

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕC0212	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	4ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΙΙ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙ ΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ Σ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚ ΕΣ ΜΟΝΑΔΕ Σ</b>	
	6	7	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Πολιτική Οικονομία Οικονομική Ανάλυση Μακροοικονομική Θεωρία Ι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uoa.gr/courses/ECON170/">https://eclass.uoa.gr/courses/ECON170/</a>		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Οι φοιτητές αναμένεται να αποκτήσουν γνώσεις του γνωστικού αντικείμενου ώστε να είναι σε θέση να</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• κατανοούν την οικονομική κατάσταση της χώρας.</li> <li>• συγκρίνουν τα βασικά οικονομικά μεγέθη της χώρας με τα μεγέθη άλλων χωρών, ιδιαίτερα με τις χώρες της ΕΕ.</li> <li>• αξιολογούν την οικονομική πολιτική της Κυβέρνησης και τις επιπτώσεις που συνεπάγεται αυτή για την παραγωγική δομή της χώρας, τους εργαζόμενους, τη μεγέθυνση και την ανάπτυξη.</li> <li>• κατανοούν τους περιορισμούς στην άσκηση οικονομικής πολιτικής και οικονομικής δραστηριότητας που προέρχονται από δεδομένα όπως το δημόσιο χρέος ή τα</li> </ul>

ελλείμματα (δημοσιονομικά ή εξωτερικά) καθώς και από τους περιορισμένους οικονομικούς πόρους και ενέργειας.

- συνδέσουν τη μικροοικονομική συμπεριφορά του ατόμου ή της επιχείρησης με τα συνολικά οικονομικά μεγέθη.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες ...

.....

### Το μάθημα αποσκοπεί στην

- αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.
- προαγωγής της ελεύθερης δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
- κατανόηση της θέσης και του ρόλου της χώρας μας στην διεθνή οικονομία.
- κατανόηση των σχέσεων και της αλληλεπίδρασης των πολιτικών και των επιχειρηματικών αποφάσεων σε εθνικό και παγκόσμιο επίπεδο.
- καλλιέργεια ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο της διδασκαλίας περιλαμβάνει τα εξής αντικείμενα:

- Συναθροιστική Προσφορά
- Δυναμικό Υπόδειγμα Οικονομικών Διακυμάνσεων
- Σταθεροποιητική Πολιτική
- Κλασική Ανάλυση Οικονομικού Κύκλου
- Κεϋνσιανή Θεωρία Ακαμψίας Μισθών και Τιμών
- Συναλλαγματικές Ισοτιμίες και ανοικτή οικονομία
- Δημόσιο Χρέος και Ελλείμματα
- Κατανάλωση – Επένδυση: Μικροοικονομικά θεμέλια

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>  <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Δια ζώσης διδασκαλία 6 ώρες την εβδομάδα:            4 ώρες προφορικής παράδοσης της ύλης μέσα στην τάξη και            2 ώρες φροντιστηριακές ασκήσεις.</p>																		
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>  <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Η προφορική διδασκαλία ενισχύεται με προβολή διαφανειών που περιέχουν στοιχεία και παραδείγματα από την ελληνική και παγκόσμια οικονομία και αναρτώνται μαζί με άλλες σημειώσεις - πληροφορίες στην ιστοσελίδα του μαθήματος.            Η επικοινωνία των φοιτητών διεξάγεται μέσω του eclass του ΕΚΠΑ σε συνεχή βάση. Επίσης, κάθε εβδομάδα διατίθενται 2 ώρες γραφείου για λύση αποριών και συζήτηση με τους φοιτητές..</p>																		
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.            Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.             Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="644 772 975 840"><b>Δραστηριότητα</b></th> <th data-bbox="975 772 1310 840"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="644 840 975 1005"> <b>Διαλέξεις</b>, με τη βοήθεια διαφανειών που αναρτώνται στην ιστοσελίδα του μαθήματος.                 </td> <td data-bbox="975 840 1310 1005">52 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="644 1005 975 1626">                     Κάθε εβδομάδα, για δύο ώρες διεξάγονται <b>φροντιστηριακά μαθήματα</b> κατά τα οποία λύνονται ασκήσεις που έχουν επεξεργαστεί, εκ των προτέρων, οι φοιτητές και παρουσιάζουν τις λύσεις στον πίνακα, σε εθελοντική βάση. Οι λύσεις ορισμένων ασκήσεων (οι μισές περίπου αυτών που λύνονται στην τάξη) αναρτώνται στην ιστοσελίδα του μαθήματος.                 </td> <td data-bbox="975 1005 1310 1626">26 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="644 1626 975 1693">                     Προετοιμασία φοιτητών για λύση ασκήσεων                 </td> <td data-bbox="975 1626 1310 1693">13 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="644 1693 975 1760">                     Μελέτη βιβλιογραφίας,                 </td> <td data-bbox="975 1693 1310 1760">100 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="644 1760 975 1827"></td> <td data-bbox="975 1760 1310 1827"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="644 1827 975 1895"></td> <td data-bbox="975 1827 1310 1895"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="644 1895 975 1962"></td> <td data-bbox="975 1895 1310 1962"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="644 1962 975 1973"> <b>Σύνολο Μαθήματος</b> </td> <td data-bbox="975 1962 1310 1973"> <b>191</b> </td> </tr> </tbody> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	<b>Διαλέξεις</b> , με τη βοήθεια διαφανειών που αναρτώνται στην ιστοσελίδα του μαθήματος.	52 ώρες	Κάθε εβδομάδα, για δύο ώρες διεξάγονται <b>φροντιστηριακά μαθήματα</b> κατά τα οποία λύνονται ασκήσεις που έχουν επεξεργαστεί, εκ των προτέρων, οι φοιτητές και παρουσιάζουν τις λύσεις στον πίνακα, σε εθελοντική βάση. Οι λύσεις ορισμένων ασκήσεων (οι μισές περίπου αυτών που λύνονται στην τάξη) αναρτώνται στην ιστοσελίδα του μαθήματος.	26 ώρες	Προετοιμασία φοιτητών για λύση ασκήσεων	13 ώρες	Μελέτη βιβλιογραφίας,	100 ώρες							<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>191</b>
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>																		
<b>Διαλέξεις</b> , με τη βοήθεια διαφανειών που αναρτώνται στην ιστοσελίδα του μαθήματος.	52 ώρες																		
Κάθε εβδομάδα, για δύο ώρες διεξάγονται <b>φροντιστηριακά μαθήματα</b> κατά τα οποία λύνονται ασκήσεις που έχουν επεξεργαστεί, εκ των προτέρων, οι φοιτητές και παρουσιάζουν τις λύσεις στον πίνακα, σε εθελοντική βάση. Οι λύσεις ορισμένων ασκήσεων (οι μισές περίπου αυτών που λύνονται στην τάξη) αναρτώνται στην ιστοσελίδα του μαθήματος.	26 ώρες																		
Προετοιμασία φοιτητών για λύση ασκήσεων	13 ώρες																		
Μελέτη βιβλιογραφίας,	100 ώρες																		
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>191</b>																		
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>  <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p>	<p>Η γλώσσα του μαθήματος και της αξιολόγησης των φοιτητών είναι η ελληνική.</p>																		

<p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η τελική αξιολόγηση βασίζεται σε γραπτή δίωρη εξέταση που περιλαμβάνει θεωρητικές ερωτήσεις καθώς και ασκήσεις. Οι φοιτητές έχουν να επιλέξουν μεταξύ δύο από τρία θέματα εξετάσεων.</p> <p>Η τελική βαθμολογία περιλαμβάνει και τον βαθμό της πρόδου:</p> <p>Κατά την διάρκεια του εξαμήνου διεξάγεται μία πρόδος που περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή και ασκήσεις. Η πρόδος είναι προαιρετική για τους φοιτητές και συμβάλλει στην τελική βαθμολογία προσθετικά ως εξής:</p> <table border="1" data-bbox="646 542 1305 748"> <thead> <tr> <th>Μέσος όρος βαθμολογίας δύο προόδων</th> <th>Βαθμός (bonus) που προστίθεται στη βαθμολογία του γραπτού της τελικής εξέτασης</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5 - 6,5</td> <td>+ 0,5</td> </tr> <tr> <td>7 - 8</td> <td>+ 1</td> </tr> <tr> <td>8,5 - 10</td> <td>+ 2</td> </tr> </tbody> </table>	Μέσος όρος βαθμολογίας δύο προόδων	Βαθμός (bonus) που προστίθεται στη βαθμολογία του γραπτού της τελικής εξέτασης	5 - 6,5	+ 0,5	7 - 8	+ 1	8,5 - 10	+ 2
Μέσος όρος βαθμολογίας δύο προόδων	Βαθμός (bonus) που προστίθεται στη βαθμολογία του γραπτού της τελικής εξέτασης								
5 - 6,5	+ 0,5								
7 - 8	+ 1								
8,5 - 10	+ 2								

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p>Η διδασκαλία βασίζεται κυρίως στα εξής δύο εγχειρίδια που είναι μεταφρασμένα στην ελληνική γλώσσα:</p> <p>Mankiw, N. G., Μακροοικονομική, εκδ. Gutenberg, Αθήνα 2019. (M)</p> <p>Abel, B. Bernanke, and D. Crushore, Μακροοικονομική, εκδ. Κριτική, Αθήνα 2017, 3η έκδοση.</p> <p>Άλλα χρήσιμα προτεινόμενα βιβλία στα ελληνικά:</p> <p>Gwartney, J.D., R.L. Stroup, R.S. Sobel, D.A. Macpherson, Μακροοικονομική: Ιδιωτική και δημόσια επιλογή, εκδ. Παπαζήση, 2021.</p> <p>Mankiw, N. G., L. M. Ball, Μακροοικονομική και το Χρηματοπιστωτικό Σύστημα, εκδ. Gutenberg, Αθήνα 2013.</p> <p>Burda, M., C. Wyplosz, Ευρωπαϊκή Μακροοικονομική, 6η εκδ. Τζιόλα, 2017.</p>
--