнів пільгових категорій в день на одного учня у ЗЗСО:

- 1-4 класи – 40 грн. 91 коп.

Надавалося безкоштовне одноразове харчування: дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування, дітям з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних класах, дітям із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України "Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям", дітям з числа осіб, визначених у статті 10 Закону України "Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту", які навчаються в закладах загальної середньої освіти, дітям з числа внутрішньо переміщених осіб чи дітям, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів, дітям з інвалідністю, дітям, батьки яких мають посвідчення учасників бойових дій, дітям, батьки яких мають інший документ, який підтверджує, що вони залучаються та беруть участь в угрупованні об'єднаних сил для здійснення заходів національної безпеки і оборони, відсічі і стримування збройної агресії російської федерації проти України з метою виконання службових (бойових завдань).

На кінець навчального року:

Всього учнів у закладі 132 учнів

1. Охоплено різними видами харчування 127 учнів 100 %

2. Охоплено гарячим харчуванням 127 учнів 100 %

3. З них: безоплатним харчуванням 39 учні
частково оплатним учнів харчується учнів

4. за класами і категоріями, за які кошти:

4.1. 1-4 класи 44 учнів 34,6 %

З них: дітей-сиріт 1 учнів, за кошти місцевого бюджету

діти з малозабезпечених сімей - учні, за кошти місцевого бюджету

діти-інваліди 1 учнів, за кошти місцевого бюджету

інклюзивні діти - учнів, за кошти -

дітей учасників АТО - учнів, за кошти місцевого бюджету

дітей учасників бойових дій 6 учнів, за кошти місцевого бюджету

дітей ВПО 7 учнів, за кошти місцевого бюджету

діти з багатодітної сім'ї - учнів, за кошти місцевого бюджету

решта 29 учнів, за кошти 40,91 грн батьківські кошти

не отримують - учнів

4.2. 5-9 класи 67 учнів, 52,8 %

З них: дітей-сиріт 2 учнів, за кошти місцевого бюджету
дітей з малозабезпечених сімей 2 учнів, за кошти місцевого бюджету
дітей-інвалідів 1 учнів, за кошти місцевого бюджету
інклюзивні діти 1 учнів, за кошти місцевого бюджету
дітей учасників АТО 1 учень, за кошти -
дітей учасників бойових дій 9 учнів, за кошти місцевого бюджету
дітей ВПО 6 учнів, за кошти місцевого бюджету
діти з багатодітної сім'ї - учнів, за кошти місцевого бюджету
решта 47 учнів, за кошти 40,91 грн батьківські кошти
не охоплено - учень

4.3. 10-11 класи 17 учнів 13,4 %

З них: дітей-сиріт - учнів, за кошти місцевого бюджету
дітей з малозабезпечених сімей - учнів, за кошти місцевого бюджету
дітей-інвалідів - учнів, за кошти місцевого бюджету
інклюзивні діти - учнів, за кошти місцевого бюджету
дітей учасників АТО - учнів, за кошти -
дітей учасників бойових дій 1 учнів, за кошти місцевого бюджету
дітей ВПО 4 учнів, за кошти місцевого бюджету
діти з багатодітної сім'ї - учнів, за кошти -
не категорійні - учнів, за кошти -
решта 12 учнів, за кошти 40,91 грн. батьківські кошти
не отримують - учнів.

4.4. Не отримують гарячого харчування - учня

Причини

5. Вартість харчування.

діти-сироти 40,91 грн.(1-11 класи кошти місцевого бюджету)
діти з малозабезпечених сімей 40,91 грн.(1-11 класи кошти місцевого бюджету)
діти з інвалідністю 40,91 грн.(1-11 класи кошти місцевого бюджету)
інклюзивні діти 40,91 грн.(1-11 класи кошти місцевого бюджету)
діти учасників АТО 40,91 грн.(1-11 класи кошти місцевого бюджету)
діти учасників бойових дій 40,91 грн.(1-11 класи кошти місцевого бюджету)
діти ВПО 40,91 грн.(1-11 класи кошти місцевого бюджету)
учні 1-11 класів 40,91 грн.(батьківські кошти)

6. Виділено коштів на харчування:

Субвенція з місцевого бюджету - грн
Спонсорська допомога - грн.
З власного господарства - грн.
З інших джерел - грн.

7. Одноразове харчування:

Охоплено учнів 127,
а саме : 1- 11 класи

8. Наявність буфета (так, ні – підкреслити)

9. Відповідальний за організацію харчування Ткаченко І.П., сестра медична

10. Матеріальна база (подавати на початок навчального року та за вимогою. Подавати на початок навчального року та за вимогою)

посадочних місць	64
наявність холодної води	так
наявність гарячої води	так
наявність каналізації	так

12. Обладнання харчоблоку:

- холодильник	2
- електроплита(кількість елементів)	4
- шафа прожарочна	1

13. Забезпеченість посудом:

- кухонним (штук) 95 %
- столовим (столовим) 95 %

14. Заготівля овочів та фруктів (подається на 01.01, 01.02, 01.03, 01.04, 01.05)

(вказати назви продуктів і кількість у кілограмах) -

15. Постачальники продуктів *ФОП Мусієнко О.В., ТОВ «Агрофірма «Доступ».*

16. Категорії учнів у школі:

16.1. **Діти-сироти і діти, позбавлені батьківського піклування** 3 учнів ,
в тому числі :

1-4 класи 1 учнів

5-9 класи 2 учнів

10-11 класи - учнів.

16.2. **Діти з малозабезпечених сімей** 2 учнів, у тому числі

1-4 класи - учнів,

5-9 класи 2 учнів,

10-11 класи - учнів

16.3. **Діти учасників АТО** 1 осіб, в тому числі

1-4 класи - учнів

5-9 класи 1 учнів

10-11 класи - учнів

16.4. **Діти учасників бойових дій** 16 осіб, в тому числі

1-4 класи 6 учнів

5-9 класи 9 учнів

10-11 класи 1 учнів

16.5. **Діти ВПО** 17 осіб, в тому числі

1-4 класи 7 учнів

5-9 класи 6 учнів

10-11 класи 4 учнів

16.6. **Діти з інвалідністю** 2 учнів, в тому числі:

1-4 класи 1 учнів

5-9 класи 1 учнів

10-11 класи - учнів

16.7 **Діти інклюзивних класів** - учнів, в тому числі:

1-4 класи - учнів

5-9 класи - учнів

10-11 класи - учнів

16.8 **Діти з багатодітної сім'ї** - учнів, в тому числі:

1-4 класи - учнів

5-9 класи - учнів

10-11 класи - учнів

16.9. **Не категорійні** - учнів, в тому числі:

1-4 класи - учнів

5-9 класи - учнів

10-11 класи - учнів

Харчування здійснювалося відповідно до чотиритижневого сезонного меню, погодженого Черкаським районним управлінням Головного управління Держпродспоживслужби в Черкаській області (м. Городище).

Виконання норм харчування забезпечувалося відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 року № 305 «Порядок організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку», в межах асигнувань 74,5 %.

Контроль за обліком відвідування учнями закладу здійснювався із наступним записом у загальношкільному журналі відвідування. Щодня на кожний наступний день

складалося меню-розклад з урахуванням чотиритижневого сезонного меню, картотеки страв. Знімалася проба страв за півгодини до видачі їжі на групи в об'ємі не більше однієї порції, відповідно до переліку страв, наведеному в меню-розкладі, за температури, за якої вживатиметься страва, результати зняття проби вносилися до Журналу бракеражу готової продукції.

Ткаченко І.П., сестра медична закладу здійснювала аналіз виконання затвердженого набору продуктів щомісячно кожні десять днів, протягом року з урахуванням норм заміни продуктів за енергоцінністю та зазначала в Журналі обліку виконання норм харчування, вивішувала завірене керівником навчального закладу щоденне меню із зазначенням виходу кожної страви поруч з вікном видачі їжі та в інформаційних куточках для батьків, контролювала безпечність та якість продуктів і продовольчої сировини, які надходять до закладу, реєструвала в Журналі бракеражу сирих продуктів відомість про якість продуктів, що швидко псуються. Контролювала санітарний стан харчоблоку, своєчасне проходження медичних оглядів та санітарних мінімумів працівниками. Проводила роз'яснювальну роботу серед здобувачів освітиського колективу про дотримання санітарно-гігієнічних правил під час відвідування їдальні. Списки дітей пільгових категорій змінювалися та затверджувалися у разі вибуття або прибуття здобувачів освіти, своєчасно змінювалися списки дітей, які потребують пільгового харчування відповідно чинного законодавства на основі поданих батьками заяв та підтверджуючих документів.

Комісію з бракеражу продуктів харчування та продовольчої сировини у складі: Ткаченко І.П., медичної сестри, Лапченко Ю.В., кухаря здійснювалося надходження продуктів до їдальні закладу за попередніми заявками відповідно до чотиритижневого сезонного меню, проводилося оцінювання якості продуктів харчування та продовольчої сировини, разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності тощо).

Чергові вчителі: щоперерви були присутніми у шкільній їдальні при видачі страв дітям, знімали проби із наступним підписом у журналі, слідували за правилами поведінки здобувачів освіти.

Батьками здобувачів освіти, які харчуються за батьківські кошти гроші переказували на спеціальні рахунки відділу освіти відповідно до порядку визначеного централізованою бухгалтерією відділу освіти. Квитанції за оплату харчування здавали сестрі медичній. Протягом року діяла із представників батьківського комітету Рада з харчування здобувачів освіти у складі:

- голова комітету контролю - Кривич С.В.
- представник батьківського комітету - Лищенко О.В.
- представник батьківського комітету - Гайдай О.Г.
- представник батьківського комітету - Твердохліб Н.М.

Усі заплановані заходи виконуються своєчасно. Виконання заходів постійно контролюється адміністрацією закладу. Надані рекомендації враховуються.

Питання організації харчування періодично заслуховувалися на батьківських зборах, нарадах при директорі.

Для здійснення організації гарячого харчування у закладі було розроблено наступні види діяльності:

1. Організаційно-аналітична робота:

- нарада при директору з питань організації і розвитку шкільного харчування (серпень 2023 року);
- організаційна нарада при відповідальному за організацію харчування - графік харчування; оформлення безкоштовного харчування; графік чергувань і обов'язків чергового вчителя (серпень 2023 року);
- нарада класних керівників: «Про організацію харчування здобувачів освіти» (серпень 2023 року);
- засідання шкільної комісії з організації харчування із запрошенням класних керівників 1-11-х класів з питань: охоплення здобувачів освіти гарячим харчуванням;

дотримання санітарно- гігієнічних вимог; профілактика інфекційних захворювань (вересень 2023 року, січень 2024 року);

- здійснення щоденного контролю за роботою шкільної їдальні адміністрацією закладу.

2. Методичне забезпечення організації гарячого харчування:

- організація консультацій для класних керівників 1-11 класів;

- вивчення та впровадження нових форм обслуговування здобувачів освіти (упродовж навчального року).

3. Організація роботи з поліпшення матеріально-технічної бази їдальні:

- естетичне оформлення залу їдальні (серпень 2023 року);

- здійснення дієтичного харчування здобувачів освіти (упродовж навчального року);

- звернення до засновника про заміну застарілого обладнання, що експлуатується більше 40 років (електроплити, м'ясорубки, марнітів, витяжка).

4. Робота з виховання культури харчування, пропаганди здорового способу життя серед здобувачів освіти:

- проведення класних годин з тем: «Бути здоровим - модно», «Здорове харчування», «Продукти харчування – наші друзі й вороги», «Гострі кишкові захворювання та їх профілактика», «Раціональне харчування – запорука здоров'я» (протягом року);

5. Робота з виховання культури харчування, пропаганди здорового способу життя серед батьків здобувачів освіти:

- проведення батьківських зборів за темами: «Продукти харчування – друзі й вороги», «Бути здоровим - модно», «Профілактика шлунково-кишкових захворювань, інфекційних, простудних захворювань», «Підсумки медичних оглядів здобувачів освіти»;

- класними керівниками постійно проводилася роз'яснювальна робота щодо заборони використання у харчуванні здобувачів освіти сухих сніданків, продуктів швидкого приготування тощо. Дані вимоги виконувалися не в повній мірі.

Приміщення для харчування відповідає санітарно-гігієнічним нормам, харчовий блок має застаріле обладнання (1974 -1980 років випуску). Технологічне обладнання, система холодного та гарячого водопостачання перебуває у робочому стані, встановлено бойлери для нагрівання гарячої води. У неробочому стані перебувають морміти I та II, 1980 року випуску, які не підлягають ремонту. Холодильне обладнання знаходиться у робочому стані.

Санітарно-гігієнічний стан харчоблоку задовільний. Маркування посуду відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Харчоблок забезпечений необхідною кількістю посуду, миючими та дезінфікуючими засобами відповідно до санітарних вимог. Їдальня має достатню кількість обідніх столів, забезпечена необхідною кількістю кухонного інвентаря. Маркування інвентаря відповідає санітарно-гігієнічним нормам.

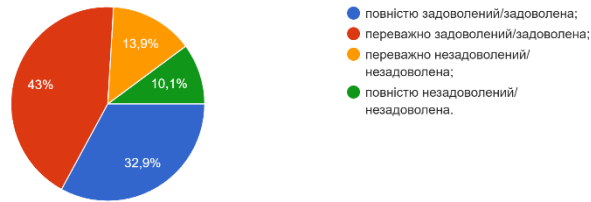
Належним чином проводилася робота з питань гігієни харчування. У наявності умивальники для миття рук з підведенням холодної води, мила, електросушкою. Проводиться щоденне прибирання: підмітання вологим способом, миття підлоги, видалення пилу, протирання меблів, радіаторів, підвіконь, миття і дезінфекція умивальників.

Учителі, класні керівники, які брали участь в організації харчування дітей, добре ознайомлені з питаннями гігієнічного та естетичного виховання дітей. Питання раціонального харчування дітей були включені у тематику батьківських зборів, консультацій для батьків, висвітлюються у інформаційних куточках. З метою попередження захворюваності гострими кишковими інфекціями та харчових отруєнь дітей, суворо заборонялося приносити до закладу кремові вироби (торти, тістечка тощо), морозиво, солодкі та газовані напої. Проводилася постійно просвітницько-роз'яснювальна робота серед здобувачів освіти та їхніх батьків стосовно здорового способу життя.

Разом із тим є певні недоліки, які регламентують організацію харчування в закладі, а саме: технологічне обладнання харчоблоку потребує ремонту, норми харчування виконувалися.

Результати опитування батьків:

12. Якщо Ваша дитина харчується у закладі, то наскільки Ви задоволені харчуванням?
79 відповідей



Рівні оцінювання: **2,99 -Достатній**

Результати опитування учнів:

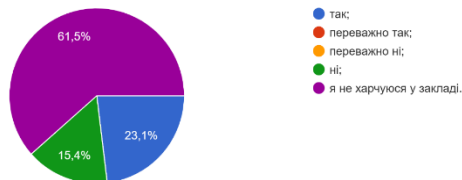
6. Чи є харчування, яке пропонує їдальня закладу, смачним та корисним?
52 відповіді



Рівні оцінювання: **3,34 -Достатній**

Результати опитування учителів:

19. Вас задовольняють умови організації харчування у закладі?
13 відповідей



Рівні оцінювання: **2,4 -рівень, що вимагає покращення**
Загальне: **2,91 -Достатній**

Критерій 1.1.6. У закладі освіти створено умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті

Індикатор 1.1.6.1. У закладі освіти застосовуються технічні засоби та інші інструменти контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет

У 2023/2024 н.р. в закладі використовується 12 комп'ютерів, із них 12 комп'ютерів підключені до мережі Інтернет, 11 ноутбуків, 2 проектори, 12 телевізорів, 6 принтерів, 1 інтерактивна дошка, 2 планшети.

Комп'ютери використовуються:

- 1 – у ресурсному центрі учителем англійської мови;
- 8 – у кабінеті інформатики та в освітньому процесі.
- 1- у бібліотеці закладу
- 1 – учительська
- 1 – методичний кабінет

11 – ноутбуків:

- 1- секретарем для ведення ділової документації;

- 1- у кабінеті школяра;
- 4- у кабінетах початкових класів
- 5 – у навчальних кабінетах.

Усі ноутбуки працюють від Wi-Fi. Комп'ютери підключені до мережі інтернет

- забезпечено ефективну роботу учасників освітнього процесу у електронних ресурсах «ІСОУ», «ЄДЕБО» та «КУРС. ШКОЛА», «АІКОМ».
- проведено мережу Wi-Fi в найпростішому укрітті.

На комп'ютерах у кабінетах інформатики у наявності антивірусні програми та забезпечується їх вчасне оновлення. Школа несе відповідальність за збереження персональних даних учасників освітнього процесу. Учні користуються Інтернет ресурсами під час навчальних занять під наглядом педагогів.

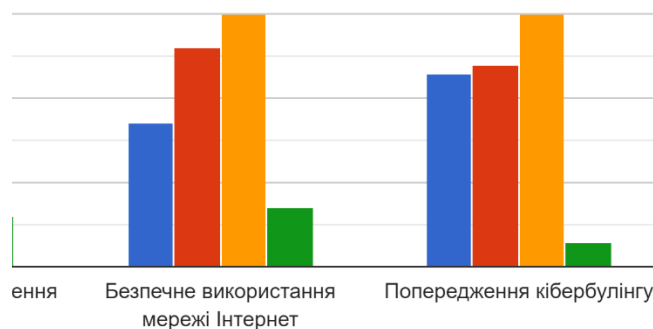
Результати опитування учнів:

20. Інформує Вас заклад про те, як безпечно користуватися Інтернетом?
52 відповіді



Рівні оцінювання: **3,54 -Достатній**

Результати анкетування батьків



1)2,7-Д

2)2,87-Д

Загальне: **2,79 -Достатній**

Загальне: **3,17 -Достатній**

Вимога 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації

У закладі освіти розроблено, затверджено та оприлюднено План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу та Порядок реагування на випадки булінгу, проводяться бесіди і тренінги з протидії цькуванню. Задля запобігання проявам дискримінації педагоги проводять бесіди, консультації, ігри, а також налаштовують на важливості толерантного ставлення до всіх учасників освітнього процесу. Підтвердженням цього є також результати анкетування батьків та учнів.

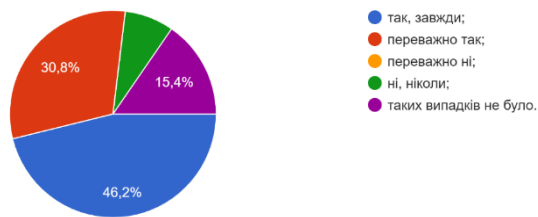
Керівництво та переважна більшість педагогічних працівників пройшли онлайн-навчання з протидії булінгу та іншого насильства. Для роботи з питань запобігання та протидії булінгу

Рівні оцінювання: 2,69-Достатній

Результати опитування педагогів

22. У закладі освіти реагують на Ваші звернення про випадки булінгу?

13 відповідей



Рівні оцінювання: **3,45-Достатній**

23. У закладі освіти проводиться навчання, просвітницька робота за участі відповідних служб/органів/організацій для учасників освітн...улінгу (цькування) та запобігання його прояву?

13 відповідей



Рівні оцінювання: **3,62-Високий**

Загальне: **3,29-Достатній**

Критерій 1.2.2. Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини

Індикатор 1.2.2.3. Учасники освітнього процесу дотримуються прийнятих у закладі освіти правил поведінки

У закладі розроблено, затверджено та оприлюднено на власному вебсайті План заходів із запобігання та протидії булінгу (цькуванню), що реалізується у повній мірі. У школі налагоджено систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу. Ведеться моніторинг адаптації учнів 1,5,10 класів та новоприбулих учнів, у разі необхідності надаються рекомендації батькам, вчителям та учням. Усі педагоги вважають, що у школі застосовуються заходи, що допомагають педагогічним працівникам адаптуватись до змін умов праці. У школі реалізовано заходи із запобігання проявам дискримінації. Керівництво та педагогічні працівники закладу ознайомлені з нормативно-правовими документами щодо виявлення булінгу, іншого насильства та запобігання йому. Заклад освіти співпрацює з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями, залучаючи їх до роботи з питань запобігання та протидії булінгу. Кожен працівник знає про антибулінгову політику та неухильно дотримується правил та процедур нею встановлених. Створено робочу групу, розроблено та виконується план заходів для запобігання булінгу (цькуванню) та будь-якими іншими проявами насилля, тижні проти булінгу, участь у творчих конкурсах з протидії булінгу тощо.

У закладі оприлюднені правила поведінки для учнів, адаптовані для сприйняття учасниками освітнього процесу, усі учасники ознайомлені з ними та більшість дотримуються

їх. Правила поведінки для здобувачів освіти сприяють формуванню поваги до прав усіх учасників освітнього процесу, атмосфери конструктивного спілкування та співпраці. У закладі здійснюється постійний аналіз причин відсутності здобувачів освіти на заняттях та вживаються відповідні заходи.

Школа відповідним чином реагує на звернення про випадки булінгу, приймаються відповідні рішення, відстежується результат виконання цих рішень, здійснюється аналіз звернень та ефективності прийнятих рішень. Здобувачі освіти у разі потреби отримують необхідну підтримку.

Результати опитування учнів:

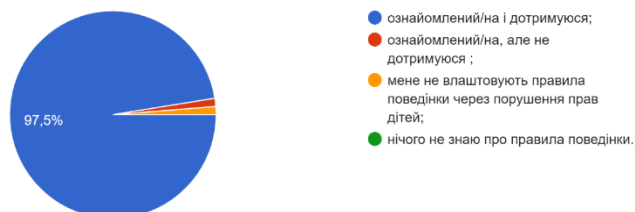
17. У Вашому закладі освіти розроблені правила поведінки? Чи ознайомлені Ви з ними та дотримуєтеся їх?
52 відповіді



Рівні оцінювання: **3,54-Достатній**

Результати опитування батьків:

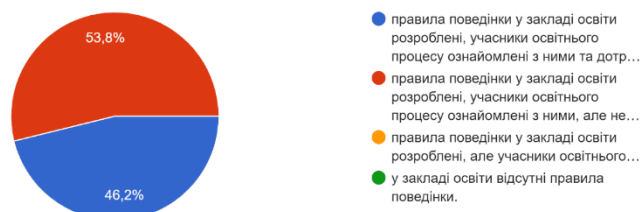
16. Чи ознайомлені Ви з правилами поведінки, що прийняті у закладі та дотримуєтеся їх?
79 відповідей



Рівні оцінювання: **3,96-Високий**

Результати опитування педагогів:

20. У закладі освіти розроблені правила поведінки та учасники освітнього процесу дотримуються їх ?
13 відповідей



Рівні оцінювання: **3,46-Достатній**

Загальне: **3,65-Високий**

Вимога 1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору

Відповідно до статті 9 Закону України "Про освіту", "Про повну загальну середню освіту", Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 8 від 12.01.2016 року (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року №955) та згідно з клопотанням Валявського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів Городищенської міської ради Черкаської області про організацію навчання за індивідуальною формою (педагогічний патронаж), рішення педагогічної ради від 01.09.2023 № 1, та згідно з поданням навчального закладу про організацію навчання за індивідуальною формою організовано навчання за індивідуальною формою для Сюр Поліни Ігорівни, учениці 6 класу за Типовою освітньою програмою для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОН № 235 від 19.02.2021 (<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-dlya-5-9-klasiv-zagaln-oyi-serednoyi-osviti>) (відповідно до додатку 3) для 6 класу НУШ з тижневим навантаженням 14 годин у зв'язку з хворобою.

Під час організації навчання за індивідуальною формою використовувався такий алгоритм:

- отримана заява від батьків здобувачів освіти ;
- до заяв додані довідки ЛКК;
- був виданий наказ від 01.09.2023 № 36-К по закладу, який регламентував організацію навчання за індивідуальною формою для здобувача освіти і персональний склад педагогічних працівників, які здійснюють індивідуальне навчання;

Години навчання за індивідуальною формою учениці 6 класу Сюр Поліни розподілено таким чином: української мови 2 тижневі години, української та зарубіжної літератури, інтегрованого курсу «Пізнаємо природу», географії, історії України, всесвітньої історії – по 1 тижневій годині, англійська мова – 1,5 тижневих годин, 0,5 тижневих годин - інтегрованого курсу "Здоров'я, безпека та добробут", етики, інформатики, технологій, музичного мистецтва, образотворчого мистецтва, фізичної культури.

- розклад навчальних занять було погоджено з батьками (письмово) та затверджено директором;
- учителі, котрі здійснюють навчання за індивідуальною формою, розробили індивідуальні програми на підставі наявних програм з урахуванням годин індивідуального навчального плану, які були розглянуті на засіданнях спільнот. За цими індивідуальними програмами було складено календарні плани, погоджені з заступником директора з навчально-виховної роботи;
- виконання індивідуального навчального плану та програм, досягнення здобувачів освіти фіксувалися в окремому журналі.
- здобувач освіти закінчила навчальний рік на середньому рівні.

Адміністрація контролює виконання індивідуальних навчальних програм, заповнення журналів індивідуального навчання, відповідність календарних і поурочних планів. Індивідуальні навчальні плани за навчальний рік виконані.

Зауважень до ведення журналу індивідуального навчання немає. Усі вчителі, що здійснюють навчання за індивідуальною формою, дотримують чинних нормативних документів щодо організації вивчення предметів у навчальному році, ведення шкільної документації та нормативів оцінювання навчальних досягнень.

Критерій 1.3.1. Приміщення та територія закладу освіти облаштовується з урахуванням принципів універсального дизайну та розумного пристосування

Індикатор 1.3.1.1. У закладі освіти забезпечується архітектурна доступність території та будівлі для осіб з особливими освітніми потребами

У закладі освіти забезпечується архітектурна доступність території та до будівлі для осіб з особливими освітніми потребами. Наявний пандус біля входних дверей, діти у візках можуть рухатися лише на I поверсі закладу.

-Немає можливості пересуватися сходами на II і III поверхи, їдальні та тимчасового укриття.

-Туалетна кімната не пристосована для використання особами з інвалідністю: немає поручнів, спеціального санітарно-технічного обладнання, кнопки виклику для надання допомоги.

Заклад освіти розміщений біля центральної дороги. Є знак пішохідного переходу, проте розмітка відсутня.

Індикатор 1.3.1.2 У закладі освіти приміщення (туалети, їдальня, облаштування коридорів, навчальних кабінетів) і територія (доріжки, ігрові, спортивні майданчики) використовуються всіма учасниками освітнього процесу. Коридори закладу світлі, просторі та зручні для перебування дітей під час перерв. За сприятливої погоди учні під час перерв відпочивають на подвір'ї. Доцільно облаштувати лавочки для сидіння на подвір'ї школи.

Індикатор 1.3.1.3. У закладі освіти наявні та використовуються ресурсна кімната, дидактичні засоби для осіб з особливими освітніми потребами

Потреби в організації у 2023/2024 навчальному році інклюзивної форми здобуття освіти не було. У закладі освіти не навчаються діти з ООП, продовж останніх двох років потреби у відкритті інклюзивних класів не було: відповідних заяв від батьків дітей не надходило. Є ресурсна кімната облаштована новими меблями, велотренажером, 2 планшети та деякі дидактичні засоби для дітей з ООП.

-У закладі відсутні фахівці (практичний психолог, реабілітолог, логопед) для надання послуг дітям з ООП, проте залучаються фахівці Городищенського ІРЦ для надання консультацій.

Критерій 1.3.4. Освітнє середовище мотивує здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя

Індикатор 1.3.4.2. Простір закладу освіти, обладнання, засоби навчання сприяють формуванню ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти

Простір закладу освіти сприяє формуванню в учнів ключових компетентностей. Педагоги закладу спрямовують діяльність із тематики формування навичок здорового способу життя, інтеграції здоров'язбережувальної та екологічної компетентності до викладання всіх предметів навчального плану.

Оформлення приміщень закладу мають навчально-пізнавальну, розвиваючу та мотивуючу складові: куточки патріотичного виховання, куточки здорового харчування, інформаційні стенди попередження насилля та дискримінації. У дизайні доцільно обрано збалансовані кольорові рішення, використовуються змінні виставки творчих робіт учнів, спортивних досягнень; облаштування навчальних кабінетів початкової школи дозволяє швидко змінювати конфігурацію освітнього середовища, форми роботи під час заняття. У 1-4 класах НУШ створені осередки для навчання, художньо-творчої діяльності; осередок для гри; осередок для вчителя. У старшій школі обладнання та засоби навчання, дидактичне забезпечення використовуються не повною мірою, оскільки вони потребують оновлення. Під час навчання та проведення позаурочних заходів постійно використовуються актова зала, спортивний інвентар, візуалізація корисної інформації, мультимедійне обладнання та комп'ютерна техніка.

До прийняття рішень щодо змін в організації освітнього середовища залучаються школярі, батьки та педагоги.

Критерій 1.3.5. У закладі освіти створено простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека, інформаційно-ресурсний центр тощо)

Індикатор 1.3.5.1. Простір і ресурси бібліотеки (інформаційно-ресурсного центру) використовуються для індивідуальної, групової, проєктної та іншої роботи у рамках освітнього процесу, різних форм комунікації учасників освітнього процесу

Бібліотека закладу освіти використовується для зберігання навчальної, художньої літератури та забезпечення навчально-пізнавальної діяльності учнів.

Бібліотека має стелажі для книг, комп'ютер, доступ до мережі Інтернет, електронна система каталогів – відсутня. Облаштовано зону для роботи з літературою та власними гаджетами здобувачів освіти. У плані роботи бібліотеки передбачені бібліотечні уроки та залучення ресурсів бібліотеки для проведення загальношкільних заходів.

Фонд шкільних підручників обліковується і зберігається окремо від бібліотечного фонду бібліотеки. Організовано, за графіком, проходить видача та повернення підручників класними керівниками для учнів школи. Ведеться подвійний облік видачі підручників (у класного керівника та бібліотекаря), що є взаємодопомогою в забезпеченні учнями підручників і контроль за їх своєчасним поверненням. Актив бібліотеки регулярно інформує класних керівників про заборгованість читачів перед бібліотекою. Разом з бібліотекарем класні керівники, проводять бесіди з учнями школи та їх батьками про збереження книг, відповідальність і бережливе використання.

Викликати в учня почуття поваги і шанобливого ставлення до книги, знання та бережливого поводження з нею допомагає «Правила користування бібліотекою», стенд «Живи, книго!», «Пам'ятка читачеві», у кінці року підводиться підсумки огляду-конкурсу «Бережемо книгу», результати яких узагальнюються в наказах по школі.

Особлива увага приділяється організації та проведенню бібліотечно-бібліографічних занять (1 – 7 класи), де учні оволодівають основами інформаційної культури з питань можливостей бібліотеки та книг у справі досягнення успішності у навчанні, оволодінні знаннями з усіх наук, інтелектуального та творчого зростання особистості. Бібліотечні заняття:

- Ознайомлення зі шкільною бібліотекою.
- Про книгу і бібліотеку.
- Книжчині поради.
- З чого складається книга.
- Структура книги.
- Художнє оформлення книги.
- Як правильно читати книгу.
- Правила спілкування з книгою. Гігієна читання.
- Газети і журнали для дітей.

Однією з ефективних форм популяризації бібліотечно-бібліографічних знань учнів є бесіди. Під час індивідуальних або групових бесід, діти молодшого віку навчаються користуватися бібліотекою, вибирати літературу для читання, бережливого ставлення до книг.

Бібліографічні огляди поєднуються з підбором літератури і створенням книжкових полиць.

Книжкові виставки, тематичні полиці, огляди літератури організовуються та проводяться з урахуванням потреб освітнього процесу та активних подій з життя світу, держави, нашого села. Найцікавіші з них: «Стоп, булінг!», «Ні- торгівлі людьми», « Стежка до школи», «Мова моя солов'їна», «Ми не маємо права забути», «Мої права», «Видатні жінки епохи», «Скорботна свічка пам'яті святої», «Чорнобиль – біль наш довічний».

Характерною ознакою сьогодення є те, що книга для учнів перестала бути єдиним джерелом отримання інформації. Для бібліотекаря, вчителя і батьків питання прищеплення дітям любові до книги стоїть дуже гостро.

З метою задоволення запитів читачів в бібліотеці проводиться вивчення читацьких інтересів шляхом групових та індивідуальних бесід з учнями. Бібліотека сприяє реалізації програми «обдаровані діти», здійснює інформаційно-методичну допомогу педагогічного колективу в вихованні всебічно розвиненої особистості. У роботі зі здібними та творчо-обдарованими дітьми бібліотекарем проводиться індивідуальна робота, наприклад, індивідуальні плани читання, оформлення книжкових виставок. Спільно з учителями-предметниками проведено предметні тижні: «Тиждень рідної мови та писемності», «Тиждень математики та фізики», «Шевченківські дні», «Тиждень книги», де

організовано книжкові виставки, тематичні полиці. Заходи до проведення місячника бібліотеки «Вірю в майбутнє твоє, Україно!»:

Віртуальна туристична подорож містами України, 10-11 клас.

Мультимедійна презентація «Моя Україна. Цікаві факти», 11 клас.

Бібліофреш «10 книг про Україну», 1-9 класи.

Книжкова виставка «Україна в моєму серці», 1-4 класи.

Конкурс декламаторів віршів про Україну, 1-4 класи.

Слайд-презентація «Звичаї та традиції козаків», 8-9 класи.

Конкурс малюнків «Наша спільна мрія – вільна Україна», 5-7 класи.

Під час проведення анкетування здобувачі освіти на запитання «З якою метою Ви відвідуєте бібліотеку закладу освіти (інформаційно-ресурсний центр)?» відповіли таким чином:

Приміщення бібліотеки в використовується для проведення навчальних занять, культурно-освітніх заходів з невеликою групою учнів. Здобувачі освіти відвідують бібліотеку під час перерв та після уроків, працюють над індивідуальними та груповими завданнями (шукають матеріали для проєктів, користуються словниками). Спостереження показало наступне. Обслуговування читачів проводилось в режимі абонементу та читального залу. Облік користувачів та книговидачі в бібліотеці вівся відповідно до встановленого порядку: в читальних формулярах, щоденнику роботи шкільної бібліотеки. У 2023-2024 навчальному році до бібліотек відвідало 132 учні та вчителів та інших працівників 62.

Було проведено: книжкових виставок – 19, бесід – 21, оглядів літератури -9.

Довідково-бібліографічна робота: книжковий фонд на 01.06.23 становив – 18715 із них: художня література – 15510, фонд підручників – 3205.

Надходження фонду на 01.06.2023: художньої літератури -9, підручників -301.

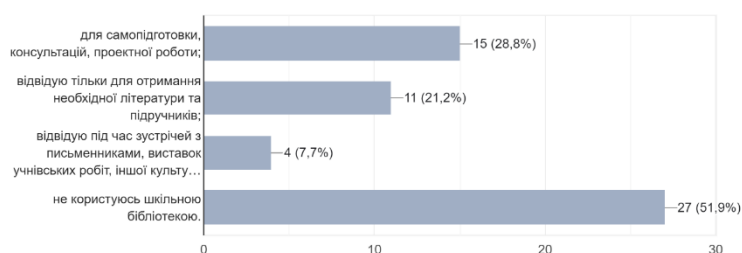
Фонд періодично оновлюється, меценатами подаровано 100 сучасних книг. Передплата електронних періодичних видань не здійснювалася.

Дотримуються терміни перевірки бібліотечного фонду та підручників, здійснюється систематичне звільнення його від застарілих видань, складаються акти за результатами перевірки бібліотечного фонду та підручників, налагоджено розміщення і спосіб збереження підручників.

Результати опитування учнів:

32. З якою метою Ви відвідуєте бібліотеку закладу освіти (інформаційно-ресурсний центр)?
(можна обрати кілька варіантів відповідей)

52 відповіді



Рівні оцінювання:

Загальне: 2,46 - рівень, що вимагає покращення

Висновки і рекомендації за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти».

Рівень якості освітніх та управлінських процесів за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти». Вимога/правило організації освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти

Рівень оцінювання якості освітньої діяльності закладу освіти

1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці	Вимагає покращення
1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	Достатній
1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору	Достатній

З визначеними досягненнями і перевагами у діяльності керівництва школи і педпрацівників за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти» є ряд питань, які потребують вирішення і удосконалення, а саме:

- за наявності фінансування забезпечити недоступність території школи для несанкціонованого доступу сторонніх осіб і транспорту на територію закладу освіти шляхом встановлення цілісності огорожі навколо території закладу;
- за наявності фінансування забезпечити освітлення території закладу у вечірній та нічний час;
- за наявності фінансування оновити навчально-методичного забезпечення освітнього процесу :забезпечення закладу необхідними ресурсами, технічними засобами навчання, навчально-методичним та матеріально-технічним облаштуванням навчальних приміщень 5-11 класів, з метою ефективного виконання освітньої програми та активізації застосування вчителями ІКТ під час навчальних занять.
- за наявності фінансування оновити замінити застарілу комп'ютерну техніку у кабінеті інформатики;
- за наявності фінансування оновити обладнати приміщення закладу засобами автоматичної пожежної сигналізації, здійснити обробку вогнетривким розчином дерев'яних конструкцій горища ;
- продовжувати роботу по організації повноцінного та якісного харчування здобувачів освіти за принципами Системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР) – протягом навчального року;
- шкільну бібліотеку трансформувати на сучасний інформаційнометодичний центр, який поєднує в собі інформаційну, освітню, розвиваючу, культурну, виховну, дозвілльєву функції за умови наявності фінансування;
- продовжувати просвітницьку роботу серед учнів та батьків щодо безпечного використання мережі Інтернет дітьми – протягом навчального року;
- додатково ознайомити всіх педагогічних працівників із Порядком реагування на випадки булінгу та нормативно-правовими актами щодо протидії проявам булінгу (цькуванню).