

Tabulu un diagrammu veidošana

Mājas darbs

Gatis un Antra lasīja vēlos ābolus un sprieda par to, ka ābeles ir izplatītākais augļu koks dārzos. Gatis pat apgalvoja, ka ābeļu ir vismaz divreiz vairāk nekā pārējo augļu koku. Lai par to pārliecinātos, bērni nolēma apstaigāt kaimiņu mājas un pierakstīt koku skaitu.

Gatis un Antra pēc kaimiņu aptaujāšanas bija savākuši šādus datus:

N.17 – 4 plūmes, 8 ābeles, 3 ķirši un bumbiere.

N.23 – plūme, ķirsis, 3 ābeles un 2 bumbieres.

N.25 – 5 ābeles, bumbiere un 3 plūmes.

N.25a – 5 ābeles, bumbiere, ķirsis un plūme.

N.26 – 3 ķirši, 2 ābeles, plūme.

N.30 – 14 ābeles, 4 atsevišķas plūmes, 3 bumbieres,
12 plūmes dzīvžogā.

N.30a – ķirsis, aprikoze, 2 ābeles.

N.32 – plūme, ābele.

N.34 – 3 ķirši, 7 ābeles, 3 plūmes un 2 bumbieres.



Taču šādi sarakstītā informācija nebija ērti pārskatāma un no tās tik vienkārši nebija nosakāms, vai bērnu spriedumi par ābeļu skaitu tuvākajos dārzos ir apstiprinājušies.

Kā Tu, izmantojot izklājlapas, apkopotu bērnu iegūtos datus tabulā, kādus aprēķinus veiktu un kādas diagrammas izveidotu iegūto datu vizualizēšanai.