

ВІЛЬШАНСЬКИЙ ОПОРНИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ
ОСВІТИ І-ІІІ СТУПЕНІВ
ВІЛЬШАНСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
ЗВЕНИГОРОДСЬКИЙ РАЙОН ЧЕРКАСЬКА ОБЛАСТЬ

НАКАЗ

11 червня 2026 р.

селище Вільшана

№ 148-од

Про реалізацію Стратегії розвитку
Вільшанського ОЗЗСО І-ІІІ ступенів
у 2025/2026 навчальному році
та завдання на 2026/2027 навчальний рік

На виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», відповідно до Стратегії розвитку Вільшанського ОЗЗСО І-ІІІ ступенів на 2022–2027 роки, затвердженої та оприлюдненої на сайті закладу, діяльність педагогічного та учнівського колективу у 2025/2026 навчальному році була спрямована на реалізацію стратегічних завдань.

За напрямом **«Освітнє середовище»**:

- реконструкція будівлі закладу (корпус №1) для збільшення потужності та енергоефективності;
- придбання принтера;
- оновлення Паспортів безпеки та показчиків руху;
- проведення навчань з ЦЗ, евакуації, мінної безпеки, охорони праці, пожежної безпеки;
- ремонт навчальних кабінетів (корпуси №1-4);
- оприлюднення фінансового звіту;
- Безпечний освітній простір (Проект «Школа без стресу»),
- Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя (Проект «Здорова дитина – здорова нація»).
- Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору (Проект «Єдиний інформаційний простір»)
- Рівний доступ до якісної освіти. Інклюзивне середовище (Проект «Крок за кроком»)
- Мотивуюче освітнє середовище.
- Попередження булінгу (Проект «Стоп булінг»)

За напрямом **«Соціальне партнерство та виховна робота»**:

- оновлення зелених насаджень, клумб та зон відпочинку;
- співпраця з службою у справах дітей, громадськими організаціями, ювенальною превенцією;
- співпраця з дитячим садком;
- оновлення банку інформаційних матеріалів.

За напрямом **«Інклюзія та безпечне середовище»** (Проект «Крок за кроком»)

- профілактична робота щодо протидії булінгу, дискримінації. Проведений внутрішній моніторинг;

- гендерної нерівності торгівлі людьми, секстингу (педагогічна рада №24 від 02.04.2026).
- функціонування скриньки «Довіри»;
- організація якісного харчування, придбання обладнання для харчоблоку, посуду;
- відкриття інклюзивні класи, проведення корекційно-розвиткових занять, наповнення дидактичним матеріалом ресурсні кімнати (корпус №1, №4);
- придбання обладнання для корекційних занять;
- співпраця з інклюзивно-ресурсним центром м. Городище;
- участь у благодійних акціях та ярмарках.

За напрямом «Система оцінювання»:

- моніторинг результатів навчальних досягнень учнів за семестр;
- порівняльний аналіз результатів навчання кожного класу;
- внутрішній моніторинг якості викладання окремих предметів (правознавства, ЯДС, захист України, фізичної культури);
- забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти;
- задоволення освітніх потреб (Проект «Обдарована дитина»).

За напрямом «Педагогічна діяльність»:

- моніторинг адаптації учнів 1-х та 5-х класів, 10 класів новоприбулих учнів;
- розробка заходів за результатами моніторингів;
- організація роботи з обдарованими та здібними учнями;
- проведення заходів щодо надолуження освітніх втрат під час канікул;
- застосування електронних журналів та щоденників у системі «Нові знання»;
- співпраця з коледжами, ліцеями, ПТУ, дитсадком, ВНЗ. Педагогічне партнерство;
- залучення учнів до гуртків та спортивних секцій;
- моніторинг наскрізного виховного процесу;
- робота педагогічного колективу над науково-методичної теми (педрада №27 від 11.06.2026);
- переможці в обласному конкурсі на кращий цифровий ресурс.
- Методичне і кадрове забезпечення (Проект «Вчитель майбутнього»)
- Реалізація Державних стандартів та Концепції НУШ.
- Підвищення професійного розвитку на платформі «Вектор»;
- Атестація педагогічних працівників.

За напрямом «Професійний розвиток педагогів»:

- розроблені навчальні програми на основі модельних програм НУШ (5–8 класи);
- здійснено вибір підручників для класів НУШ;
- цифровізація педагогічної діяльності, використання електронних документів, робота в ЄАС;
- розробка індивідуальних освітніх траєкторій для учнів;
- створення та поширення авторських освітніх матеріалів;
- підвищення кваліфікації педагогів, навчання цифрових інструментів;
- проведення атестації та участь у професійних конкурсах;
- робота в експертних комісіях із сертифікації;
- підготовка вчителів до викладання у 9-х класах НУШ;
- заходи з академічної доброчесності;

- спільні заходи з батьками в рамках педагогіки партнерства.

За напрямом «**Управлінські процеси**»:

- розроблення освітніх програм;
- цифровізація управлінської діяльності (спільний Google-диск для педагогів);
- узагальнення даних самооцінювання закладу за чотирма напрямками;
- співпраця з громадськими та волонтерськими центрами, фондами;
- організація різних форм здобуття освіти та інклюзивного навчання;
- заходи з академічної доброчесності, підвищення методичного рівня;
- постійне оновлення веб-сайту закладу;
- висвітлення роботи закладу на Facebook-сторінці;
- проведення тематичних педрад;
- заходи директора щодо розвитку матеріально-технічної бази.

У 2025/2026 навчальному році педагогічний та учнівський колективи реалізовували стратегічні завдання розвитку закладу, спрямовуючи свою діяльність на досягнення визначених цілей освіти.

На основі викладеного

НАКАЗУЮ:

1. Вважати Стратегію розвитку закладу за 2025/2026 навчальний рік виконаною.
2. Працівникам закладу:
 - Ознайомитися із стратегічними та оперативними цілями реалізації Стратегії розвитку закладу на 2026/2027 навчальний рік до **15.08.2026**.
 - Спланувати свою роботу відповідно до Стратегії розвитку закладу та річного плану роботи до **01.09.2026**.
 - Внести пропозиції щодо розвитку та реалізації Стратегії розвитку закладу на 2026/2027 навчальний рік до **20.08.2026**.
3. Чухліб А.О., розмістити даний наказ на офіційному веб-сайті закладу до **01.07.2026** у розділі «Освітній простір» для ознайомлення з ним усіх учасників освітнього процесу.
4. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор закладу

Ольга МОШЕНСЬКА