

Использование ИКТ на уроках. Биологии и экологии

В настоящее время перед современной педагогической наукой стоит проблема, как повысить интерес школьников к уроку, ведь качество знаний учащихся во многом определяется их интересом к учебному предмету.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) помогают решить эту проблему. Поэтому, сегодня просто необходимо проводить уроки с использованием ИКТ. Необходимо, потому что урок с использованием ИКТ – это наглядно, красочно, информативно, интерактивно, экономит время, позволяет работать каждому ученику в своем темпе, позволяет учителю работать с учеником дифференцированно и индивидуально, дает возможность оперативно проконтролировать и оценить результаты обучения.

Современное общество ставит перед учителем задачу развития личностно значимых качеств школьников, а не только передачу знаний. Знания же выступают не как цель, а как способ, средство развития личности. Богатейшие возможности для этого предоставляют современные информационные компьютерные технологии. В отличие от обычных технических средств обучения ИКТ позволяют не только насытить обучающегося большим количеством готовых, строго отобранных, соответствующим образом организованных знаний, но и развивать интеллектуальные, творческие способности учащихся, их умение самостоятельно приобретать новые знания, работать с различными источниками информации.

Использование компьютерной технологии открывает широкие возможности для развития принципиально нового обучения в биологии и экологии, которое становится управляемым, контролируемым и адаптированным к индивидуальным особенностям обучаемого.

Разнообразие технических средств дает возможность организовать одновременно обучение школьников, обладающих различными

способностями и возможностями, различным уровнем мотивации к обучению.

Я использую на уроках различные современные технологии, одной из главных является применение информационно - коммуникационных технологий.

Поэтому темой моей методической работы является «Использование ИКТ на уроках биологии . Целью использования информационно - коммуникационных технологий на моих уроках является формирование положительной мотивации и познавательной активности учащихся на уроках биологии.

Использование ИКТ на уроках естественного цикла .

В настоящее время перед современной педагогической наукой стоит проблема, как повысить интерес школьников к уроку, ведь качество знаний учащихся во многом определяется их интересом к учебному предмету.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) помогают решить эту проблему. Поэтому, сегодня просто необходимо проводить уроки с использованием ИКТ. Необходимо, потому что урок с использованием ИКТ – это наглядно, красочно, информативно, интерактивно, экономит время, позволяет работать каждому ученику в своем темпе, позволяет учителю работать с учеником дифференцированно и индивидуально, дает возможность оперативно проконтролировать и оценить результаты обучения по естественным наукам .

Современное общество ставит перед учителем задачу развития личностно значимых качеств школьников, а не только передачу знаний. Знания же выступают не как цель, а как способ, средство развития личности. Богатейшие возможности для этого предоставляют современные информационные компьютерные технологии. В отличие от обычных технических средств обучения ИКТ позволяют не только насытить

обучающегося большим количеством готовых, строго отобранных, соответствующим образом организованных знаний, но и развивать интеллектуальные, творческие способности учащихся, их умение самостоятельно приобретать новые знания, работать с различными источниками информации и даже на лабораторных и исследовательских работах по биологии можно продуктивно использовать ИКТ.

Использование компьютерной технологии открывает широкие возможности для развития принципиально нового обучения, которое становится управляемым, контролируемым и адаптированным к индивидуальным особенностям обучаемого.

Разнообразие технических средств дает возможность организовать одновременно обучение школьников, обладающих различными способностями и возможностями, различным уровнем мотивации к обучению.

Я использую на уроках различные современные технологии, одной из главных является применение информационно - коммуникационных технологий в виде презентаций к уроку или видео демонстрация объектов .

Поэтому темой моей методической работы является «Использование ИКТ на уроках естественно научного цикла Целью использования информационно - коммуникационных технологий на моих уроках является формирование положительной мотивации и познавательной активности учащихся на уроках биологии.

Познавательный интерес выступает перед нами как сильное средство обучения. Активизация познавательной деятельности ученика без развития его познавательного интереса не только трудна, но практически и невозможна. Вот почему в процессе обучения необходимо систематически возбуждать, развивать и укреплять познавательный интерес учащихся и как

важный мотив учения, и как стойкую черту личности, и как мощное средство воспитывающего обучения, повышения его качества.

Задачи использования и применения ИКТ технологий это в первую очередь

.Повысить мотивацию к обучению биологии и экологии используя современные педагогические технологии. Активизировать познавательную деятельность.. Развивать мышление и творческие способности ребёнка. Создать на уроке оптимальные условия для развития каждого школьника.. Способствовать стремлению обучающихся реализовывать себя, проявлять свои возможности через разные формы работы. Вовлечь их в активную познавательную и исследовательскую деятельность.

На современном этапе в преподавании дисциплин естественнонаучного цикла особое внимание уделяется овладению учащимися традиционными методами научного познания окружающего мира: теоретическому и экспериментальному.

Что не всегда интересно детям с низкой познавательной активностью. Современные дети все меньше обращаются за информацией к книгам, а стараются ее получить из компьютера.

Использование новых информационных технологий в курсе биологии и экологии значительно повышает уровень обученности при низкой мотивации учащихся.

Одним из достоинств применения мультимедиа технологии в обучении является повышение качества обучения за счет новизны деятельности, интереса к работе с компьютером.

При проведении уроков биологии большое значение имеет демонстрационный материал. Компьютер дает возможность демонстрировать организмы, их строение, функциональное назначение , жизнедеятельность и взаимоотношения с другими организмами.

Уроки биологии и экологии отличаются сложностью используемого оборудования. И поэтому использование компьютерных обучающих программ на уроках биологии актуальны, прежде всего, из-за возможности наблюдения таких процессов и явлений, которые либо невозможно провести в кабинете, либо невозможно наблюдать и трудно представить, понять.

Кроме того, изучение биологии предполагает проведение лабораторных работ. При организации лабораторных работ компьютер может стать эффективным помощником учителя, когда невозможно осуществить работу в школьной лаборатории, из-за отсутствия необходимого оборудования. Виртуальные лаборатории и галереи .

Интерес к предмету формируется под непосредственным влиянием преподавателя, его увлеченности предметом, умения передать учащимся свое отношение не только к предмету, но и к процессу самосовершенствования методик преподавания.

За последнее время для учащихся и преподавателей биологии, разработаны и выпущены различные программы: обучающие, тренинговые, контролирующие (тесты), а также электронные учебники, справочники, энциклопедии и экзаменаторы.

На уроках биологии и во внеурочное время можно использовать такие электронные учебники, как «Биология. « Репетитор», «Школьный курс биологии», «Энциклопедия Кирилла и Мефодия «и многое др.

По способу использования информационных технологий мною проводятся следующие типы уроков:

1. Уроки, на которых компьютер используется в демонстрационном режиме – один компьютер на учительском столе + демонстрационный экран;
2. Уроки, на которых компьютер используется в индивидуальном режиме – урок в компьютерном классе без выхода в Интернет

При внедрении информационных технологий в учебный процесс предпочтительными в наших условиях *оказались уроки, на которых компьютер используется в демонстрационном варианте.*

На уроке с использованием компьютерных технологий можно выделить следующие формы подачи материала учителем :в форме мультимедийной презентации, электронные учебники, тесты, тренинги, on-line тесты. видеоуроки, виртуальные практические и лабораторные работы..

Желаю удачи!