

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Відокремлений структурний підрозділ
«Фаховий коледж управління, економіки і права
Полтавського державного аграрного університету»

ЗАТВЕРДЖЕНО
директор ВСП «ФК УЕП ПДАУ»
_____ Василь Карманенко
«___» _____ 2024 р.

Погоджено педагогічною радою

«___» _____ 2024 р., прот. №

ПОЛОЖЕННЯ
про психологічну службу
Відокремленого структурного підрозділу
«Фаховий коледж управління, економіки і права
Полтавського державного аграрного університету»

Полтава 2024

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Психологічна служба Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж управління, економіки і права» здійснює соціальний та психологічний супровід освітнього процесу, захист психологічного здоров'я і соціального благополуччя усіх учасників освітнього процесу.

1.2. Діяльність психологічної служби Коледжу спрямована на створення умов для соціального та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, охорони їх психічного здоров'я, надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань системи фахової передвищої освіти.

1.3. У своїй діяльності психологічна служба керується Конституцією України, Декларацією прав людини, Конвенцією про права дитини, Законами України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», чинним законодавством України, Положенням про психологічну службу системи освіти України, нормативно-правовими документами Коледжу та цим Положенням.

1.4. Діяльність психологічної служби забезпечується практичним психологом, який має відповідну вищу освіту. Працівник психологічної служби належить до педагогічних працівників і, відповідно до чинного законодавства, користується всіма правами і гарантіями, передбаченими для них.

1.5. Призначення на посаду та звільнення з посади практичного психолога здійснює директор Коледжу.

Практичний психолог підпорядковується безпосередньо заступнику директора з виховної роботи Коледжу.

1.6. Тривалість робочого дня та графік роботи практичного психолога визначається чинним законодавством з урахуванням змісту роботи працівника.

1.7. практичний психолог здійснює діяльність як у Коледжі і студентському гуртожитку, так і за його межами (організаційна, науково-методична, просвітницька робота, співпраця з закладами освіти, науково-методичними центрами та громадськими організаціями).

1.8. Атестація практичного психолога здійснюється відповідно до чинного законодавства.

1.9. Психологічна служба тісно співпрацює з територіальними органами управління освітою, органами охорони здоров'я, правоохоронними органами, соціальними службами для молоді, з органами місцевого самоврядування, громадськими організаціями та ін.

II. ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ, ПРИНЦИПИ ТА НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ

Основною метою діяльності психологічної служби коледжу є підвищення ефективності освітнього процесу засобами практичної психології і соціальної педагогіки та, одночасно, захист психічного здоров'я всіх його учасників – студентів, викладачів та співробітників.

2.1. Основними завданнями діяльності психологічної служби є:

збереження та зміцнення психічного та соціального здоров'я, сприяння особистісному, інтелектуальному, фізичному і соціальному розвитку здобувачів освіти шляхом доповнення сучасних методів навчання та виховання ефективними психолого-педагогічними технологіями; сприяння забезпеченню психологічної безпеки та психологічної стійкості здобувачів; надання психологічної і соціально-педагогічної допомоги всім учасникам освітнього процесу.

2.2. Принципами діяльності психологічної служби є: науковість, цілісність, професійна компетентність та відповідальність; індивідуальний підхід; доступність психологічних послуг, конфіденційність, дотримання норм професійної етики.

2.3. Функції психологічної служби:

діагностично-прогностична – психолого-педагогічне вивчення чинників становлення особистості здобувачів, їх індивідуального розвитку;

організаційно-методична – визначення стратегії, мети, завдань, планування окремих складників діяльності психологічної служби та координація взаємодії учасників освітнього процесу;

корекційно-розвиткова – система впливів, спрямованих на подолання визначених проблем, шкідливих звичок, негативних емоційних станів у здобувачів освіти; здійснення психолого-педагогічних заходів з метою усунення відхилень у психофізичному та інтелектуальному розвитку і поведінці, подолання різних форм девіантної поведінки; сприяння розвитку освітніх, інтелектуальних, загальних, спеціальних та соціальних здібностей, формування мотивації до освітньої діяльності у здобувачів освіти; надання психолого-педагогічної допомоги здобувачам освіти з метою адаптації до умов навчання і життєдіяльності;

консультативна – допомога у вирішенні проблем щодо розвитку, виховання, навчання та формування психологічної і соціальної компетентності учасників освітнього процесу;

просвітницько-профілактична – поширення психологічних знань, виявлення фактів порушення прав учасників освітнього процесу, вжиття заходів щодо подолання негативних чинників, які впливають на хід освітнього процесу, орієнтація на здоровий спосіб життя;

соціально-захисна – здійснення соціально-педагогічного супроводу учасників освітнього процесу, які опинилися у складних життєвих обставинах, перебувають у кризових ситуаціях (постраждали від воєнних

дій та наслідків війни, або соціальних, техногенних, природних катастроф, перенесли тяжкі хвороби, стреси, зазнали насильства тощо).

2.4. Напрями діяльності працівників психологічної служби:

діагностичний – виявлення причин труднощів у навчанні, інтелектуальному розвитку, соціально-психологічній адаптації здобувачів; вивчення та визначення індивідуальних особливостей динаміки розвитку особистості, потенційних можливостей в освітньому процесі, професійному самовизначенні здобувачів; соціально-психологічне дослідження студентських груп;

профілактичний – своєчасне попередження відхилень у розвитку та становленні особистості та міжособистісних стосунках; запобігання конфліктним ситуаціям та різних видів насилля (булінгу) в освітньому середовищі; попередження наркоманії, алкоголізму, СНІДу, суїцидів, злочинності, расової нетерпимості серед студентів;

корекційно-розвивальний – здійснення психолого-педагогічних заходів з метою усунення виявлених труднощів соціально-психічного розвитку здобувачів освіти; зниження ризиків дезадаптації до освітнього середовища, різних форм девіантної поведінки та схильності до залежностей або правопорушень; плекання психологічної стійкості в стресових ситуаціях та умовах загрози життєдіяльності;

консультативний – багатофункціональний вид індивідуальної та групової роботи, спрямований на вирішення запитів, з якими звертаються учасники освітнього процесу;

просвітницький – розвиток психологічної та соціальної компетентності учасників освітнього процесу.

III. Права та обов'язки працівника психологічної служби

3.1. Психологічна служба має право:

- разом з адміністрацією Коледжу планувати свою діяльність відповідно до рекомендацій методичних установ психологічної служби;
- визначати різні види робіт з огляду на потреби Коледжу;
- звертатись із запитами і пропозиціями до керівництва територіальних органів управління освітою, інших державних і громадських організацій;
- використовувати матеріально-технічну базу освітнього закладу для здійснення своєї діяльності;
- отримувати методичну допомогу,
- підвищувати кваліфікацію;
- здійснювати індивідуальну освітню діяльність за межами закладу освіти.

3.2. Психологічна служба коледжу зобов'язана:

- керуватись у своїй діяльності законодавством України, Етичним кодексом психолога;

- знати вимоги державних стандартів щодо забезпечення освітнього процесу, основні напрями і перспективи розвитку освіти, психолого-педагогічної науки;
- виконувати свої посадові обов'язки в межах своїх повноважень;
- будувати свою діяльність на основі доброзичливості, поваги, толерантності, у тісній співпраці з усіма учасниками освітнього процесу;
- надавати психологічну допомогу за запитами учасників освітнього процесу;
- застосовувати науково обгрунтовані методи та психологічний інструментарій, рекомендований для використання;
- популяризувати соціально-педагогічні знання;
- постійно вдосконалювати знання у межах своєї компетентності.

Практичний психолог

Ірина Плаксієнко

Заступник з виховної роботи

Яна Сугейко