СХВАЛЕНО
на засіданні педагогічної ради
КЗ «Смілянський мистецький
ліцей «УСПІХ»
Черкаської обласної ради»»
Протокол № 1 від 27.08.2026

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор
КЗ «Смілянський мистецький
ліцей «УСПІХ»
Черкаської обласної ради»
_____Наталія КОСЕНКО



ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

для І-ІІІ ступенів

КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «Смілянський мистецький ліцей «УСПІХ» Черкаської обласної ради»

на 2026-2027 н.р.

ЗМІСТ

Розділ 1. Загальні засади
Розділ 2. Призначення мистецького ліцею та засіб його реалізації
Розділ 3. Опис «моделі» випускника мистецького ліцею
Розділ 4. Цілі та задачі освітнього процесу закладу освіти
Розділ 5. Особливості освітньої програми за ступенями навчання
Розділ 6. Організація освітнього процессу та застосовування в ньому педагогічних технологій
Розділ 7. Вимоги до осіб, які можуть розпочинати навчання за цією програмою
Розділ 8. Показники (вимірники) реалізації освітньої програми. Система внутрішнього моніторингу якості освітніх послуг в мистецькому ліцеї
Розділ 9. Програмно-методичне забезпечення освітньої програми

Додатки

1. **Навчальні плани закладу на 2026-2027 н.р.**
2. **Зведений навчальний план**
3. **Розшифровка навчальних годин**

Освіта є основою інтелектуального, духовного, фізичного і культурного розвитку особистості, її успішної соціалізації,

економічного добробуту, запорукою розвитку суспільства, об'єднаного спільними цінностями і культурою, та держави.

Закон України «Про освіту»

Розділ 1. Загальні засади

Освітня програма мистецького ліцею є документом, який визначає загальний нормативний зміст, основні засади й підходи до організації освітнього процесу, мету навчання, перелік освітніх компонентів (навчальних дисциплін та контрольних заходів), їх логічну послідовність та обсяг навчального навантаження, що забезпечує набуття здобувачами освіти обов'язкових результатів навчання (компетентностей) з мистецького профілю.

Мета освітньої програми мистецького профілю – узагальнення та систематизація нормативного змісту навчання в логічній послідовності для досягнення здобувачами освіти визначених нормативних результатів навчання шляхом застосування комплексу художньо-педагогічних методів, підходів та інструментів. Мистецький профіль передбачає здобуття спеціальних навичок, естетичного досвіду й ціннісних орієнтацій у процесі активної мистецької діяльності, набуття початкових професійних компетентностей спрямованих на професійну художньо-творчу самореалізацію особистості й отримання кваліфікацій у різних видах мистецтва.

Освітня програма КЗ «Смілянський мистецький ліцей «УСПІХ» Черкаської обласної ради» (далі – мистецький ліцей) складена відповідно до Типових освітніх програм, розроблених на виконання частини сьомої статті 21, частини третьої статті 33 Закону України «Про освіту», Положення про мистецький ліцей, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.12.2020 № 1313 (зі змінами, внесеними постановою КМУ від 03.06.2022 № 650).

Комунальний заклад «Смілянський мистецький ліцей «УСПІХ» Черкаської обласної ради» працює за 5-денним робочим тижнем. Навчання проводиться в одну зміну. Мова навчання українська. В школі – 12 класів: 1-4 – п'ять, 5-9 –х - п'ять, 10 -11-х – два. Робочий навчальний план лійцею на 2026-2027 н.р. складено на основі вимог Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти, Типових освітніх програм закладів загальної середньої освіти І, ІІ та ІІІ ступенів, Санітарного регламенту для ЗЗСО, затвердженого наказом МОЗ України від 25.09.2020 № 2205.

Заняття в закладі проводяться у формі уроків, розпочинаючись о 8 год. 15 хв. Між ними дві перерви по 20 хв. та три перерви по 10 хв. Завдяки цьому досягається оптимальна збалансованість між навчальною роботою та перепочинком учнів. Час тижневого навантаження протягом навчального року залишається без змін. Відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту» встановлено тривалість уроків: 1 клас – 35 хв., 2-4 класи – 40 хв., 5-11 класи – 45 хв.

Години самопідготовки визначено відповідно до листа МОН України «Про обсяг і характер домашніх завдань учнів загальноосвітніх навчальних закладів» (№ 1/9- 651 від 29.10.2007) та згідно Санітарного регламенту для ЗЗСО, затвердженого наказом МОЗ України від 25.09.2020 № 2205. Тривалість годин самопідготовки наступна: 3-5 класи – 1 год., 6-9 класи – 1 год. 30 хв., 10-11 класи – 2 год. Учням 1-2 класів домашнє завдання не задається.

У 2026-2027 н.р. заклад працює відповідно до Закону України «Про правовий режим воєнного стану» 2015 року (зі змінами), наказу МОН України від 28.03.2022 № 274 «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні». Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі. Заклад освіти має облаштоване найпростіше укриття потужністю 250 осіб, яке відповідає вимогам. У 2026-2027 н.р. за рішенням районної військово-цивільної адміністрації заклад організовує очну форму навчання. Форма організації освітнього процесу може змінюватись упродовж навчального року в залежності від безпекової ситуації в регіоні. Учні, які навчаються на дистанційній формі навчання, відсутні.

Розділ 2. Призначення мистецького ліцею та засоби його реалізації

Комунальний заклад «Смілянський мистецький ліцей «УСПІХ» Черкаської обласної ради» у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами України, постановами Верховної Ради України, актами Президента України, прийнятими відповідно до Конституції та законів України, Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, інших центральних органів виконавчої влади, Положенням про мистецький ліцей, іншими нормативно-правовими актами, Статутом мистецького ліцею.

Законами України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту» передбачено, що саме для розвитку здібностей, обдарувань і талантів дітей створюються освітні заклади нового типу. Вони покликані відродити й примножити інтелектуальний потенціал України, дати можливість учням здобути знання понад обов'язковий загальноосвітній рівень, розкрити та сприяти реалізації їх індивідуальних творчих здібностей і обдарувань.

Комунальний заклад «Смілянський мистецький ліцей «УСПІХ» Черкаської обласної ради» – це заклад спеціалізованої мистецької освіти, що забезпечує здобуття початкової і профільної мистецької освіти одночасно із здобуттям повної загальної середньої освіти на всіх її рівнях.

Профільна мистецька освіта здобувається на основі початкової мистецької освіти одночасно з повною загальною середньою освітною та орієнтована на продовження навчання на наступному рівні мситецької освіти. Здобуття початкової і профільної мистецької освіти в мистецькому ліцеї передбачає набуття здобувачами освіти компетентностей та досягнення результатів навчання відповідно до вимог стандартів спеціалізованої мистецької освіти.

Головною метою мистецького ліцею є:

- різнобічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя в суспільстві та цивілізованої взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності, тобто новий випускник;
- здобуття спеціальних здібностей, естетичного досвіду і ціннісних орієнтацій у процесі активної мистецької діяльності, набуття особою комплексу професійних компетентностей та спрямована на художньо-творчу самореалізацію особистості у різних видах мистецтва;
- забезпечення реалізації потреб громадян, суспільства і держави у повній загальній середній освіті та формування мистецько-творчого та інтелектуального потенціалу України, вихованого на засадах національної культури;

- формування і розвиток соціально-зрілої творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, високим рівнем національної самосвідомості, орієнтованої на здобуття вищої мистецької освіти та отримання мистецьких професій відповідного фаху;
- компетентнісний підхід до формування змісту освіти як концептуальний орієнтир діяльності закладу з метою сприяння становлення особистості як творця і проєктувальника власного життя.

Головними завданнями мистецького ліцею є:

- створити якісно нові умови для виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освту», реалізації Концепції Нової Української школи, основних вимог Положення при мистецький ліцей, формування освічених українців, всебічно розвинених, відповідальних громадян і патріотів, здатних до ризику та інновацій;
- реалізація права дітей на повну загальну середню освіту, розвиток їх творчих здібностей і обдарувань, наукового світогляду;
- забезпечення всебічного розвитку, фізичного, соціального та психічного здоров'я вихованців;
- виявлення, навчання, виховання та розвиток творчо обдарованих дітей;
- реалізація прав учнів на здобуття якісної загальної середньої освіти одночасно з мистецькою освітою, належні умови навчання, проживання, різнобічного розвитку, виховання та безпечне середовище;
- створення сприятливого креативного середовища для розвитку мистецьких здібностей та талантів ліцеїстів для досягнення ними результатів навчання (соціальне життя закладу, художньо-предметне оточення, цілеспрямована інтелектуальна творча діяльність учнів);
- спеціальна підготовка в галузі мистецтвознавства, формування уявлень про сутність, види та жанри мистецтва, особливості художньо-образної мови мистецтва: декоративно-ужиткового, образотворчого та театрального;
- підготовка до вступу у вищі мистецькі навчальні заклади різних рівнів акредитації;
- підготовка до практичної діяльності в галузі різних видів мистецтва;
- забезпечення участі у Всеукраїнських та міжнародних спеціальних мистецьких проєктах, конференціях, виставках, фестивалях, турнірах, олімпіадах;
- виховання культури учнів на основі вивчення зразків національної художньої культури та предметів художньо-естетичного циклу, особистісно-ціннісне ставлення до дійсності та мистецтва;
- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов’язків людини і громадянина;
- виховання громадянина та патріота України, сприяння засвоєнню учнями норм громадянської етики та загальнолюдської моралі особистісного спілкування, основ гігієни, початкових трудових навичок;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров’я та здоров’я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров’я учнів.

Мистецький ліцей здійснює освітній процес за трьома рівнями, визначеними нормативно-правовою базою освіти в Україні:

I рівень - початкова загальна середня освіта тривалістю чотири роки;

II рівень - базова загальна середня освіта тривалістю п'ять років та початкова мистецька освіта;

III рівень – повна загальна середня освіта та профільна мистецька освіта тривалістю два роки.

Основними засобами реалізації призначення закладу є обов'язкове виконання навчального плану, змісту загальноосвітніх програм та програм художньо-естетичних дисциплін.

Заклад освіти має статус експериментального закладу регіонального рівня з теми «Формування культурної пам'яті, національної ідентичності та громадянської стійкості ліцеїстів засобами мистецтва в сучасному освітньому середовищі» відповідно до наказу Управління освіти і науки Черкаської облдержадміністрації від 09.06.2026 № 67 «Про проведення дослідно-експериментальної роботи на базі Комунального закладу «Смілянський мистецький ліцей «Успіх» Черкаської обласної ради». Предметом дослідження є визначення, обґрунтування та експериментальна перевірка психолого-педагогічних умов процесу формування мистецької компетентності, національної ідентичності ліцеїстів засобами різних видів мистецтва.

Мета проведення експерименту – реалізація програм художньо-естетичного профілю, які сприяють опануванню дітьми різних видів образотворчого, декоративно-прикладного мистецтва, розвитку їх творчих здібностей, формуванню естетичної культури.

Виходячи з вищевикладеного, головними завданнями реалізації художнього профілю закладу освіти є:

- формувати в учнів особистіно-ціннісне ставлення до дійсності та мистецтва, сприяти розвитку емоційної сфери та естетичної свідомості, вихованню загальнокультурної та художньої компетентностей, здатності до самореалізації, потреби в самовдосконаленні;
- створити сучасну матеріально-технічну базу закладу, забезпечити освітній процес інтерактивними технічними засобами, естетичне оформлення навчальних кабінетів, приміщень в цілому;
- забезпечити взаємодію закладу освіти з соціальними інститутами, державними установами, громадськими організаціями та об'єднаннями, мистецькими спілками та закладами освіти мистецького спрямування;
- впроваджувати інноваційні освітні технології та форми роботи (проєктна діяльність, критичне мислення, особистісно-зорієнтований підхід, розвивальне навчання, майстер-класи, участь у інтернет-заходах, фестивалях, виставках, конкурсах обласного, Всеукраїнського та Міжнародного рівнів, міжнародна співпраця);
- співпрацювати із закладами освіти мистецького профілю I-II, III-IV рівнів акредитації з метою підготовки випускників мистецького ліцею до свідомого вибору професії.

В рамках експерименту закладу освіти було виділено 50 годин на вивчення профільних предметів: цифрове мистецтво, образотворче мистецтво, декоративно-ужиткове мистецтво України. Новим буде викладання мистецтва у 10, 11 класах. На зміну рівня стандарту обрано профільний рівень, де із 5-ти годин мистецтва 2 години виділено на пізнавальну складову, 3 години – на художньо-практичну через предмети: графіка, живопис, скульптура.

Основними засобами досягнення мети, виконання завдань та реалізації призначення мистецького ліцею є засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту загальноосвітніх програм. Досягнення мети, тим самим призначення мистецького ліцею, забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності, визначених Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Положенням про мистецький ліцей та Державними стандартами початкової, базової та повної загальної середньої освіти:

- вільне володіння державною мовою;
- здатність спілкуватися рідною та іноземними мовами;
- математична компетентність;
- компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;
- інноваційність;
- екологічна компетентність;
- інформаційно-комунікаційна компетентність;
- навчання впродовж життя;
- громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;
- культурна компетентність;
- підприємливість та фінансова грамотність;
- інші компетентності, передбачені Державними стандартами освіти.

Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми.

Дана Освітня програма створена на 2026-2027 н. р. відповідно до:

- ✔ статті 33 Закону України «Про освіту», прийнятого 05.09.2017;
- ✔ статті 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту», прийнятого 16.01.2020 № 463-IX;
- ✔ постанови Кабінету Міністрів України від 21.02. 2018 № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 № 688);
- ✔ постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти»;
- ✔ постанови Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 № 898 «Про деякі питання Державних стандартів повної загальної середньої освіти»;

- ✔ наказу Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743 «Про затвердження типових освітніх програм для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти», «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4 класів звкладів загальної середньої освіти»;
- ✔ наказу Міністерства освіти і науки України від 17.08.2026 № 1430 «Про внесеня змін до Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти», затверджених наказом МОН України від 19.02.2021 № 235»;
- ✔ наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405 «Про затвердження типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня» зі змінами, внесеними наказом МОН України від 13.09.2021 року № 983;
- ✔ наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408 «Про затвердження типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня»;
- ✔ наказу Міністерства освіти і науки України від 20.06.2025 № 890 «Про внесення змін до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня».

Учні 1-2-х класів здобувають освіту за Типовою освітньою програмою, розробленою авторським колективом під керівництвом Шияна Р.Б., затвердженої наказом МОН України від 12.08.2022 №743

Учні 3-4-го класів здобувають освіту за Типовою освітньою програмою, розробленою авторським колективом під керівництвом Шияна Р.Б., затвердженої наказом МОН України від 12.08.2022 №743

Учні 5-9-го класів здобувають освіту за Типовою освітньою програмою, затвердженою наказом МОН України від 17.08.2026 № 1430 (додаток 1 до Типової освітньої програми, розділ 3).

Учні 10-11-го класів здобувають освіту за Типовою освітньою програмою, затвердженою наказом МОН України 20.04.2018 № 408 (таблиці № № 2, 3) у редакції наказу МОН України від 20.06.2025 № 890.

У 2026-2027 н.р. продовжується викладання годин мистецького експерименту за авторськими програмами для реалізації художнього профілю «Образотворче мистецтво (5-11 класи) для мистецького ліцею» (авт. Олена Козова, Олена Шапіна); «Основи цифрового мистецтва (5-11 класи) для мистецького ліцею» (авт. Наталія Косенко, Світлана Кравець); «Декоративно-ужиткове мистецтво (5-11 класи) для мистецького ліцею» (авт. Наталія Лємешева, Вікторія Томусяк-Молдован), які мають гриф МОН України «Схвалено для використання в освітньому процесі» для закладів загальної середньої освіти (Протокол № 6 засідання експертної комісії ІМЗО від 13.08.2024).

Освітня програма визначає:

- загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв’язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо,

зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення які натепер подані в рамках навчальних планів для кожної ступені окремо;
- очікувані результати навчання учнів подані в рамках навчальних програм, перелік яких наведено в додатку;
- рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією Освітньою програмою

Розділ 3. Опис «моделі» випускника мистецького ліцею

Модель випускника **Нової Української Школи та мистецького ліцею–** це необхідна основа для сміливих і успішних кроків у своє майбутнє. Випускник мистецького ліцею має міцні знання і вміло користується ними, володіє широким спектром життєвих, ключових та предметних компетентностей. Він поєднує знання та вміння, які тісно взаємопов'язані з його ціннісними орієнтирами. Набуті життєві компетентності випускник вміло використовує для успішної самореалізації у житті, навчанні та праці. Він вміє критично мислити, логічно обґрунтовувати позицію, виявляти ініціативу, творити, вирішувати проблеми, оцінювати ризики та приймати рішення.

Наш випускник – це, передусім, людина творча, з великим потенціалом саморозвитку та самореалізації, він:

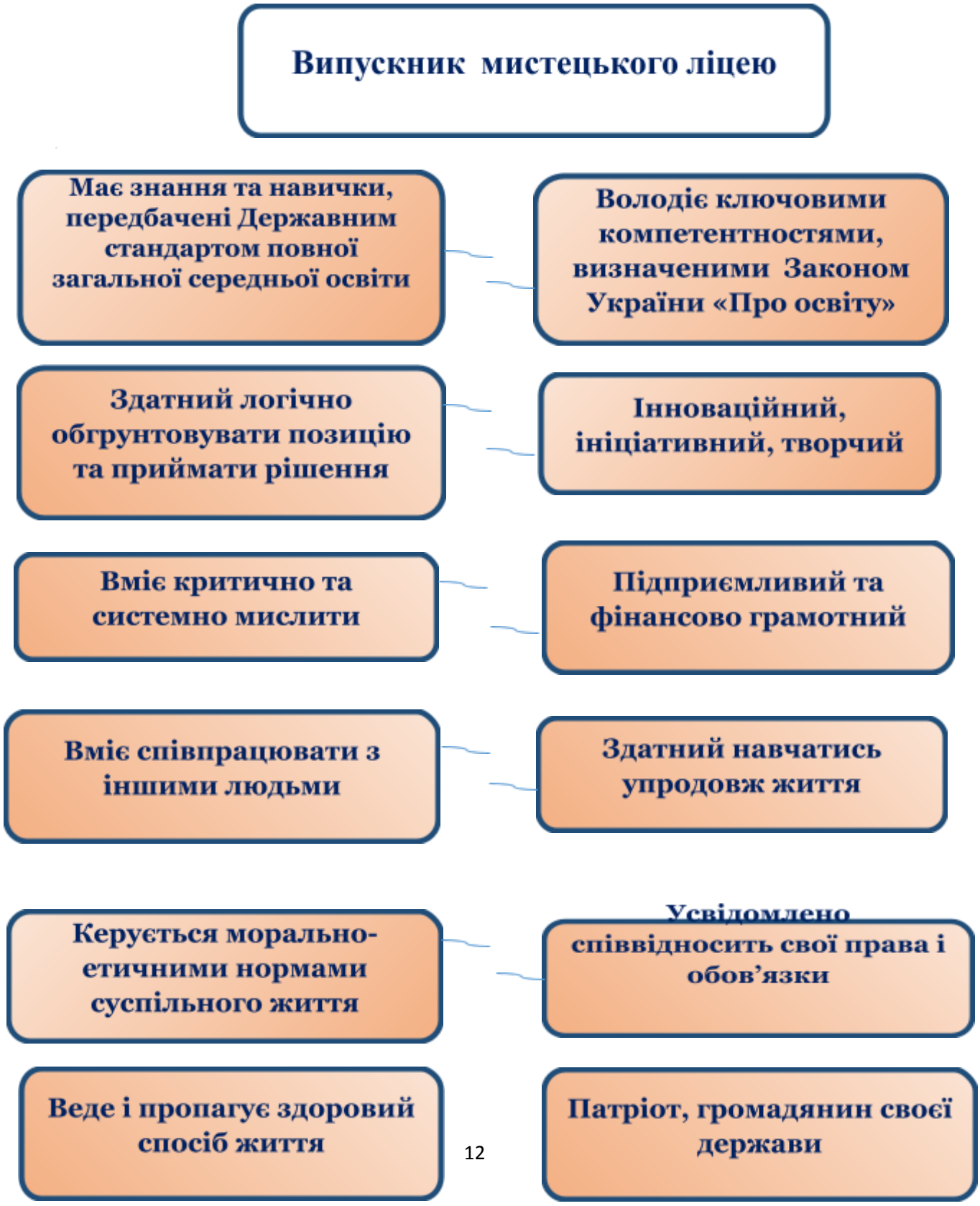
- добре орієнтується в інформаційному просторі;
- прагне до самоосвіти та вдосконалення;
- готовий брати активну участь у суспільно-культурному житті громади, держави;
- є свідомим громадянином, готовим відповідати за свої вчинки;
- свідомо ставиться до свого здоров'я та довкілля;
- мислить креативно, використовуючи увесь свій творчий потенціал;
- компетентний у ставленні до життя – реалізує себе через самопізнання, саморозуміння та інтелектуальну культуру.

Оскільки, реалізація освітньої програми мистецького ліцею здійснюється через три рівні освіти: І ступінь – початкова загальна освіта; ІІ ступінь – основна загальна освіта; ІІІ ступінь – середня (повна) загальна освіта, тому й наша освітня програма окремо виділяє модель випускника початкової школи (рис.1.), базової основної школи (рис.2.) та модель випускника старших класів (рис.3.)




Висловлює
Впевнений в собі та самостійни й
Вміє
Має сформовані компетентності, передбачені навчальними програмами
Має знання та навички,передбачені Державним стандартом базової загальної середньої освіти
Креативно мислить
Володіє інформаційно-комунакційними навичками
Випускник базової школи
Володіє навичками самоконтролю та самооцінки
Має сформовані норми соціально - етичних стосунків та поведінки
Упевнений у собі
Усвідомлено співвідносить свої права і обов'язки
Висловлює власну думку, аргументує та відстоює свою позицію
Творчий, активний
Готовий вчитися упродовж життя

Рис.2 Модель випускника базової школи



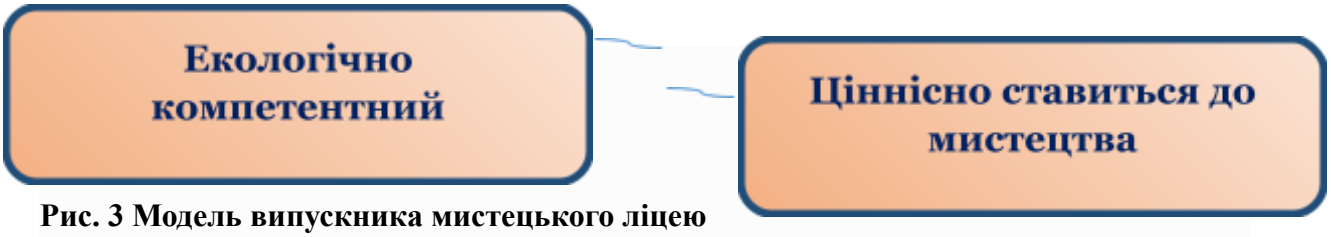


Рис. 3 Модель випускника мистецького ліцею

Розділ 4. Цілі та задачі освітнього процесу мистецького ліцею

КЗ «Смілянський мистецький ліцей «УСПІХ» Черкаської обласної ради» забезпечує виконання ст. 12 Закону України «Про освіту», тобто реалізує визначену мету повної загальної середньої освіти – всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованої взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині:

№ з/п	Ключові компетентності	Компоненти
1	Спілкування державною (і рідною — у разі відмінності) мовами	***Уміння:*** ставити запитання і розпізнавати проблему; міркувати, робити висновки на основі інформації, поданої в різних формах (у текстовій формі, таблицях, діаграмах, на графіках); розуміти, пояснювати і перетворювати тексти задач (усно і письмово), грамотно висловлюватися рідною мовою; доречно та коректно вживати в мовленні термінологію з окремих предметів, чітко, лаконічно та зрозуміло формулювати думку, аргументувати, доводити правильність тверджень; уникнення невнормованих іншомовних запозичень у спілкуванні на тематику окремого предмета; поповнювати свій словниковий запас. ***Ставлення:*** розуміння важливості чітких та лаконічних формулювань. ***Навчальні ресурси:*** означення понять, формулювання властивостей, доведення правил, теорем
2	Спілкування іноземними мовами	***Уміння:***здійснювати спілкування в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою; розуміти на слух зміст автентичних текстів; читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту; здійснювати спілкування у письмовій формі

		відповідно до поставлених завдань; використовувати у разі потреби невербальні засоби спілкування за умови дефіциту наявних мовних засобів; ефективно взаємодіяти з іншими усно, письмово та за допомогою засобів електронного спілкування. ***Ставлення:***критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб; висловлювати свої думки, почуття та ставлення; адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови та інших навчальних предметів, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння іноземною мовою; обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб; ефективно користуватися навчальними стратегіями для самостійного вивчення іноземних мов. ***Навчальні ресурси:***підручники, словники, довідкова література, мультимедійні засоби, адаптовані іншомовні тексти.
3	Математична компетентність	***Уміння:*** оперувати текстовою та числовою інформацією; встановлювати відношення між реальними об’єктами навколишньої дійсності (природними, культурними, технічними тощо); розв’язувати задачі, зокрема практичного змісту; будувати і досліджувати найпростіші математичні моделі реальних об'єктів, процесів і явищ, інтерпретувати та оцінювати результати; прогнозувати в контексті навчальних та практичних задач; використовувати математичні методи у життєвих ситуаціях. ***Ставлення:*** усвідомлення значення математики для повноцінного життя в сучасному суспільстві, розвитку технологічного, економічного й оборонного потенціалу держави, успішного вивчення інших предметів. ***Навчальні ресурси:*** розв'язування математичних задач, і обов’язково таких, що моделюють реальні життєві ситуації
4	Основні компетентності у природничих науках і технологіях	***Уміння:*** розпізнавати проблеми, що виникають у довкіллі; будувати та досліджувати природні явища і процеси; послуговуватися технологічними пристроями. ***Ставлення:*** усвідомлення важливості природничих наук як універсальної мови науки, техніки та технологій. усвідомлення ролі наукових ідей в сучасних інформаційних технологіях ***Навчальні ресурси:*** складання графіків та діаграм, які ілюструють функціональні залежності результатів впливу людської діяльності на природу

5	Інформаційно-цифрова компетентність	***Уміння:*** структурувати дані; діяти за алгоритмом та складати алгоритми; визначати достатність даних для розв'язання задачі; використовувати різні знакові системи; знаходити інформацію та оцінювати її достовірність; доводити істинність тверджень. ***Ставлення:*** критичне осмислення інформації та джерел її отримання; усвідомлення важливості інформаційних технологій для ефективного розв'язування математичних задач. ***Навчальні ресурси:*** візуалізація даних, побудова графіків та діаграм за допомогою програмних засобів
6	Уміння вчитися впродовж життя	***Уміння:*** визначати мету навчальної діяльності, відбирати й застосовувати потрібні знання та способи діяльності для досягнення цієї мети; організовувати та планувати свою навчальну діяльність; моделювати власну освітню траєкторію, аналізувати, контролювати, коригувати та оцінювати результати своєї навчальної діяльності; доводити правильність власного судження або визнавати помилковість. ***Ставлення:*** усвідомлення власних освітніх потреб та цінності нових знань і вмінь; зацікавленість у пізнанні світу; розуміння важливості вчитися впродовж життя; прагнення до вдосконалення результатів своєї діяльності. ***Навчальні ресурси:*** моделювання власної освітньої траєкторії
7	Ініціативність і підприємливість	***Уміння:*** генерувати нові ідеї, вирішувати життєві проблеми, аналізувати, прогнозувати, ухвалювати оптимальні рішення; використовувати критерії раціональності, практичності, ефективності та точності, з метою вибору найкращого рішення; аргументувати та захищати свою позицію, дискутувати; використовувати різні стратегії, шукаючи оптимальних способів розв'язання життєвого завдання. ***Ставлення:*** ініціативність, відповідальність, упевненість у собі; переконаність, що успіх команди – це й особистий успіх; позитивне оцінювання та підтримка конструктивних ідей інших. ***Навчальні ресурси:*** завдання підприємницького змісту (оптимізаційні задачі)
8	Соціальна і громадянська компетентності	***Уміння:*** висловлювати власну думку, слухати і чути інших, оцінювати аргументи та змінювати думку на основі доказів; аргументувати та відстоювати свою позицію; ухвалювати аргументовані рішення в життєвих ситуаціях; співпрацювати в команді, виділяти та виконувати власну роль в командній роботі; аналізувати власну економічну ситуацію,

		родинний бюджет; орієнтуватися в широкому колі послуг і товарів на основі чітких критеріїв, робити споживчий вибір, спираючись на різні дані. ***Ставлення:*** ощадливість і поміркованість; рівне ставлення до інших незалежно від статків, соціального походження; відповідальність за спільну справу; налаштованість на логічне обґрунтування позиції без передчасного переходу до висновків; повага до прав людини, активна позиція щодо боротьби із дискримінацією. ***Навчальні ресурси:*** завдання соціального змісту
9	Обізнаність і самовираження у сфері культури	***Уміння:*** грамотно і логічно висловлювати свою думку, аргументувати та вести діалог, враховуючи національні та культурні особливості співрозмовників та дотримуючись етики спілкування і взаємодії; враховувати художньо-естетичну складову при створенні продуктів своєї діяльності (малюнків, текстів, схем тощо). ***Ставлення:*** культурна самоідентифікація, повага до культурного розмаїття у глобальному суспільстві; усвідомлення впливу окремого предмета на людську культуру та розвиток суспільства. ***Навчальні ресурси:*** математичні моделі в різних видах мистецтва
10	Екологічна грамотність і здорове життя	***Уміння:*** аналізувати і критично оцінювати соціально-економічні події в державі на основі різних даних; враховувати правові, етичні, екологічні і соціальні наслідки рішень; розпізнавати, як інтерпретації результатів вирішення проблем можуть бути використані для маніпулювання. ***Ставлення:*** усвідомлення взаємозв'язку кожного окремого предмета та екології на основі різних даних; ощадне та бережливе відношення до природніх ресурсів, чистоти довкілля та дотримання санітарних норм побуту; розгляд порівняльної характеристики щодо вибору здорового способу життя; власна думка та позиція до зловживань алкоголю, нікотину тощо. ***Навчальні ресурси:*** навчальні проекти, завдання соціально-економічного, екологічного змісту; задачі, які сприяють усвідомленню цінності здорового способу життя

Формування компетентностей учнів загальної середньої освіти забезпечуються реалізацією наскрізних освітніх ліній. Наскрізні лінії є засобом інтеграції ключових і загальнопредметних компетентностей, окремих предметів та предметних циклів; їх необхідно враховувати при формуванні шкільного середовища. Наскрізні лінії є соціально значимими надпредметними темами, які допомагають формуванню в учнів

уявлень про суспільство в цілому, розвивають здатність застосовувати отримані знання у різних ситуаціях.

Навчання за наскрізними лініями реалізується насамперед через:

- організацію навчального середовища (зміст та цілі наскрізних тем враховуються при формуванні духовного, соціального і фізичного середовища навчання);
- окремі предмети (виходячи із наскрізних тем при вивченні предмета проводяться відповідні трактовки, приклади і методи навчання, реалізуються надпредметні, міжкласові та загальношкільні проекти). Роль окремих предметів при навчанні за наскрізними темами різна і залежить від цілей і змісту окремого предмета та від того, наскільки тісно той чи інший предметний цикл пов'язаний із конкретною наскрізною темою;
- предмети за вибором, спеціальні курси;
- роботу в проєктах;
- позакласну навчальну роботу і роботу гуртків.

Наскрізна лінія	**Коротка характеристика**
Екологічна безпека й сталий розвиток	Формування в учнів соціальної активності, відповідальності та еколого-гічної свідомості, готовності брати участь у вирішенні питань збереження довкілля і розвитку суспільства, усвідомлення важливості сталого розвитку для майбутніх поколінь. Проблематика наскрізної лінії реалізується через завдання з реальними даними про використання природних ресурсів, їх збереження та примноження. Аналіз цих даних сприяє розвитку бережливого ставлення до навколишнього середовища, екології, формуванню критичного мислення, вміння вирішувати проблеми, критично оцінювати перспективи розвитку навколишнього середовища і людини. Можливі уроки на відкритому повітрі.
Громадянська відповідальність	Сприятиме формуванню відповідального члена громади і суспільства, що розуміє принципи і механізми функціонування суспільства. Ця наскрізна лінія освоюється в основному через колективну діяльність (дослідницькі роботи, роботи в групі, проєкти тощо), яка поєднує окремі предмети між собою і розвиває в учнів готовність до співпраці, толерантність щодо різноманітних способів діяльності і думок. Вивчення окремого предмета має викликати в учнів якомога більше позитивних емоцій, а її зміст — бути націленим на виховання порядності, старанності, систематичності, послідовності, посидючості і чесності. Приклад вчителя покликаний зіграти важливу роль у формуванні толерантного ставлення до товаришів, незалежно від рівня навчальних досягнень.

Здоров'я і безпека	Завданням наскрізної лінії є становлення учня як емоційно стійкого члена суспільства, здатного вести здоровий спосіб життя і формувати навколо себе безпечне життєве середовище. Реалізується через завдання з реальними даними про безпеку і охорону здоров'я (текстові завдання, пов'язані з середовищем дорожнього руху, рухом пішоходів і транспортних засобів). Варто звернути увагу на проблеми, пов'язані із ризиками для життя і здоров'я. Вирішення проблем, знайдених з «ага-ефектом», пошук оптимальних методів вирішення і розв'язування задач тощо, здатні викликати в учнів чимало радісних емоцій.
Підприємливість і фінансова грамотність	Наскрізна лінія націлена на розвиток лідерських ініціатив, здатність успішно діяти в технологічному швидкозмінному середовищі, забезпечення кращого розуміння учнями практичних аспектів фінансових питань (здійснення заощаджень, інвестування, запозичення, страхування, кредитування тощо). Ця наскрізна лінія пов'язана з розв'язуванням практичних завдань щодо планування господарської діяльності та реальної оцінки власних можливостей, складання сімейного бюджету, формування економного ставлення до природних ресурсів.

Розділ 5. Особливості освітньої програми за ступенями навчання

I ступінь. ПОЧАТКОВА ОСВІТА

Початкова освіта – це перший рівень повної загальної середньої освіти.

Метою початкової освіти є всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей та розвиток самостійності, творчості, допитливості, що забезпечують її готовність до життя в демократичному й інформаційному суспільстві, продовження навчання в основній школі.

Освітній процесс у початковій ланці мистецького ліцею передбачає досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), визначених Державним стандартом та початковою мистецькою освітою:

- здатність спілкуватися державною та іноземною мовами, висловлювати і захищати власні погляди;
- досліджувати ситуації і виокремлювати проблеми, які можна розв'язувати із застосуванням математичних методів;
- усвідомлювати розмаїття природи, взаємозв'язків її об'єктів та явищ, пояснювати роль природничих наук і техніки в житті людини;
- готовності використовувати інформаційно-комунікаційні технології у своїй діяльності, здатності до соціальної комунікації й активності;
- усвідомлювати почуття власної гідності, діяльності з урахуванням власних прав і свобод, поваги до прав і гідності інших осіб, протидію дискримінації та нерівному ставленню до особистості;
- володіти навичками підприємницької діяльності, загальнокультурної й екологічної грамотності, готовності до здорового способу життя.

А також всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей та розвиток самостійності, творчості,

допитливості, що забезпечують її готовність до життя в демократичному й інформаційному суспільстві, продовження навчання в основній школі.

Початкова освіта передбачає поділ на два цикли – 1–2 класи і 3–4 класи, що враховують вікові особливості розвитку та потреб дітей і дають можливість забезпечити подолання розбіжностей у їхніх досягненнях, зумовлених готовністю до здобуття освіти.

У програмі визначено вимоги до конкретних очікуваних результатів навчання; коротко вказано відповідний зміст кожного навчального предмета чи інтегрованого курсу.

Програму побудовано із врахуванням таких принципів:

- ✔ дитиноцентризму і природовідповідності;
- ✔ узгодження цілей, змісту і очікуваних результатів навчання;
- ✔ науковості, доступності і практичної спрямованості змісту;
- ✔ наступності і перспективності навчання;
- ✔ взаємозв'язаного формування ключових і предметних компетентностей;
- ✔ логічної послідовності і достатності засвоєння учнями предметних компетентностей;
- ✔ можливостей реалізації змісту освіти через предмети або інтегровані курси;
- ✔ творчого використання вчителем програми залежно від умов навчання;
- ✔ адаптації до індивідуальних особливостей, інтелектуальних і фізичних можливостей, потреб та інтересів дітей.

Освітня програма початкової освіти окреслює рекомендовані підходи до планування й організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової освіти.

Освітня програма визначає:

- ✔ загальний обсяг навчального навантаження та очікувані результати навчання здобувачів освіти, подані в рамках освітніх галузей;
- ✔ перелік та пропонований зміст освітніх галузей, укладений за змістовими лініями;
- ✔ орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін тощо, зокрема їхньої інтеграції, а також логічної послідовності їхнього вивчення;
- ✔ рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- ✔ вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою.

Освітню програму КЗ «Смілянський мистецький ліцей «УСПІХ» Черкаської обласної ради» для І ступеня укладено за сімома основними освітніми галузями.

Освітні галузі - 1-4 класи НУШ:

1) Мовно-літературна (українська мова і літературне читання); Іншомовна (англ. мова);

2) Математична (математика);
3) Громадянська та історична, природнича, соціальна та здоров'язбережувальна(«Я досліджую світ»);
4) Мистецька (музичне мистецтво і образотворче мистецтво);
5) Технологічна (трудове навчання);
6) Інформатична (інформатика);
7) Фізкультурна (фізична культура).

Мовно-літературна та іншомовна освітні галузі (**українська мова і літературне читання, англійська мова**) ставлять за мету розвиток особистості дитини засобами різних видів мовленнєвої діяльності, формування ключових, комунікативної та читацької компетентностей; розвиток здатності спілкуватися українською мовою для духовного, культурного й національного самовияву, послуговуватися нею в особистому й суспільному житті, у міжкультурному діалозі; збагачення емоційно-чуттєвого досвіду, розвиток мовленнєво-творчих здібностей.
У початковому курсі мовно-літературної освіти виділено такі **змістові лінії**: «Взаємодіємо усно», «Читаємо», «Взаємодіємо письмово», «Досліджуємо медіа», «Досліджуємо мовлення», «Театралізуємо».

Математична галузь (**математика**) ставить за мету різнобічний розвиток особистості дитини та її світоглядних орієнтацій засобами математичної діяльності, формування математичної й інших ключових компетентностей, необхідних їй для життя та продовження навчання.
Реалізація мети і завдань початкового курсу математики здійснюється за такими **змістовими лініями**: «Лічба», «Числа. Дії з числами», «Вимірювання величин», «Просторові відношення. Геометричні фігури», «Робота з даними».

Громадянська та історична, соціальна та здоров'язбережувальна, природнича освітні галузі («**Я досліджую світ**» - 1-4 класи) реалізуються в інтегрованому предметі з розподілом годин між освітніми галузями, на інтегрованих уроках, під час тематичних днів, в процесі проєктної діяльності) за активного використання міжпредметних зв'язків, організації різних форм взаємодії учнів. Для розв'язання учнями практичних завдань у життєвих ситуаціях залучаються навчальні результати з інших освітніх галузей.

Навчальна програма «Я досліджую світ» ставить за мету особистісний розвиток молодших школярів на основі формування цілісного образу світу в процесі засвоєння різних видів соціального досвіду, який охоплює систему інтегрованих знань про природу і суспільство, ціннісні орієнтації в різних сферах життєдіяльності та соціальної практики, способи дослідницької поведінки, які характеризують здатність учнів розв'язувати практичні задачі.

Тематичну основу курсу складають змістові лінії, які визначені Державним стандартом початкової освіти і охоплюють складники названих вище галузей в їх інтегрованій суті.

Інформатична освітня галузь (**інформатика**) починає реалізуватися з 2-го класу та ставить за мету формування в учнів здатності до вирішення проблем із використанням цифрових пристроїв, інформаційно-комунікаційних технологій та критичного мислення для розвитку, творчого самовираження, власного та суспільного добробуту; безпечна та відповідальна діяльність в інформаційному суспільстві.
Відповідно до окресленої мети, головними завданнями інформативної освітньої галузі в початковій школі є:

- формування відповідальної позиції цифрового громадянина, навичок безпечного й етичного користування цифровими пристроями та мережами;

- формування початкових умінь розрізняти інформацію різних видів та працювати з нею за допомогою цифрових пристроїв та без них;
- налагодження комунікації за допомогою цифрових пристроїв та мереж для спільної творчості, співпраці, навчання, гри;
- формування вмінь презентувати себе, власну творчість.

Технологічна освітня галузь (**трудове навчання**) ставить за мету формування в учнів здатності до зміни навколишнього світу засобами сучасних технологій без шкоди для середовища, до використання технологій для власної самореалізації, культурного й національного самовияву. Реалізація мети і завдань навчального предмета здійснюється за такими **змістовими лініями**: «Технічна творчість і техніка», «Світ технологій», «Світ ремесел», «Побут».

Мистецька освітня галузь (**музичне та образотворче мистецтво – 1-4 класи)** ставить за мету формування культурних цінностей у процесі пізнання мистецтва та художньо-творчого самовираження в особистому та суспільному житті; плекання пошани до національної і світової мистецької спадщини. Реалізація поставленої мети здійснюється за **змістовими лініями**: «Художньо-практична діяльність», «Сприймання та інтерпретація мистецтва», «Комунікація через мистецтво», які окреслюють одну з моделей досягнення загальних цілей освітньої галузі та розкривають основну місію загальної мистецької освіти.

Мистецька освітня галузь реалізується через вивчення предметів музичне та образотворче мистецтво.

Фізкультурна освітня галузь (**фізична культура**) ставить за мету формування стійкої мотивації до занять фізичною культурою і спортом та життєво необхідних рухових умінь і навичок для збереження власного здоровя, розширення функціональних можливостей організму. Зазначена мета реалізується за такими **змістовими лініями**: «Базова рухова активність», «Ігрова та змагальна діяльність учнів (рухливі ігри та естафети)», «Турбота про стан здоров'я та безпеку».

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» (у редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 № 688) години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Враховуючи інтегрований характер компетентності, у процесі реалізації Типової освітньої програми або Освітніх програм рекомендується використовувати **внутрішньопредметні** і **міжпредметні зв'язки**, які сприяють цілісності результатів початкової освіти та переносу умінь у нові ситуації.

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.

У 3,4-му класах здійснено поділ на групи при вивченні інформатики відповідно до чинних нормативів (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 р. № 128, зареєстрований в Міністерстві юстиції України від 06.03.2002 за № 229/6517 зі змінами, внесеними наказом МОН № 331 від 23.02.2026). При визначенні гранично допустимого навантаження учнів ураховані санітарно-гігієнічні норми та нормативну тривалість уроків у 1-х класах – 35 хвилин, у 2-4-х класах – 40 хвилин.

Збереження здоров'я дітей належить до головних завдань закладу освіти. Тому формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється не лише в рамках предметів «Фізична культура» та «Здоров'я. Безпека. Добробут», а інтегрується у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових навчальних планів. Змістове наповнення предмета «Фізична культура» формується з варіативних модулів відповідно до статево-вікових особливостей учнів, їх інтересів, матеріально-технічної бази, кадрового забезпечення.

Гранична наповнюваність класів встановлюється відповідно до Закону України "Про повну загальну середню освіту".

Навчальний план початкової школи КЗ «Смілянський мистецький ліцей «УСПІХ» Черкаської обласної ради» розроблений згідно Законів України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII, «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 № 463-IX, Державних стандартів початкової загальної середньої освіти, затверджених постановами Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87, «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» (у редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 № 688).

Навчальний план для 1-2–х класів розроблений згідно наказу МОН України від 12.08.2022 № 743 «Про затвердження Типових освітніх програм для 1 -2 - х класів закладів загальної середньої освіти» (додаток № 1 до освітньої програми загальної середньої освіти І ступеня, розробленої під керівництвом Шияна Р.Б.).

Навчальний план для 3-4-х класів розроблений згідно наказу МОН України від 12.08.2022 № 743 «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4-х класів закладів загальної середньої освіти» (додаток № 2 до освітньої програми загальної середньої освіти І ступеня, розроблена під керівництвом Шияна Р.Б.).

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1 класу – 23 години на тиждень (805 годин/н.р.) (Додаток № 1 до освітньої програми); 2 класу – 25 годин на тиждень (875 годин/ н.р.) (Додаток № 1 до освітньої програми); 3, 4 класів -26 годин на тиждень (910 годин/н. р.) (Додаток № 2 до освітньої програми). Навчальні плани зорієнтовані на роботу початкової школи за 5-денним навчальним тижнем.

На основі Типового навчального плану складено на 2026-2027 н. р. робочий навчальний план з конкретизацією варіативної складової, враховуючи специфіку профілю закладу, особливості нашого регіону та індивідуальні освітні потреби учнів та їх батьків, розвиток творчих здібностей дітей в 1- 4-х класах введено курс за вибором «Дизайн і технології» по 1 год. в кожному класі початкової ланки. Повноцінність початкової освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових, які в обов'язковому порядку фінансуються з обласного бюджету. Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру першого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів.

ІІ ступінь. БАЗОВА ЗАГАЛЬНА СЕРЕДНЯ ОСВІТА

Повноцінність базової загальної середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових, які в обов’язковому порядку фінансуються з обласного бюджету.

Формування компетентностей учнів базової загальної середньої освіти забезпечуються реалізацією наскрізних освітніх ліній. Наскрізні лінії є засобом інтеграції ключових і загальнопредметних компетентностей, окремих предметів та предметних циклів; які враховуються при формуванні шкільного середовища. Наскрізні лінії є соціально значимими надпредметними темами, які допомагають формуванню в учнів уявлень про суспільство в цілому, розвивають здатність застосовувати отримані знання у різних ситуаціях.

Навчання за наскрізними лініями реалізується насамперед через:

- ✔ організацію навчального середовища - зміст та цілі наскрізних тем враховуються при формуванні духовного, соціального і фізичного середовища навчання;
- ✔ окремі предмети - виходячи із наскрізних тем при вивченні предмета проводяться відповідні трактовки, приклади і методи навчання, реалізуються

надпредметні, міжкласові та загальношкільні проєкти. Роль окремих предметів при навчанні за наскрізними темами різна і залежить від цілей і змісту окремого предмета та від того, наскільки тісно той чи інший предметний цикл пов'язаний із конкретною наскрізною темою;

- ✔ предмети за вибором;
- ✔ роботу в проєктах;
- ✔ позакласну навчальну роботу і роботу гуртків.

Освітню програму мистецького ліцею для 5-9 класів укладено на основі Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого Постановою КМУ від 30.09.2020 № 898 за дев'ятьма основними освітніми галузями:

Освітні галузі – 5-9 класи:

- Мовно-літературна (українська мова, українська література, іноземна мова - англійська, зарубіжна література).
- Математична (математика).
- Природнича (пізнаємо природу, географія).
- Технологічна (технології).
- Інформатична (інформатика).
- Соціальна і здоров'язбережувальна (здоров'я, безпека, добробут).
- Громадянська та історична (вступ до історії, історія України, всесвітня історія).
- Мистецька (музичне мистецтво, образотворче мистецтво).
- Фізкультурна (фізична культура).

№ п/п	Назва освітньої галузі	Навчальне навантаження	Кількість годин				
			5 клас	6 клас	7 клас	8 клас	9 клас
1	Мовно-літературна	На тиждень	11	11	10	10	10
		На рік	385	385	350	350	350
2	Математична	На тиждень	5	5	5	5	5
		На рік	175	175	175	175	175
3	Природнича	На тиждень	2	4	7,5	8	8
		На рік	70	140	262,5	280	280
4	Соціальна і здоров'я-збережувальна	На тиждень	1	1	1,5	1,5	1,5
		На рік	35	35	52,5	52,5	52,5
5	Громадянська та історична	На тиждень	1	2	2	2,5	3
		На рік	35	70	70	105	105
6	Технологічна	На тиждень	2	2	1	2	1
		На рік	70	70	35	70	35
7	Інформатична	На тиждень	1	1	1	1,5	1,5
		На рік	35	35	35	52,5	52,5
8	Мистецька	На тиждень	3	3	3	2	2
		На рік	105	105	105	70	70
9	Фізична культура	На тиждень	3	3	3	3	3
		На рік	105	105	105	105	105
	Усього	На тиждень	29	32	34	35,5	36
		На рік	1015	1120	1190	1242,5	1260
	Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей,	На тиждень	2	2	1	0,5	1

	вибіркових освітніх компонентів, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	На рік	70	70	35	17,5	35
	Гранично допустиме навантаження на учня	На тиждень	28	31	32	33	33
		На рік	980	1085	1120	1155	1155
	Кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)	На тиждень	31	34	35	36	36
		На рік	1085	1190	1225	1260	1260

Навчальний план для ІІ ступеня розроблений згідно наказу МОН України від 09.08.2024 № 1120 «Про внесення змін до Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти», наказу МОН України від 20.04.2018 № 405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня» (8-9 класи)- (таблиця № 7 Навчальний план для спеціалізованих шкіл з навчанням українською мовою і поглибленим вивченням предметів художнього циклу).

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру другого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальний план основної школи передбачає реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети.

Варіативна складова навчального плану розширює обрану закладом спеціалізацію, визначена з урахуванням особливостей організації освітнього процесу. Години варіативного складника навчальних планів використані на упровадження курсів за вибором/ факультативів з метою реалізації художнього профілю закладу освіти. Вибір між упровадженням курсів за вибором/факультативів здійснено з урахуванням індивідуальних навчальних можливостей і пізнавальних інтересів здобувачів освіти і спрямований на забезпечення диференціації та індивідуалізації освітнього процесу. Умовою для їх упровадження став запит батьків, наявність груп дітей з певними пізнавальними інтересами та творчими нахилами, готовність педагогів до проведення курсів за вибором/факультативів. При цьому враховано навчально-матеріальне забезпечення викладання обраних курсів.

Години варіативної складової навчального плану 5-9 класів реалізується через факультативні курси та спрямовані на:

1. Факультативний курс «Вирішую конфлікти та будую мир навколо себе» (9 клас-1год.) забезпечує формування життєвих компетентностей старшокласників, толерантного співіснування в колективі та соціумі, формуванню навичок миробудування та ненасильницького спілкування.
2. Для підсилення вивчення предметів громадянської освітньої галузі: «Вступ до історії України: 5 клас – 1 год, «Історія України»: 6 клас -1 год.
3. У 5-8 класах впроваджено курс за вибором «Соціально-емоційне та етичне навчання: формування й розвиток м’яких навичок, стійкості, уваги та

подолання травм» - по 1 год. у кожному класі (спрямований на розвиток індивідуальних здібностей, інтересів, обдарувань учениць і учнів, формування компетентностей, необхідних їм для академічної успішності, активної громадянської позиції та благополуччя, успішної соціалізації, свідомого вибору подальшого життєвого шляху та самореалізації, виховання відповідального, відкритого і шанобливого ставлення до себе, родини, громади, суспільства, навколишнього природного середовища, національних та моральних цінностей українського народу, усвідомлення розмаїття світу і взаємозалежності на різних рівнях).

У 2-10 класах класах здійснено поділ на групи при вивченні інформатики (наказ МОН України від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Порядку поділу класів на групи під час вивчення окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів) у державних, комунальних закладах загальної середньої освіти»; у 1 класі - при вивченні української та англійської мови відповідно до чинних нормативів («Порядку поділу класів на групи під час вивчення окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів) у державних, комунальних закладах загальної середньої освіти», затвердженим наказом МОН України від 23.02.2026 № 331 зі змінами, внесенеими наказом Міністерства освіти і науки України від 18.03.2026 № 481 «Про внесення змін до деяких наказів Міністерства освіти і науки України від 23.02.2026 № 331».

Здоров'язбережувальна функція закладу освіти належить до головних його завдань. Тому у 5-9 класах формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється не лише в рамках предметів «Фізична культура» «Здоровя, безпека. Добробут», а інтегрується у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових навчальних планів. Змістове наповнення предмета «Фізична культура» сформовано з варіативних модулів відповідно до статево-вікових особливостей учнів, їх інтересів. Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків встановлена відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту».

Навчальні плани зорієнтовані на роботу основної школи за 5-денним навчальним тижнем.

III ступінь. ПОВНА ЗАГАЛЬНА СЕРЕДНЯ ОСВІТА

Освітня програма III ступеня визначає загальний обсяг навчального навантаження, очікувані результати навчання учнів, форми організації освітнього процесу та вимоги до осіб, які навчаються за даною освітньою програмою.

Формування компетентностей учнів повної загальної середньої освіти забезпечуються реалізацією наскрізних освітніх ліній. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність», які спрямовані на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях. Наскрізні лінії є засобом інтеграції ключових і загальнопредметних компетентностей, окремих предметів та предметних циклів; їх необхідно враховувати при формуванні шкільного середовища. Наскрізні лінії є

соціально значимими надпредметними темами, які допомагають формуванню в учнів уявлень про суспільство в цілому, розвивають здатність застосовувати отримані знання у різних ситуаціях.

Освітню програму для ІІІ ступеня укладено за сімома основними освітніми галузями:

Освітні галузі – 10-11 класи:

1) Мови і літератури (українська мова, українська література, іноземна мова - англійська, зарубіжна література).
2) Суспільствознавство (історія України, всесвітня історія, громадянська освіта).
3) Мистецтво (малюнок, живопис, композиція, мистецтво).
4) Математика (алгебра, геометрія).
5) Природознавство (біологія і екологія, географія, фізика і астрономія, хімія).
6) Технології (технології, інформатика).
7) Здоров'я і фізична культура (фізична культура, «Захист України»).

Навчальний план для ІІІ ступеня розроблений згідно наказу МОН України від 20.04.2018 № 408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня» зі змінами, внесеними МОН України від 20.06.2025 № 890 «Про внесення змін до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня». Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані (Таблиці №№ 2,3).

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру третього рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальний план третього освітнього рівня передбачає реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», через окремі предмети. Вони охоплюють інваріантну складову, передбачену обраним варіантом навчального плану Типової освітньої програми, сформовану на державному рівні, та варіативну складову.

Навчальний плани старшої школи реалізується системою окремих предметів, курсів: базові та обов'язково-вибіркові предмети, що вивчаються на рівні стандарту.

Навчальний план складено за Типовим начальним планом та містить базові предмети суспільно-гуманітарного та математично-природничого циклів. До базових пердметів належать: «Українська мова», «Українська література», «Зарубіжна література», «Іноземна мова», «Історія України», «Всесвітня історія», «Громадянська освіта», «Математика», «Фізика та астрономія», «Біологія та екологія», «Хімія», «Географія», «Фізична культура», «Захист України». Реалізація змісту освіти, визначеного Державним стандартом, також забезпечується вибірково-обов'язковими предметами («Інформатика», «Мистецтво»), що вивчаються на рівні стандарту. Вибірково-обов'язкові предмети за бажанням учнів 10-11-х класів у навчальному плані представлені таким чином: 10 клас – інформатика – 1год., мистецтво – 2 год.; 11 клас – інформатика – 2 год., мистецтво – 1 год.

Відповідно до наказу МОН України від 22.05.2024 № 731 «Про затвердження особливостей використання освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам для забезпечення викладання навчального предмета «Захист України», постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», у 2026-2027 н.р. хлопці і дівчата продовжать вивчення предмету «Захист України» разом без поділу на групи та без різних тематичних планів в Смілянському осередку при Смілянській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів № 11. Нова програма передбачає, що учні 10, 11 класів спільно вчитимуть основи домедичної допомоги, вправлятимуться зі стрільби та

управління безпілотниками, познайомляться з основними аспектами оборонної сфери України. На вивчення курсу «Захист України» відведено по 2 години у 10 та 11 клсах (згідно наказу МОН України від 20.06.2025 № 890 «Про внесення змін до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня»). Профільність є ефективним засобом диференціації навчання у старшій школі. Вона має на меті забезпечити більш глибоку підготовку старшокласників у тій галузі знань і діяльності, до яких у них сформувались стійкі інтереси і здібності. Тому, з метою реалізації профільного навчання в 10,11-му класах варіативна складова навчального плану підпорядкована реалізації художнього профілю. Додаткові години на вивчення профільних предметів мистецтва у 10, 11 класах розподілено таким чином: мистецтво – 1 год. в 11 класі, графіка - по 0,5 год. у 10 і 11 класах, скульптура – по 1 год., живопис – по 1 год. З метою якісного засвоєння навчальних програм базових дисциплін, формування предметних компетентностей учнів, якісної підготовки до НМТ, посилення національно-патріотичного компоненту освітніх галузей виділено додатковий час на вивчення базових предметів: (українська мова – 10,11-й класи –по 1 год.; математика:10,11-й класи – по 1 год.; історія України: 10, 11 –й класи – по 1 год.).

Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків встановлена відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту». Гранично допустиме навчальне навантаження учнів встановлюється відповідно до вимог чинних нормативних документів, що визначають санітарно-епідеміологічні вимоги до освітнього процесу та закладів освіти усіх форм власності (в 10,11-му класах по 33 години).

Розділ 6. Організація освітнього процесу та застосовування в ньому педагогічних технологій

Основними формами організації освітнього процессу в мистецькому ліцеї є різні типи уроку: формування компетентностей; розвитку компетентностей; перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей; корекції основних компетентностей; комбінований урок. Також передбачені екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, лекції, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемні уроки, відео-уроки, пресконференції, ділові ігри. Доцільними формами організації освітнього процесу є проєктна діяльність, дослідницька, експериментальна робота. Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, забезпечуючи досягнення очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах з предмету.

Заклад забезпечений сучасною навчально-матеріальною базою: інтерактивне та комп’ютерне обладнання, мережа інтернет, що дає змогу здійснювати освітній процес по-інноваційному. У закладі широко впроваджуються інформаційно-комунікаційні технології. Застосування ІКТ в освітньому процесі базується на загальному розумінні зміни ролі інформації та принципах інформаційної взаємодії в різних напрямках освітнього процесу. Це дозволяє формувати позитивну мотивацію учнів до навчальної діяльності, критичне і логічне мислення, вміння приймати рішення, співпрацювати в команді, бути конкурентноздатними та впевненими особистостями. Серед використовуваних засобів: мультимедійні презентації, мультимедійні карти, проєкти, онлайн-тести, програмовані засоби навчання та інше. Вчителі не тільки самі активно використовувують інтернет-ресурси, сучасні інформаційні технології, але і забезпечують їх активне використання учнями. Тому, створені вчителями персональні предметні сайти є однією з важливих форм роботи вчителя і є поштовхом для подальшого освоєння нових сучасних веб-ресурсів відповідно до вимог

інформаційно-комунікаційної компетентності, що важливо у процесі модернізації навчання в сучасній школі.

Освітній процес у закладі спрямований на розвиток творчих здібностей учнів, їх інтересів та вподобань. Цьому підпорядкована інваріантна та варіативна складові навчального плану: виділено додаткові години на вивчення окремих предметів (за рахунок варіативної складової), курси мистецького профілю (5-11 класи).

Вчителями закладу створена модель уроків на основі синтезу оригінальних прийомів, елементів інноваційних педагогічних методик і інформаційно-комунікаційних технологій та традиційних форм організації освітнього процесу. Складовою інноваційного підходу до організації освітнього процесу є особистісно-зорієнтований підхід, технології критичного мислення, розвиваючого навчання, ігрова технологія, інтеграція, використання ШІ, проєктна діяльність. Це формує випускника активного, відповідального, готового вчитися упродовж життя. Розширено предметне навчальне середовище, створені умови для оптимального розвитку навичок роботи з інформацією, формування вмінь і навичок дослідницької і пошукової роботи.

ОПИС ІНСТРУМЕНТАРІЮ оцінювання результатів навчання учнів

Згідно ст. 17 Закону України «Про повну загальну середню освіту» кожен учень має право на справедливе, об'єктивне, незалежне та доброчесне оцінювання його навчання. Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є формувальне, поточне, підсумкове (тематичне семестрове, річне) оцінювання, державна підсумкова атестація, НМТ. Формувальне, поточне та підсумкове оцінювання результатів навчання учнів на предмет їх відповідності вимогам навчальної програми, вибір форм, змісту та способу оцінювання здійснюють педагогічні працівники закладу. Річне оцінювання та державна підсумкова атестація здійснюються за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень, що видається учневі щороку у разі переведення його на наступний рік навчання. Оцінювання відповідності результатів навчання учнів, які завершили здобуття початкової, базової, середньої чи профільної середньої освіти, вимогам державних стандартів здійснюється шляхом державної підсумкової атестації. Кожен учень має пройти державну підсумкову атестацію за кожний рівень повної загальної середньої освіти з державної мови, математики та предметів за вибором. Оцінювання результатів навчання учнів здійснюється відповідно Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів, рекомендованих МОН України. По закінченні початкової школи учень отримує свідоцтво про початкову школу. Випускники 9,11 класів отримують свідоцтво про базову/повну загальну середню освіту. Разом з свідоцтвом про повну загальну середню освіту випускники 11 класу отримують свідоцтво про початкову мистецьку освіту.

СТРУКТУРА навчального року

Відповідно до листа МОН України від 14.05.26 року № 1/10243-26 «Про підготовку закладів освіти до нового навчального року та проходження осінньо-зимового періоду 2026/27 року» освітній процес у 2026-2027 н.р. розпочнеться Днем знань 1 вересня і триватиме до 30 червня 2027 року.

Відповідно до Закону України «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» на період тривалості воєнного стану призупиняється дія положення ч.3 ст.10 Закону України «Про повну загальну середню освіту» в частині тривалості освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти не менше 175 навчальних днів.

Тривалість і структура навчального року визначена закладом з урахуванням навчального часу на проведення ДПА, навчальної практики, додаткових консультацій для усунення прогалин у навчанні. У закладі освіти щоденно о 9.00 год. проводиться загальнонаціональна хвилина мовчання за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України.

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою. Упродовж навчального року передбачено осінні, зимові і весняні канікули (загальною тривалістю не менше 30 календарних днів).

СЕМЕСТРИ

Семестр	Тривалість	Кількість днів
I	01.09.2026 – 24.12.2026	80 днів
II	11.01.2027 – 28.05.2027	95 днів
Всього		175 днів

КАНІКУЛИ

Сезон	Тривалість	Кількість днів
Осінні	26.10.2026 – 01.11.2026	7 днів
Зимові	25.12.2026 – 10.01.2027	16 днів
Весняні	29.03.2027 – 04.04.2027	7 днів
Всього		30 днів

Розділ 7.Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття початкової середньої освіти

Вимоги до дітей, які розпочинають навчання у початковій школі, мають враховувати досягнення попереднього етапу їхнього розвитку.

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років. Діти, яким на початок навчального року виповнилося сім років, розпочинають здобуття початкової освіти цього ж навчального року (відповідно до Закону України «Про освіту»). Потенційно це виявляється у певному рівні готовності дитини до систематичного навчання – *фізичної, соціальної, емоційно-ціннісної, пізнавальної, мовленнєвої, творчої*.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

Зберігаючи наступність із дошкільним періодом дитинства, початкова школа забезпечує подальше становлення особистості дитини, її фізичний, інтелектуальний, соціальний розвиток; формує здатність до творчого самовираження, критичного мислення, виховує ціннісне ставлення до держави, рідного краю, української культури, пошанування своєї гідності та інших людей, збереження здоров’я.

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти.

Базова середня освіта здобувається, як правило, після здобуття початкової освіти. Діти, які здобули початкову освіту, на 1 вересня поточного навчального року розпочинають здобуття базової середньої освіти цього ж навчального року.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття повної загальної середньої та профільної освіти.

Профільна середня освіта здобувається, як правило, після здобуття базової середньої освіти. Діти, які здобули базову середню освіту та успішно склали державну підсумкову атестацію, на 1 вересня поточного навчального року розпочинають здобуття профільної середньої освіти цього ж навчального року.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти за інших умов.

Розділ 8. Показники (вимірники) реалізації освітньої програми. Система внутрішнього моніторингу якості освітніх послуг в мистецькому ліцеї

З метою аналізу реалізації освітньої програми, виявлення рівня сформованості компетентностей та рівня навчальних досягнень учнів в мистецькому ліцеї функціонує система внутрішнього моніторингу якості освітніх послуг. Вона дає змогу приймати дієві, об'єктивні та неупереджені управлінські рішення і запроваджувати необхідні зміни в організації освітнього процесу в закладі, спрямовані на підвищення якості освіти.

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

- оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- моніторинг за станом виконання навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;
- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

Напрями моніторингу якості освіти

Моніторинг умов функціонування освітньої системи:
- якість кадрового забезпечення;
- рівень навчально-методичного, матеріально-технічного забезпечення;
- рівень науково-методичної роботи;
- стан запровадження профільного навчання.

Моніторинг освітнього процесу:
- рівень викладання базових дисциплін;
- стан запровадження освітніх інновацій;
- рівень реалізації виховних систем.

Моніторинг результатів освітнього процесу:
- рівень навченості учнів з предметів інваріантної частини;
- рівень соціального, психічного, фізичного розвитку особистості;
- рівень вихованості учнів.

Очікувані результати:
- покращення якості надання освітніх послуг;
- підтримка обдарованої молоді;

- підняття престижу творчих педагогів;
- впровадження освітніх інновацій;
- створення позитивного іміджу, конкурентноздатності ліцею.

Опис та інструменти реалізації завдань системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

- оновлення методичної бази освітньої діяльності планується через систему роботи методичних об’єднань, педагогічної та методичної ради, роботи творчих груп, проведення інших методичних заходів;
- моніторинг за станом виконання навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення через накази по ліцею, в яких визначаємо як позитивні, так і негативні сторони і планування заходів корекції;
- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти запланований у планах роботи закладу в цілому та практичного психолога зокрема;
- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників через систему післядипломної освіти педагогів, веб-платформи та форми методичної роботи.

Розділ 9. Програмно-методичне забезпечення освітньої програми

Для виконання Типових освітніх програм на 2026-2027 навчальний рік передбачено використання затверджених Міністерством освіти і науки України навчальних програм з усіх предметів інваріативної частини, варіативної складової, гуртків, що забезпечує інтеграцію загальноосвітніх (основних і додаткових) програм, у єдину освітню програму, спрямовану на реалізаціє художнього профілю.

ПОЧАТКОВА ШКОЛА (1-4 класи)

Програмно-методичне забезпечення освітнього процесу у початковій школі здійснено у відповідності до робочого навчального плану та з урахуванням нормативно-правової та методичної бази закладу.

Навчальні програми інваріантної складової навчального плану

№ п/п	Державна програма	Рік видання	Видавництво	Кількість годин за програмою	Кількість годин за типовим навчальним планом	Кількість годин за робочим навчальним планом
1 клас						
1.	Українська мова Типова освітня програма для 1-2 класів (наказ МОН України від 12.08.2022 №743)	2022	МОН України	5	5	5
2.	Математика Типова освітня програма для 1-2 класів (наказ МОН України від 12.08.2022 №743)	2022	МОН України	3	3	3
3.	Я досліджую світ Типова освітня програма для 1-2 класів (наказ МОН України від 12.08.2022 №743)	2022	МОН України	7	7	7
4.	Іноземна мова. Англійська мова. Типова освітня програма для 1-2 класів (наказ МОН України від від 12.08.2022 №743)	2022	МОН України	2	2	4
5.	Музичне мистецтво Типова освітня програма для 1-2 класів (наказ МОН України від 12.08.2022 №743)	2022	МОН України	1	1	1
6.	Образотворче мистецтво Типова освітня програма для 1-2 класів (наказ МОН України від 12.08.2022 №743)	2022	МОН України	1	1	1
7.	Фізична культура Типова освітня програма для 1-2 класів (наказ МОН України від 12.08.2022 №743)	2022	МОН України	3	3	3
2 клас						
8.	Українська мова. Типова освітня програма для 1-2 класів (наказ МОН України від 12.08.2022 №743)	2022	МОН України	5	5	5
9.	Математика	2022	МОН України	3	3	3

	Типова освітня програма для 1-2 класів (наказ МОН України від 12.08.2022 №743)					
10	Я досліджую світ Типова освітня програма для 1-2 класів (наказ МОН України від 12.08.2022 №743)	2022	МОН України	8	8	8
11	Іноземна мова. Англійська мова. Типова освітня програма для 1-2 класів (наказ МОН України від 12.08.2022 №743)	2022	МОН України	3	3	6
12	Музичне мистецтво. Типова освітня програма для 1-2 класів (наказ МОН України від 12.08.2022 №743)	2022	МОН України	1	1	1
13	Фізична культура Типова освітня програма для 1-2 класів (наказ МОН України від 12.08.2022 №743)	2022	МОН України	3	3	3
3 клас						
14	Українська мова Типова освітня програма для 3-4 класів (наказ МОН України від 12.08.2022 №743)	2022	МОН України	5	5	5
15	Я досліджую світ Типова освітня програма для 3-4 класів (наказ МОН України від 12.08.2022 №743)	2022	МОН України	7	7	7
16	Математика Типова освітня програма для 3-4 класів (наказ МОН України від 12.08.2022 №743)	2022	МОН України	4	4	4
17	Інформатика Типова освітня програма для 3-4 класів (наказ МОН України від 12.08.2022 №743)	2022	МОН України	1	1	2
18	Іноземна мова. Англійська мова. Типова освітня програма для 3-4 класів (наказ МОН України від 12.08.2022 №743)	2022	МОН України	3	3	6
19	Музичне мистецтво Типова освітня програма для 3-4 класів (наказ МОН України від 12.08.2022 №743)	2022	МОН України	1	1	1
20	Образотворче мистецтво Типова освітня програма для 3-4 класів (наказ МОН України від 12.08.2022 №743)	2022	МОН України	1	1	1
21	Фізична культура	2022	МОН України	3	3	3

	Типова освітня програма для 3-4 класів (наказ МОН України від 12.08.2022 №743)					
4 клас						
22	Українська мова Типова освітня програма для 3-4 класів (наказ МОН України від 12.08.2022 №743)	2022	Харків «Ранок»	4/3	4/3	4/3
23	Іноземна мова. Англійська мова Типова освітня програма для 3-4 класів (наказ МОН України від 12.08.2022 №743)	2022	Харків «Ранок»	3/4	3/4	3/4
24	Математика Типова освітня програма для 3-4 класів (наказ МОН України від 12.08.2022 №743)	2022	Харків «Ранок»	4	3	4
25	Інформатика Типова освітня програма для 3-4 класів (наказ МОН України від 12.08.2022 №743)	2022	Харків «Ранок»	1	1	2
26	Я досліджую світ Типова освітня програма для 3-4 класів (наказ МОН України від 12.08.2022 №743)	2022	Харків «Ранок»	1	1	1
27	Образотворче мистецтво Типова освітня програма для 3-4 класів (наказ МОН України від 12.08.2022 №743)	2022				
28	Музичне мистецтво Типова освітня програма для 3-4 класів (наказ МОН України від 12.08.2022 №743)	2022	Харків «Ранок»	1	1	1
29.	Фізична культура Типова освітня програма для 3-4 класів (наказ МОН України від 12.08.2022 №743)	2022	Харків «Ранок»	3	3	3

Навчальні програми варіативної складової (1-4 класи)

[illegible]	Клас	Державна програма	Рік видання	Видавництво	Кількість годин за програмою	Кількість годин за типовим навчальним планом	Кількість годин за робочим навчальним планом

1.	1	Курс за вибором «Дизайн і технології» Програма курсу за вибором 1-4 класи (авт. В.П.Тименко, А.М.Тарара, Б.М. Терещук) Схвалено (лист ІМЗО від 02.07.2019 № 22.1/12-Г-528).	2019	Тернопіль «Мандрівець»	1	1	1
2.	2	Курс за вибором «Дизайн і технології» Програма курсу за вибором 1-4 класи (авт. В.П.Тименко, А.М.Тарара, Б.М. Терещук) (лист ІМЗО від 02.07.2019 № 22.1/12-Г-528).	2019	Тернопіль «Мандрівець»	1	1	1
3.	3	Курс за вибором «Дизайн і технології» Програма курсу за вибором 1-4 класи (авт. В.П.Тименко, А.М.Тарара, Б.М. Терещук) (лист ІМЗО від 02.07.2019 № 22.1/12-Г-528).	2019	Тернопіль «Мандрівець»	1	1	1
4.	4	Курс за вибором «Дизайн і технології» Програма курсу за вибором 1-4 класи (авт. В.П.Тименко, А.М.Тарара, Б.М. Терещук) (лист ІМЗО від 02.07.2019 № 22.1/12-Г-528).	2019	Тернопіль «Мандрівець»	1	1	1

СЕРЕДНЯ ШКОЛА (5-9 класи)

Навчальні програми інваріантної складової навчального плану

Клас	Державна програма	Рік видання	видавництво	К-ть годин за програмою	К-ть годин за типовим навчальним планом	К-ть годин за робочим навчальним планом
УКРАЇНСЬКА МОВА						
5	Українська мова Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Заболотний О.В.; Заболотний В.В.; Лавренчук В.П., Плівачук К.В.; Попова Т.Д.). (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795) зі змінами.	2021	Сайт МОН України	4	4	4
6	Українська мова Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Заболотний О.В.; Заболотний В.В.; Лавренчук В.П., Плівачук К.В.;	2022	Сайт Osvita.ua	4	4	4

	Попова Т.Д.). (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795) зі змінами.					
7	Українська мова Модельна навчальна програма «Українська мова. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Заболотний О.В.; Заболотний В.В.; Лавренчук В.П., Плівачук К.В.; Попова Т.Д.). (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883)	2023	Сайт Osvita.ua	3,5	3,5	3,5
8	Українська мова Модельна навчальна програма «Українська мова. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Заболотний О.В.; Заболотний В.В.; Лавренчук В.П., Плівачук К.В.; Попова Т.Д.). (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883)	2023	Сайт Osvita.ua	3,5	3,5	3,5
9	Українська мова Модельна навчальна програма «Українська мова. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Заболотний О.В.; Заболотний В.В.; Лавренчук В.П., Плівачук К.В.; Попова Т.Д.). (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883)	2023	Сайт Osvita.ua	3,5	3,5	3,5
УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРА						
5	Українська література Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Архипова В.П., Січкар С.І., Шило С.Б.). (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795) зі змінами	2021	Сайт МОН України	2	2	2
6	Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Архипова В.П., Січкар С.І., Шило С.Б.). (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795) зі змінамиУкраїнська література Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання (5-9 класи). Затверджено наказом МОН України від 07.06.2017 р. № 804 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698)	2022	Сайт Osvita.ua	2	2	2

7	Українська література Модельна навчальна програма «Українська література. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Заболотний О.В., Слоньовська О.В., Ярмульська І.В.), рекомендовано МОН України (наказ від 01.12.2023 № 1466)	2023	Сайт Osvita.ua	2	2	2
8	Українська література Модельна навчальна програма «Українська література. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Заболотний О.В., Слоньовська О.В., Ярмульська І.В.), рекомендовано МОН України (наказ від 01.12.2023 № 1466)	2023	Сайт Osvita.ua	2	2	2
9	Українська література Модельна навчальна програма «Українська література. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Заболотний О.В., Слоньовська О.В., Ярмульська І.В.), рекомендовано МОН України (наказ від 01.12.2023 № 1466)	2023	Сайт Osvita.ua	2	2	2
ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)						
5	Іноземна мова. Англійська мова. Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Редько В.Г., Шаленко О.П., Сотникова С.І., Коваленко О.Я., Коропецька І.Б., Якоб О.М., Самойлюкевич І.В., Добра О.М., Кіор Т.М.). (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795) зі змінами	2021	Сайт МОН України	3,5	3,5	3,5
6	Іноземна мова. Англійська мова. Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Редько В.Г., Шаленко О.П., Сотникова С.І., Коваленко О.Я., Коропецька І.Б., Якоб О.М., Самойлюкевич І.В., Добра О.М., Кіор Т.М.). (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795) зі змінами	2021	Сайт Osvita.ua	3,5	3,5	3,5
7	Іноземна мова. Англійська мова. Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Редько В.Г., Шаленко О.П., Сотникова С.І., Коваленко О.Я., Коропецька І.Б., Якоб О.М., Самойлюкевич І.В., Добра О.М., Кіор Т.М.). (затверджено наказом	2021	Сайт Osvita.ua	3	3	3

	Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795) зі змінами					
8	Іноземна мова. Англійська мова. Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Редько В.Г., Шаленко О.П., Сотникова С.І., Коваленко О.Я., Коропецька І.Б., Якоб О.М., Самойлюкевич І.В., Добра О.М., Кіор Т.М.). (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795) зі змінами	2021	Сайт Osvita.ua	3	3	3
9	Іноземна мова. Англійська мова. Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Редько В.Г., Шаленко О.П., Сотникова С.І., Коваленко О.Я., Коропецька І.Б., Якоб О.М., Самойлюкевич І.В., Добра О.М., Кіор Т.М.). (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795) зі змінами	2021	Сайт Osvita.ua	3	3	3
ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА						
5	Зарубіжна література Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Ніколенко О., Ісаєва О., Клименко Ж., Мацевко-Бекерська Л., Юлдашева Л., Рудніцька Н., Туряниця В., Тихоненко С.. Вітко М., Джангобекова Т.). (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795).	2021	Сайт МОН України	1,5	1,5	1,5
6	Зарубіжна література Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Ніколенко О., Ісаєва О., Клименко Ж., Мацевко-Бекерська Л., Юлдашева Л., Рудніцька Н., Туряниця В., Тихоненко С.. Вітко М., Джангобекова Т.). (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795).	2021	Сайт Osvita.ua	1,5	1,5	1,5
7	Зарубіжна література Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Ніколенко О., Ісаєва О., Клименко Ж., Мацевко-Бекерська Л., Юлдашева Л., Рудніцька Н., Туряниця В., Тихоненко С.. Вітко М., Джангобекова Т.). (затверджено	2023	Сайт Osvita.ua	1,5	1,5	1,5

	наказом Міністерства освіти і науки України від 10.10.2023 № 1226)					
8	Зарубіжна література Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Ніколенко О., Ісаєва О., Клименко Ж., Мацевко-Бекерська Л., Юлдашева Л., Рудніцька Н., Туряниця В., Тихоненко С.. Вітко М., Джангобекова Т.). (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 10.10.2023 № 1226)	2023	Сайт Osvita.ua	1,5	1,5	1,5
9	Зарубіжна література Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Ніколенко О., Ісаєва О., Клименко Ж., Мацевко-Бекерська Л., Юлдашева Л., Рудніцька Н., Туряниця В., Тихоненко С.. Вітко М., Джангобекова Т.). (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 10.10.2023 № 1226)	2023	Сайт Osvita.ua	1,5	1,5	1,5
ІСТОРІЯ УКРАЇНИ. ВСЕСВІТНЯ ІСТОРІЯ						
5	Історія України («Вступ до історії») Модельна навчальна програма «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт. Бурлака О.В, Власова Н.С., Желіба О.В., Майорський В.В., Піскарьова І.О., Щупак І.Я.). (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795).	2021	Сайт МОН України	1	1	1
6	Всесвітня історія. Історія України. Модельна навчальна програма «Історія України. Всесвітня історія. 6 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт. Бурлака О.В, Власова Н.С., Желіба О.В., Майорський В.В., Піскарьова І.О., Щупак І.Я.). (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795).	2022	Сайт Osvita.ua	2	2	2
7	Історія України. Модельна навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання «Історія України. Всесвітня історія» (5-9 класи). (авт. Щупак І.Я., Бурлака О.В., Посунько А.С та ін.) Затверджено наказом МОН України від 16.08.2023 № 1001	2023	Сайт Osvita.ua	1	1	1
8	Історія України. Модельна навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською	2023	Сайт Osvita.ua	2	2	2

	мовою навчання «Історія України. Всесвітня історія» (5-9 класи). (авт. Щупак І.Я., Бурлака О.В., Посунько А.С та ін.) Затверджено наказом МОН України від 16.08.2023 № 1001					
9	Історія України. Модельна навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання «Історія України. Всесвітня історія» (5-9 класи). (авт. Щупак І.Я., Бурлака О.В., Посунько А.С та ін.) Затверджено наказом МОН України від 16.08.2023 № 1001	2023	Сайт Osvita.ua	1	1	1
7	Всесвітня історія. Модельна навчальна програма. 7-9 класи для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання (авт.. Щупак І.Я, Посунько А.С. та ін.) наказ МОН України від 16.08.2023 №1001.	2023	Сайт Osvita.ua	1	1	1
8	Всесвітня історія. Модельна навчальна програма. 7-9 класи для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання (авт.. Щупак І.Я, Посунько А.С. та ін.) наказ МОН України від 16.08.2023 №1001.	2023	Сайт Osvita.ua	1	1	1
9	Всесвітня історія. Модельна навчальна програма. 7-9 класи для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання (авт.. Щупак І.Я, Посунько А.С. та ін.) наказ МОН України від 16.08.2023 №1001.	2023	Сайт Osvita.ua	1	1	1
ГРОМАДЯНСЬКА ОСВІТА						
6	Модельна навчальна програма для 6-9 класів (авт. О.Пометун, О.Дудар, Н. Клименко, В. Кришмарел, Т. Ремех), наказ МОН України від 27.01.2026 № 110.	2026	Сайт Osvita.ua	0,5	0,5	0,5
7	Модельна навчальна програма для 6-9 класів (авт. О.Пометун, О.Дудар, Н. Клименко, В. Кришмарел, Т. Ремех), наказ МОН України від 27.01.2026 № 110.	2026	Сайт Osvita.ua	0,5	0,5	0,5
8	Модельна навчальна програма для 6-9 класів (авт. О.Пометун, О.Дудар, Н. Клименко, В. Кришмарел, Т. Ремех), наказ МОН України від 27.01.2026 № 110.	2026	Сайт Osvita.ua	0,5	0,5	0,5
9	Модельна навчальна програма для 6-9 класів (авт. О.Пометун, О.Дудар, Н. Клименко, В. Кришмарел, Т. Ремех), наказ МОН України від 27.01.2026 № 110.	2026	Сайт Osvita.ua	0,5	0,5	0,5
ПРАВОЗНАВСТВО						

9	Модельна навчальна програма «Правознавство. 9 клас. Автори6 О.Норовлянський, О.Пузіков.) наказ МОН України від 27.01.2026 № 110	2026	Сайт Osvita.ua	0,5	0,5	0,5
МИСТЕЦТВО (МУЗИЧНЕ, ОБРАЗОТВОРЧЕ)						
5	Мистецтво: образотворче мистецтво, музичне мистецтво Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (авт. Масол Л.М., Просіна О.В.) (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795).	2021	Сайт МОН України	3	3	3
6	Мистецтво: образотворче мистецтво, музичне мистецтво Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (авт. Масол Л.М., Просіна О.В.) (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795).	2022	Сайт Osvita.ua	1	1	1
7	Музичне мистецтво Модельна навчальна програма «Мистецтво. 7-9 класи (інтегрований курс) для ЗЗСО (авт. Гайдамака О.В., Лємешева Н.А.) схвалено наказом МОН України від 24.07.2023 № 883.	2023	Сайт Osvita.ua	1	1	1
8	Мистецтво. Модельна навчальна програма «Мистецтво. 7-9 класи (інтегрований курс) для ЗЗСО (авт. Гайдамака О.В., Лємешева Н.А.) схвалено наказом МОН України від 24.07.2023 № 883.	2023	Сайт Osvita.ua	2	2	2
9	Мистецтво. Модельна навчальна програма «Мистецтво. 7-9 класи (інтегрований курс) для ЗЗСО (авт. Гайдамака О.В., Лємешева Н.А.) схвалено наказом МОН України від 24.07.2023 № 883.	2023	Сайт Osvita.ua	2	2	2
МАТЕМАТИКА, АЛГЕБРА, ГЕОМЕТРІЯ						
5	Математика Модельна навчальна програма «Математика 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Скворцова С.О., Тарасенкова Н.А.) (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795).	2021	Сайт МОН України	5	5	5
6	Математика .Модельна навчальна програма «Математика 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт.	2022	Сайт Osvita.ua	5	5	5

	Скворцова С.О., Тарасенкова Н.А.) (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795).					
7	Алгебра Модельна навчальна програма для ЗЗСО (7-9 класи). (авт. Істер О.С.) Затверджено наказом МОН України від 24.07.2023 № 883	2023	Сайт Osvita.ua	3	3	3
7	Геометрія Модельна навчальна програма для ЗЗСО (7-9 класи). (авт. Істер О.С.) Затверджено наказом МОН України від 24.07.2023 № 883	2023	Сайт Osvita.ua	2	2	2
8	Алгебра Модельна навчальна програма для ЗЗСО (7-9 класи). (авт. Істер О.С.) Затверджено наказом МОН України від 24.07.2023 № 883	2023	Сайт Osvita.ua	3	3	3
8	Геометрія Модельна навчальна програма для ЗЗСО (7-9 класи). (авт. Істер О.С.) Затверджено наказом МОН України від 24.07.2023 № 883	2023	Сайт Osvita.ua	2	2	2
9	Алгебра Модельна навчальна програма для ЗЗСО (7-9 класи). (авт. Істер О.С.) Затверджено наказом МОН України від 24.07.2023 № 883	2023	Сайт Osvita.ua	3	3	3
9	Геометрія Модельна навчальна програма для ЗЗСО (7-9 класи). (авт. Істер О.С.) Затверджено наказом МОН України від 24.07.2023 № 883	2023	Сайт Osvita.ua	2	2	2
ПІЗНАЄМО ПРИРОДУ, ГЕОГРАФІЯ						
5	Пізнаємо природу Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І.) (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795).	2021	Сайт МОН України	2	2	2
6	Пізнаємо природу Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І.) (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795).	2021	Сайт МОН України	2	2	2
6	Географія. Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи для НУШ (автори Запотоцький С.П., Карпюк Г.І., Гладковський Р.В., Довгань А.І., Совенко В.В., Даценко Л.М., Назаренко Т.Г., Гільберг Т.Г., Савчук І.Г.), затверджена наказом МОН України від 12.07.2021 № 795 (діє у редакції наказу МОН України від 11.04.2022 № 32).	2021 /2022	Сайт Osvita.ua	2	2	2
7	Географія. Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи для НУШ	2021 /2022	Сайт Osvita.ua	2	2	3

	(автори Запотоцький С.П., Карпюк Г.І., Гладковський Р.В., Довгань А.І., Совенко В.В., Даценко Л.М., Назаренко Т.Г., Гільберг Т.Г., Савчук І.Г.), затверджена наказом МОН України від 12.07.2021 № 795 (діє у редакції наказу МОН України від 11.04.2022 № 32).					
8	Географія. Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи для НУШ (автори Запотоцький С.П., Карпюк Г.І., Гладковський Р.В., Довгань А.І., Совенко В.В., Даценко Л.М., Назаренко Т.Г., Гільберг Т.Г., Савчук І.Г.), затверджена наказом МОН України від 12.07.2021 № 795 (діє у редакції наказу МОН України від 11.04.2022 № 32).	2021 /2022	Сайт Osvita.ua	2	2	3
9	Географія. Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи для НУШ (автори Запотоцький С.П., Карпюк Г.І., Гладковський Р.В., Довгань А.І., Совенко В.В., Даценко Л.М., Назаренко Т.Г., Гільберг Т.Г., Савчук І.Г.), затверджена наказом МОН України від 12.07.2021 № 795 (діє у редакції наказу МОН України від 11.04.2022 № 32).	2021 /2022	Сайт Osvita.ua	2	2	3
БІОЛОГІЯ						
7	Біологія Модельна навчальна програма. 7-9 класи) (авт. Балан П.Г., Кулініч О.М. та він) Затверджено наказом МОН України від 06.09.2023 № 1090.	2023	Сайт Osvita.ua	2,5	2,5	2,5
8	Біологія Модельна навчальна програма. 7-9 класи) (авт. Балан П.Г., Кулініч О.М. та він) Затверджено наказом МОН України від 06.09.2023 № 1090.	2023	Сайт Osvita.ua	2,5	2,5	2,5
9	Біологія Модельна навчальна програма. 7-9 класи) (авт. Балан П.Г., Кулініч О.М. та він) Затверджено наказом МОН України від 06.09.2023 № 1090.	2023	Сайт Osvita.ua	2,5	2,5	2,5
ФІЗИКА						
7	Фізика Модельна навчальна програма «Фізика. 7-9 класи для ЗЗСО (авт. Кремінський Б.Г., Гельфгат І.М. та ін.). Затверджено наказом МОН України від 16.08.2023 № 1001	2023	Сайт Osvita.ua	2	2	2

8	Фізика Модельна навчальна програма «Фізика. 7-9 класи для ЗЗСО (авт. Кремінський Б.Г., Гельфгат І.М. та ін.). Затверджено наказом МОН України від 16.08.2023 № 1001	2023	Сайт Osvita.ua	2	2	2
9	Фізика Модельна навчальна програма «Фізика. 7-9 класи для ЗЗСО (авт. Кремінський Б.Г., Гельфгат І.М. та ін.). Затверджено наказом МОН України від 16.08.2023 № 1001	2023	Сайт Osvita.ua	2	2	2
ХІМІЯ						
7	Хімія Модельна навчальна програма. 7-9 класи для загальноосвітніх навчальних закладів. (авт. Гргорович О.В.). Затверджено наказом МОН України від 27.12.2023 № 1575	2023	Сайт Osvita.ua	1	1	1
8	Хімія Модельна навчальна програма. 7-9 класи для загальноосвітніх навчальних закладів. (авт. Гргорович О.В.). Затверджено наказом МОН України від 27.12.2023 № 1575	2023	Сайт Osvita.ua	1,5	1,5	1,5
9	Хімія Модельна навчальна програма. 7-9 класи для загальноосвітніх навчальних закладів. (авт. Гргорович О.В.). Затверджено наказом МОН України від 27.12.2023 № 1575	2023	Сайт Osvita.ua	1,5	1,5	1,5
ТЕХНОЛОГІЇ						
5	Технології Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Ходзинська І.Ю., Горобець О.В.. Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М.). (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795).	2021	Сайт МОН України	2	2	2
6	Технології Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Ходзинська І.Ю., Горобець О.В.. Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М.). (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795).	2021	Сайт МОН України	2	2	2
7	Технології Модельна навчальна програма. Технології.7-9 класи для ЗЗСО (авт. Ходзинська І.Ю., Горобець О.В.. Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М.). Затверджено	2023	Сайт Osvita.ua	1	1	1

	наказом Міністерства освіти і науки України від 16.08.2023 № 1001.					
8	Технології Модельна навчальна програма. Технології.7-9 класи для ЗЗСО (авт. Ходзинська І.Ю., Горобець О.В.. Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М.). Затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 16.08.2023 № 1001.	2023	Сайт Osvita.ua	1	1	1
9	Технології Модельна навчальна програма. Технології.7-9 класи для ЗЗСО (авт. Ходзинська І.Ю., Горобець О.В.. Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М.). Затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 16.08.2023 № 1001.	2023	Сайт Osvita.ua	1	1	1
ІНФОРМАТИКА						
5	Інформатика Модельна навчальна програма «Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І.. Чернікова Л.А., Шакотько В.В.) (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795).	2021	Сайт МОН України	1	1	1
6	Інформатика Модельна навчальна програма «Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І.. Чернікова Л.А., Шакотько В.В.) (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795).	2021	Сайт МОН України	1	1	1
7	Інформатика Модельна навчальна програма. Інформатика. 7-9 класи для ЗЗСО (авт. Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І.. Чернікова Л.А., Шакотько В.В.) (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 16.08.2023 № 1001	2023	Сайт Osvita.ua	1	1	1
8	Інформатика Модельна навчальна програма. Інформатика. 7-9 класи для ЗЗСО (авт. Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І.. Чернікова Л.А., Шакотько В.В.) (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 16.08.2023 № 1001	2023	Сайт Osvita.ua	1,5	1,5	1,5

9	Інформатика Модельна навчальна програма. Інформатика. 7-9 класи для ЗЗСО (авт. Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І.. Чернікова Л.А., Шакотько В.В.) (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 16.08.2023 № 1001	2023	Сайт Osvita.ua	1,5	1,5	1,5
ЗДОРОВ'Я. БЕЗПЕКА. ДОБРОБУТ						
5	Здоров'я, безпека та добробут Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (авт .Гущина Н.І., Василашко І.П.). (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795).	2021	Сайт МОН України	1	1	1
6	Здоров'я, безпека та добробут Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (авт .Гущина Н.І., Василашко І.П.). (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795).	2021	Сайт МОН України	1	1	1
7	Здоров'я, безпека та добробут Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 7-9 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (авт .Гущина Н.І., Василашко І.П.). (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 16.08.2023 № 1001)	2023	Сайт Osvita.ua	1,5	1,5	1,5
8	Здоров'я, безпека та добробут Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 7-9 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (авт .Гущина Н.І., Василашко І.П.). (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 16.08.2023 № 1001)	2023	Сайт Osvita.ua	1	1	1
9	Здоров'я, безпека та добробут Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 7-9 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (авт .Гущина Н.І., Василашко І.П.). (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 16.08.2023 № 1001)	2023	Сайт Osvita.ua	1	1	1
ПІДПРИЄМНИЦТВО І ФІНАНСОВА ГРАМОТНІСТЬ						

8	Модельна навчальна програма «Підприємництво та фінансова грамотність. 8-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Беспалко І. В., Войтицька Л. В., Тригуб О. В., Ролік В. А.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 27.11.2023 року № 1449)	2023	Сайт Osvita.UA	1	0,5	0,5
9	Модельна навчальна програма «Підприємництво та фінансова грамотність. 8-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Беспалко І. В., Войтицька Л. В., Тригуб О. В., Ролік В. А.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 27.11.2023 року № 1449)	2023	Сайт Osvita.UA	1	0,5	0,5
ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА						
5	Фізична культура Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Педан О.С., Коломоєць Г. А., Боляк А. А., Ребрина А. А., Деревянко В. В., Стеценко В. Г., Остапенко О. І., Лакіза О. М., Косик В. М. та інші), затверджено наказом МОН України від 17.08.2022 року № 752	2021	Сайт Osvita.ua	3	3	3
6	Фізична культура Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Педан О.С., Коломоєць Г. А., Боляк А. А., Ребрина А. А., Деревянко В. В., Стеценко В. Г., Остапенко О. І., Лакіза О. М., Косик В. М. та інші), затверджено наказом МОН України від 17.08.2022 року № 752	2021	Сайт Osvita.ua	3	3	3
7	Фізична культура Модельна навчальна програма «Фізична культура. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Педан О.С., Коломоєць Г. А., Боляк А. А., Ребрина А. А., Деревянко В. В., Стеценко В. Г., Остапенко О. І., Лакіза О. М., Косик В. М. та інші), затверджено наказом МОН України від 24.07.2023 № 883	2023	Сайт Osvita.ua	3	3	3
8	Фізична культура Модельна навчальна програма «Фізична культура. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Педан О.С., Коломоєць Г. А., Боляк А. А., Ребрина А. А.,	2023	Сайт Osvita.ua	3	3	3

	Деревянко В. В., Стеценко В. Г., Остапенко О. І., Лакіза О. М., Косик В. М. та інші), затверджено наказом МОН України від 24.07.2023 № 883					
9	Фізична культура Модельна навчальна програма «Фізична культура. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Педан О.С., Коломоєць Г. А., Боляк А. А., Ребрина А. А., Деревянко В. В., Стеценко В. Г., Остапенко О. І., Лакіза О. М., Косик В. М. та інші), затверджено наказом МОН України від 24.07.2023 № 883	2023	Сайт Osvita.ua	3	3	3

Навчальні програми варіативної складової (5 – 9 класи)

№ п/п	Державна програма	Рік видання	видавництво	К-ть годин за програмою	К-ть годин за типовим навчальним планом	К-ть годин за робочим навчальним планом
5 клас						
1.	Модельна навчальна програма «Соціально-емоційне та етичне навчання: формування й розвиток м'яких навичок, стійкості, уваги та подолання травми, 7-9 класи (курс за вибором)» для закладів загальної середньої освіти Авторський колектив: Елькін О., Марущенко О., Масалітіна О., Дрожжина Т., Журба К.	2022	Сайт МОН України	1	1	1
2.	Додаткова година на вивчення предмету «Вступ до історії України» Модельна навчальна програма «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт. Бурлака О.В, Власова Н.С., Желіба О.В., Майорський В.В., Піскарьова І.О., Щупак І.Я.). (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795).	2021	Сайт МОН України	1		1
6 клас						
3.	Модельна навчальна програма «Соціально-емоційне та етичне навчання: формування й розвиток м'яких навичок, стійкості, уваги та подолання травми, 7-9 класи (курс за вибором)» для закладів загальної середньої освіти Авторський колектив: Елькін О., Марущенко О., Масалітіна О., Дрожжина Т., Журба К.	2022	Сайт МОН України	1	1	1

4.	Історія України. Всесвітня історія. Історія України. Модельна навчальна програма «Історія України. Всесвітня історія. 6 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт. Бурлака О.В, Власова Н.С., Желіба О.В., Майорський В.В., Піскарьова І.О., Щупак І.Я.). (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795).	2021	Сайт МОН України	1		1
7 клас						
5.	Модельна навчальна програма «Соціально-емоційне та етичне навчання: формування й розвиток м'яких навичок, стійкості, уваги та подолання травми, 7-9 класи (курс за вибором)» для закладів загальної середньої освіти Авторський колектив: Елькін О., Марущенко О., Масалітіна О., Дрожжина Т., Журба К.	2022	Сайт МОН України	1	1	1
8 клас						
6.	Модельна навчальна програма «Соціально-емоційне та етичне навчання: формування й розвиток м'яких навичок, стійкості, уваги та подолання травми, 7-9 класи (курс за вибором)» для закладів загальної середньої освіти Авторський колектив: Елькін О., Марущенко О., Масалітіна О., Дрожжина Т., Журба К.	2022	Сайт МОН України	1	1	1
9 клас						
7.	Факультатив «Вирішую конфлікти та будую мир навколо себе». Комплект освітніх програм «Вирішення конфліктів мирним шляхом. Базові навички медіації». Схвалено науково-методичною комісією МОН України (Протокол № 3 від 01.08.2018).	2018	ТОВ «Агенство «Україна» Київ	1		1

СТАРША ЛАНКА (10-11 класи)

Навчальні програми інваріантної складової навчального плану

№ п/п	Клас	Державна програма	Рік видання	видавництво	К-ть годин за програмою	К-ть годин за типовим навчальним планом	К-ть годин за робочим навчальним планом
УКРАЇНСЬКА МОВА							
1.	10	Українська мова. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту. (10 клас). Затверджено наказами МОН України від 23.10.2017 № 1407 та від 24.11.2017 № 1539 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698)	2022	Сайт Osvita.ua	2	2	3
2.	11	Українська мова. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту. Затверджено наказами МОН України від 23.10.2017 № 1407 та від 24.11.2017 № 1539 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698)	2022	Сайт Osvita.ua	2	2	3
УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРА							
3.	10	Українська література. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту. (10 клас). Затверджено наказами МОН України від 23.10.2017 № 1407 та від 24.11.2017 № 1539 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698)	2022	Сайт Osvita.ua	2	2	2
4.	11	Українська література. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту. (Затверджено наказами МОН України від 23.10.2017 № 1407 та від 24.11.2017 № 1539 (зі змінами, внесеними	2022	Сайт Osvita.ua	2	2	2

		наказом МОН України від 03.08.2022 № 698)					
ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)							
5.	10	Іноземна мова. Англійська мова. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту. (10 клас). Затверджено наказами МОН України від 23.10.2017 № 1407 та від 24.11.2017 № 1539 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698)	2022	Сайт Osvita.ua	2	2	2
6.	11	Іноземна мова. Англійська мова. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту. Затверджено наказами МОН України від 23.10.2017 № 1407 та від 24.11.2017 № 1539 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698)	2022	Сайт Osvita.ua	2	2	2
ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА							
7.	10	Зарубіжна література Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту. (10 клас). Затверджено наказами МОН України від 23.10.2017 № 1407 та від 24.11.2017 № 1539 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698)	2022	Сайт Osvita.ua	1	1	1
8.	11	Зарубіжна література Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту. Затверджено наказами МОН України від 23.10.2017 № 1407 та від 24.11.2017 № 1539 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698)	2022	Сайт Osvita.ua	1	1	1
ІСТОРІЯ УКРАЇНИ. ВСЕСВІТНЯ ІСТОРІЯ							

9.	10	Історія України. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту. (10 клас). Затверджено наказами МОН України від 23.10.2017 № 1407 та від 24.11.2017 № 1539 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698)	2022	Сайт Osvita.ua	1,5	1,5	2
10.	10	Всесвітня історія. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту. (10 клас). Затверджено наказами МОН України від 23.10.2017 № 1407 та від 24.11.2017 № 1539 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698)	2022	Сайт Osvita.ua	1	1	1
11.	11	Історія України. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту. Затверджено наказами МОН України від 23.10.2017 № 1407 та від 24.11.2017 № 1539 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698)	2022	Сайт Osvita.ua	1,5	1,5	2
12.	11	Всесвітня історія. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту. Затверджено наказами МОН України від 23.10.2017 № 1407 та від 24.11.2017 № 1539 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698)	2022	Сайт Osvita.ua	1	1	1
ГРОМАДЯНСЬКА ОСВІТА							
13.	10	Громадянська освіта. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту. (10 клас). Затверджено наказами МОН України від 23.10.2017 № 1407 та від 24.11.2017 № 1539 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698)	2022	Сайт Osvita.ua	2	2	2
МАТЕМАТИКА (АЛГЕБРА, ГЕОМЕТРІЯ)							

14.	10	Математика. (Алгебра і початки аналізу та геометрія). Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту. (10 клас). Затверджено наказами МОН України від 23.10.2017 № 1407 та від 24.11.2017 № 1539 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698)	2022	Сайт Osvita.ua	3	3	3
15.	11	Математика. (Алгебра і початки аналізу та геометрія). Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту. Затверджено наказами МОН України від 23.10.2017 № 1407 та від 24.11.2017 № 1539 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698)	2022	Сайт Osvita.ua	3	3	3
БІОЛОГІЯ І ЕКОЛОГІЯ							
16.	10	Біологія і екологія. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту. (10 клас). Затверджено наказами МОН України від 23.10.2017 № 1407 та від 24.11.2017 № 1539 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698)	2022	Сайт Osvita.ua	2	2	2
17.	11	Біологія і екологія. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту. Затверджено наказами МОН України від 23.10.2017 №1407 та від 24.11.2017 № 1539 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698)	2022	Сайт Osvita.ua	2	2	2
ФІЗИКА І АСТРОНОМІЯ							
18.	10	Фізика і астрономія. Навчальна програми для загальноосвітніх навчальних закладів. (11клас). Академічний рівень. Рівень стандарту.	2022	Сайт Osvita.ua	3	3	3

		Затверджено наказом МОН України від 14.07.2016 № 826 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698)					
19.	11	Фізика і астрономія. Навчальна програми для загальноосвітніх навчальних закладів. (11клас). Академічний рівень. Рівень стандарту. Затверджено наказом МОН України від 14.07.2016 № 826 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698)	2022	Сайт Osvita.ua	4	4	4
ХІМІЯ							
20.	10	Хімія. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту. (10 клас). Затверджено наказами МОН України від 23.10.2017 № 1407 та від 24.11.2017 № 1539 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698)	2022	Сайт Osvita.ua	1,5	1,5	1,5
21.	11	Хімія. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту. Затверджено наказами МОН України від 23.10.2017 № 1407 та від 24.11.2017 № 1539 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698)	2022	Сайт Osvita.ua	2	2	2
ГЕОГРАФІЯ							
22.	10	Географія. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту. (10 клас). Затверджено наказами МОН України від 23.10.2017 № 1407 та від 24.11.2017 № 1539 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698)	2022	Сайт Osvita.ua	1,5	1,5	1,5

23.	11	Географія. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту. Затверджено наказами МОН України від 23.10.2017 № 1407 та від 24.11.2017 № 1539 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698)	2022	Сайт Osvita.ua	1	1	1
ІНФОРМАТИКА							
24.	10	Інформатика. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту. (10 клас). Затверджено наказами МОН України від 23.10.2017 № 1407 та від 24.11.2017 № 1539 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698)	2022	Сайт Osvita.ua	1	1	1
25.	11	Інформатика. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту. Затверджено наказами МОН України від 23.10.2017 № 1407 та від 24.11.2017 № 1539 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698)	2022	Сайт Osvita.ua	2	2	2
ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА							
26.	10	Фізична культура. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту. (10 клас). Затверджено наказами МОН України від 23.10.2017 № 1407 та від 24.11.2017 № 1539 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698)	2022	Сайт Osvita.ua	3	3	3
27.	11	Фізична культура. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту. Затверджено наказами МОН України від 23.10.2017 № 1407 та від 24.11.2017 № 1539 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698)	2022	Сайт Osvita.ua	3	3	3
ЗАХИСТ УКРАЇНИ							
15	10	Навчальна програма «ЗАХИСТ УКРАЇНИ. РІВЕНЬ СТАНДАРТУ» ДЛЯ 10 - 11 КЛАСІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ	2023	Сайт Osvita.ua	2	2	2

		ОСВІТИ «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.09.2023 № 1121-23) «Погоджено в Міністерстві оборони України» (Лист від 28.08.2023 № 220/10183).					
	11	Навчальна програма «ЗАХИСТ УКРАЇНИ. РІВЕНЬ СТАНДАРТУ» ДЛЯ 10 - 11 КЛАСІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.09.2023 № 1121-23) «Погоджено в Міністерстві оборони України» (Лист від 28.08.2023 № 220/10183).	2023	Сайт Osvita.ua	2	2	2
МИСТЕЦТВО							
16	10	Мистецтво Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Профільний рівень. (10 клас). Затверджено наказами МОН України від 23.10.2017 № 1407 та від 24.11.2017 № 1539 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698)	2022	Сайт Osvita.ua	2	2	2
	11	Мистецтво Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Профільний рівень. (10 клас). Затверджено наказами МОН України від 23.10.2017 № 1407 та від 24.11.2017 № 1539(зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698)	2022	Сайт Osvita.ua	1	1	1

Навчальні програми варіативної складової (курси за вибором, додаткові години на вивчення базових та профільних предметів)

№ п/п	Державна програма	Рік видання	видавництво	К-ть годин за програмою	К-ть годин за типовим навчальним планом	К-ть годин за робочим навчальним планом

10 клас						
1.	Додаткові години на профільні предмети «Мистецтво». Навчальна програма «Мистецтво. 10-11 класи. Профільний рівень» (авт. Абрамян Т.О., Аристова Л.С., Гайдамака О.В., Гараздовська М.Т., Гречана О.І., Гурин О.М., Новикова Н.В., Пірог А.Г., Просіна О.В.), затверджена наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407.	2017	Сайт МОН України	2	2	2
11 клас						
4.	Додаткові години на профільні предмети «Мистецтво». Навчальна програма «Мистецтво. 10-11 класи. Профільний рівень» (авт. Абрамян Т.О., Аристова Л.С., Гайдамака О.В., Гараздовська М.Т., Гречана О.І., Гурин О.М., Новикова Н.В., Пірог А.Г., Просіна О.В.), затверджена наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407.	2017	Сайт МОН України	2	2	2

ДОДАТКИ

до освітньої програми

для І-ІІІ ступенів

КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«Смілянський
мистецький ліцей «УСПІХ»
Черкаської обласної ради»
на 2026-2027 н.р.