

Методична комісія

суспільно-гуманітарних дисциплін Білилівської гімназії працює над проблемною темою: "Формування ключових та предметних компетентностей учнів шляхом поєднання традиційних та інноваційних форм організації навчально-пізнавальної діяльності для реалізації Державного стандарту базової та середньої освіти та Концепції "Нової української школи"

Члени комісії та їхні проблемні теми

1. Білоус Володимир Миколайович "Формування ключових та предметних компетентностей учнів на уроках історії"
2. Котлярчук Ніна Леонідівна "Розвиток критичного мислення учнів на уроках української мови та літератури. Технологія проблемного навчання на уроках української мови та літератури"
3. Маркевич Ірина Василівна "Формування художньо-естетичних смаків учнів на уроках музичного мистецтва і мистецтва"
4. Кваша Тетяна Петрівна "Використання ІКТ як форми заохочення учнів до активної діяльності на уроках української мови та літератури"
5. Мудрак Марина Едуардівна "Використання ігрових онлайн-ресурсів в умовах дистанційного та змішаного навчання"
6. Мудрак Олександр Іванович "Тестовий контроль знань учнів на уроках іноземної мови"
7. Пономарьова Валентина Олександрівна "Формування ключових і предметних компетентностей на уроках зарубіжної літератури".
9. Ямковий Василь Іванович "Методика критичного мислення на уроках історії. Використання краєзнавчого матеріалу на уроках історії".
10. Білоус Людмила Миколаївна "Інноваційні технології в роботі з дітьми із затримкою психічного розвитку".
11. Швець Марія Григорівна «Основні завдання колекційного навчання дітей із затримкою психічного розвитку», «Асистент: його роль і завдання».

Очікувані результати

1. Виконання вимог Державного стандарту середньої освіти.
2. Підвищення рівня знань учнів та рейтингу предметів.
3. Підвищення інтересу до навчання через використання ІКТ на уроках.
4. Зростання рівня національної свідомості.
5. ЗБІЛЬШЕННЯ КІЛЬКОСТІ ПРИЗОВИХ МІСЦЬ НА КОНКУРСАХ ТА ОЛІМПІАДАХ.

Завдання методоб'єднання

1. Працювати над проблемною темою гімназії « Удосконалення уроку як засобу розвитку творчих особистостей учителя і учня через впровадження новітніх технологій».
2. Працювати над проблемною темою комісії: « Підвищення результативності співпраці учителя і учня через впровадження елементів новітніх технологій у навчально-виховному процесі».
3. Виховувати в учнів повагу до Конституції України.
4. Впроваджувати методи і прийоми інноваційних технологій у навчально-виховний процес.
5. Використовувати в роботі передовий педагогічний досвід.
6. Використовувати ІКТ на уроках.
7. Активно працювати з обдарованими дітьми.
8. Формувати сучасну, всебічно розвинену особистість.

Робота методоб'єднання з метою підвищення професійного рівня

1. Висвітлення проблемних питань на засіданнях методичної комісії (згідно плану)
2. Опрацювання методичних матеріалів (протягом року).
3. Участь у семінарах та вебінарах з метою підвищення професійного рівня.
4. Впровадження інноваційних методів та прийомів очного та дистанційного навчання в умовах воєнного стану.
5. Самостійне опрацювання методичної літератури попредметно.

Недоліки в роботі

1. Недостатнє використання ІКТ на уроках.
2. Певна пасивність окремих членів комісії в плані самоосвіти.
3. Недостатньо широке впровадження інновацій у навчально-виховний процес.
4. Недостатня кількість відкритих уроків та позакласних заходів.
5. Формальне проведення предметних тижнів.

Завдання на 2022-2023 н. р.

- 1.Продовжувати працювати над проблемними темами гімназії, комісії, учителів.
- 2.Впроваджувати інноваційні технології в навчально-виховний процес.
- 3.Активніше використовувати ІКТ на уроках.
- 4.Удосконалювати професійний рівень.
- 5.Підвищувати рівень самоосвіти.
- 6.Проводити предметні тижні згідно графіка.

Вересень

Тема. Опрацювання методичних рекомендацій щодо викладання предметів у 2022-2023 н.р. Особливості викладання предметів у 5 класі за програмами НУШ.

Мета. Опрацювати методичні рекомендації та зміни до програм; наголосити на особливостях викладання предметів у 2022-2023 н.р.

План

1. Аналіз роботи методичної комісії за 2021-2022 н. р.
(Котлярчук Н. Л.)
2. Методичні рекомендації щодо викладання предметів суспільно – гуманітарного напрямку в 2022 – 2023 н. р. (вчителі – предметники).
3. Погодження календарного планування членів комісії на 2022 – 2023 н. р.

Робота в період між засіданнями (I – II)

1. Опрацювання критеріїв оцінювання згідно Державних стандартів та за програмою НУШ.
2. Створення умов для ефективної адаптації учнів 5-го класу.
3. Впроваджувати елементи інноваційних технологій у навчально-виховний процес (прот. року).

ЖОВТЕНЬ

Тема. Методичний майстер-клас « Навчаємо учнів 5 класу»

Мета. Поділитися новинками та знахідками для викладання предметів у 5 класі

План

1. Ігрові технології – цікава знахідка.
(Мудрак М.Е.)
2. Як користуватися Інтернет-ресурсами. (Кваша Т. П.)
3. Мініпроект – крок до великих знань (Котлярчук Н. Л.)

Робота між засіданнями (II –III)

1. Удосконалення вмінь використання ІКТ на уроках (листопад).
2. Участь в олімпіадах II туру (листопад - грудень).
3. Опрацювання методичної літератури.

Січень

Тема. Особливості навчання під час воєнного стану: чого ми навчилися. Аналіз результатів предметних олімпіад II туру.

Мета. Розглянути особливості навчання в умовах воєнного стану. Проаналізувати результати предметних олімпіад II туру.

План

1. Аналіз результатів олімпіад II туру (заст. дир. з мет.-наук. роботи Кирилішина Л.М.)
2. Мотиваційні важелі в навчанні (Пономарьова В. О.)
3. Як ми навчилися вчити в період воєнного стану (Ямковий В. І.)

Робота між засіданнями (III – IV)

1. Опрацювання проблемних тем: аналіз досвіду (січень – лютий).
2. Аналіз адаптації учнів 5-го класу до середньої школи (січень).
3. Вироблення методичних рекомендацій за результатами роботи над проблемними темами (січень – лютий).
Опрацювання теоретичних відомостей про життєві компетентності учнів(прот. року)

БЕРЕЗЕНЬ

Тема. Ефективність опрацювання проблемних тем членів комісії.

Мета. Розробити методичні рекомендації за результатами опрацювання проблемних тем.

План

1.Методичні рекомендації щодо формування компетентностей на уроках історії та правознавства (Білоус В.М.)

- 2.Методика використання принципу проблемності на уроках української мови та літератури (Котлярчук Н.Л.)
3. Формування компетентностей на уроках зарубіжної літератури (Пономарьова В. О.)
- 4.Методичні зауваги щодо використання онлайн – ресурсів під час дистанційного та змішаного навчання (Мудрак М.Е.)
5. Методичні рекомендації щодо інклюзивного навчання дітей (Швець М. Г., Білоус Л. М.)
6. Методичні рекомендації щодо використання краєзнавчого матеріалу на уроках історії. (Ямковий В.І.)
7. Методичні рекомендації по використанню ІКТ на уроках української мови та літератури. (Кваша Т.П.)

ТРАВЕНЬ

Тема. Формування ключових компетентностей учнів.

Мета. Обмін досвідом з формування ключових компетентностей.

План

Формування ключових компетентностей на уроках історії

(Ямковий В.І.), правознавства (Білоус В.М.), української мови та літератури (Котлярчук Н.Л., Кваша Т.П.), англійської та німецької мов (Мудрак М.Е.), зарубіжної літератури літератури (Пономарьова В. О.)

