

Las tareas para intercambios virtuales de E-LIVE consisten en una serie de subtarefas organizadas en tres fases: la preparatoria (pre-tarea), la principal (interacción) y la final (post-tarea).



GENTE EN CASA

RESUMEN DE LA TAREA

Tema	Intercambio de casas y vida compartiendo piso
Nivel CEFR del grupo al que va dirigida	A2 y superior
Resumen de las actividades	Los participantes se preparan para un intercambio ficticio de casas con su compañero. Describen sus casas, su relación con los vecinos, y las normas de convivencia. También discuten las cualidades de un buen compañero de piso.
Objetivos de aprendizaje (interculturales, lingüísticos, tecnológico y pedagógicos)	Intercultural: Compartir y comparar aspectos de la vida doméstica y la convivencia en diferentes culturas. Lingüístico: Practicar el español a través de la descripción y la interacción sobre temas cotidianos. Pedagógico: Fomentar habilidades de comunicación oral y la expresión de opiniones personales.
Producto final (resultado deseado)	Elaboración de un listado con normas de convivencia para compartir piso.
Sugerencia de herramientas	Plataforma de videoconferencia.
¿Se ha usado la tarea en un aula?	Sí
Autor(es)/institución(es)	S. Canto – Universidad de Utrecht

PREPARACIÓN DE LA TAREA (PRE-TAREA)

Elementos de la tarea	Descripción de las actividades pre-tarea
Preparación para la reunión con tu pareja de intercambio virtual	Reflexión sobre la propia casa: Preparar una descripción detallada de la casa, incluyendo ventajas e inconvenientes, ubicación, y coste de alquiler. Evaluación como compañero de piso: Reflexionar sobre las propias cualidades como compañero de piso y sobre la convivencia. Preparación de preguntas: Pensar en preguntas para obtener detalles sobre la casa y convivencia del compañero.
Familiarización con las herramientas	Es conveniente asegurarse de que los estudiantes están familiarizados con la herramienta de videocomunicación elegida.

DESEMPEÑO DE LA TAREA (INTERACCIÓN)

Elementos de la tarea (Pasos en la interacción)	Descripción de las actividades
Interacción por videocomunicación	Los participantes describen sus casas y explican las ventajas e inconvenientes, así como las normas de convivencia. Se intercambia información sobre la zona de la ciudad, el coste del alquiler, y la relación con los vecinos. Discuten sobre su estilo de convivencia, y responden preguntas de sus compañeros para clarificar detalles importantes. Al final, cada participante obtiene una comprensión clara de lo que implica quedarse en la casa del compañero.

POST-TAREA

Elementos de la tarea	Descripción de las actividades post-tarea
Reflexión y evaluación	Reflexionar sobre las diferencias y similitudes en las normas de convivencia y estilos de vida entre los participantes y sus culturas. Discutir las expectativas y realidades de compartir un espacio de vida en una cultura diferente. Evaluar la interacción y el intercambio de información, compartiendo aprendizajes sobre la vida en casa y las responsabilidades de convivencia en otra cultura.

MATERIALES

Modelo de instrucciones para los estudiantes

https://www.canva.com/design/DAGTR5MKZpU/xXW-aRa0fPJOD91RFbB_Ug/view?utm_content=DAGTR5MKZpU&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor

Aviso legal: Este proyecto está financiado por la Comisión Europea dentro del programa Erasmus+. Este material refleja solo el punto de vista de los creadores y la comisión no puede ser considerada responsable de ningún uso que se pueda hacer de la información que este contiene.

