

**ЗВІТ**  
**про проведення самооцінювання**  
**якості освітньої діяльності**  
**у ЦПО ім. О.Разумкова**  
**за напрямками «Освітнє середовище»,**  
**«Педагогічна діяльність педагогічних працівників»,**  
**«Система оцінювання здобувачів освіти», «Управлінська діяльність»**  
**у 2022/2023 навчальному році**

Відповідно до Закону України «Про освіту» (стаття 41, частини 3 ст.48), Закону України «Про позашкільну освіту», Наказу Державної служби якості освіти України № 01-10/75 «Про методичні рекомендації з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти та проведення самооцінювання освітніх і управлінських процесів у закладах позашкільної освіти», Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Центру позашкільної освіти імені О.Разумкова (наказ від 05 березня 2021 року 30), протоколу рішення засідання педагогічної ради ЦПО ім. О.Разумкова №1 від 24.02.23.та з метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у ЦПО ім.О.Разумкова, постійного підвищення якості освітньої діяльності, використання системного підходу до здійснення моніторингу на всіх етапах освітнього процесу у Центрі було проведено комплексне вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямками: 1. «Освітнє середовище»; 2.«Система оцінювання результатів навчання здобувачів освіти»; 3. «Педагогічна діяльність»; 4. «Управлінські процеси».

Відповідно до наказу по ЦПО ім.О.Разумкова від 24 лютого 2023 року № 19 «Про проведення самооцінювання якості освітньої діяльності у ЦПО ім. О.Разумкова за напрямками «Освітнє середовище», «Педагогічна діяльність педагогічних працівників», «Система оцінювання здобувачів освіти», «Управлінська діяльність» у 2022/2023 навчальному році» була проведена організаційна робота для забезпечення якості здійснення процесу самооцінювання: складено чекліст проведення самооцінювання у часовому просторі (додаток 1); створені 2 робочі моніторингові групи, до складу яких увійшли представники педагогічного, учнівського та батьківського колективів у кількості 16 чоловік (додаток 2); розроблено орієнтовний план засідання робочих груп (додаток 3); складений графік відвідування 20 занять з еколого-натуралістичного, вокально-інструментального, науково-технічного, художньо-естетичного та гуманітарного напрямів (додаток 4). Члени робочих груп були ознайомлені з критеріями, індикаторами оцінювання освітньої діяльності за напрямками; проведено навчання з членами робочих груп щодо визначення і аналізу відповідного компоненту системи забезпечення якості відповідно до плану роботи.

У таблиці 1 наведено кількісний розподіл вимог/правил, критеріїв та індикаторів за напрямками самооцінювання.

*Таблиця 1*

Кількісний розподіл вимог/правил, критеріїв, індикаторів за напрямками оцінювання освітніх і управлінських процесів ЗЗСО

Напрямок оцінювання	Кількість вимог/правил організації освітніх і управлінських процесів	Кількість критеріїв оцінювання	Кількість індикаторів оцінювання
---------------------	--	--------------------------------	----------------------------------

Освітнє середовище закладу освіти	1	7	16
	1	3	13
	1	5	13
<b>Всього:</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>42</b>
Система оцінювання здобувачів освіти закладу освіти	1	3	4
	1	2	3
	1	2	3
<b>Всього:</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>10</b>
Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти	1	6	6
	1	2	3
	1	3	4
	1	2	2
<b>Всього:</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>15</b>
Управлінські процеси закладу освіти	1	4	9
	1	2	4
	1	3	5
	1	6	8
	1	2	3
<b>Всього:</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>29</b>
<b>Загальна кількість</b>	<b>15</b>	<b>52</b>	<b>96</b>

Під час проведення самооцінювання були використанні наступні методи вивчення якості освіти у закладі: спостереження (додаток 5), анкетування (додаток 6), інтерв'ювання, вивчення документації (додаток 7).

Для оцінки якості освіти за напрямками ми дотримувалися наступної логіки самооцінювання:

1. Збір та узагальнення інформації, отриманої під час спостереження, опитування та вивчення документації.
2. Узагальнення інформації, наданої членами робочих груп.
3. Оцінювання вимоги/правила за індикаторами та критеріями.
4. Оцінювання напрямку.
5. Оформлення Звіту про проведення самооцінювання якості освіти..
6. Формулювання висновку про якість освітньої діяльності закладу освіти, внутрішньої системи забезпечення якості освіти.
7. Вироблення рекомендацій щодо вдосконалення діяльності закладу освіти.

### **1. Збір та узагальнення інформації, отриманої під час спостереження, опитування та вивчення документації**

Анкетуванням були охоплені всі суб'єкти освітнього процесу: батьки, діти, педагоги. Для отримання результатів, які допоможуть ефективно використати анкетування, ми використали формування вибірки за параметрами: представники навчальних груп гуртків усіх напрямів позашкільної освіти, представлені у Центрі, віком від 14 років; серед батьків: представники батьківської громади навчальних груп усіх рівнів (початкового, основного, вищого); під час анкетування педагогів була використана генеральна вибірка. У результаті даного підходу до анкетування було залучено: дітей - 52, що становить 3% від загальної кількості; батьків - 30 респондентів: художньо-естетичний напрям – 18; науково-технічний напрям – 7; еколого-натуралістичний – 4; гуманітарний – 1; педагогів – 36.

Для обрахунку анкет члени робочих груп використовувати наступний алгоритм:

1. Підраховували загальну кількість відповідей по кожному із запропонованих у питанні варіантів

2. Помножили загальну кількість відповідей на бал, що відповідає рівням оцінювання. Кожна із запропонованих варіантів відповідей оцінювали за 4-бальною шкалою.

У анкетах також містяться так звані «перевернуті» питання, наприклад пункт 3 питання 25 анкети для педагогічних працівників, питання 11 анкети для батьків. У таких питаннях відповіді:

- «так», «завжди», відповідають низькому рівню і оцінюються на 1 бал;

- «переважно так», «здебільшого», «в основному» – рівню, що вимагає покращення (2 бали);

- «переважно ні», «у поодиноких випадках» – достатньому рівню (3 бали);

- «ні», «ніколи» – високий рівень (4 бали).

Подальші обрахунки таких питань проводили за описаним вище алгоритмом.

3. Визначили рівень освітньої діяльності за питаннями анкети

Визначили відсоток отриманого значення від максимального числа. .

4. Отримані дані використовували під час визначення якості освіти за 4 напрямками.

Враховували середньоарифметичне значення.

Спостереження за проведенням навчального заняття спрямоване на оцінювання якості педагогічної діяльності, системи оцінювання навчальної діяльності учнів та якості управлінських процесів. Даний метод збору інформації незамінний у процесі вивчення системи оцінювання навчальних досягнень учнів, забезпечення компетентнісного підходу у викладанні, побудови взаємовідносин педагога і учня на засадах педагогіки партнерства, ресурсного забезпечення освітнього процесу. Для того, щоб спостереження за проведенням навчального заняття було інформативним та результативним, ми використали уніфіковану форму для фіксування результатів спостереження. До уніфікованої форми спостережень за навчальним заняттям, зазначеної у методичних рекомендаціях Державної служби якості освіти, були внесені зміни, враховуючи профіль гуртка та особливості організації компетентнісного підходу до освітнього процесу. Для об'єктивності оцінювання якості проведення навчальних занять, членами робочих груп було проаналізовано 40 навчальних занять з усіх напрямів позашкільної освіти.

Вивчення документації – даний метод збору інформації відомий кожному педагогу та адміністратору. Якщо документація закладу ведеться у відповідності до законодавства, то її вивчення надає чималу кількість інформації для подальшого ухвалення управлінських рішень. Під час проведення документації вивчено:

- річний план ЦПО ім. О.Разумкова;
- освітня програма ЦПО ім. О.Разумкова;
- перспективний план розвитку ЦПО ім. О.Разумкова;
- протоколи рішення засідання педагогічної ради;
- накази по основній діяльності;
- звіт І-ПЗ;
- журнали планування та обліку роботи гуртка;
- журнал інструктажів з охорони праці і т/б;
- журнали реєстрації виданих інструкцій;
- журнал реєстрації інструкцій.

Інформація, отримана під час самооцінювання, проаналізована та узагальнена, проведено описовий та кваліметричний способи визначення рівня якості освітньої діяльності. Отримані

дані співставлені зі шкалою визначення якості освітньої діяльності закладу освіти (таблиця 2).

Таблиця 2

Шкала визначення рівня якості освітньої діяльності

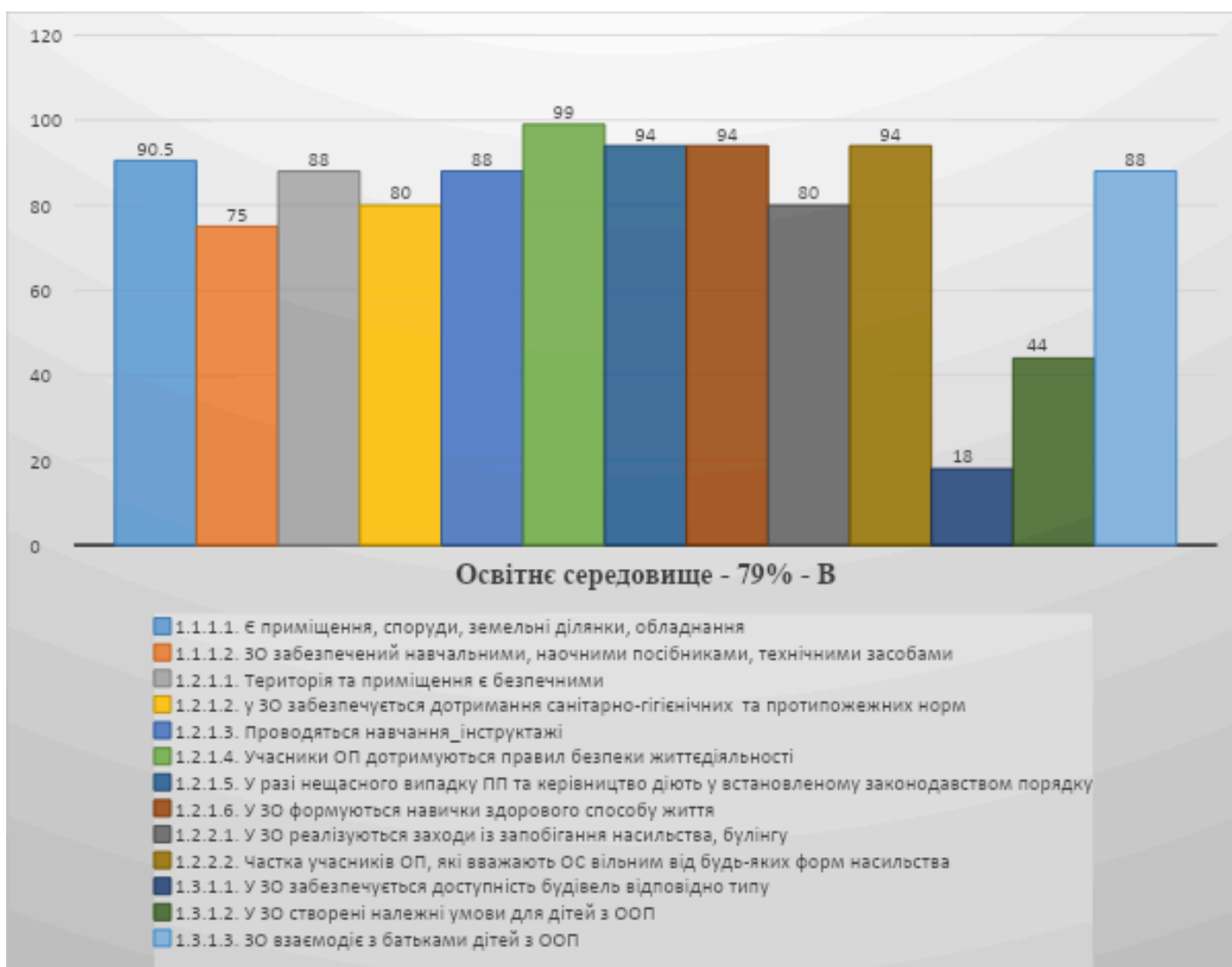
До 25%	26% – 50%	51% – 75%	76% - 100%
низький рівень	рівень, що вимагає покращення	достатній рівень	високий рівень

2. Узагальнення інформації, наданої членами робочих груп

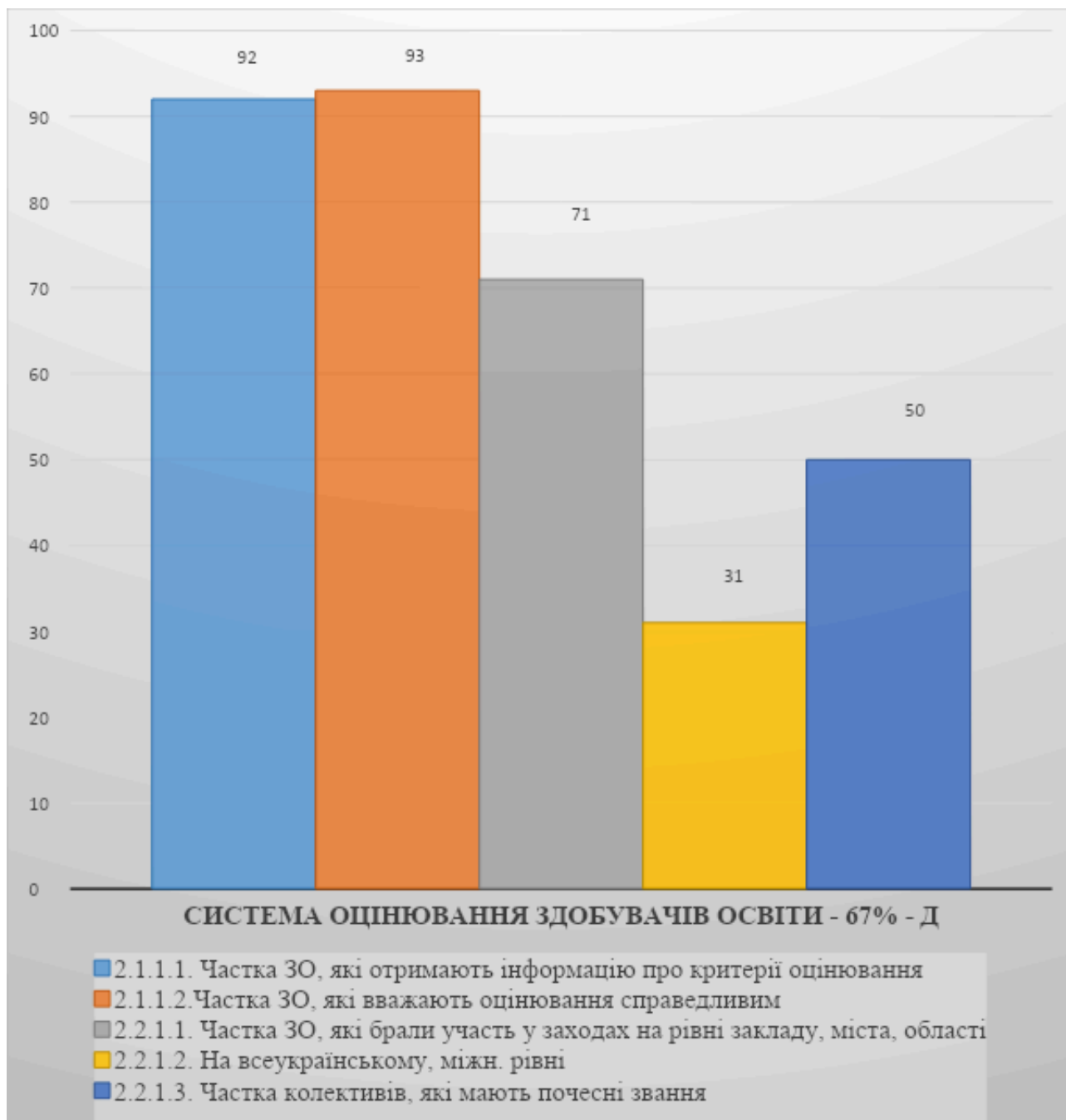
З метою систематизації інформації результати представили в узагальненій таблиці критеріїв, індикаторів та інструментарію для оцінювання освітніх і управлінських процесів та внутрішньої системи забезпечення якості освіти

(додаток 8). Зокрема, визначили рівні оцінювання напроти кожної із використаних форм. Такий підхід дозволив нам аргументовано підготувати висновок та рекомендації.

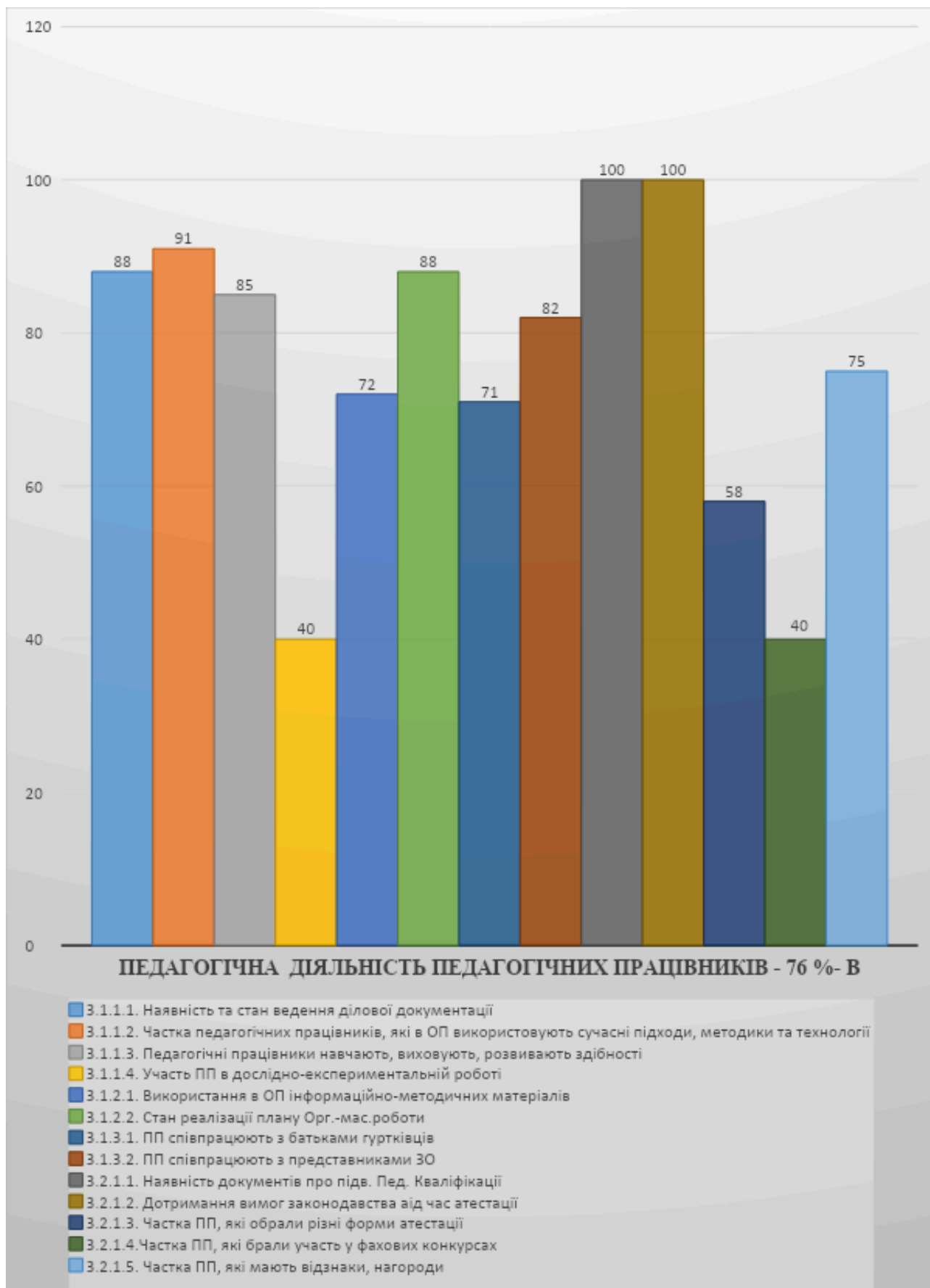
Рівні якості освітньої діяльності за напрямками, зазначені в діаграмах 1, 2, 3, 4.



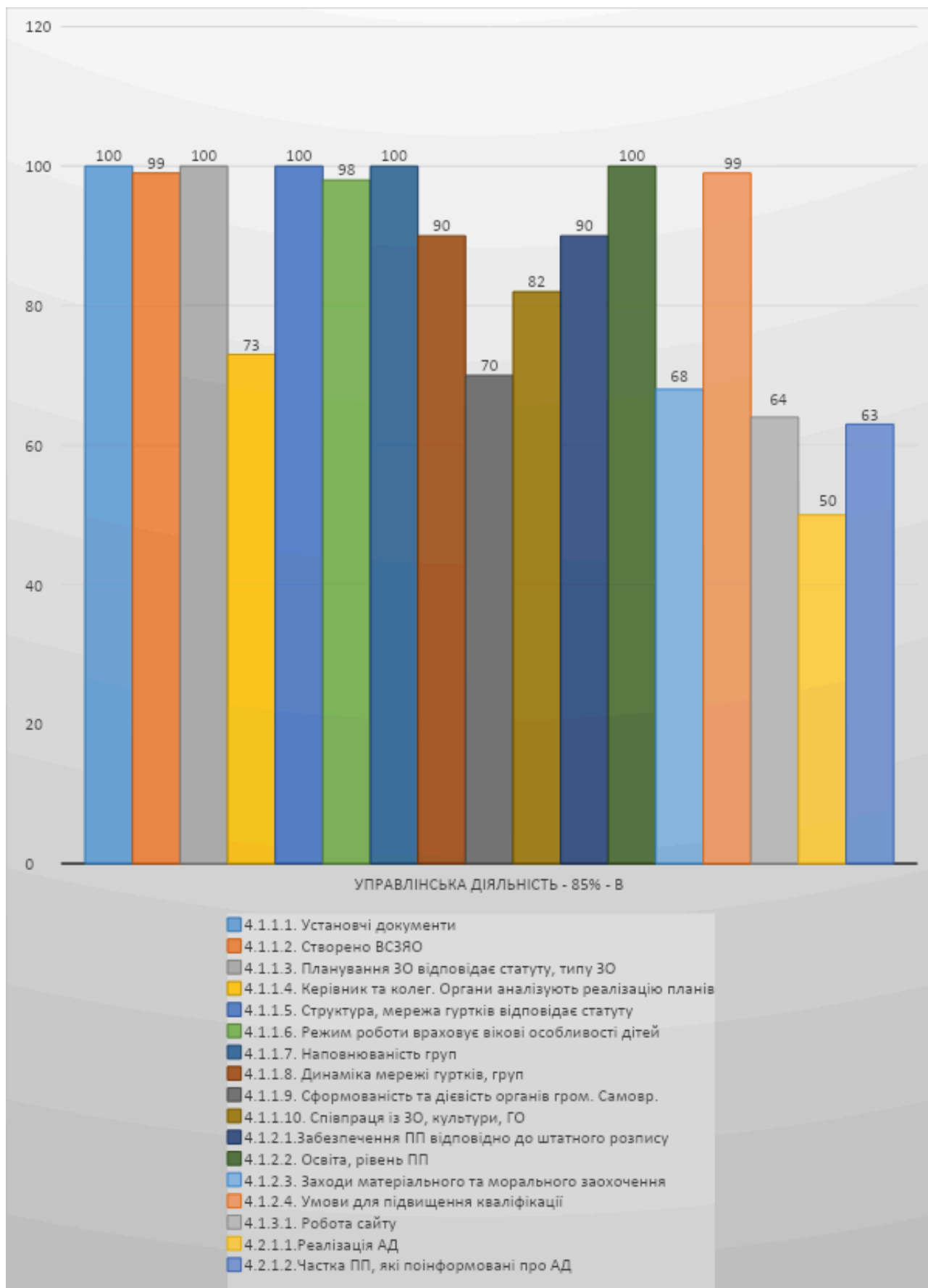
Діаграма 1. Результати самооцінювання за напрямом «Освітнє середовище»



Діаграма 2. Результати самооцінювання за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти»



Діаграма 3. . Результати самооцінювання за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників»



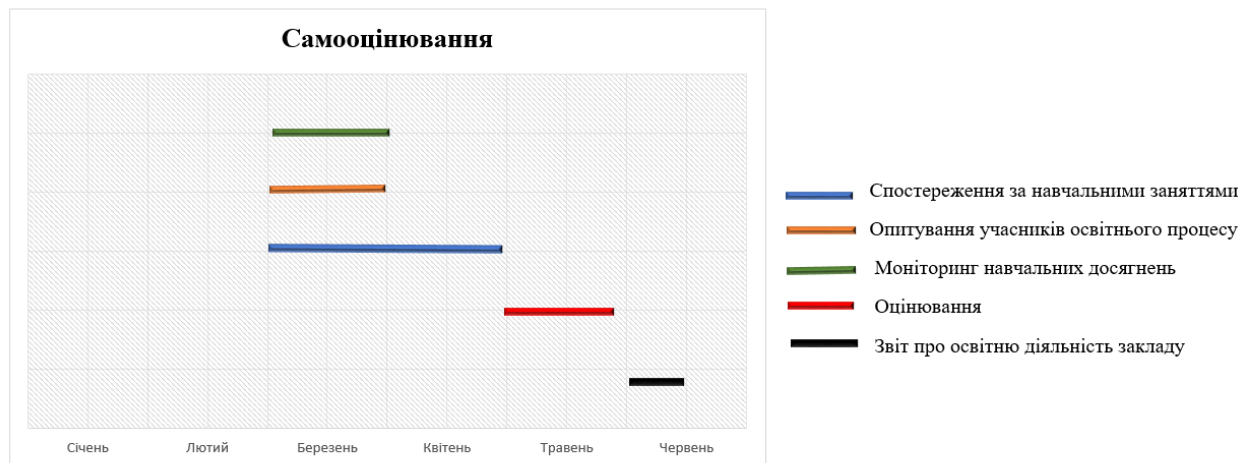
Діаграма 4. Управлінська діяльність

Проведений SWOT-аналіз дав змогу визначити сильні та слабкі сторони, можливості та загрози для освітнього процесу ЦПО ім. О.Раумкова (таблиця 3). Результати самооцінювання будуть враховані при оформленні звіту керівника закладу, при стратегічному плануванні роботи закладу на 2023-2024 н.р., складанні Перспективного плану роботи ЦПО ім.О.Разумкова на 2024-2029 рр.

<p style="text-align: center;"><b><u>СИЛЬНІ СТОРОНИ</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тип закладу;</li> <li>- матеріально-технічна база відповідно до типу закладу;</li> <li>- безпечна освітнє середовище закладу;</li> <li>- система оцінювання, яка забезпечує індивідуальний поступ дітей та формування компетентностей;</li> <li>- рівень інформаційно-методичної та організаційно-масової роботи;</li> <li>- забезпечення організаційно-правових засад діяльності закладу;</li> <li>- оптимальний стиль управління на засадах партнерства.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>СЛАБКІ СТОРОНИ</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостатня забезпеченість педагогічними кадрами;</li> <li>- емоційне вигорання педагогів;</li> <li>- непристосованість дизайну закладу для дітей інклюзивних груп;</li> <li>- система оцінювання здобувачів освіти, коли не всі діти залучаються до участі у конкурсах (акцент на обдарованих дітей);</li> <li>- потреба у забезпеченні сучасною комп'ютерною технікою, новітнім лабораторним обладнанням .</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b><u>ЗАГРОЗИ</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воєнний стан в Україні;</li> <li>- високий рівень еміграції;</li> <li>- низька заробітна плата працівників;</li> <li>- вимушена ізоляція педагогів та дітей;</li> <li>- низький рівень народжуваності.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>МОЖЛИВОСТІ</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стрімкий розвиток ІКТ;</li> <li>- стійкий попит на позашкільну освіту;</li> <li>- пропозиції для залучення позабюджетних коштів;</li> <li>- розвиток громадських ініціатив;</li> <li>- різноманіття форм для підвищення кваліфікації;</li> <li>- створення єдиного ІОС.</li> </ul>

Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти, яку ми розбудовуємо, дозволить постійно тримати руку на пульсі, забезпечувати постійне і неухильне вдосконалення якості освітньої діяльності та якості освіти, а отже, досягнути її головної мети.

Самооцінювання якості освітньої діяльності ЦПО ім. О.Разумкова: чекліст



**Склад робочої групи**

самооцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників закладу

1. Ваховська Н.О., заступник директора з навчально-виховної роботи, голова робочої групи.
2. Ланцова О.М., методист
3. Вялова О.В., керівник гуртка-методист
4. Морозова О.А., голова ПК
5. Савчук І.В., завідувач відділу організаційно-масової роботи
6. Повійчук О.А., психолог ЦПРПП управління освіти і науки Бердичівської міської ради
7. Білоус Т.М., член батьківського комітету;
8. Ходаківська Катерина, член учнівського самоврядування;

**Склад робочої групи**

самооцінювання системи оцінювання результатів навчання здобувачів освіти

1. Боровська О.В., директор ЦПО ім. О.Разумкова, голова робочої групи
2. Пінчукова Т.А., заступник директора з навчально-виховної роботи,
3. Рощенюк О.А., завідувач відділу методичного;
4. Музиченко Д.М., методист
5. Смичок Б.І, керівник гуртка-методист
6. Повійчук О.А., психолог ЦПРПП управління освіти і науки Бердичівської міської ради
7. Осікова О.В., член батьківського комітету
8. Поліщук Олександра, член учнівського самоврядування

**Орієнтовний план роботи робочих груп  
з проведення вивчення й самооцінювання  
якості освітньої діяльності**

<i>№ з/п</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальний</i>
<b>I засідання 03.02.2022</b>			
1	Організація проведення самооцінювання якості освітньої діяльності у 2021/2022 н.р.		Боровська О.В.
2	Затвердження членів робочої групи з питань вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності		Боровська О.В., директор
3	Ознайомлення з критеріями, індикаторами оцінювання освітньої діяльності за напрямками		Ваховська Н.О.
<b>II засідання 04.03.2022.</b>			
4	Провести навчання з членами робочої групи щодо визначення і аналізу відповідного компоненту системи забезпечення якості	До 11.02.2022	Ваховська Н.О.
5	Підготувати опитувальні анкети, узгодження їх змісту	До 18.02.2022	Члени робочих груп
6	Про проведення опитування серед учасників освітнього процесу	До 01.04.2022	Члени робочих груп
7	Про проведення опитування серед здобувачів освіти та їх батьків	До 01.04.2022	Члени робочих груп
	Про проведення опитування серед педагогічних працівників	До 01.04.2022	Члени робочих груп
<b>III засідання 29.04.2022.</b>			
8	Про підготовку звіту за результатами самооцінювання за напрямками	До	Ваховська Н.О.
<b>IV засідання 21.05.2022.</b>			
9	Про узагальнення результатів самооцінювання та визначення рівня освітньої діяльності закладу освіти	До 25.05.2022	Ваховська Н.О.
<b>IV засідання 18.06.22.</b>			
10	Про визначення шляхів вдосконалення освітньої діяльності	На засіданні педагогічної ради	Педагогічний колектив

**ГРАФІК**  
 відвідування навчальних занять  
 у межах вивчення педагогічної діяльності педагогічних працівників  
 ЦПО ім. О.Разумкова

Прізвище, ім'я, по-батькові	Гурток, група, рівень	13.03	14.03	15.03.	16.03	17.03	18.03.	Представник робочої групи
Марушак Л.В.	«Барвіста вишиванка», поч.р. 14.30-16.55							Боровська О.В. Пінчукова Т.А.
Ярославець О.О.	«Вивчаємо англійську», поч.р., 14.00-15.35							Боровська О.В. Рощенко О.А.
Савенко О.А.	«Історико-технічне стендове моделювання», осно.р.,15.45-17.20							Пінчукова Т.А. Ланцова О.М.
Смичок Б.І.	«Радіоелектронне конструювання», осн.р. 15.20-17.45							Пінчукова Т.А. Ваховська Н.О.
Яремчук Ю.І.	«Любителі домашніх тварин», поч.р.н., 13.00-14.35							Рощенко О.А.
Харчук Е.Й.	Вокальний ансамбль «Золотий ключик», осн.р. 15.00-16.35							Музиченко Д.М. Рощенко О.А.
Рощенко О.А.	«Юні екологи-краєзнавці», поч.р. 11.30-12.45							Ваховська Н.О. Пінчукова Т.А.
Думинська І.В.	Зразковий ансамбль естрадного танцю, осн.р. «О-ля-ля», 16.00-17.35							Ланцова О.М.

Прізвище, ім'я, по-батькові	Гурток, група, рівень	20.03	21.03	22.03.	23.03	24.03	25.03.	Представник робочої групи
Сторожук О.М.	«Квіткова фантазія», поч.р. 12.40-14.15							Рощенюк О.А. Савчук І.В.
Філімонова Л.М.	«КреативАрт», поч.р. 13.30-15.05							Пінчукова Т.А. Ваховська Н.О.
Кармазін В.М.	Гурток «Естрадні гурти», поч.р. 16.45-18.20							Музиченко Д.М. Ланцова О.М.
Вялова О.В.	Зразковий Театр пісні «Краплинки», осн.р. 14.10-15.45							Музиченко Д.М. Боровська О.В.
Захарчук Т.О.	«Зразковий ансамбль сучасного танцю «Шакті», 17.00-19.25							Ланцова О.М., Пінчукова Т.А.
Куліченко Л.С.	Ансамбль фольклорного співу «Вінець», поч.р. 13.20-14.55							Музиченко Д.М. Пінчукова Т.А.
Герасименко П.М.	Гурток соціальної реабілітації «Шанс», 10.30-12.10							Рощенюк О.А. Пінчукова Т.А.
Поплавський В.Л.	Ансамбль джазового співу «Старий рояль», вищ.р. 17.35-19.20							Музиченко Д.М. Савчук І.В.
Герасименко П.М.	Гурток циркового мистецтва «Жанр», осн.р. 16.00-17.35							Рощенюк О.А. Ланцова О.М.
Андронюк Д.Д.	«Інформатика та програмування», осн.р. 16.10-17.45							Пінчукова Т.А.
Прізвище, ім'я, по-батькові	Гурток, група, рівень	27.03	28.03	29.03.	30.03	31.03	01.04.	Представник робочої групи

Кабанчук Ж.В.	Зразковий ансамбль танцю «Яринка», осно.р., 14.45-16.00							Ланцова О.М., Ваховська Н.О.
Корнійчук Н.М.	«Декоративна композиція», осн.р. 13.45-15.00							Боровська О.В.
Ратушинська В.В.	Зразк. театральний гурток «Трамвайчик», 16.50-18.25							Роценюк О.А., Ланцова О.М.
Вікарій Л.В.	Гурток «Зоосвіт», 15.30-17.05							Ваховська Н.О.
Сальнікова О.Є.	«Моделювання іграшок-сувенірів», вищ.р. 15.40-18.05							Пінчукова Т.А.
Швед К.О.	«Чарівний пензлик», осн.р. 14.00-15.35							Боровська О.В.
Сога В.П.	Гурток бального танцю «Валентина», поч.р., 16.00-17.35.							Ланцова О.М. Роценюк О.А.
Музиченко ДМ.	Гурток бандуристів «Мальви», поч.р. 14.35-17.00							Ваховська Н.О. Вялова О.В.
Томас Є.В.	Гурток сучасної хореографії «Тандем», поч.р. 16.00-17.35							Ланцова О.М. Музиченко Д.М.
Криворучко О.Є.	Судномодельний, Осн.р. 10.00-13.20							Пінчукова Т.А.

Додаток 4

Результати СПОСТЕРЕЖЕННЯ за освітнім процесом

ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Аспекти заняття	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	=	
Організаційний	10	9	9	7	9	10	9	9	9	9	8	8	7	9	7	8	8	8	7	7	8	5	9	7	8	5	6	8	7	8		
Розвиток компетентностей	27	26	24	21	27	27	24	24	27	33	21	30	31	25	33	33	21	24	27	24	15	24	27	23	17	16	23	14	26			
Робота здобувачів освіти	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3			
Оцінювання діяльності здобувачів освіти	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4		
Формування суспільних цінностей	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	2	6	6	6	4	5	6	5	6		
Використання сучасних технологій, методик	4	3	1	0	4	4	4	3	1	4	4	1	1	4	4	4	4	1	1	0	4	1	2	3	4	1	4	2	3	4		
Комунікація зі здобувачами освіти	7	5	5	5	7	7	7	6	4	7	6	5	7	7	4	7	6	5	7	7	5	5	5	7	5	6	6	7	4	7		

Аспекти заняття	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	Макс=	По факту=	=
Організаційний	7	7	9	8	8	9	9	10	9	8	8	9	6	8	8	7	9	8	7	490	392	80%
Розвиток компетентностей	19	25	23	25	26	27	25	27	25	25	26	27	11	25	20	13	20	22,5	20	1347	1172,5	87%
Робота здобувачів освіти	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	147	142	97%

Оцінювання діяльності здобувачів освіти	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	196	191	97%
Формування суспільних цінностей	4	6	4,5	5,5	6	6	6	6	6,5	5,5	6	6	3,5	6	6	0	6	6	2	294	268,5	91%
Використання сучасних технологій, методик	4	4	3,5	3,5	4	4	4	4	4,5	3,5	4	4	2,5	4	3	2	4	3	3	196	144,5	74%
Комунікація ЗО	7	5	7	7	7	7	6	7	7	6	7	7	5	6	5	4	6	6	5	343	295	86%

**Узагальнені дані «Спостереження за освітнім процесом»**

Аспекти заняття	Максимальна сума балів	Результати спостереження	Відсоток
<b>Організаційний</b>	<b>490</b>	<b>392</b>	<b>80%</b>
Розвиток компетентностей	1347	1172,5	87%
Робота здобувачів освіти	147	142	97%
Оцінювання діяльності здобувачів освіти	196	191	97%
Формування суспільних цінностей	294	268,5	91%
<b>Використання сучасних технологій, методик, обладнання та засобів</b>	<b>196</b>	<b>144,5</b>	<b>74%</b>
Комунікація зі здобувачами освіти	343	295	86%

**Кількість занять: 28**

**Кількість оціночних занять: 49**

**Загальний відсоток: 87%**

**ДЕТАЛІЗАЦІЯ загроз**

Аспекти заняття	Максимальна сума балів	Результати спостереження	Відсоток
<b>Організаційний</b>	<b>490</b>	<b>392</b>	<b>80%</b>
Стан ведення журналу	147	118	80%
Кількість здобувачів освіти	49	43	88%
Кількість здобувачів освіти на занятті	196	144	73%

**ДЕТАЛІЗАЦІЯ загроз**

<b>Аспекти заняття</b>	<b>Максимальна сума балів</b>	<b>Результати спостереження</b>	<b>Відсоток</b>
<b>Використання сучасних технологій, методик, обладнання та засобів</b>	<b>196</b>	<b>144,5</b>	<b>74%</b>
<b>Використання ІКТ</b>	<b>49</b>	<b>33</b>	<b>67%</b>
<b>Використовує сучасні методики та технології</b>	<b>49</b>	<b>36, 5</b>	<b>74%</b>
<b>Використовує обладнання та засоби навчання для активізації</b>	<b>49</b>	<b>43</b>	<b>88%</b>
<b>Використовує освітні медіа , мережу Інтернет з навчальною метою</b>	<b>49</b>	<b>33</b>	<b>67%</b>

## Результати СПОСТЕРЕЖЕННЯ

### 2. Освітнє середовище закладу позашкільної освіти

Вимога 1.1. Наявність необхідних ресурсів для створення освітнього середовища

#### **Критерій 1.1.1. Матеріально-технічна та науково-методична база відповідають типу та профілю закладу позашкільної освіти**

*Індикатор 1.1.1.1 У закладі освіти є приміщення, споруди, земельні ділянки, обладнання (у тому числі орендовані на умовах договору оренди чи угоди про співпрацю), необхідні для реалізації освітньої і навчальних програм відповідно до типу та профілю закладу освіти*

№ з/п	Перелік тверджень	Так	Відповідає частково	Потребує покращення	Ні
1.	У закладі наявні:	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Навчальні кабінети для гурткових/навчальних занять			+	
	Ком'ютерний клас	+			
	Лабораторії (в т. ч. науково-дослідницька)	+			
	Майстерні	+			
	Глядацька (актова) зала				
	Спортивна зала				
	Хореографічна зала				
	Фотостудія				
	Бібліотека		+		
	Музей				+
	Земельні ділянки (навчально-дослідна, фізкультурно-спортивна)	+			
	Теплиці	+			
	інші кабінети <i>(додати з урахуванням типу та профілю закладу позашкільної освіти)</i>				
Приміщення допоміжного та підсобного призначення	+				

2.	Усі кабінети (інші приміщення для гурткових/навчальних занять) використовуються в освітньому процесі відповідно до типу та профілю закладу позашкільної освіти		+		
3.	У закладі освіти наявне обладнання, необхідне для реалізації освітньої і навчальних програм відповідно до типу та профілю закладу освіти		+		
4.	Оснащення кабінетів (інших приміщень для гурткових/навчальних занять) відповідає вимогам законодавства, освітній та навчальним програмам та віковим запитам здобувачів освіти		+		<b>48/39</b> <b>/</b> <b>81%</b>

*Індикатор 1.1.1.2. Заклад освіти забезпечений навчальними, наочними посібниками і технічними засобами навчання відповідно до освітньої та навчальних програм*

1.	У закладі освіти наявні технічні засоби навчання відповідно до освітньої та навчальних програм, безпечні для здоров'я здобувачів освіти			+	
----	---	--	--	---	--

2.	Наявне у закладі освіти обладнання та засоби навчання використовуються в освітньому процесі відповідно до освітньої та навчальних програм	+			
3.	У закладі освіти наявні навчальні, наочні посібники відповідно до освітньої та навчальних програм	+			
4.	Навчальні приміщення закладу освіти забезпечені доступом до мережі Інтернет, який дає можливість використовувати електронні освітні платформи, медіа ресурси, можливості мережі під час підготовки та проведення занять			+	<b>16/12 / 75%</b>

Вимога 1.2. . Створення безпечних і нешкідливих умов навчання та праці

<b>Критерій 1.2.1 Освітнє середовище закладу освіти безпечне</b>					
<i>Індикатор 1.2.1.1. Територія та приміщення закладу освіти є безпечними</i>					
1.	Недоступність території для несанкціонованого заїзду транспортних засобів	+			
2.	Наявність (справність) огорожі/паркану		+		
3.	Недоступність приміщення для несанкціонованого доступу сторонніх осіб		+		
4.	Територія безпечна для фізичної активності здобувачів освіти: - справність обладнання; - відсутність пошкоджень покриття майданчиків; - відсутність ям	+		+	
5.	Територія чиста, охайна.	+			
6.	Відсутність нависання гілок, сухостійних дерев		+		
7.	Кабінети (інші приміщення для гурткових/навчальних занять) закладу освіти не розміщені в цокольних та підвальних поверхах	+			
8.	У приміщенні закладу освіти забезпечено: - ганок будівлі закладу освіти повинен мати безпечне неслизьке покриття з рельєфним маркуванням, огороження і зручні поручні вздовж сходів та забезпечувати умови доступності будівлі; - контрастне маркування ділянки поручня, які відповідають першій та останній сходинці маршу; - візуалізацію призначення приміщень; - вказівники; - відсутність захаращення коридорів, рекреацій, міжсходових клітин	+		+	<b>56/43/77%</b>
<i>Індикатор 1.2.1.2. У закладі освіти забезпечується дотримання санітарно-гігієнічних та протипожежних норм</i>					
1.	Повітряно-тепловий режим навчальних приміщень відповідає санітарним вимогам			+	
2.	Виконуються вимоги до режиму освітлення усіх приміщень та території		+		
3.	Здійснюється щоденне вологе прибирання усіх приміщень у відповідності до санітарних вимог	+			

4.	Облаштовані туалетні кімнати для хлопців та дівчат, працівників закладу			+	
5.	Туалетні кімнати забезпечені усім необхідним (закриті кабінки, відповідна кількість унітазів)			+	
6.	Наявні рукомийники, вода, мило, рушники (паперові/ електричні)		+		
7.	Наявна інформація щодо дотримання в спортивній (хореографічній) залі правил техніки безпеки та про режим прибирання і провітрювання				
8.	Наявна інформація щодо дотримання в кабінетах підвищеного ризику правил протипожежної безпеки	+			<b>28/20/71%</b>
<p><i>Індикатор 1.2.1.3. У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій</i></p> <p><i>Індикатор 1.2.1.4. Учасники освітнього процесу дотримуються правил безпеки життєдіяльності, охорони праці, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій</i></p> <p><i>Індикатор 1.2.1.6. У закладі освіти формуються навички здорового способу життя</i></p>					
1	Педагогічні працівники проводять інструктажі на початку навчальних занять (у кабінетах підвищеного ризику оприлюднено правила поведінки, техніки безпеки під час навчальних занять)	+			<b>4/4/100%</b>

**Вимога 1.3. Створення інклюзивного освітнього середовища Критерій 1.3.1. Приміщення та територія закладу позашкільної освіти облаштовані з урахуванням принципів універсального дизайну та розумного пристосування**

*Індикатор 1.3.1.1. У закладі освіти забезпечується доступність будівель та приміщень відповідно до його типу та профілю **1/8/12%***

- |   |            |
|---|------------|
| 1. Забезпечено можливість безперешкодного руху закладу (прохід без порогів, сходів та достатньо широкий для можливості проїзду візком, з рівним неушкодженим покриттям) | територією |
| 2. Організовано безперешкодний доступ до  | -          |
| - 1- го поверху;  | +          |
| - 2 - го поверху (та наступних)   | -          |
| 3. Забезпечено безбар'єрний доступ до будівлі, закладу освіти:  | приміщень  |
| - пологий вхід/пандус/мобільні платформи;   | -          |
| - дверний прохід, що забезпечує можливість проїзду візком;  | -          |
| - можливість безперешкодного пересування між поверхами для -людей з обмеженими можливостями;  | -          |
| - контрастне маркування на стінах та підлозі.   | -          |

*Індикатор 1.3.1.2. У закладі освіти створені належні умови для дітей з особливими освітніми потребами (за потреби) **3,5/7/50%***

- |   |
|---|
| 1. Туалетні кімнати пристосовані для потреб учасників - освітнього процесу: + |
| - широкий безпороговий прохід ;+  |
| - достатня площа туалетної кімнати; 0,5                                       |
| - наявність поручнів; -   |

- спеціальне санітарно-технічне обладнання; -
  - наявність кнопки виклику для надання допомоги
2. Можливість вільного та зручного переміщення в навчальному кабінеті та користування меблями -
  3. Висота учнівських столів та стільців регулюється -
  4. Шафи, полиці, стелажі надійно закріплені +

#### IV. Управлінська діяльність

Вимога 4.1. Організаційно-правові засади діяльності закладу освіти

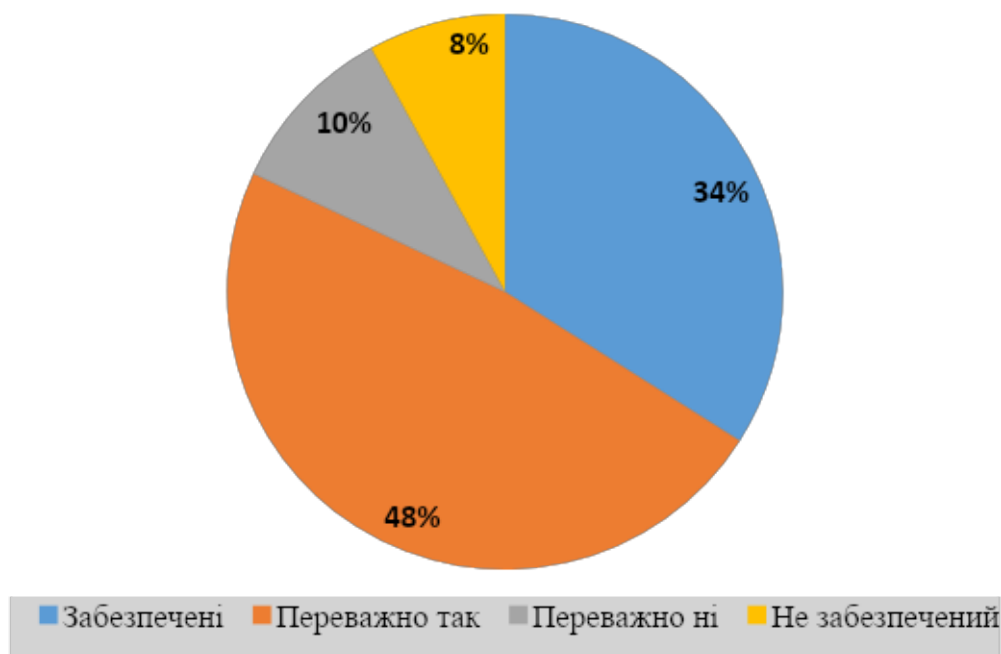
<b>Критерій 4.1.3. Керівництво закладу освіти забезпечує прозорість та інформаційну відкритість закладу</b>				
<i>Індикатор 4.1.3.1. Керівництво закладу освіти оприлюднює інформацію про заклад на власному вебсайті або на вебсайті засновника</i>				
1.	Заклад має власний вебсайт або використовує вебсайт засновника	+		
2.	Інформація, що розміщується на вебсайті закладу/вебсайті засновника, містить матеріали про діяльність та заплановані заходи закладу освіти.	+		
3.	Заклад освіти формує відкриті та загальнодоступні ресурси (інформаційні стенди) з інформацією про свою діяльність.	+		
4.	Інформація, що розміщується на загальнодоступних ресурсах (інформаційних стендах) містить:	+		
	4.1. Правила поведінки у закладі освіти	+		
	4.2. Актуальну інформацію про діяльність та заплановані заходи закладу освіти	+		

## РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ педагогічних працівників

За результатами самооцінювання якості освітніх і управлінських процесів знаходиться на достатньому рівні кількісна оцінка становить 0,84.

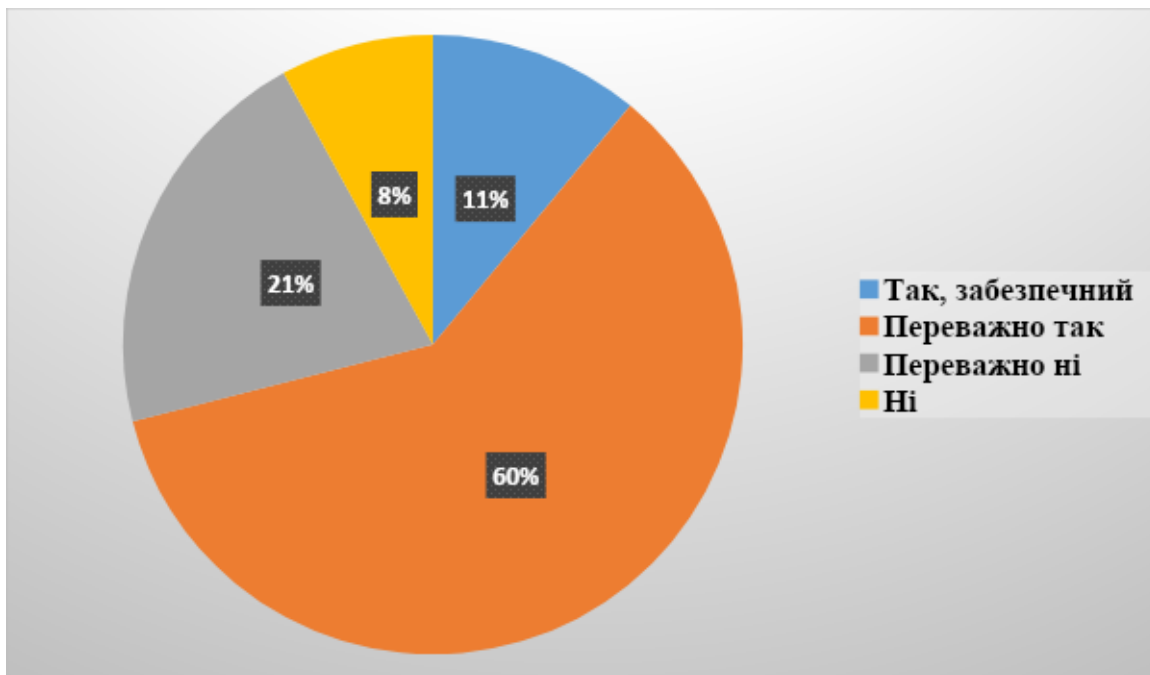
Гуртки забезпечені наочними посібниками (34%), переважно забезпечені (48%), 10% переважно не забезпечені 8% - не забезпечені.

8



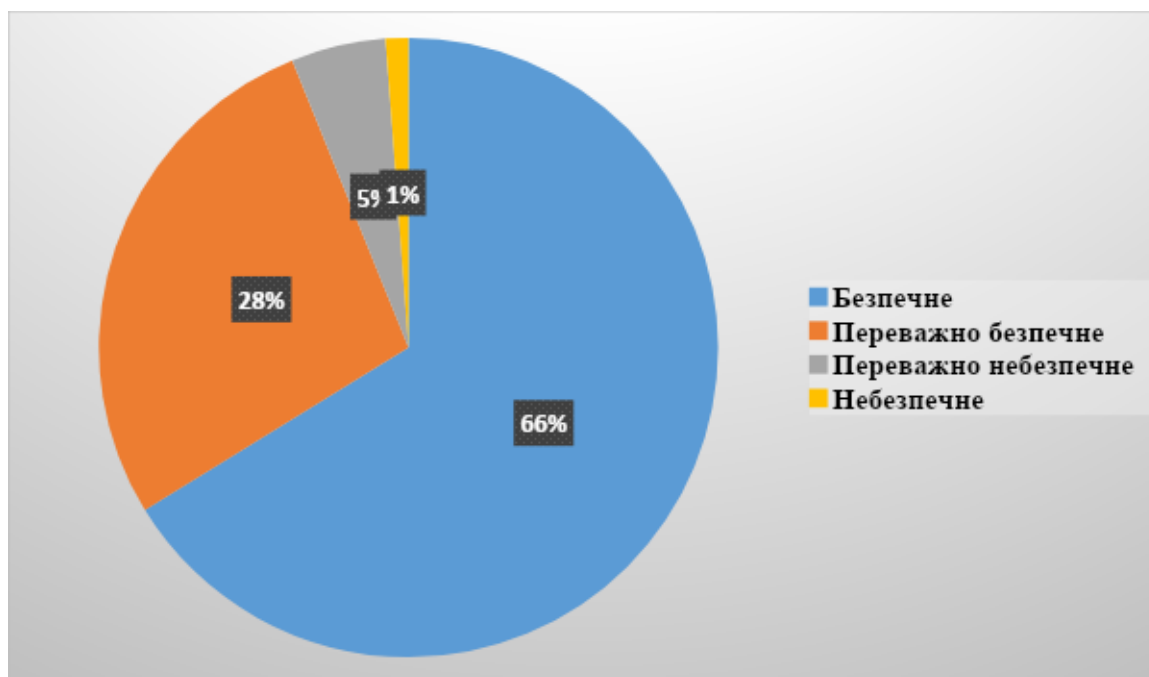
Діаграма 1. Забезпечення гуртка наочними посібниками

Забезпечення гуртків технічними засобами, на жаль, не передбачено державними програмами, хоча заклади загальної середньої освіти отримали ноутбуки для усіх педагогів-предметників. Педагоги нашого закладу використовують, в основному особисті технічні засоби, окрім гуртків «Радіоелектронне конструювання», «Робототехніка», «Інформатика та програмування», «Цікава інформатика». Результати анкетування по даному питанню виглядають наступним чином:



Діаграма 2. Забезпечення гуртків технічними засобами

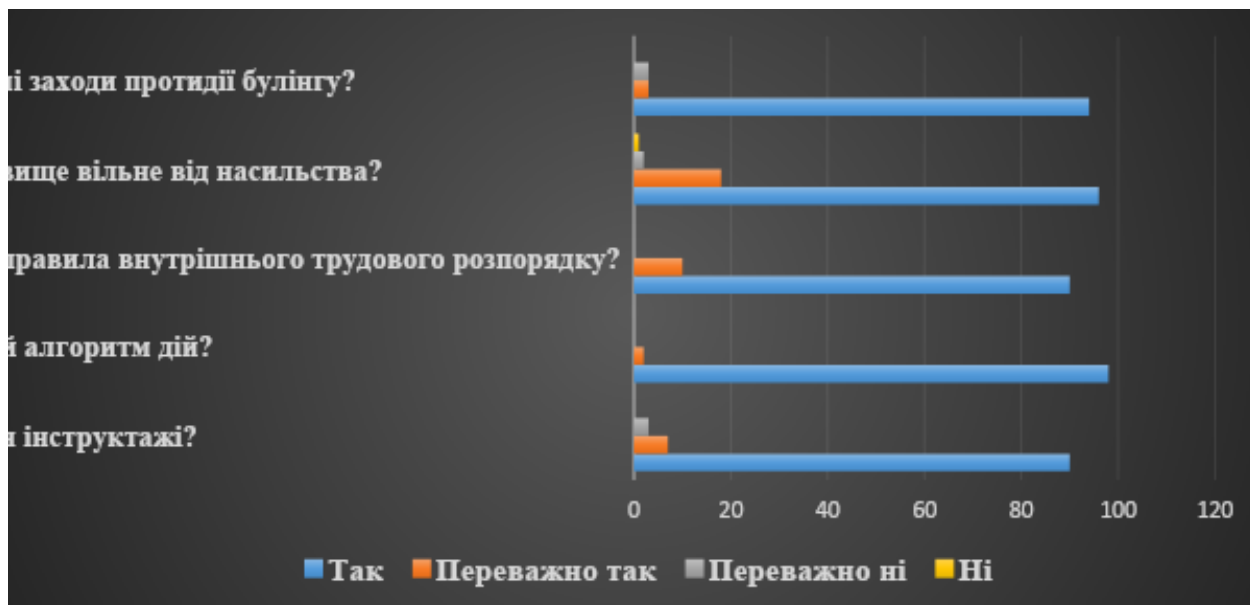
**Безпечність території та приміщення закладу** оцінили як «безпечне» - 67% опитуваних, 28% - переважно безпечне, «переважно небезпечне» - 5%. Загальний показник по даному критерію – 0, 87.



Діаграма 3. Територія та приміщення закладу безпечні

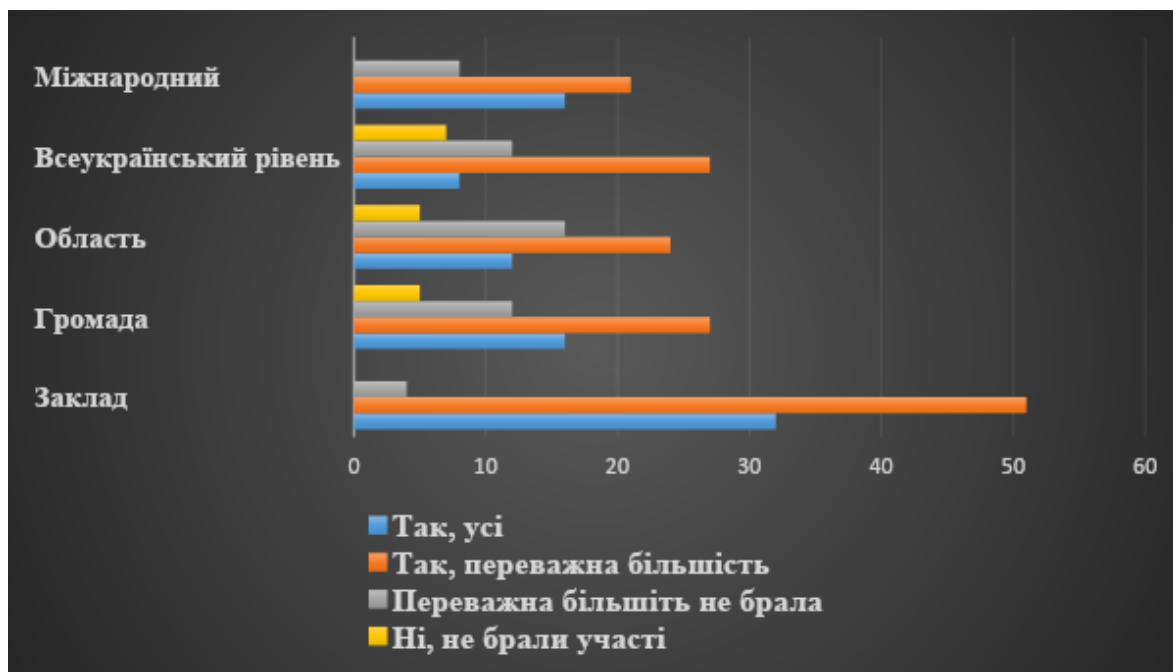
**Безпека дітей** – один з найважливіших показників якісної організації освітнього процесу. 90% з опитуваних зазначили, що у ЦПО ім. О.Разумкова проводяться інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в НС, 7% - переважно так, 3% - переважно ні. На сайті закладу є сторінка «Безпечне освітнє середовище», де оприлюднені правила внутрішнього трудового розпорядку, усі накази з охорони праці, Щукін В.С., інженер з охорони праці, періодично проводить навчання,

запрошуються також спеціалісти з профільних установ. У закладі заплановані та проводяться заходи з протидії булінгу, будь-яких форм насильства.

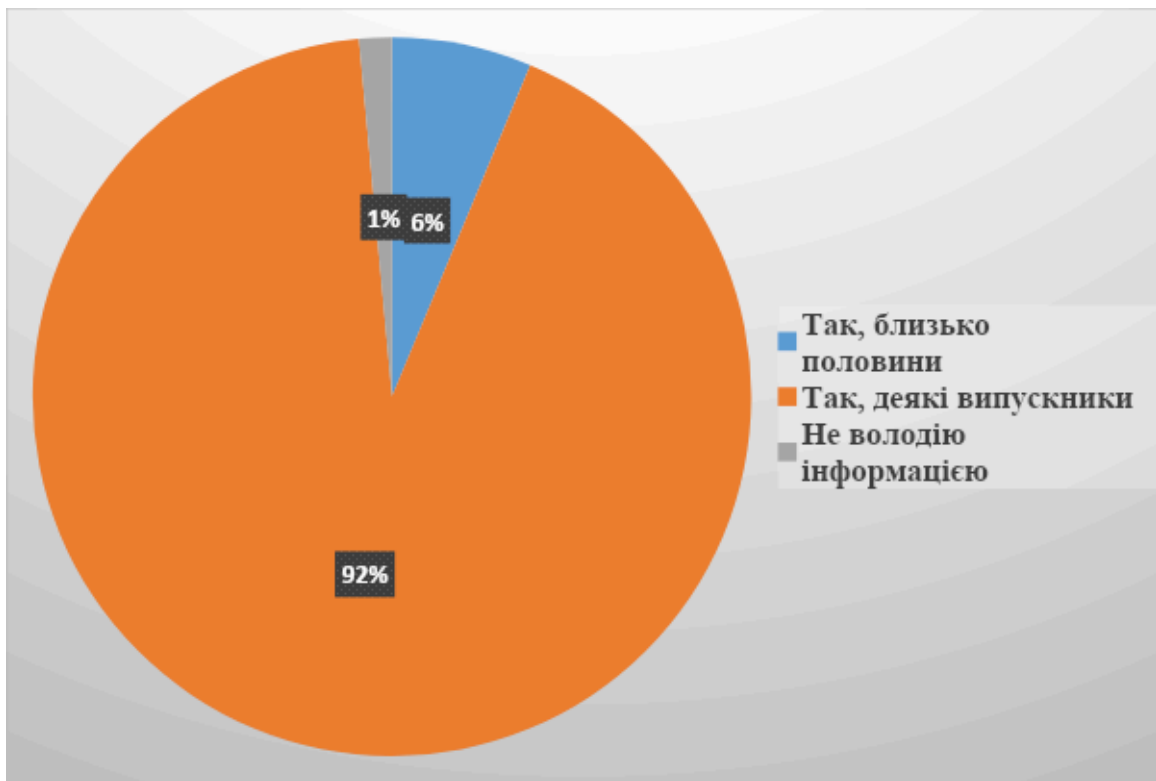


Діаграма 3. Організація безпечного середовища

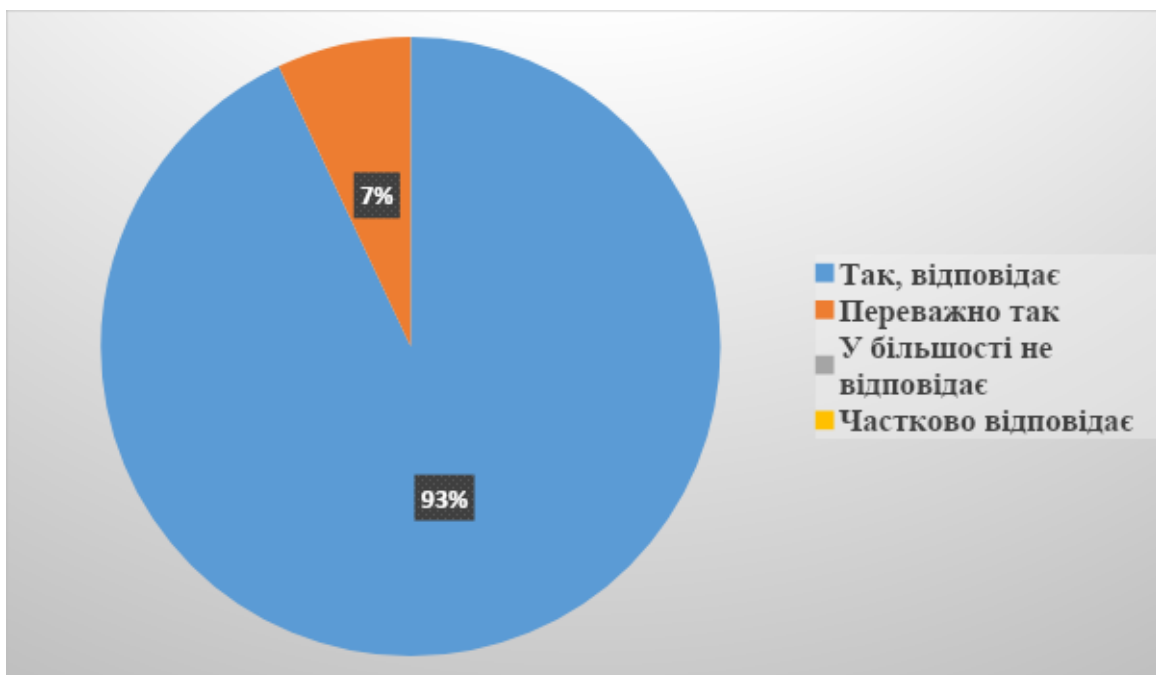
Участь здобувачів освіти у заходах різного рівня. Найвищий показник – на рівні закладу – 32% з опитуваних зазначили, що усі брали участь, 51% - переважна більшість.



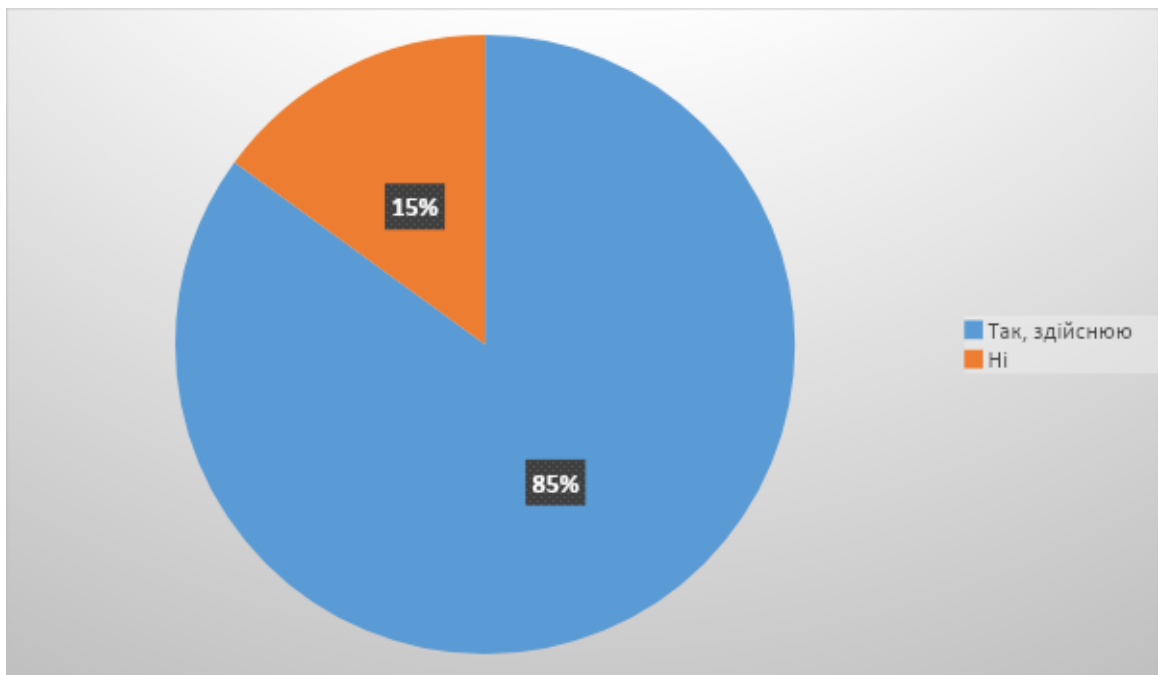
Ваші випускники продовжили навчання за відповідним напрямом?



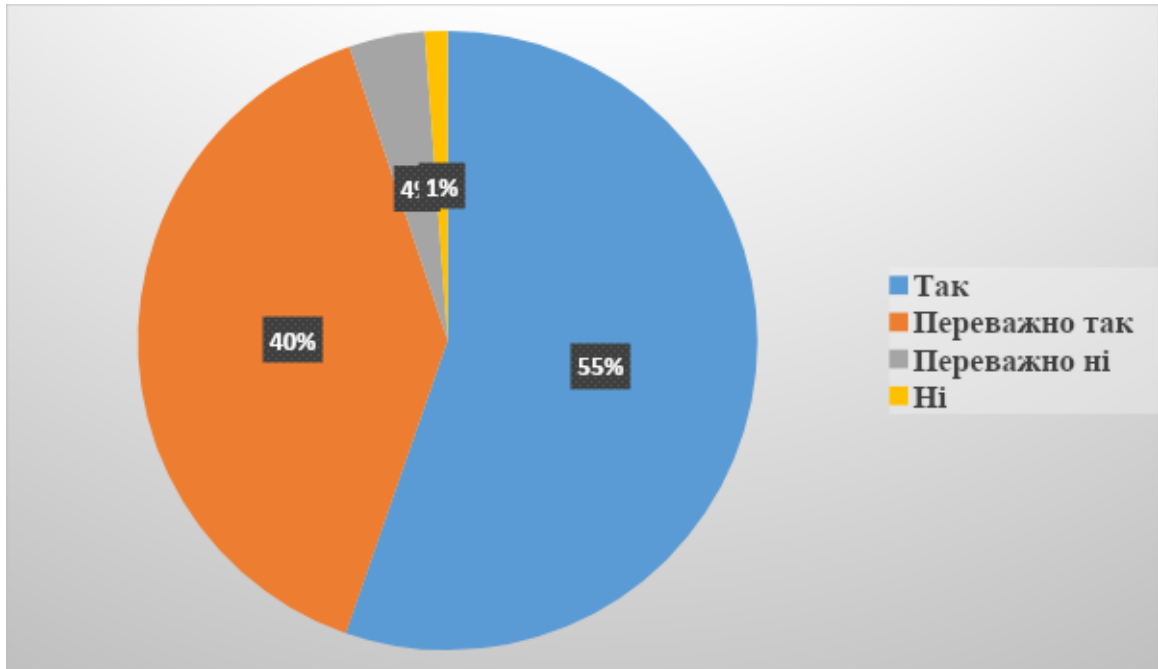
Стан документації?



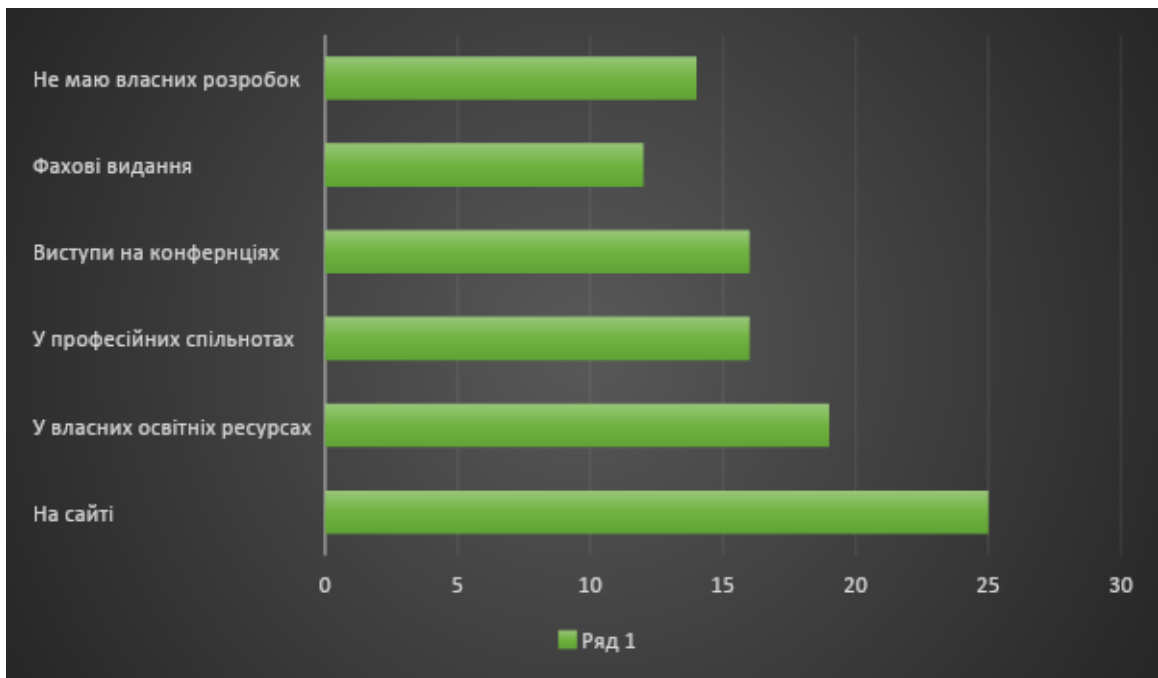
Чи проводите самоаналіз результативності та ефективності роботи гуртка?



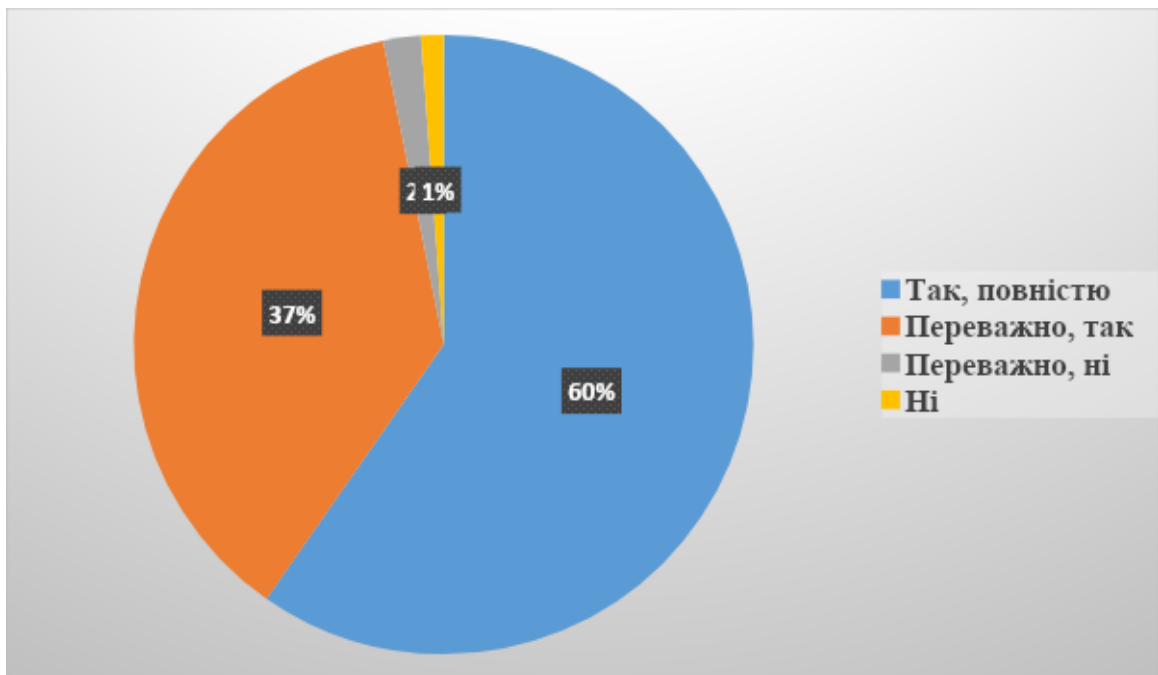
Ви використовуєте наявне у закладі освіти навчально-методичне забезпечення?



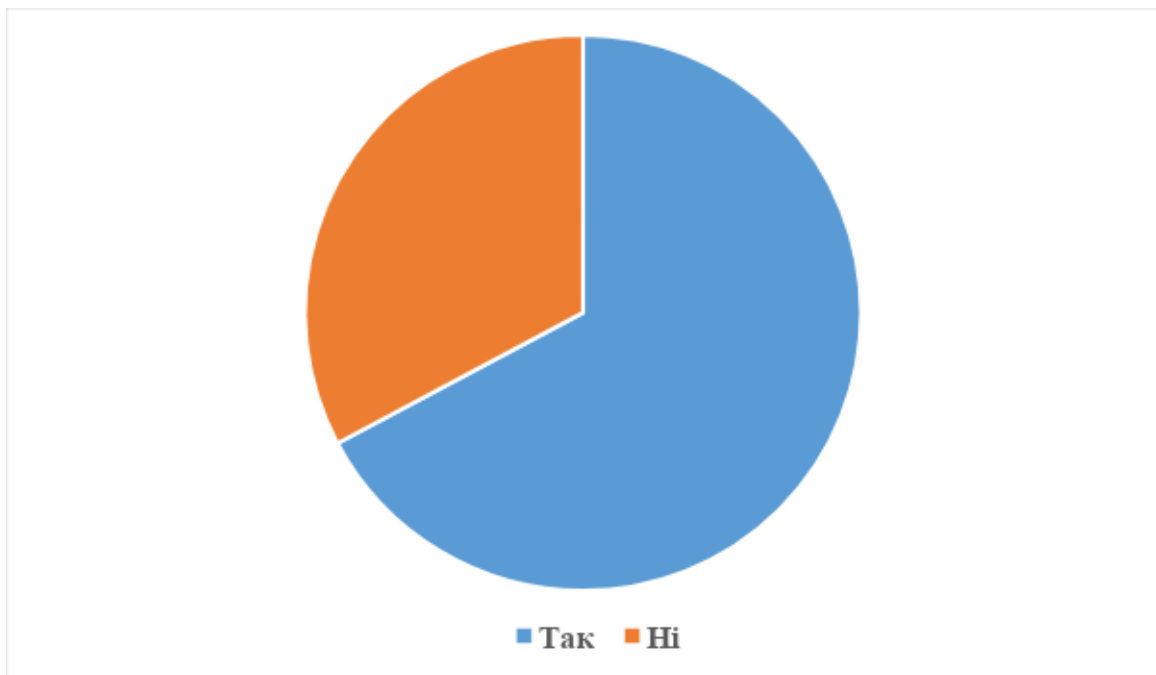
Поширення власного досвіду



### Стан реалізації організаційно-масової роботи

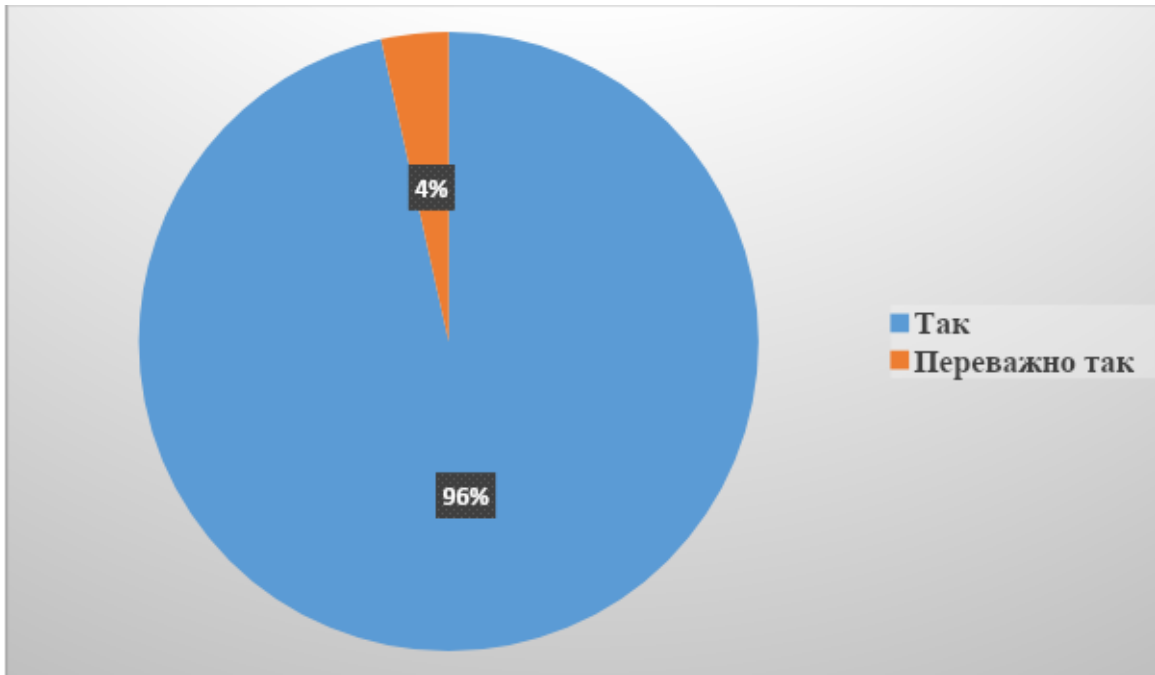


Ви використовуєте сучасні підходи, методики та технології в освітньому процесі

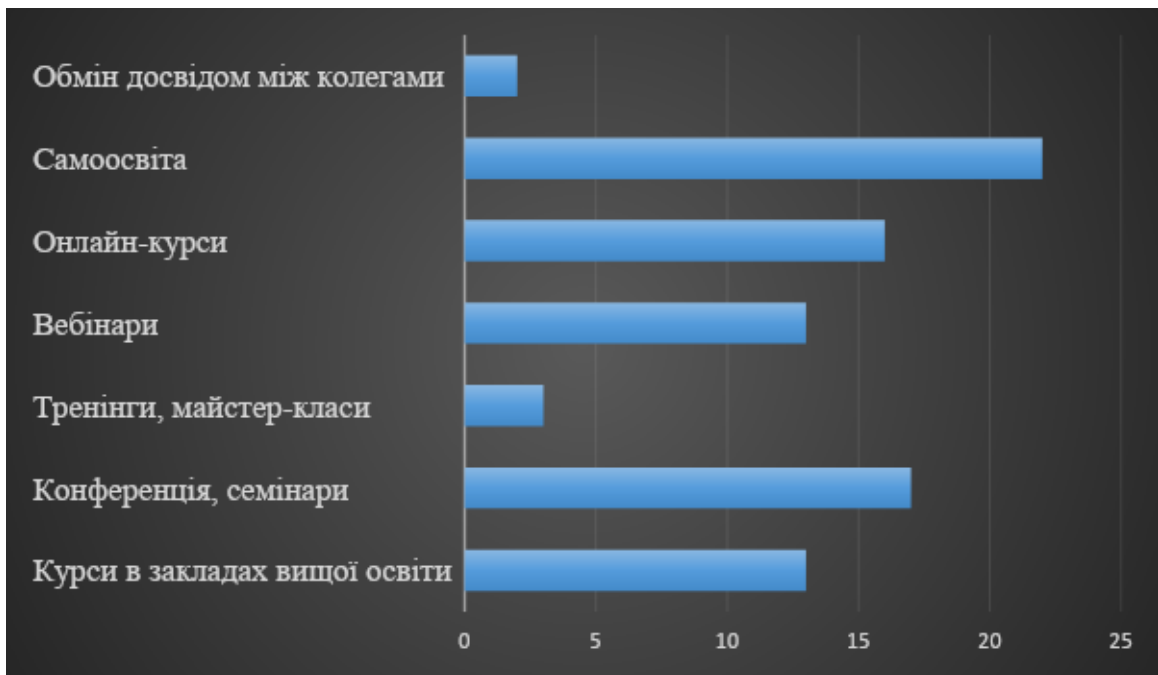


Майстер-клас	Проекти	Технології, які розв'язують проблему підвищення пізнавального та творчого потенціалу
Тренінг	Всі можливі методики	Ситуації успіху
Форум	Контекстне навчання	Особистісно-орієнтований підхід
Воркшоп	Технології дистанційного навчання	Інтерактивні методики
Челенджі	Івенти	ІКТ

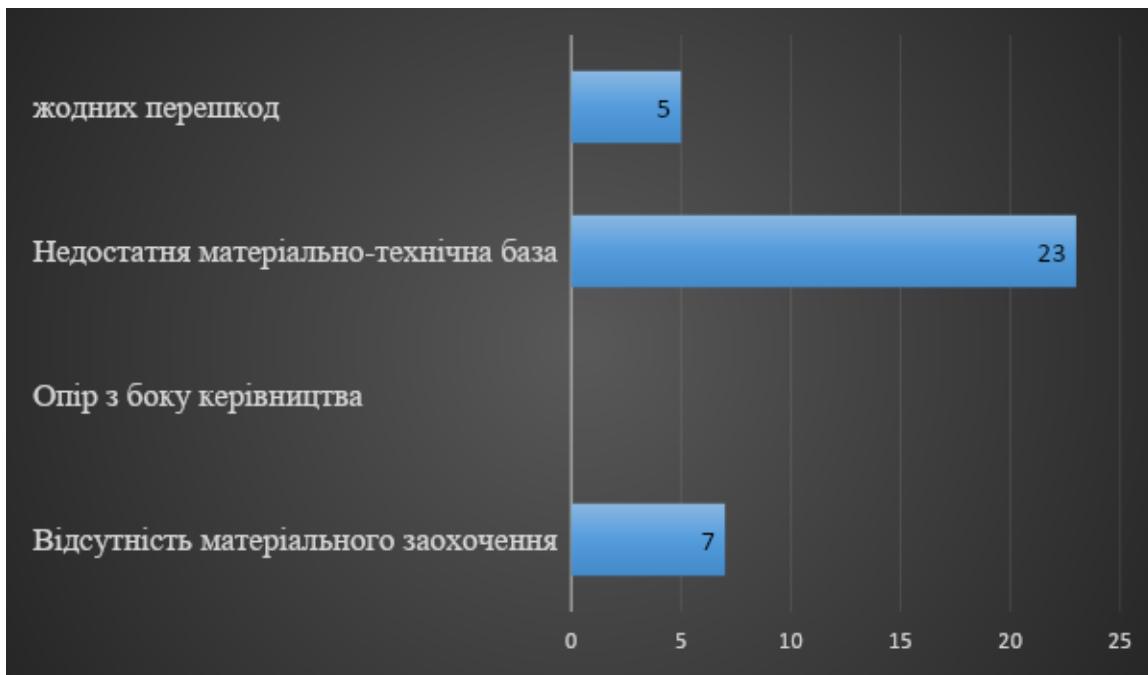
Чи створені умови для постійного підвищення кваліфікації?



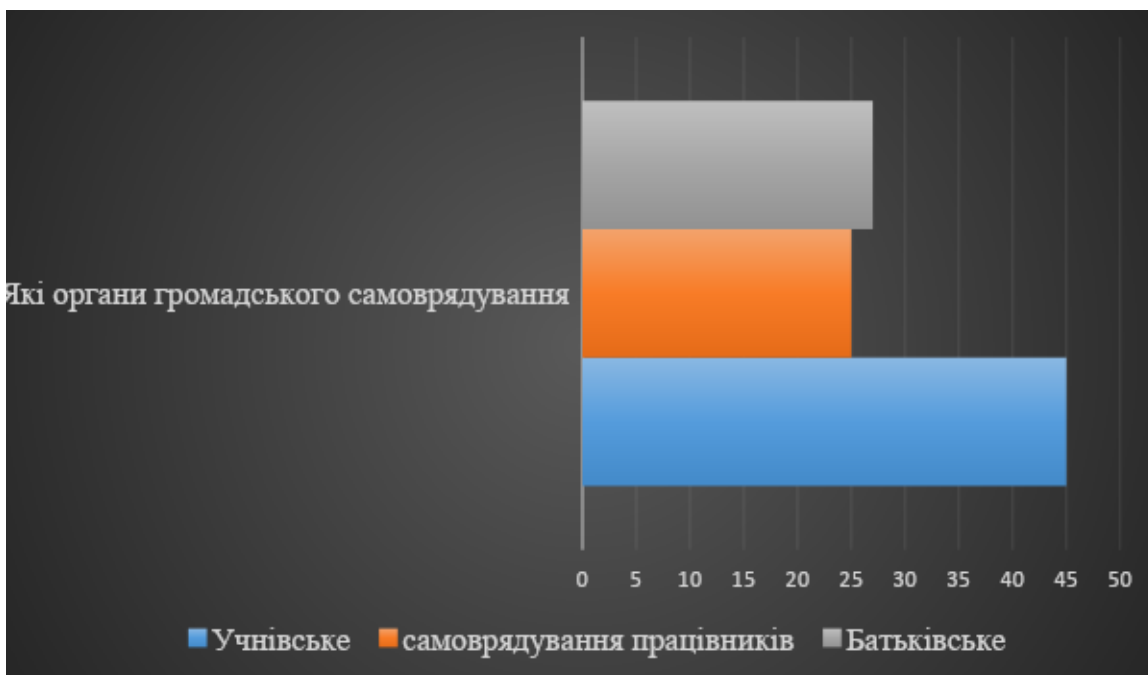
За якими формами відбувається підвищення кваліфікації?



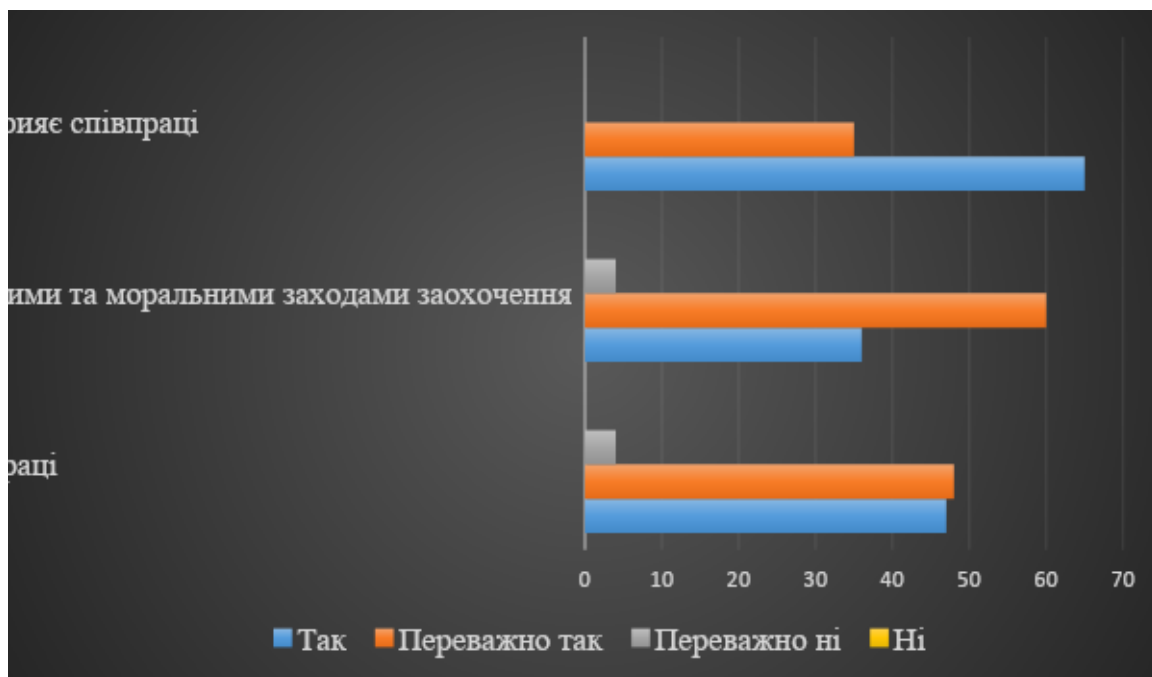
Що перешкоджає вашому професійному зростанню?



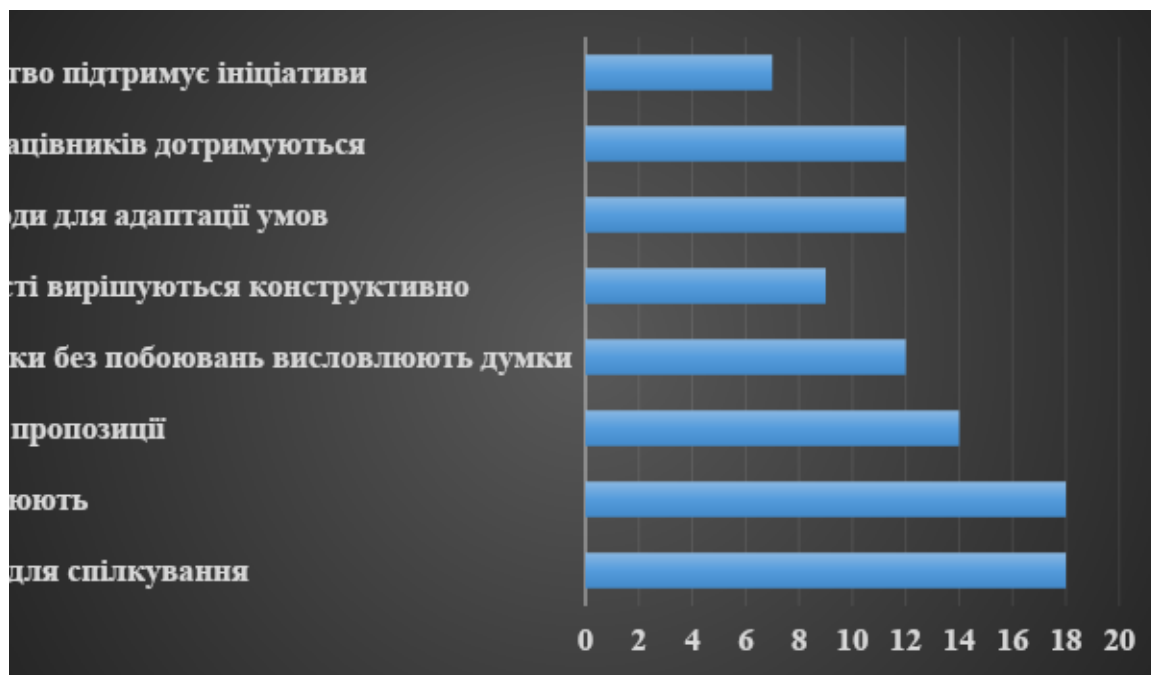
### Самоврядування



### Умови праці



### Управлінська діяльність



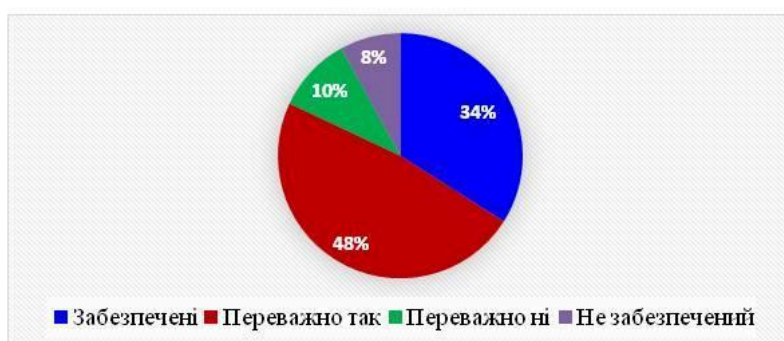
1. Скільки часу витрачається на навчальну роботу з колективом гуртка?	5. Чому з переформатуванням БДТ у ЦПО значно знизився рівень креативності, творчості?
2. Скільки часу витрачається на заповнення документації?	Чи можливо вирішити питання, які стосуються матеріально-технічної бази гуртка?
3. Коли відбудеться відкриття відділення?	Що ти можеш зробити для покращення освітнього процесу в ЗПО ?
4. Як створити матеріальну базу закладу?	

## **РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТВАННЯ**

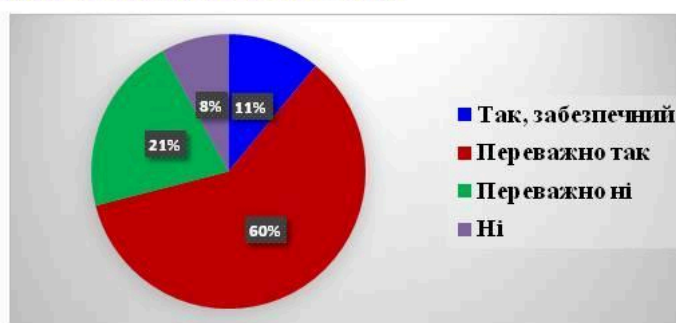
**здобувачів освіти**

## АНКЕТУВАННЯ ПЕДАГОГІВ “Педагогічна діяльність педагогічних працівників”

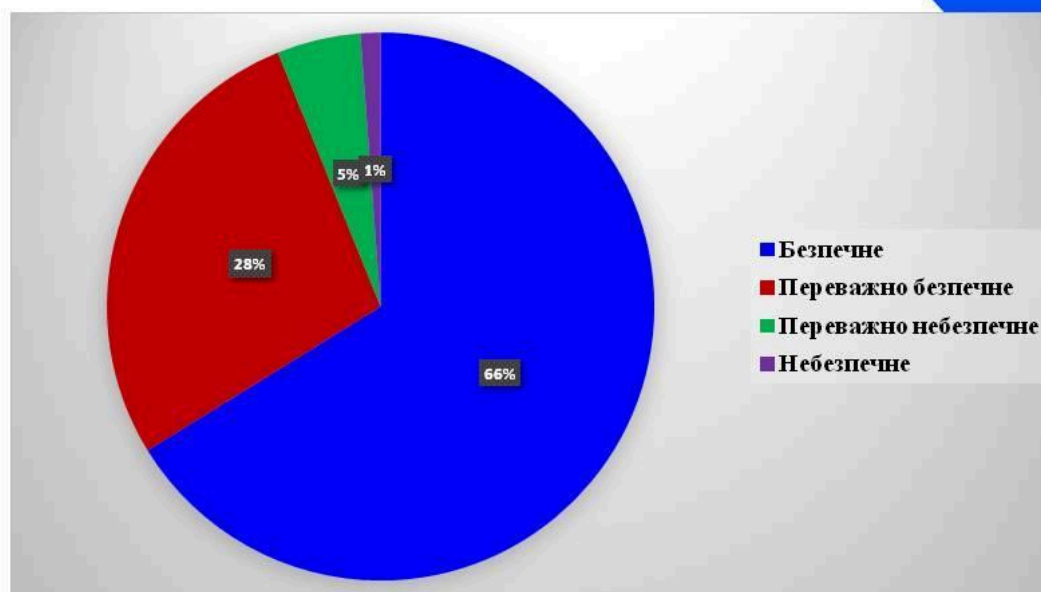
Забезпечення гуртка наочними посібниками



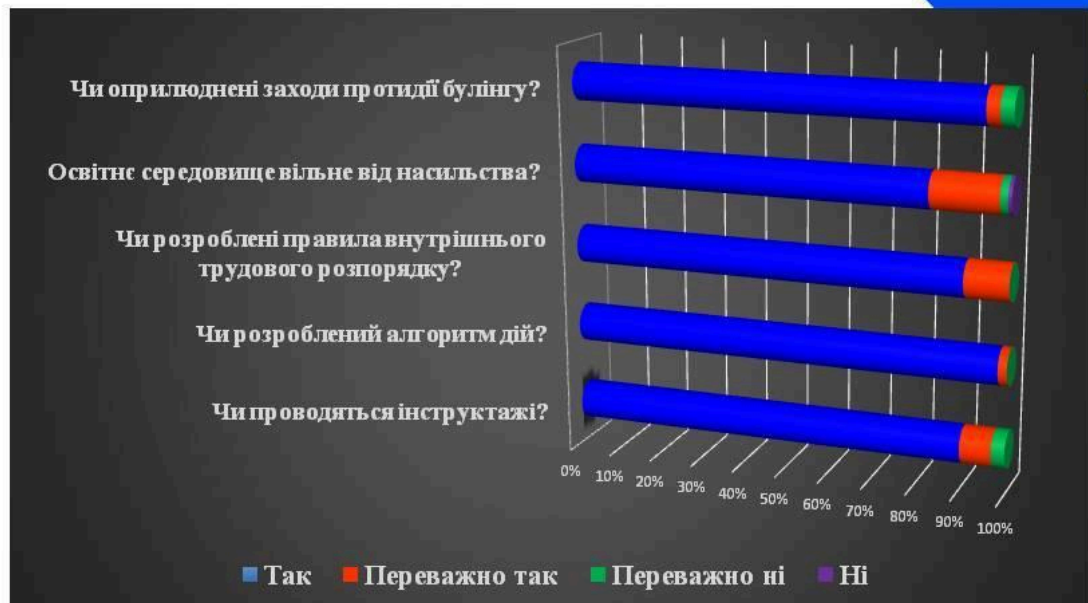
Забезпечення гуртків технічними засобами



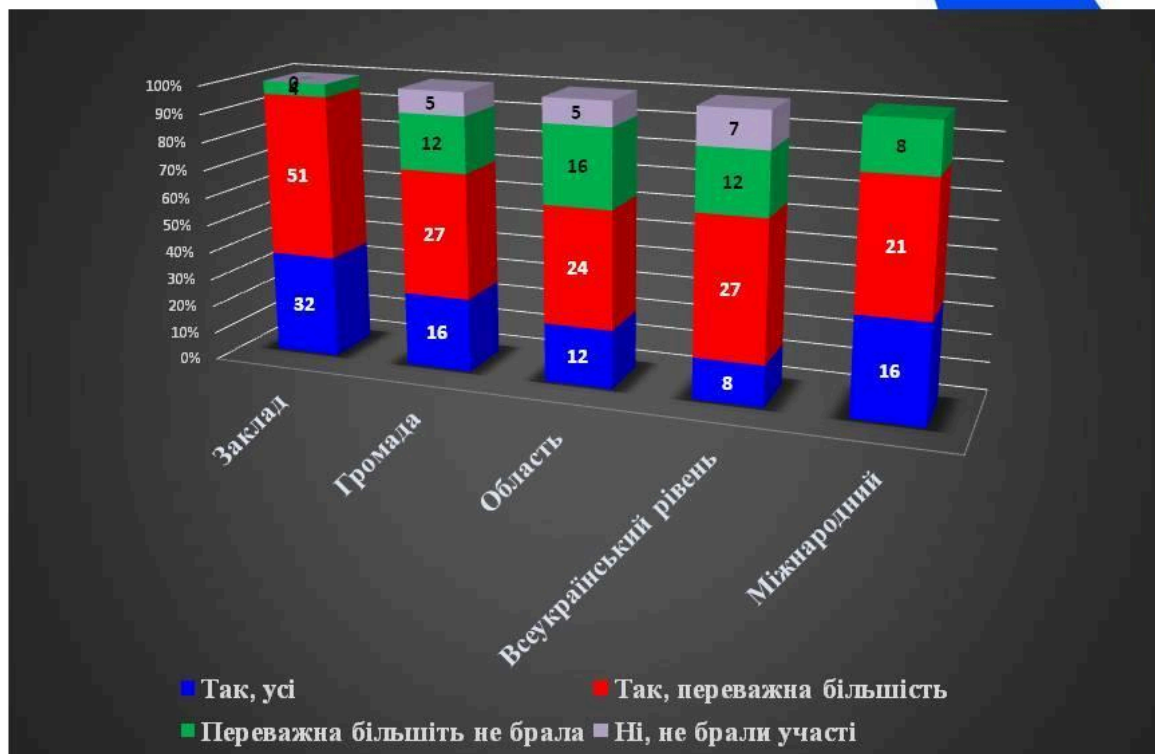
Безпечність території та приміщення закладу



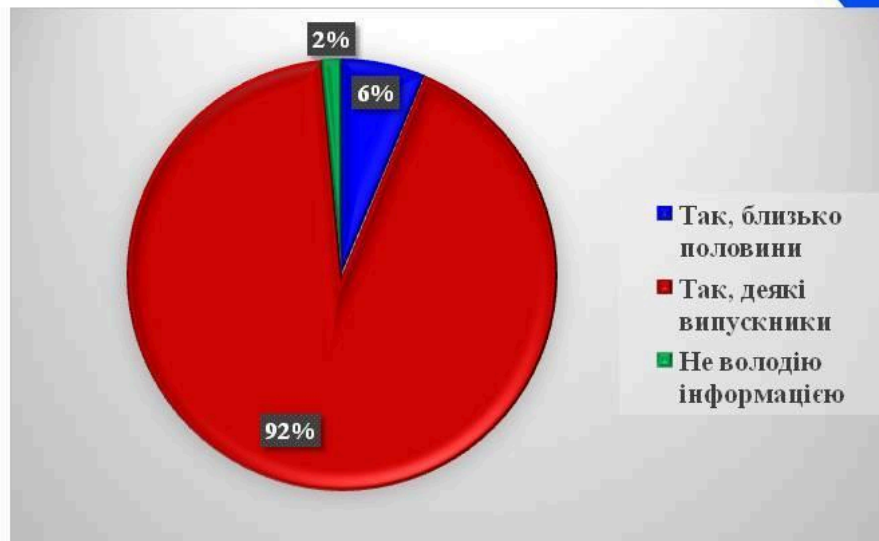
## Організація безпечного середовища



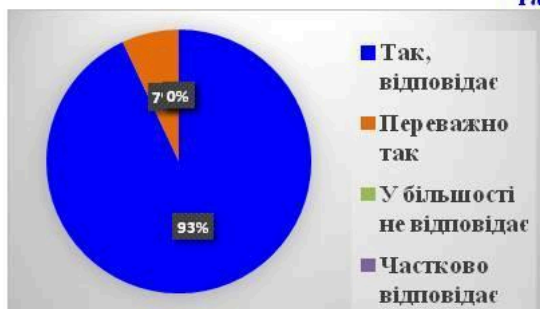
## Участь здобувачів освіти у заходах різного рівня



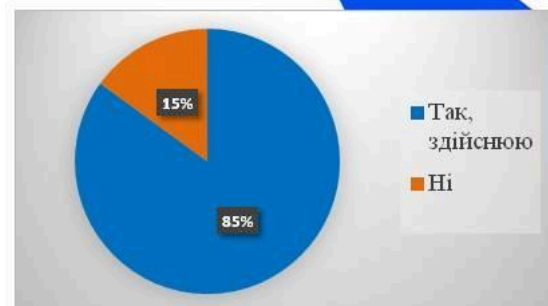
## Участь здобувачів освіти у заходах різного рівня



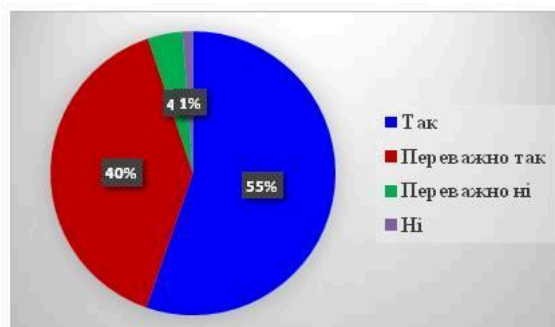
## Стан документації



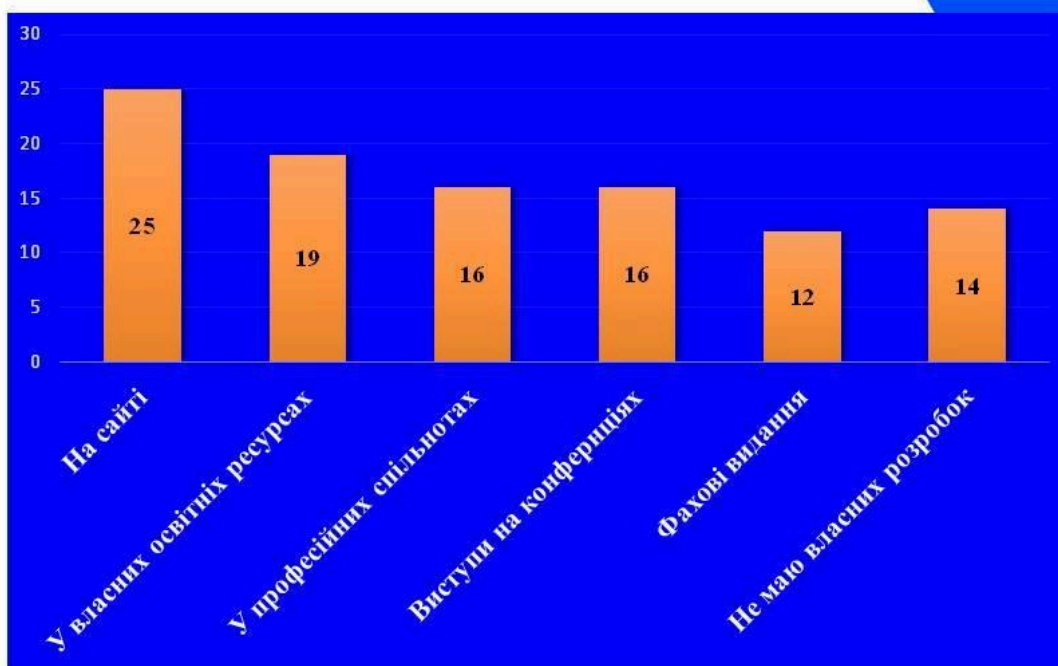
## Чи проводите самоаналіз результативності та ефективності роботи гуртка?



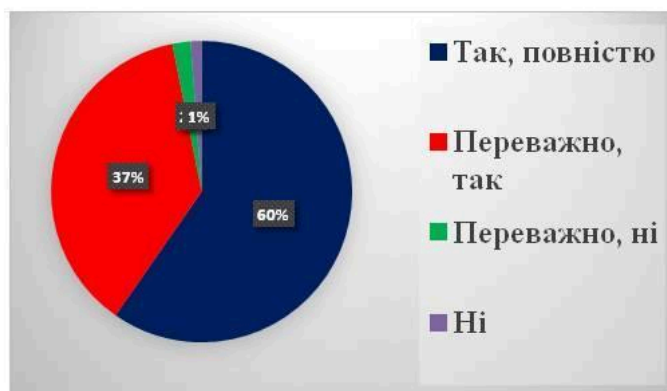
## Ви використовуєте наявне у закладі освіти навчально-методичне забезпечення?



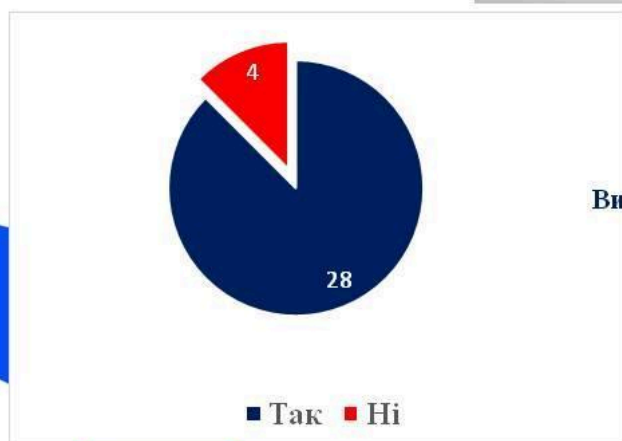
## Поширення ВЛАСНОГО педагогічного досвіду



## Стан реалізації організаційно-масової роботи



## Ви використовуєте сучасні підходи, методики та технології в освітньому процесі

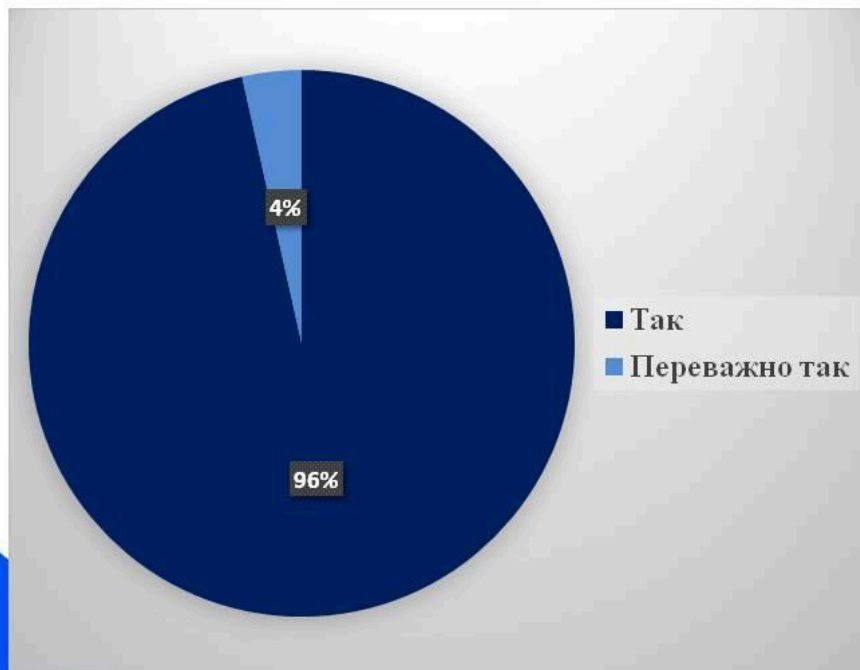


## Сучасні підходи, методики та технології в освітньому процесі

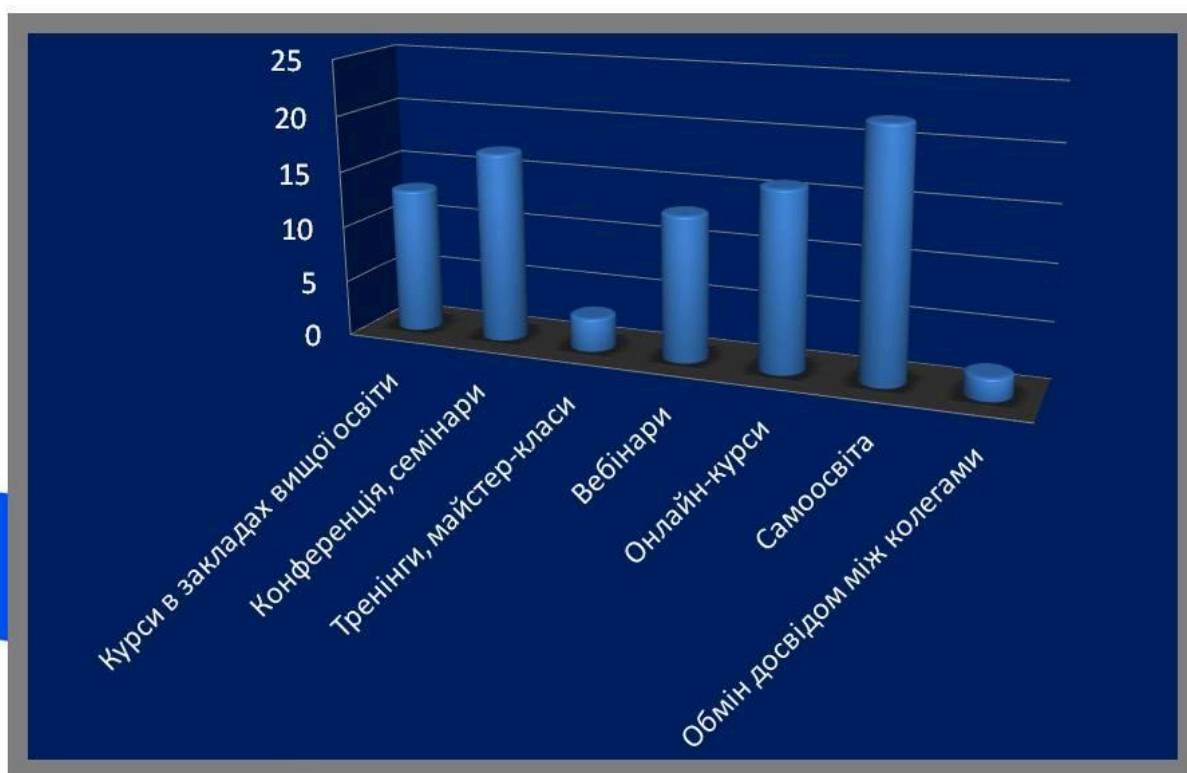
Майстер-клас	Проекти	Технології, які розв'язують проблему підвищення пізнавального та творчого потенціалу
Тренінг	Всі можливі методики	Ситуації успіху
Форум	Контекстне навчання	Особистісно-орієнтований підхід
Воркшоп	Технології дистанційного навчання	Інтерактивні методики
Челенджі	Івенти	ІКТ



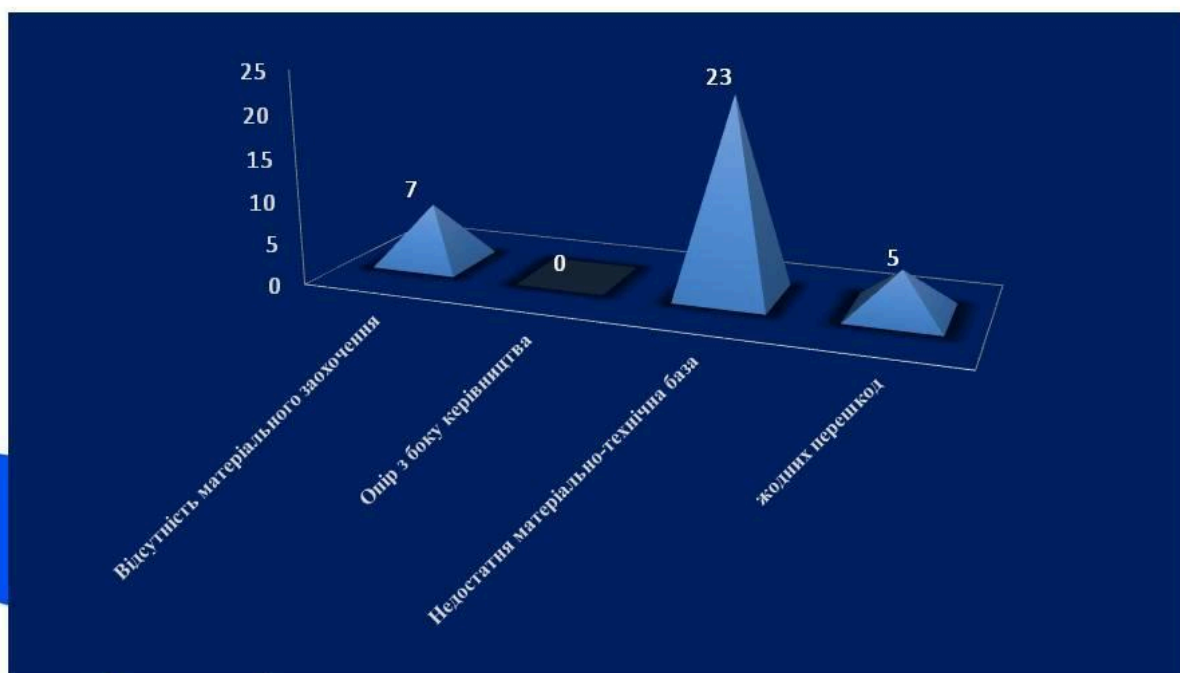
**Чи створені умови для постійного підвищення кваліфікації?**



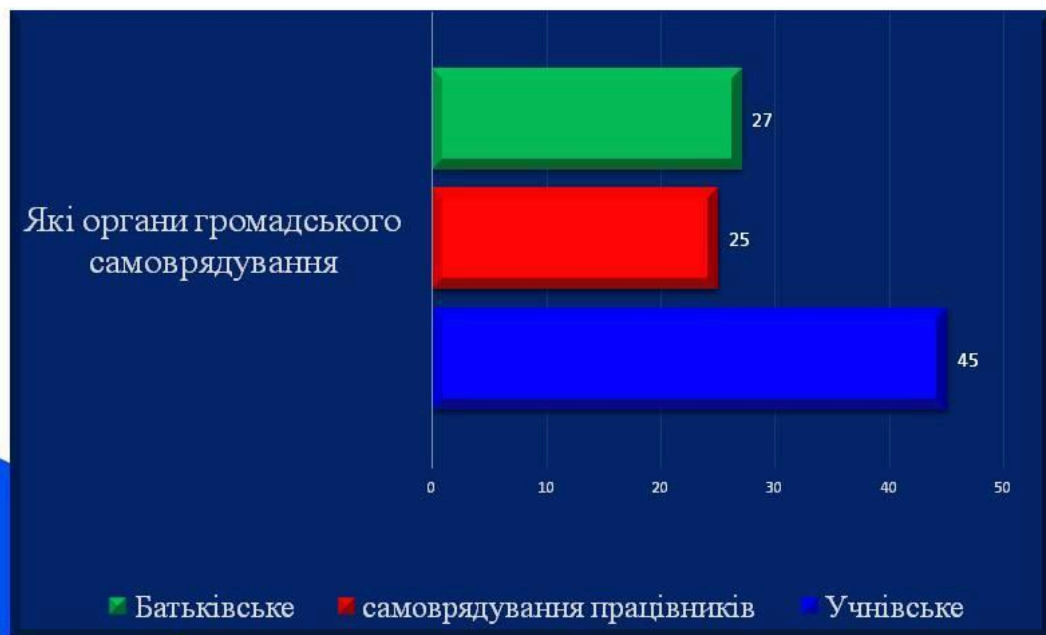
За якими формами відбувається підвищення кваліфікації?



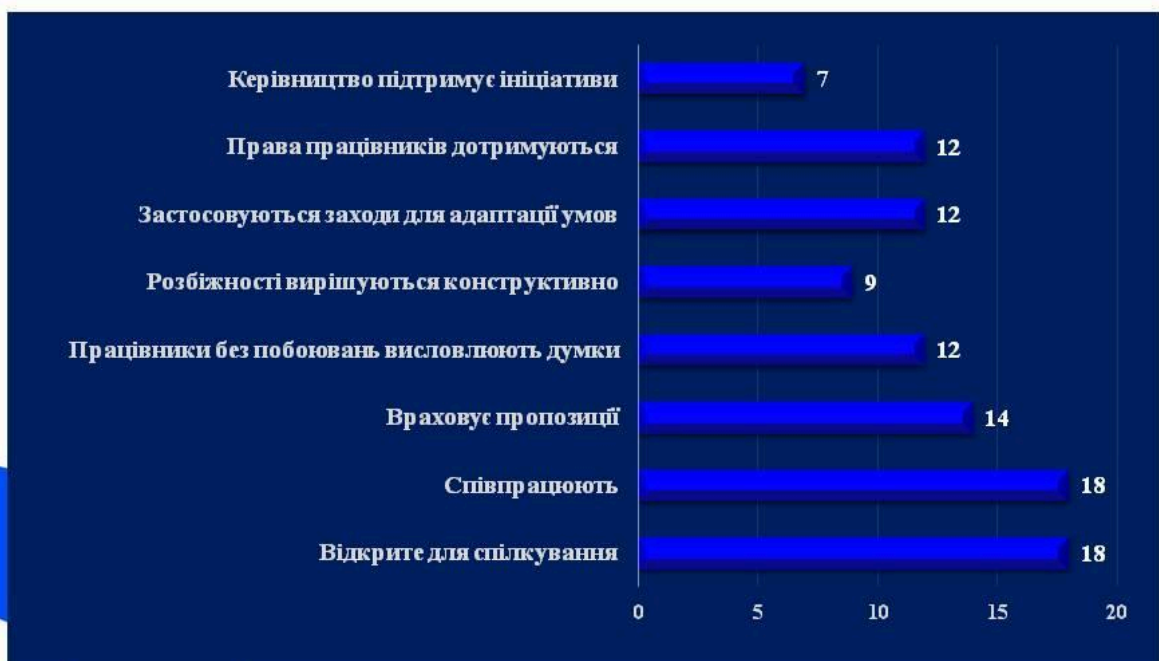
Що перешкоджає вашому професійному зростанню?



## Самоврядування



## Управлінська діяльність



## Умови праці

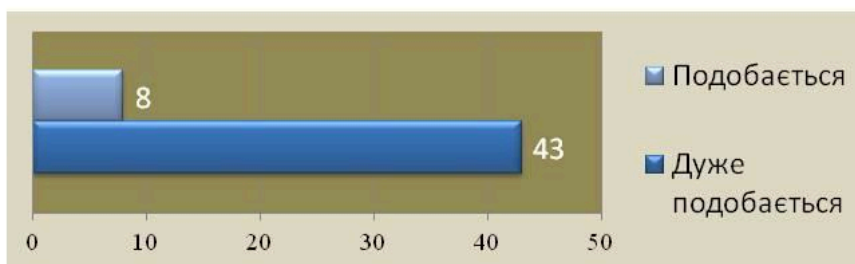


1. Скільки часу витрачається на навчальну роботу з колективом гуртка?	5. Чому з переформатуванням БДТ у ЦПО значно знизився рівень креативності, творчості?
2. Скільки часу витрачається на заповнення документації?	Чи можливо вирішити питання, які стосуються матеріально-технічної бази гуртка?
3. Коли відбудеться відкриття відділення?	Що ти можеш зробити для покращення освітнього процесу в ЗПО?
4. Як створити матеріальну базу закладу?	

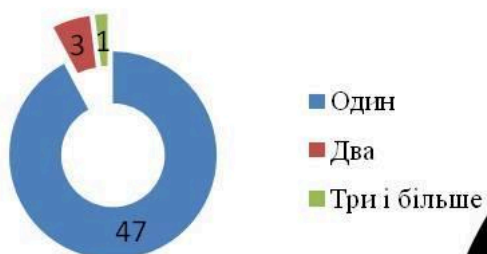
**Дякуємо за відкритість  
та небайдужість!**

## АНКЕТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

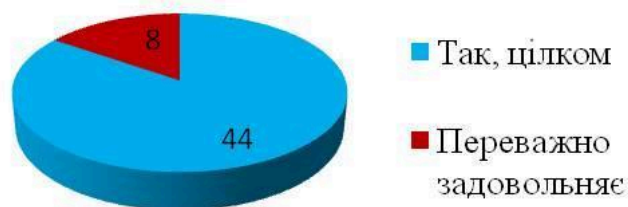
**Чи подобається Вам навчатися в ЗПО?**



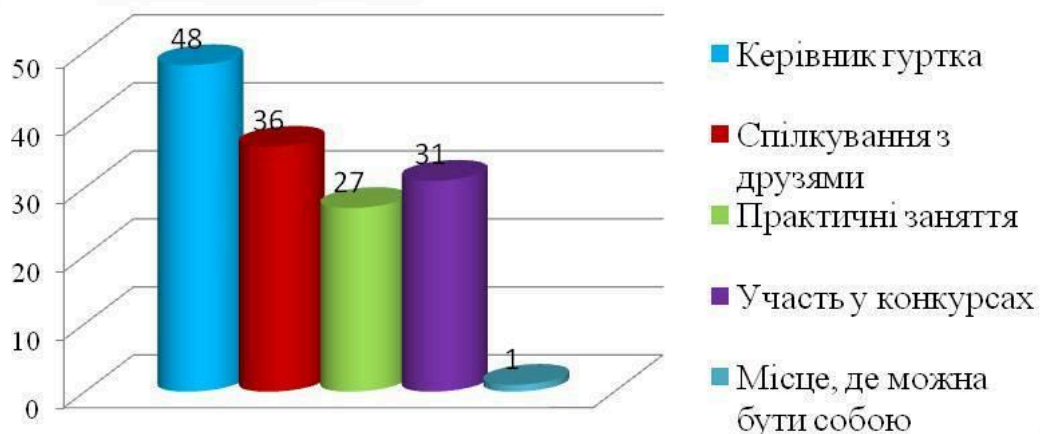
**Яку кількість гуртків ви відвідуєте?**



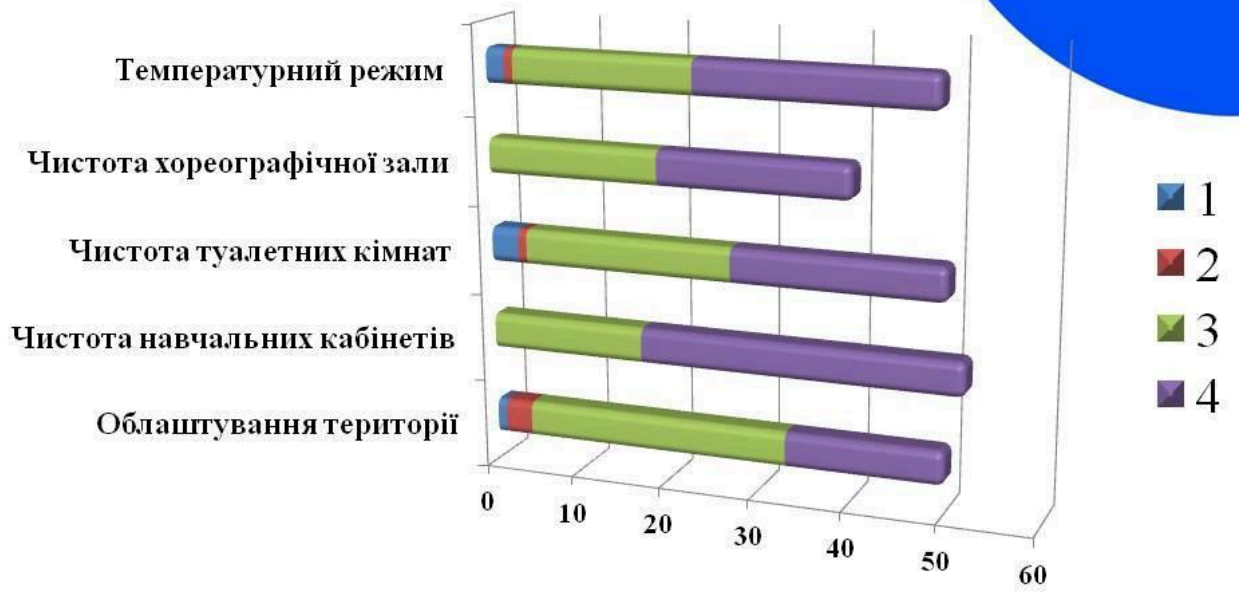
**Чи задовольняє Вас розклад занять?**



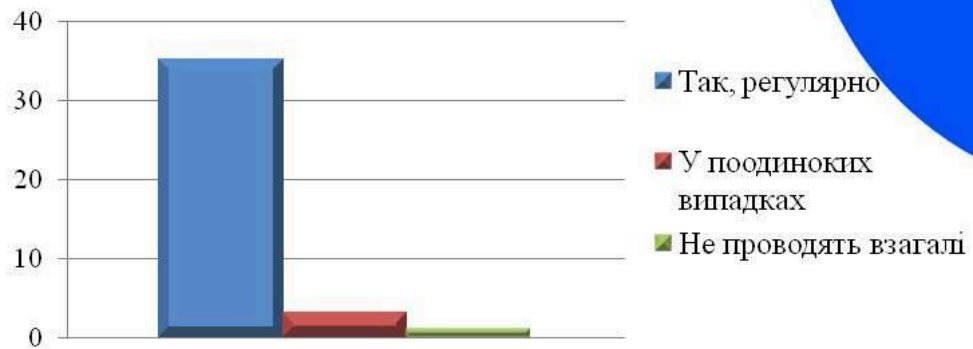
**Що найбільше Вам подобається на заняттях гуртка?**



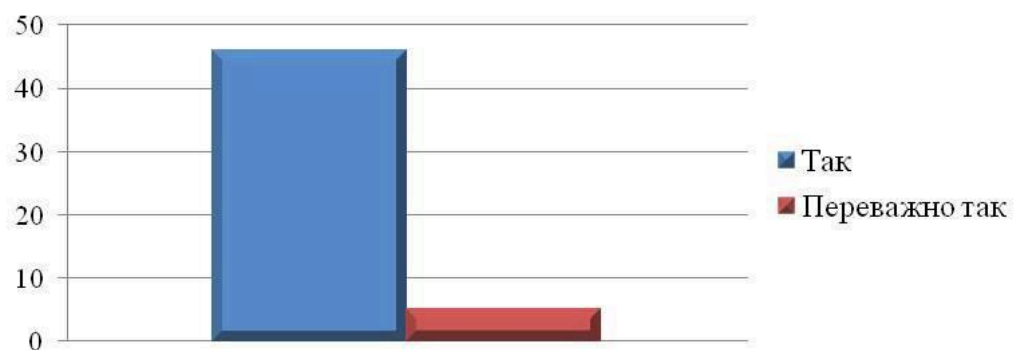
Оцінка за 4-бальною шкалою



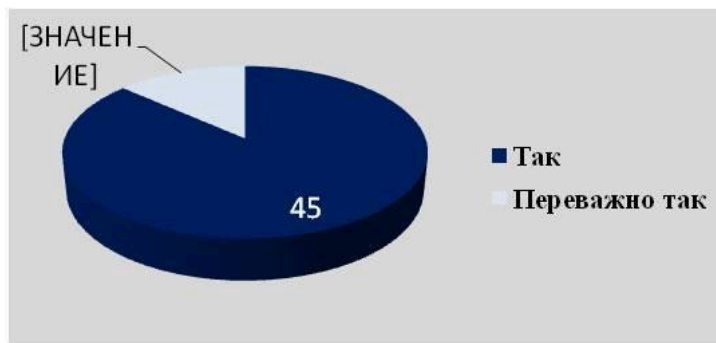
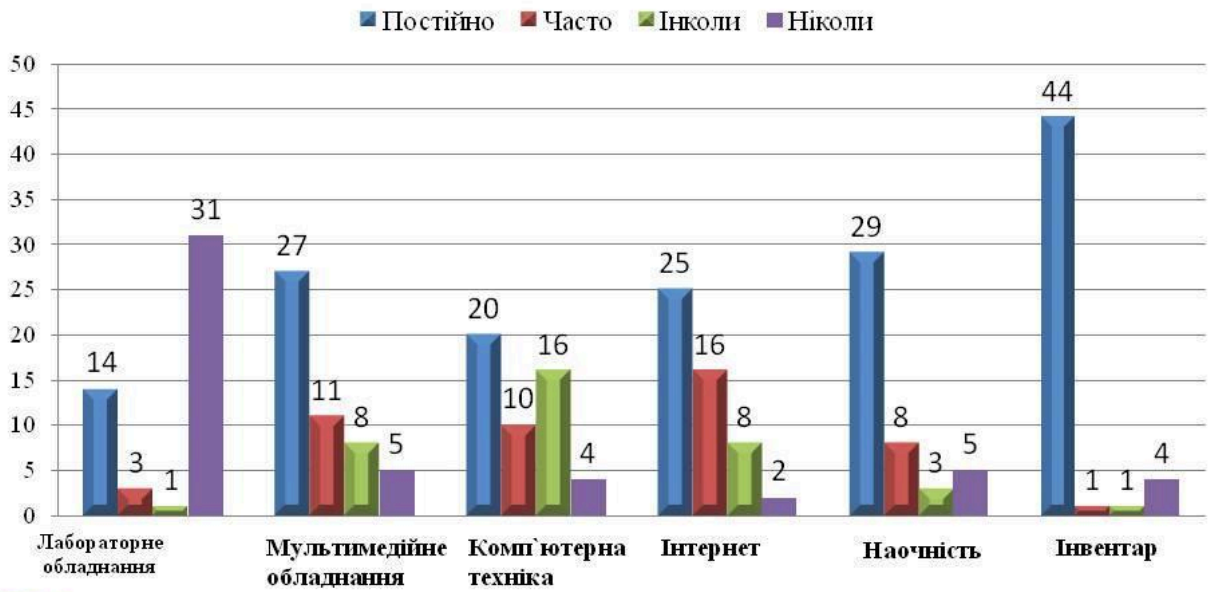
**Чи проводять керівники гуртків інструктажі?**



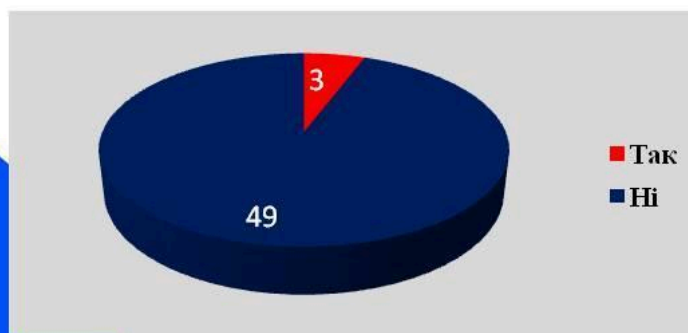
**Чи дотримуєтеся ви правил б/ж, т/б**



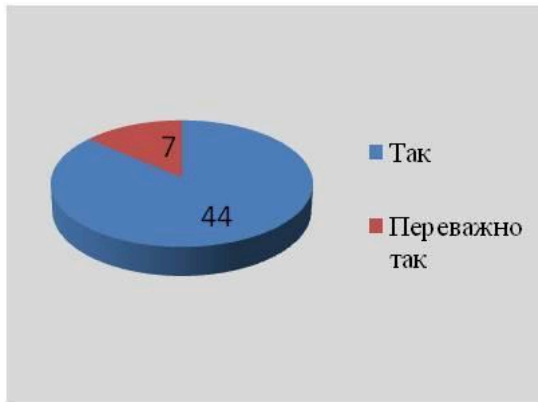
Чи використовується під час навчання чи масових заходів?



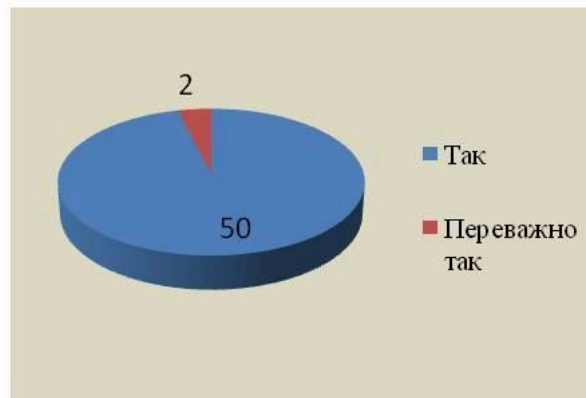
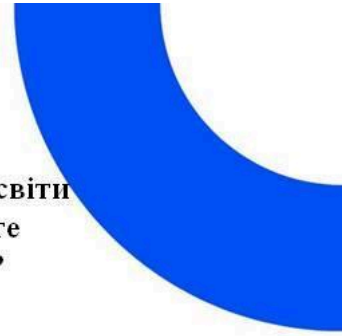
Чи дотримуються  
Ваші права у ЗПО?



Чи траплялося з  
вами за останні  
роки  
психологічне,  
фізичне чи  
економічне  
наси́льство?



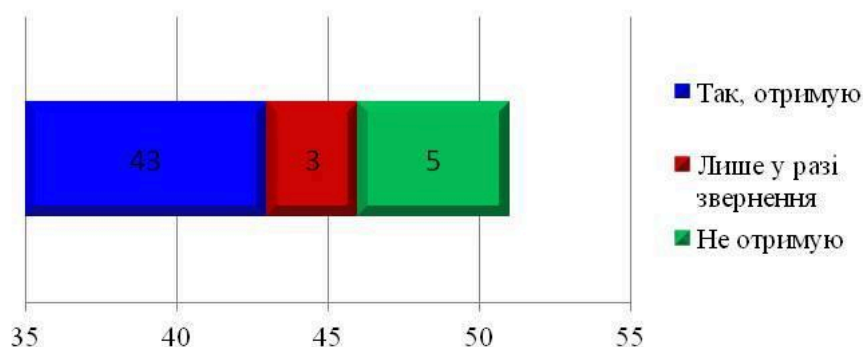
**Керівництво закладу освіти  
доступне та відкрите  
для спілкування?**



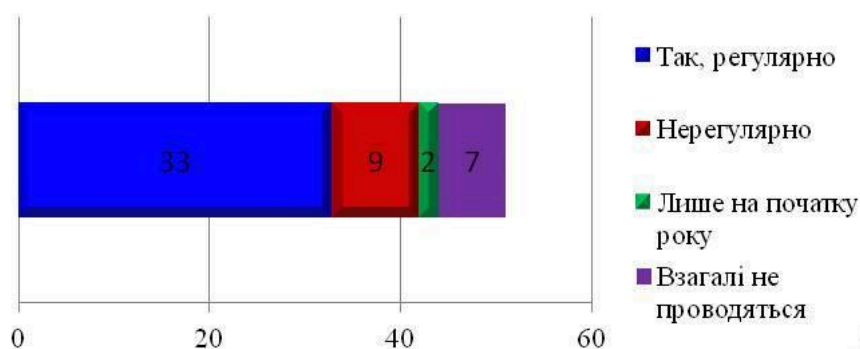
**Чи діє у закладі освіти  
орган учнівського  
самоврядування?**



**Чи отримуєте ви інформацію про критерії, правила, процедури оцінювання**



**Чи проводяться бесіди про АД?**



- Чи хотіли б ви частіше відвідувати театри? (хотів би)
- Чи дружні Ви? (так, дуже дружні)
- Яка атмосфера гуртка? Чи подобається перебувати у гуртку? (атмосфера дуже тепла. Так)
- Чи підтримуєте ви один одного на заняттях? (так. Завжди)
- Як справи? (Супер, дякую)
- Чи подобаються вам викладачі? Чому саме цей гурток ви обрали? (викладачі дуже добрі, професійні. Колектив гуртка доброзичливий.)
- Чому ти вибрав саме ЦПО? (найкращий варіант для мене)



**РЕЗУЛЬТАТИ**  
**анкетвання батьків**

**В опитуванні взяли участь 30 респондентів:**

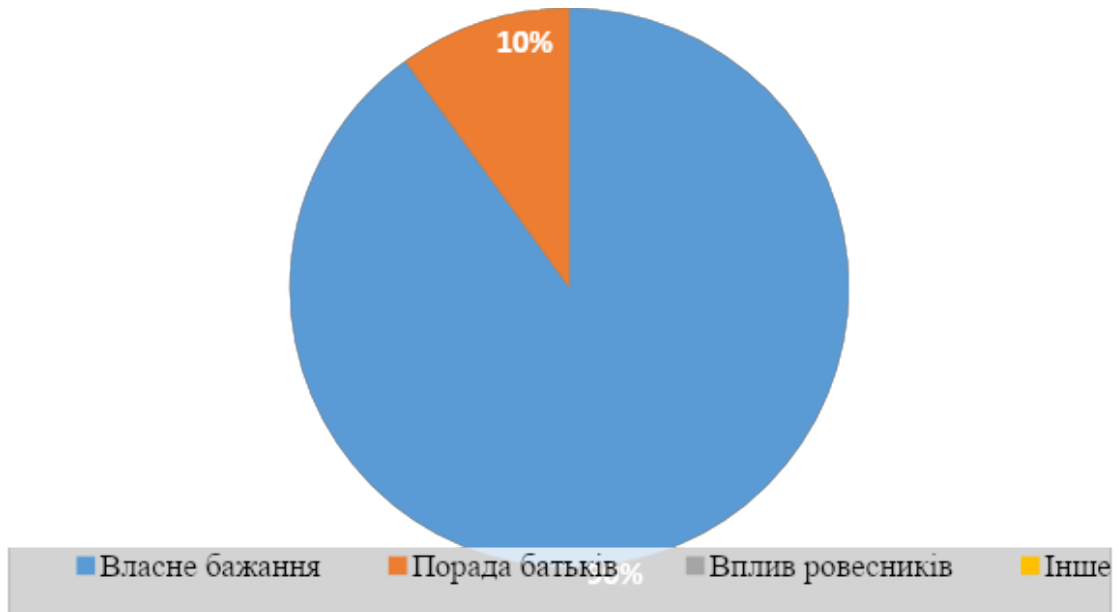
**Художньо-естетичний напрям – 18**

**Науково-технічний напрям – 7**

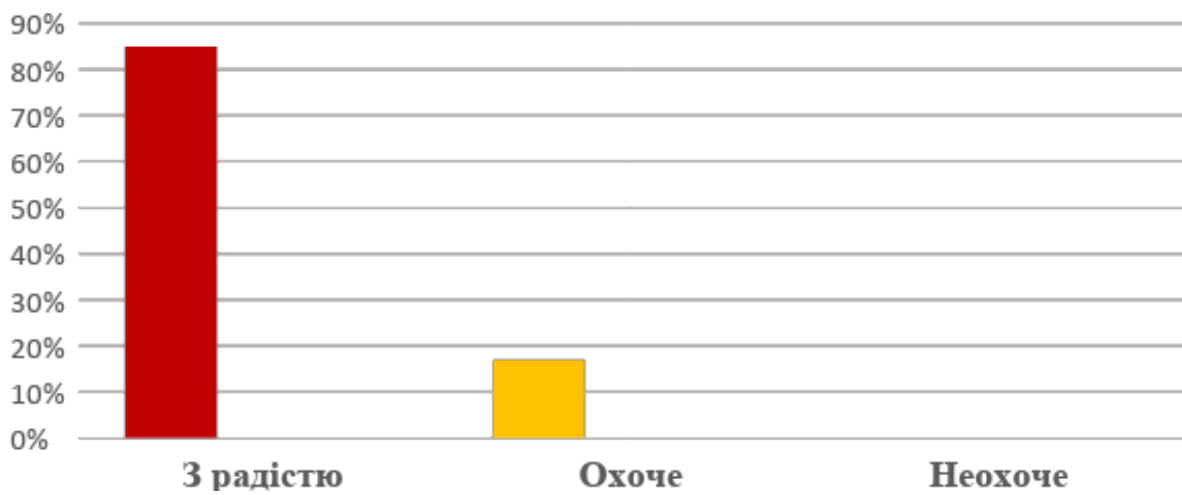
**Еколого-натуралістичний – 4**

**Гуманітарний - 1**

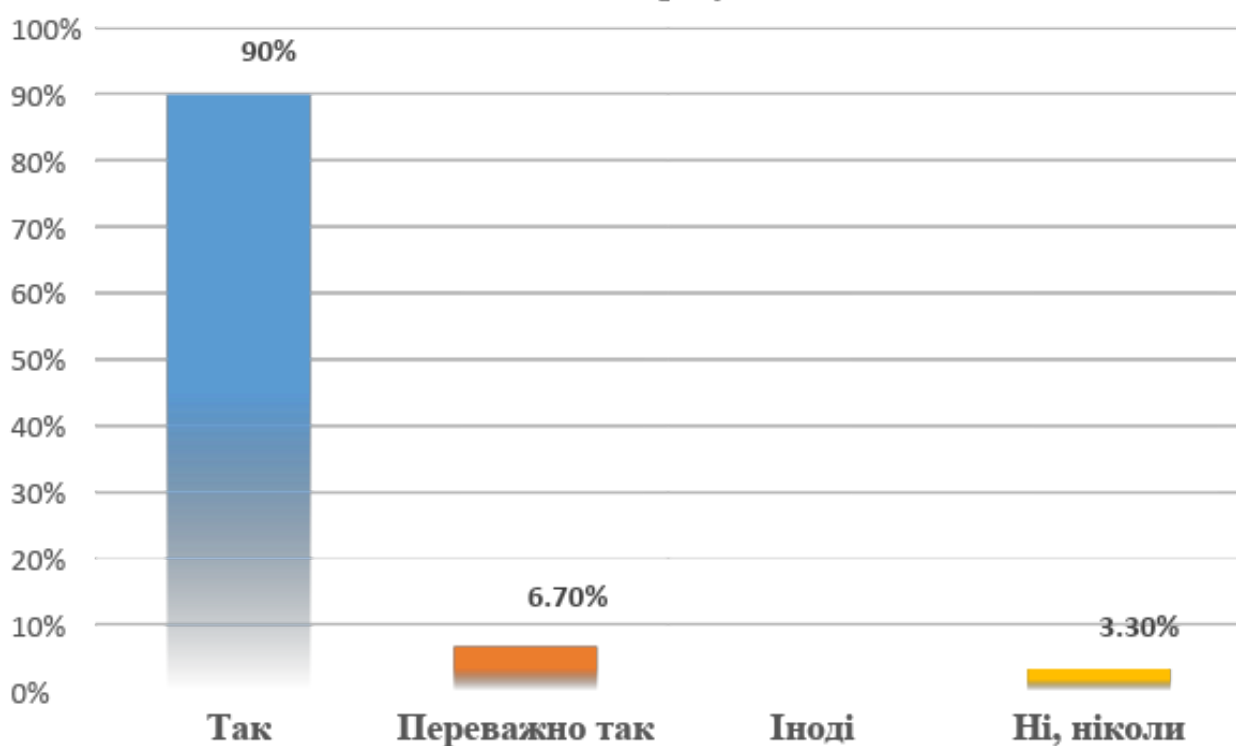
**За чією порадою Ваша дитина відвідує заклад?**



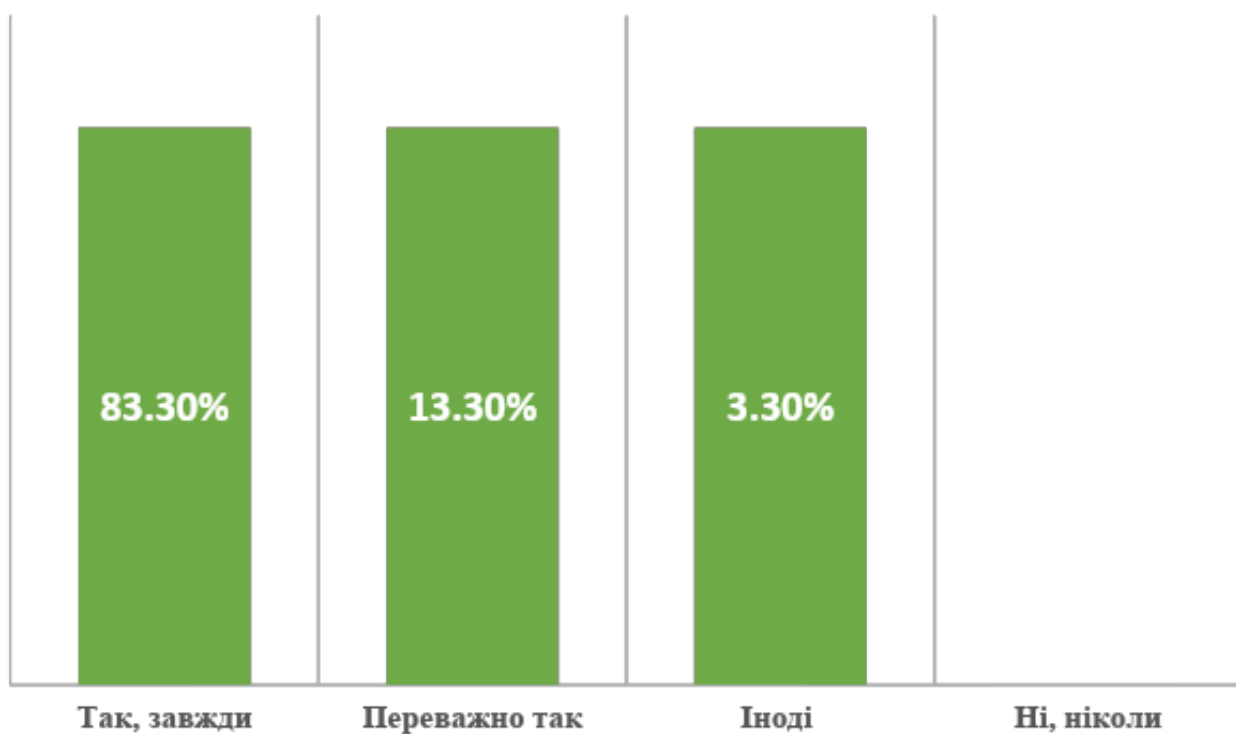
### Ваша дитина відвідує ЗПО?



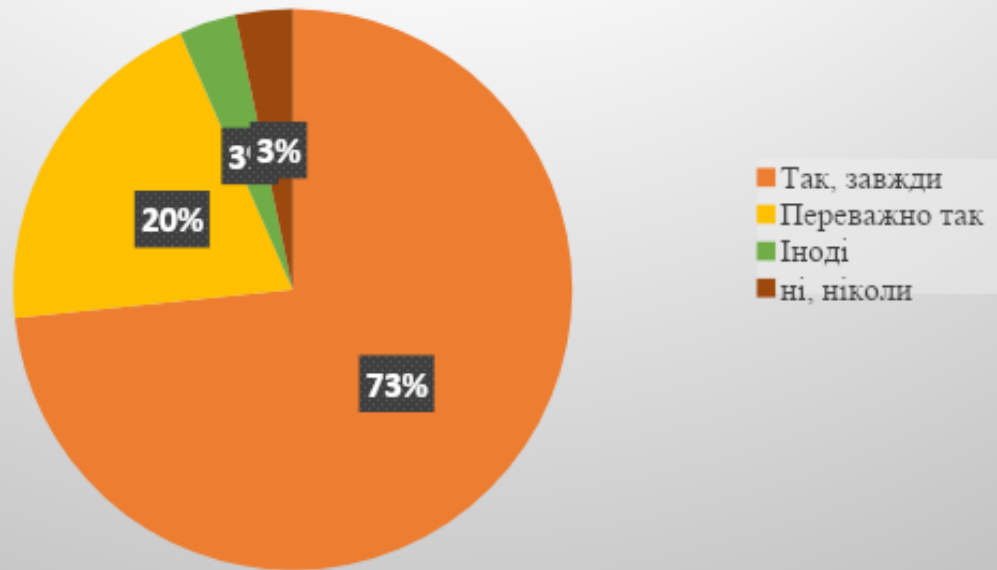
**Вам завжди вдається поспілкуватися з керівництвом зпо і досягти взаєморозуміння?**



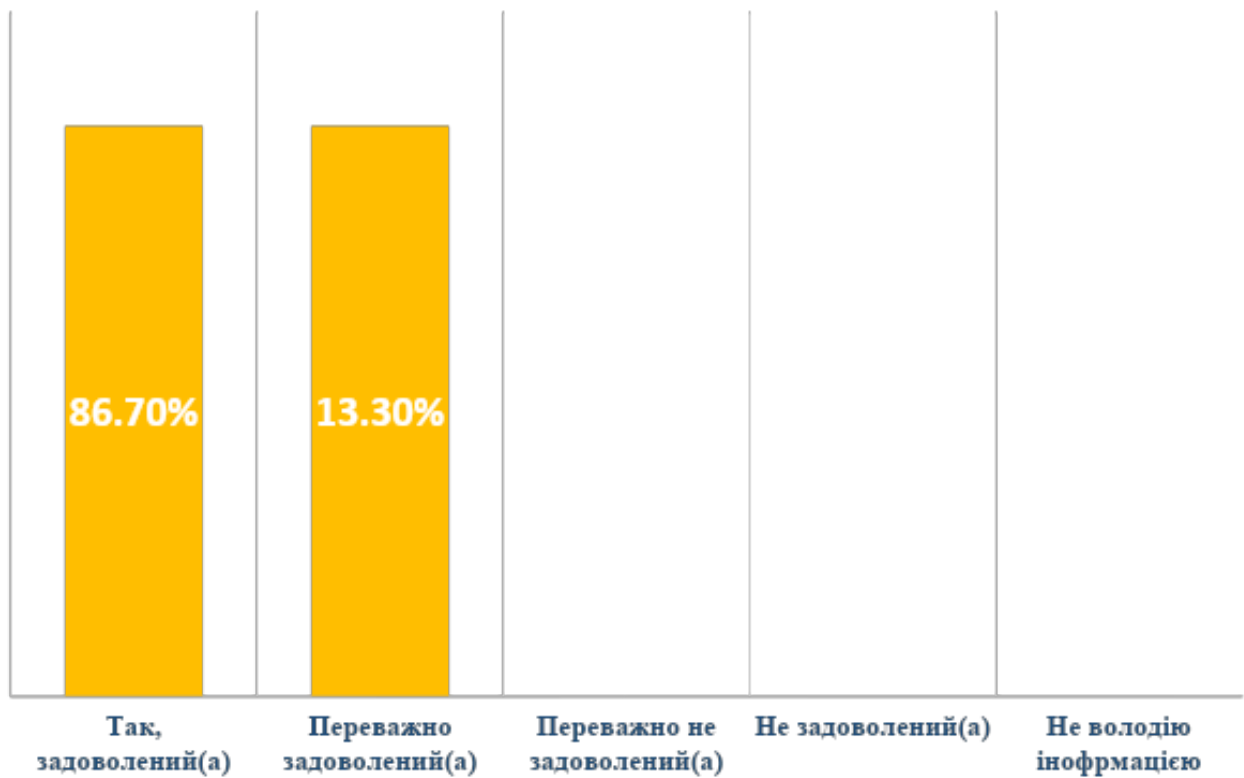
**Педагогічні працівники ЗПО забезпечують зворотній зв'язок з вами**



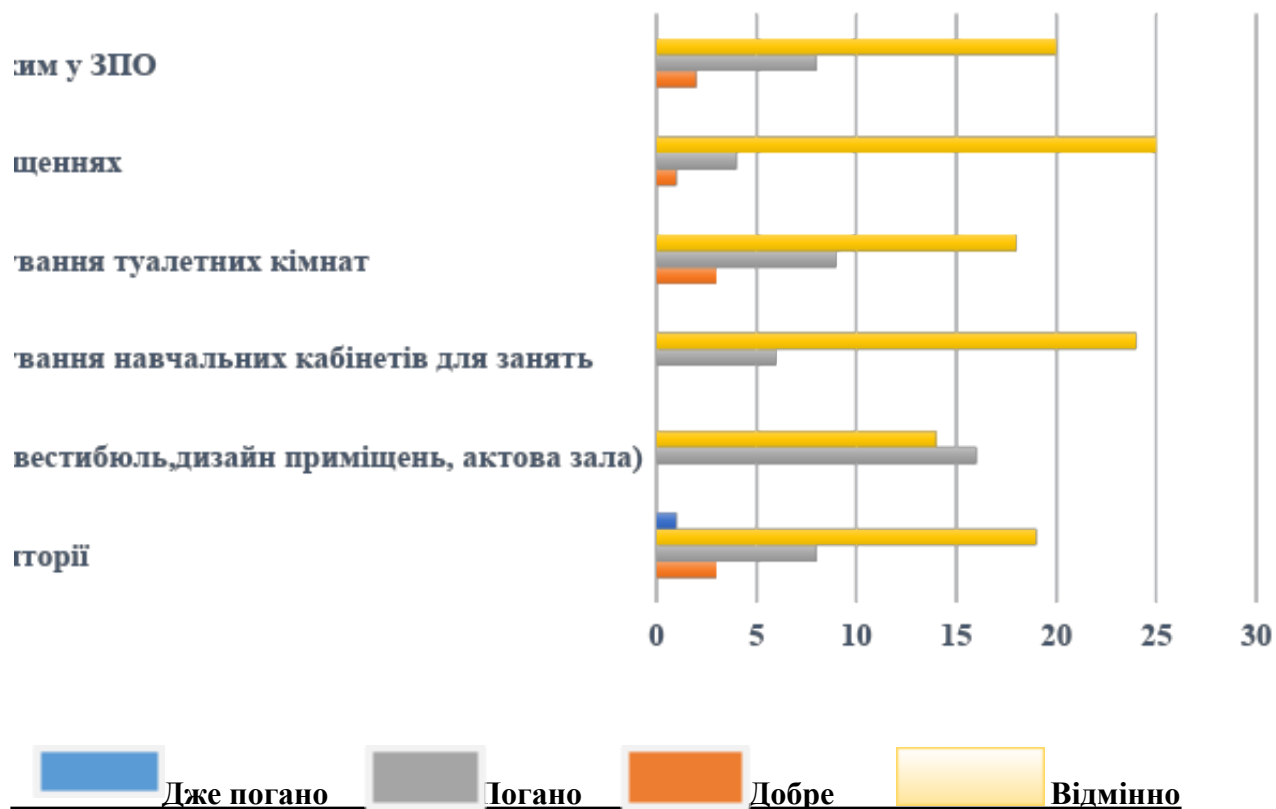
**Педагогічні працівники ЗПО відзначають досягнення  
Вашої дитини на заняттях**



**Ви задоволені організацією освітнього процесу в ЗПО**



### Як ви оцінюєте за 4-бальною шкалою?



## РЕЗУЛЬТАТИ САМООЦІНЮВАННЯ

освітніх і управлінських процесів

ЦЕНТРУ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ІМ.О.РАЗУМКОВА

за основними критеріями та індикаторами для самооцінювання

№	Вимога/правило	Критерії оцінювання	Індикатори оцінювання	Методи збору інформації	Кількість балів Макс/факт	Відсоток
1	2	3	4	5		
1.	<b>Напрямок оцінювання «Освітнє середовище закладу позашкільної освіти» 79%</b>					
	1.1. Наявність необхідних ресурсів для створення освітнього середовища <b><u>82,8%</u></b>	1.1.1. Матеріально-технічна та науково-методична база відповідають типу та профілю закладу позашкільної освіти <b><u>82,8%</u></b>	1.1.1.1. У закладі освіти є приміщення, споруди, земельні ділянки, обладнання (у тому числі орендовані на умовах договору оренди чи угоди про співпрацю), необхідні для реалізації освітньої і навчальних програм відповідно до типу та профілю закладу освіти	1. Вивчення документації (1.1.1.) 2. Спостереження (освітнє середовище)	13/13  48/39	100%  81%
			1.1.1.2. Заклад освіти забезпечений навчальними, наочними посібниками і технічними засобами навчання відповідно до освітньої та навчальних програм	1. Спостереження (освітнє середовище) 2. Опитування (анкетування педагогічних працівників, здобувачів освіти, батьків)	16/12  248/78.5 1248/915 90/81	75%  63% 73% 90% <b><u>75%</u></b>

1.2. Створення безпечних і нешкідливих умов навчання та праці <b>89%</b>	1.2.1. Освітнє середовище закладу безпечне <b>90,5%</b>	1.2.1.1. Територія та приміщення закладу є безпечними	1. Спостереження (освітнє середовище). 2. Опитування (анкетування педагогічних працівників, здобувачів освіти, батьків)	28/20  124/108 208/197 60/60	71%  87% 95% 100% <b>88, 25%</b>
		1.2.1.2. У закладі освіти забезпечується дотримання санітарно-гігієнічних та протипожежних норм	1. Вивчення документації 2. Спостереження (освітнє середовище) 3. Опитування (анкетування здобувачів освіти, батьків)	2/1.5  28/20  1040/855 720/657	75%  71%  82% 91% <b>79,6%</b>
		1.2.1.3. У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій	1. Вивчення документації 2. Опитування (анкетування педагогічних працівників, здобувачів освіти)	5/4,5  12/125 208/166	90%  95% 80% <b>88%</b>
		1.2.1.4. Учасники освітнього процесу дотримуються правил безпеки життєдіяльності, охорони праці, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій	1. Вивчення документації. 2. Опитування (анкетування здобувачів освіти, педагогічних працівників)	Випадків не було  204/199/ 132/131/	100%  98% 99% <b>99%</b>

		1.2.1.5. У разі нещасного випадку педагогічні працівники та керівництво закладу діють у встановленому законодавством порядку	1. Вивчення документації 2. Опитування (анкетування педагогічних працівників)	1/1  128/112	100%  88%  <b><u>94%</u></b>
		1.2.1.6. У закладі освіти формуються навички здорового способу життя	1. Вивчення документації 2. Опитування (анкетування здобувачів освіти, педагогічних працівників та батьків)	2/2  208/182  132/125	100%  88%  95%  <b><u>94%</u></b>
	1.2.2. Освітнє середовище вільне від будь-яких форм насильства <b><u>87%</u></b>	1.2.2.1. У закладі освіти реалізуються заходи із запобігання будь-яким формам насильства, булінгу (цькування) учасників освітнього процесу	1. Вивчення документації 2. Опитування (анкетування здобувачів освіти, педагогічних працівників, батьків)	7/5,5  120/115  480/307	79%  96% 64% <b><u>80%</u></b>
		1.2.2.2. Частка учасників освітнього процесу, які вважають освітнє середовище вільним від будь-яких форм насильства	Опитування (анкетування здобувачів освіти, педагогічних працівників, батьків)	624/612 128/117 90/85	98% 91% 94% <b><u>94%</u></b>

1.3. Створення інклюзивного освітнього Середовища <b>50%</b>	1.3.1. Приміщення та територія закладу позашкільної освіти облаштовані з урахуванням принципів універсального дизайну та розумного пристосування <b>50%</b>	1.3.1.1. У закладі освіти забезпечується доступність будівель та приміщень відповідно до його типу та профілю	Спостереження (освітнє середовище)	<b>8/1,5</b>	<b>18%</b>
		1.3.1.2. У закладі освіти створені належні умови для дітей з особливими освітніми потребами (за потреби)	1. Вивчення документації. 2. Спостереження (освітнє середовище)	<b>6/2</b> <b>7/3,5</b>	33% 50% <b>44%</b>
		1.3.1.3. Заклад освіти взаємодіє з батьками дітей із особливими освітніми потребами та фахівцями інклюзивно-ресурсного центру (за потреби)	1. Вивчення документації. 2. Опитування (анкетування чи інтерв'ю з батьками дітей з особливими освітніми потребами)	<b>4/3,5</b> -	<b>88%</b> -

2.	<b>Напрямок оцінювання «Система оцінювання здобувачів освіти» <u>67 %</u></b>					
	2.1. Наявність системи оцінювання здобувачів освіти, яка забезпечує справедливе, об'єктивне оцінювання <b>93%</b>	2.1.1. Здобувачі освіти отримують інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання результатів навчання	2.1.1.1. Частка здобувачів освіти, які в закладі освіти отримують інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчання	Опитування (анкетування здобувачів освіти, педагогічних працівників, спостереження за освітнім процесом)	<b>208/186</b> <b>62/56</b> <b>196/191</b>	89% 90% 97% <b>92%</b>
		2.1.2. Здобувачі освіти вважають оцінювання результатів навчання справедливим, об'єктивним	2.1.2.1. Частка здобувачів освіти, які вважають оцінювання результатів їх навчання у закладі освіти справедливим, об'єктивним	Опитування (анкетування здобувачів освіти, спостереження за пед процесом)	<b>208/200</b> <b>208/178</b> <b>196/191</b>	96% 86% 97% <b>93%</b>

2.2. Оцінювання освітніх досягнень здобувачів освіти <b><u>51%</u></b>	2.2.1. Досягнення здобувачів освіти <b><u>51%</u></b>	2.2.1.1. Частка здобувачів освіти, які брали участь у заходах на рівні закладу, району (міста), області (відповідно до напрямку позашкільної освіти)	1. Вивчення документації 2. Опитування (анкетування педагогічних працівників, здобувачів освіти, батьків)	1275/1202  396/204  156/126 90/52	94%  51%  81% 58% <b><u>71%</u></b>
		2.2.1.2. Частка здобувачів освіти, які брали участь у заходах всеукраїнського та міжнародного рівнів (відповідно до напрямку позашкільної освіти)	1. Вивчення документації 2. Опитування (анкетування педагогічних працівників, здобувачів освіти, батьків)	1275/349 264/110 104/45 60/18	27% 42% 43% 10% <b><u>31%</u></b>
		2.2.1.3. Частка колективів у закладі освіти, що мають почесні звання	1. Вивчення документації 2. Опитування (анкетування батьків)	16/8 -	<b><u>50%</u></b>
		2.2.1.4. Частка здобувачів освіти, які отримали у закладі позашкільної освіти документи про позашкільну освіту	Вивчення документації	-	

3.	<b>Напрямок оцінювання «Педагогічна діяльність педагогічних працівників» <u>76%</u></b>				
3.1. Ефективність педагогічної діяльності педагогічних працівників закладу освіти <u>77%</u>	3.1.1. Забезпечення якості освітнього процесу педагогічними працівниками <u>76%</u>	3.1.1.1. Наявність та стан ведення педагогічними працівниками ділової документації (журналів обліку роботи гуртка, навчальна програма	1. Вивчення документації 2. Спостереження (навчальне заняття) 3. Опитування (анкетування педагогічних працівників)	5/5  160/111  128/121	100%  70%  95% <b><u>88%</u></b>
		3.1.1.2. Педагогічні працівники навчають, виховують, розвивають здібності здобувачів освіти у сфері освіти, науки, культури, фізичної культури і спорту, технічної та іншої творчості, надають первинні професійні знання, вміння і навички, необхідні для їх соціалізації, подальшої самореалізації та/або професійної діяльності	1. Вивчення документації 2. Опитування (анкетування педагогічних працівників, здобувачів освіти) 3. Спостереження (навчальне заняття)	5/5  1248/915 208/208  294/268,5	100%  73% 100%  91% <b><u>91%</u></b>
		3.1.1.3. Частка педагогічних працівників, які в освітньому процесі використовують сучасні підходи, методики та технології	1. Спостереження (навчальне заняття) 2. Опитування (анкетування педагогічних працівників, здобувачів освіти)	196/144,5  1172,5/1347 64/60	74%  87% 94% <b><u>85%</u></b>

		3.1.1.4. Участь педагогічних працівників в дослідно-експериментальній роботі.	1. Вивчення документації 2. Опитування (анкетування педагогічних працівників)	231/97	38% 42% <b>40%</b>
	3.1.2. Організація інформаційно-методичної та організаційно-масової роботи та/або навчально-тренувальної і спортивної роботи <b>80%</b>	3.1.2.1. Використання в освітньому процесі інформаційно-методичних матеріалів, підготовка та оприлюднення власної фахової інформації	1. Спостереження (навчальні заняття)	27/21	78%
2. Опитування (анкетування педагогічних працівників)			128/107 216/69 54/50	84% 32% 93% <b>72%</b>	
3.1.2.2. Стан реалізації плану організаційно-масової роботи		1. Вивчення документації 2. Опитування (анкетування педагогічних працівників)	5/5 126/112	100% 88% <b>88%</b>	

		спортивної роботи відповідно до напрямку позашкільної освіти			
	3.1.3 Співробітництво педагогічних працівників <b>77%</b>	3.1.3.1. Педагогічні працівники співпрацюють з батьками здобувачів освіти	Опитування (анкетування батьків, педагогічних працівників)	64/47 120/114 150/66	73% 95% 44% <b>71%</b>
			3.1.3.2. Педагогічні працівники співпрацюють з представниками закладів освіти, громадських організацій	Опитування (анкетування батьків, педагогічних працівників)	90/74
3.2. Підвищення професійного рівня педагогічних	3.2.1. Забезпечення педагогічними працівниками	3.2.1.1. Наявність документів про підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Вивчення документації.	3/3	<b>100%</b>

	працівників закладу освіти <b>75%</b>	постійного підвищення своєї кваліфікації <b>75%</b>	3.2.1.2. Дотримання вимог законодавства під час атестації педагогічних працівників	Вивчення документації	4/4	<b>100%</b>
			3.2.1.3. Частка педагогічних працівників закладу освіти, які обирали різні форми і напрями підвищення рівня своєї професійної майстерності	1. Вивчення документації. 2. Опитування (анкетування педагогічних працівників )	- 198/125 132/20 132/127	- 63% 15% 96% <b>58%</b>
			3.2.1.4. Частка педагогічних працівників, які брали участь у фахових конкурсах педагогічної майстерності, семінарах, конференціях, освітніх проектах	1. Вивчення документації. 2. Опитування (анкетування педагогічних працівників)	33/12 231/97	36% 42% <b>40%</b>
			3.2.1.5. Частка педагогічних працівників, які мають відзнаки, нагороди, звання	Вивчення документації	33/25	<b>75%</b>
4.	<b>Напрямок оцінювання «Управлінська діяльність» <u>85%</u></b>					
4.1. Організаційно-правові засади діяльності закладу освіти <b>82%</b>	4.1.1. Керівництво закладу освіти забезпечує організацію управлінської діяльності <b>91%</b>	4.1.1.1. Установчі документи закладу освіти відповідають законодавству	Вивчення документації	3/3	<b>100%</b>	
		4.1.1.2. У закладі освіти створено внутрішню систему забезпечення якості освіти	1. Вивчення документації. 2. Опитування (анкетування педагогічних працівників здобувачів освіти)	3/3 128/125	100% 98% <b>99%</b>	

		4.1.1.3. Планування роботи закладу освіти відповідає статуту, особливостям (типу і профілю), умовам його діяльності	Вивчення документації	4/4	<b><u>100%</u></b>
		4.1.1.4. Керівник та колегіальні органи управління закладу освіти аналізують реалізацію планів роботи, коригують їх у разі потреби	Вивчення документації Анкетування пед.працівників	3/3 384/178	100% 46% <b><u>73%</u></b>
		4.1.1.5. Структура закладу, мережа гуртків, секцій, інших організаційних форм відповідають статуту закладу освіти	Вивчення документації	5/5	<b><u>100%</u></b>
		4.1.1.6. Режим роботи закладу освіти та розклад занять враховують вікові особливості здобувачів освіти	Вивчення документації Анкетування здобувачів освіти	5/5 208/200	100% 96% <b><u>98%</u></b>
		4.1.1.7. Наповнюваність груп та інших організаційних форм відповідають встановленим нормативам	Вивчення документації	3/3	<b><u>100%</u></b>
		4.1.1.8. Динаміка мережі гуртків, груп, секцій та інших творчих об'єднань закладу позашкільної освіти, кількості здобувачів освіти (за останні три роки)	Вивчення документації	5/4.5	<b><u>90%</u></b>

		4.1.1.9. Сформованість та дієвість роботи органів громадського самоврядування закладу освіти	1. Вивчення документації. 2. Опитування (анкетування педагогічних працівників, батьків)	2/1,5  99/67 128/86	75%  68% 67% <b><u>70%</u></b>
		4.1.1.10. Співпраця з науковими, культурно-просвітницькими, фізкультурно-оздоровчими (спортивними) установами, іншими закладами освіти, громадськими об'єднаннями	1. Вивчення документації. 2. Опитування (анкетування педагогічних працівників, батьків)	5/5 128/128 90/74	100% 100% <b><u>82%</u></b>
	4.1.2. Керівництво закладу освіти забезпечує ефективність кадрової політики <b>89%</b>	4.1.2.1. Заклад освіти забезпечений Укомплектований педагогічними працівниками відповідно до штатного розпису	Вивчення документації	5/4,5	<b><u>90%</u></b>
		4.1.2.2. Освіта, рівень професійної підготовки педагогічних працівників закладу освіти відповідають вимогам законодавства	Вивчення документації	4/4	<b><u>100%</u></b>
		4.1.2.3. Керівництво закладу освіти застосовує заходи матеріального та морального заохочення до працівників	1. Вивчення документації. 2. Опитування (анкетування педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів)	4/5  256/137	<b>80%</b>  <b>55%</b> <b><u>68%</u></b>

		4.1.2.4. Керівництво закладу освіти створює умови для підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників	1. Вивчення документації. 2. Опитування (анкетування педагогічних працівників)	7/7 132/127	100% 98% <b>99%</b>
	4.1.3 Керівництво закладу освіти забезпечує прозорість та інформаційну відкритість закладу <b>64%</b>	4.1.3.1. Керівництво закладу освіти оприлюднює інформацію про заклад на власному вебсайті або на вебсайті засновника	1. Опитування(анкетування батьків) 2. Спостереження (освітнє середовище)	8/30 5/5	27% 100% <b>64%</b>
4.2. Формування та забезпечення академічної доброчесності <b>57%</b>	4.2.1. Впровадження академічної доброчесності у закладі освіти <b>57%</b>	4.2.1.1. Керівництво закладу освіти забезпечує реалізацію заходів щодо формування академічної доброчесності та протидії фактам її порушення	1. Вивчення документації 2. Опитування (анкетування здобувачів освіти, педагогічних працівників освіти)	1/3 132/47 208/170	33% 36% 82% <b>50%</b>
		4.2.1.2. Частка здобувачів освіти, які поінформовані щодо дотримання академічної доброчесності	Опитування (анкетування педагогічних працівників, здобувачів освіти)	52/33	<b>63%</b>