LIMEEMAS JOURNAL
Volume ... Nomor ... Bulan ... Tahun ...

Tersedia Online di https://ejournal.apmapi.or.id/index.php/Limeemas
ISSN Online : 4567-8654

Logo Jurnal

Judul Artikel → (*14 pts, Cetak Tebal, Huruf Kapital, Spasi Satu*)

Nama Penulis[1], Nama Penulis[2], Nama Penulis[2...dst] → (12 *pts*)
[1]Instansi Asal -Alamat (Ket.: jika ada) → (10 *pts*)
[2]Instansi Asal -Alamat (Ket.: jika ada) → (10 *pts*)
E-mail:.....@....com. No. HP yg dpt dihubungi→ (10 *pts*)

Abstract: Please write the abstract in English and or in Bahasa Indonesia max 250 words. Abstract contains about: the purpose of the study; the method used; and conclusion. These instructions give you guidelines for preparing papers for Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan. Use this document as a template if you are using Microsoft *Word* 7.0 or later. Otherwise, use this document as an instruction set. Define all symbols used in the abstract. Do not cite references in the abstract. Do not delete the blank line immediately above the abstract; it sets the footnote at the bottom of this coloumn.→**Abstract** (10 *pts*)

Keywords**:** Put 3-5 your keywords here; keywords separated by semicolon

Abstrak: Tuliskan abstrak dalam Bahasa Inggris dan atau Bahasa Indonesia maksimum 250 kata. Abstrak berisi tentang: tujuan penelitian; metode yang digunakan; dan simpulan. Dokumen ini merupakan format panduan bagi penulis untuk menulis makalah yang siap dipublikasikan dalam jurnal. Dokumen ini disadur dari *pasca template*. Para penulis harus mengikuti petunjuk yang diberikan dalam panduan ini. Anda dapat menggunakan dokumen ini baik sebagai petunjuk penulisan dan sebagai template di mana Anda dapat mengetik teks Anda sendiri. →**Abstrak** (10 *pts*)

Kata kunci: Letakkan 3-5 kata kunci Anda di sini; kata kunci dipisahkan dengan tanda titik koma

Pendahuluan harus berisi (secara berurutan) latar belakang umum, kajian literatur terdahulu (*state of the art*) sebagai dasar pernyataan kebaruan ilmiah dari artikel, pernyataan kebaruan ilmiah, dan permasalahan penelitian atau hipotesis. Di bagian akhir pendahuluan harus dituliskan tujuan kajian artikel tersebut. Di dalam format artikel ilmiah tidak diperkenankan adanya tinjauan pustaka sebagaimana di laporan penelitian, tetapi diwujudkan dalam bentuk kajian literatur terdahulu (*state of the art*) untuk menunjukkan kebaruan ilmiah artikel tersebut.

Dokumen ini adalah ***template***. Sebuah salinan elektronik yang dapat diunduh dari situs web *sekolah dasar: kajian teori dan praktik pendidikan*. Untuk pertanyaan atas kertas panduan, silakan hubungi panitia publikasi jurnal seperti yang ditunjukkan pada situs web.

Cara paling mudah untuk memenuhi persyaratan format penulisan adalah dengan menggu-nakan dokumen ini sebagai ***template***. Kemudian ketikkan teks Anda ke dalamnya.

Ukuran kertas harus sesuai dengan ukuran halaman A4, yaitu lebar 210 mm (8,27") dan panjang 297mm (11,69"). Batas margin ditetapkan sebagai berikut:

362457632. Atas = 30 mm

362457633. Bawah = 30 mm

362457634. Kiri = 40 mm

362457635. Kanan = 30 mm

METODE→ *Heading Level* 1 (11 *pts*)

Bagian metode berisi tentang rancangan penelitian, subjek penelitian, instrumen, prosedur pengumpulan data, dan analisis data yang dipaparkan dalam bentuk paragraf.

Paragraf harus teratur. Semua paragraf harus ditulis menggunakan *aligment justified*, yaitu sama-sama rata kiri dan dan rata kanan.

Seluruh dokumen harus menggunakan jenis huruf *Times New Roman* atau *Times font*. *Font* tipe 3 tidak boleh digunakan. Jenis *font* lain dapat digunakan jika diperlukan untuk tujuan khusus. Fitur ukuran *font* dapat dilihat pada Tabel 1.

Heading sebaiknya tidak lebih dari 3 tingkat. Semua *heading* harus dalam font 11 pt. Berikut tata cara penulisan *heading*:

1. *Heading Level 1*: *Heading* level 1 harus huruf kapital semua, cetak tebal, dan rata kiri. Sebagai contoh, **METODE**.

2. *Heading Level 2*: *Heading* level 2 harus diawali huruf kapital, cetak tebal, dan rata kiri. Sebagai contoh, **Heading 2**.

3. *Heading Level-3: Heading* level 3 harus diawali huruf kapital, cetak tebal, miring (*italic*), dan rata kiri. Sebagai contoh, ***Heading 3***.

4. *Heading Level-4: Heading* level-4 harus diawali huruf kapital, miring (*italic*), dan dinomori dengan angka Arab diikuti dengan tanda kurung kanan. Sebagai contoh, (1) Heading 4

Grafik dan tabel harus terletak di tengah (*centered*). Setiap tabel atau gambar harus diposisi-kan di bagian atas atau di bagian bawah halaman. Pemuatan tabel atau gambar harus disebutkan di dalam kalimat. teks dalam tabel menggunakan *single spaced* atau spasi 1

Grafik diperbolehkan berwarna. Gunakan pewarnaan padat yang kontras baik untuk tampilan di layar komputer, maupun untuk hasil cetak yang berwarna hitam putih, seperti tampak pada Gambar. 1.

Gambar. 2 menunjukkan contoh sebuah gambar dengan resolusi rendah yang kurang sesuai ketentuan, sedangkan Gambar. 3 menunjukkan contoh dari sebuah gambar dengan resolusi yang memadai. Periksa bahwa resolusi gambar cukup untuk mengungkapkan rincian penting pada gambar.

Tabel 1. Ukuran Font untuk Makalah

Ukuran Font	Tampilan (dalam Time New Roman atau Times)		
	Biasa (Regular)	**Tebal (Bold)**	**Miring (Italic)**
9	Keterangan tabel (dalam Small Caps), Keterangan gambar, item referensi		item referensi (partial)
10	Author email address (in Courier), cell in a table	isi intisari	heading abstrak (also in Bold)
11	Heading level 1 (in Small Caps), paragraph		heading level 2, heading level-3, affiliasi penulis
11	Nama pengarang		
16	Judul		

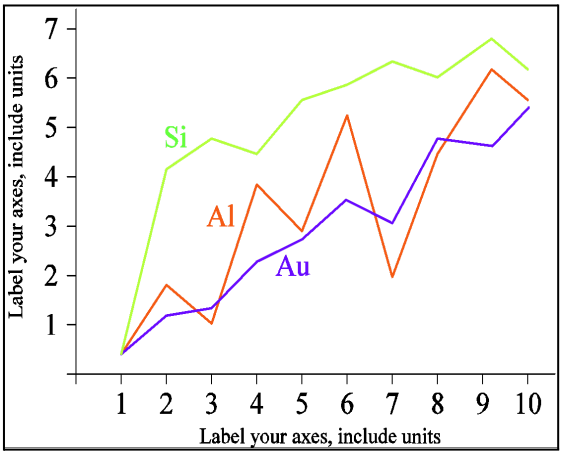
HASIL DAN PEMBAHASAN

Bagian hasil berisi temuan penelitian yang didapatkan dari data penelitian dan berkaitan dengan hipotesis.

Harap periksa semua gambar dalam jurnal anda, baik di layar, maupun hasil versi cetak. Ketika memeriksa gambar versi cetak, pastikan bahwa: (1) warna mempunyai kontras yang cukup, (2) gambar cukup jelas, (3) semua label pada gambar dapat dibaca.

Gambar diberi nomor dengan menggunakan angka Arab. Keterangan gambar harus dalam font biasa ukuran 9 pt.

Keterangan gambar dalam satu baris (misalnya Gambar. 2) diletakkan di kiri (*left*), sedangkan keterangan multi-baris harus dirata kiri. Keterangan gambar dengan nomor gambar harus ditempatkan setelah gambar terkait



Gambar 1. Contoh Grafik Garis Menggunakan Warna yang Kontras

Heading 2

Tabel diberi nomor menggunakan arab. Keterangan tabel di kiri (*left*) dan dalam font biasa berukuran 9 *pts*.

Heading 3

Nomor halaman, *header* dan *footer* tidak dipakai. Semua *hypertext link* dan bagian *book-mark* akan dihapus. Jika paper perlu merujuk ke alamat email atau URL di artikel, alamat atau URL lengkap harus diketik dengan font biasa.

Persamaan secara berurutan diikuti dengan penomoran angka dalam tanda kurung dengan margin rata kanan, seperti dalam (1). Gunakan *equation editor* untuk membuat persamaan. Beri spasi *tab* dan tulis nomor persamaan dalam tanda kurung. Untuk membuat persamaan Anda lebih rapat, gunakan tanda garis miring (/), fungsi pangkat, atau pangkat yang tepat. Gunakan tanda kurung untuk menghindari kerancuan dalam pemberian angka pecahan. Jelaskan persamaan saat berada dalam bagian dari kalimat, seperti berikut:

$$\int_0^{r_2} F(r,\varphi)\, dr\, d\varphi = [\sigma r_2/(2\mu_0)] \cdot \int_0^{\infty} \exp(-\lambda\,|z_j - z_i\,|)\,\lambda^{-1} J_1(\lambda r_2)\, J_0(\lambda r_i)\, d\lambda\,. \quad (1)$$

Pastikan bahwa simbol-simbol di dalam persamaan telah didefinisikan sebelum persamaan atau langsung mengikuti setelah persamaan muncul. Simbol diketik dengan huruf miring (*T* mengacu pada suhu, tetapi T merupakan satuan Tesla). Mengacu pada "(1)", bukan "Pers. (1)" atau "persamaan (1) ", kecuali pada awal kalimat: "Persamaan (1) merupakan …".



Gambar 2. Contoh Gambar dengan Resolusi Kurang



Gambar 3. Contoh Gambar dengan Resolusi Cukup

Bagian pembahasan penelitian berisi diskusi hasil penelitian dan pembandingan dengan teori dan atau penelitian sejenis.

Judul pada bagian referensi tidak boleh bernomor. Semua *item/*butir referensi berukuran font 11 pt. Perujukan dan pengutipan menggunakan *style* **Harvard.**

Heading 2

Tabel diberi nomor menggunakan angka arab. Keterangan tabel di kiri (*left*) dan dalam font biasa berukuran 9 *pts*.

Heading 3

Nomor halaman, *header* dan *footer* tidak dipakai. Semua *hypertext link* dan bagian *bookmark* akan dihapus. Jika *paper* perlu merujuk ke alamat email atau URL di artikel, alamat atau URL lengkap harus diketik dengan font biasa.

SIMPULAN DAN SARAN

Simpulan

Bagian simpulan jawaban atas hipotesis, tujuan penelitian dan temuan penelitian serta saran terkait ide lebih lanjut dari penelitian. Simpulan disajikan dalam bentuk paragraf

Saran

Bagian saran ditujukan pada peneliti selanjutnya untuk kelengkapan keilmuwan dalam cakupan yang diteliti, sehingga penelitian selanjutnya bisa melengkapi dari hasil-hasil yang belum ada pada temuan penelitian yang telah dilaksanakan.

DAFTAR RUJUKAN (*daftar rujukan yang ditulis ada di dalam tubuh artikel)*

Semua rujukan-rujukan yang diacu di dalam teks artikel harus didaftarkan dibagian **Daftar Pustaka**. Penulisan **daftar pustaka** (*bibliography*) dan **kutipan** (*citation*) dengan ***style* Harvard** disarankan menggunakan aplikasi Mendeley, Zotero and End Note.

Cooper, J.D. 1993. *Literacy: Helping Children Construct Meaning*. Boston Toronto: Hougton Miffin Company.→ **(Buku)**

Winkel, W. S., & Hastuti, M. S. (2005). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Media Abadi.→ **(Buku)**

Letheridge, S. & Cannon, C.R. (Eds.). 1980. *Bilingual Education: Teaching English as a Second Language*. New York: Praegar.→ **(Buku dengan Editor)**

Ary, D., Jacobs, L.C. & Razavieh, A. Tanpa tahun. *Pengantar Penelitian Pendidikan*. Terjemahan oleh Arief Furchan. 1982. Surabaya: Usaha Nasional. → **(Buku Terjemahan)**

Kumaidi. 1998. Pengukuran Bekal Awal Belajar dan Pengembangan Tesnya. Jurnal Ilmu Pendidikan, (Online), Jilid 5, No. 4, (http://www.malang.ac.id, diakses 20 Januari 2000.→ **(Jurnal *Online)***

Shelly, D. R. (2010). Periodic, chaotic, and doubled earthquake recurrence intervals on the deep San Andreas fault. *Science, 328*(5984), 1385-1388.→ **(Jurnal Cetak)**

Wilkinson, R. (1999). Sociology as a marketing feast. In M. Collis, L. Munro, & S. Russell (Eds.), *Sociology for the New Millennium*. Paper presented at The Australian Sociological Association, Monash University, Melbourne, 7-10 December (pp. 281-289). Churchill: Celts.→ **(Proceeding)**

Ghazali, S. 1999. *Kerumitan kalimat Siswa Sekolah Dasar.* Disertasi tidak diterbitkan. Malang: PPs Universitas Malang (UM). → (**Skripsi, Tesis, Laporan Penelitian, dan Disertsi)**

United Arab Emirates architecture. (n.d.). Retrieved June 17, 2010, from UAE Interact website: http://www. uaeinteract.com/ → **(*Website)***

Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 1978. *Pedoman Penulisan Laporan Penelitian*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. → **(Dokumen Pemerintah)**

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional. 1990. Jakarta: PT Armas Duta Jaya. → **(Dokumen Pemerintah yang Diterbitkan oleh Penerbit dan Tanpa Lembaga)**

Jawa Pos. 22 April, 1995. *Wanita Kelas Bawah Lebih Mandiri*, hlm.3. → **(Tulisan/Berita dalam Koran (Tanpa Nama Penulis)**