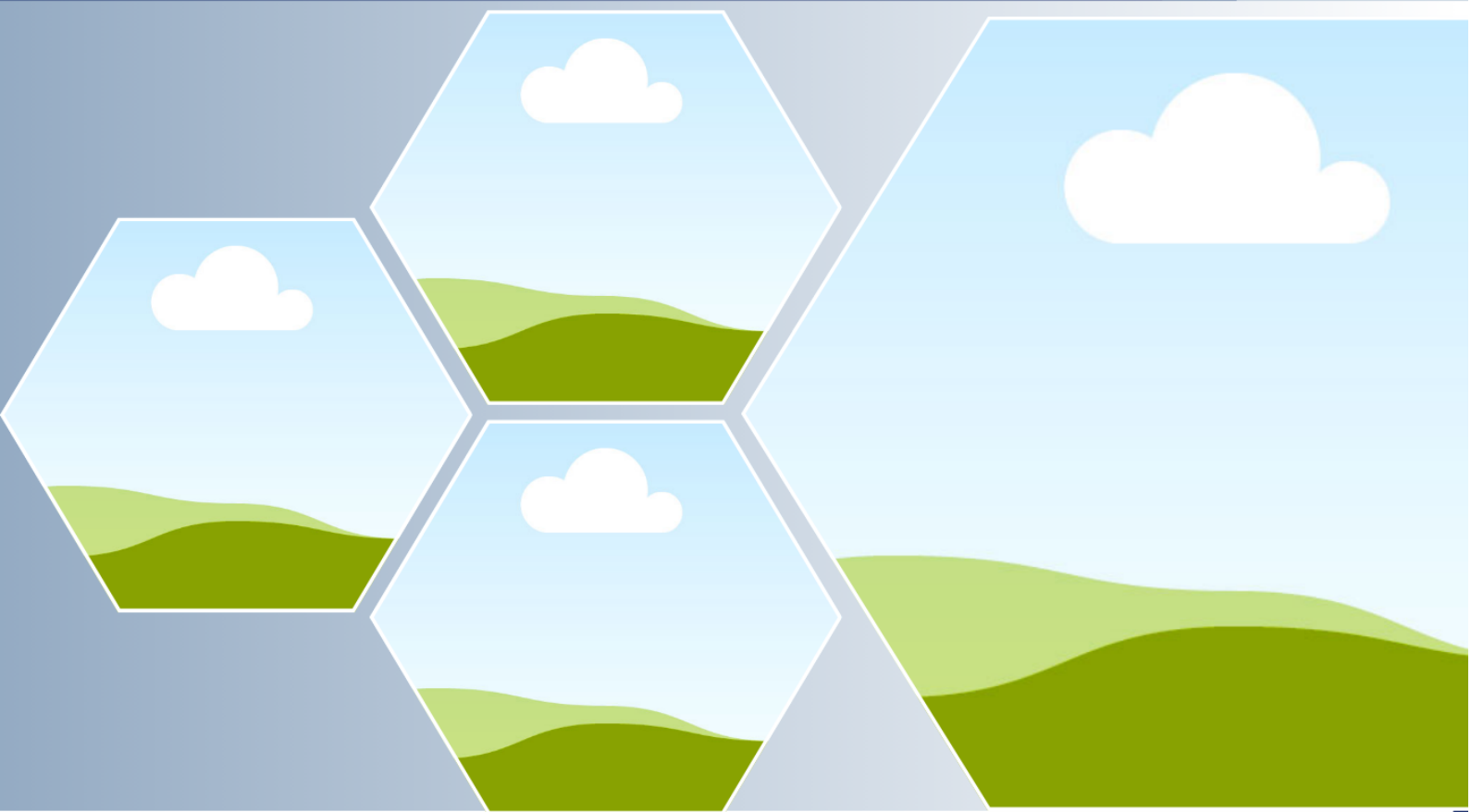


รายงานผลการประเมิน

ความฉลาดทางอารมณ์
(EQ : Emotional Quotient)

ปีการศึกษา 2567

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่



โรงเรียนแม่จันวิทยาคม

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนแม่จันวิทยาคม อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย

ที่

วันที่ 31 กรกฎาคม 2567

เรื่อง รายงานผลการประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient : EQ) ชั้น.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จันวิทยาคม

ด้วยข้าพเจ้า และ..... ได้รับมอบหมายให้ทำแบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient : EQ) ของนักเรียน เพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการคัดกรองนักเรียน ในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างถูกต้องและเหมาะสมตามสภาพจริงรายบุคคล ข้าพเจ้าได้ประมวลผลการประเมินดังกล่าวแล้วโดยภาพรวม มีนักเรียนทั้งสิ้น.....คน มีนักเรียนต่ำกว่าปกติจำนวน.....ราย ปกติ.....ราย และสูงกว่าปกติ.....ราย รายละเอียดดังแนบ เรียนมาพร้อมหนังสือนี้ และได้จำแนกพฤติกรรมได้ดังนี้

1.พบว่านักเรียนที่มีความเสี่ยง ด้านควบคุมตนเอง	จำนวน.....ราย	คิดเป็นร้อยละ.....
2.พบว่านักเรียนที่มีความเสี่ยงด้านเห็นใจผู้อื่น	จำนวน.....ราย	คิดเป็นร้อยละ.....
3.พบว่านักเรียนที่มีความเสี่ยงด้านความรับผิดชอบ	จำนวน.....ราย	คิดเป็นร้อยละ.....
4.พบว่านักเรียนที่มีความเสี่ยงด้านแรงจูงใจ	จำนวน.....ราย	คิดเป็นร้อยละ.....
5.พบว่านักเรียนที่มีความเสี่ยงด้านการตัดสินใจแก้ปัญหา	จำนวน.....ราย	คิดเป็นร้อยละ.....
6.พบว่านักเรียนที่มีความเสี่ยงด้านสัมพันธภาพ	จำนวน.....ราย	คิดเป็นร้อยละ.....
7.พบว่านักเรียนที่มีความเสี่ยงด้านภูมิใจในตนเอง	จำนวน.....ราย	คิดเป็นร้อยละ.....
8.พบว่านักเรียนที่มีความเสี่ยงด้านพอใจชีวิต	จำนวน.....ราย	คิดเป็นร้อยละ.....
9.พบว่านักเรียนที่มีความเสี่ยงด้านสุขสงบทางใจ	จำนวน.....ราย	คิดเป็นร้อยละ.....

ข้าพเจ้ามีความเห็นว่าควรดำเนินการช่วยเหลือ/แก้ไข โดยด่วน จำนวน.....ราย ประกอบด้วย

- 1) เลขที่
- 2) เลขที่

โดยดำเนินการดังนี้

- 1)
- 2)

ลงชื่อ.....

(.....)

ครูที่ปรึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ครูที่ปรึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....

ความเห็นของหัวหน้าระดับชั้น

.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

☐ ทราบ

.....
.....

ลงชื่อ

(นายสุวิทย์ ตาหล้า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่จันวิทยาคม

คำนำ

รายงานผลแบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient : EQ) จัดทำขึ้นเพื่อรายงานพฤติกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่..... ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนแม่จันวิทยาคม ซึ่งเป็นนักเรียนในที่ปรึกษาของข้าพเจ้า และเพื่อจะได้ทราบถึงลักษณะของพฤติกรรมทั้งด้านบวกและด้านลบของนักเรียนเป็นรายบุคคล นอกเหนือจากการสังเกตด้านการเรียนหรือด้านอื่นๆ โดยทั่วไป ซึ่งหากตรวจพบปัญหาในด้านใดๆ จะได้ดำเนินการแก้ไขปัญหานั้นได้ทันเวลาที่ สำหรับแบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient : EQ) ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นทั้งหมด 1 ชุด ได้แก่

แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient : EQ) สำหรับนักเรียนประเมินตนเอง ส่วนด้านการประเมินมีทั้งหมด 9 ด้าน ได้แก่

- ด้านที่ 1 ด้านควบคุมตนเอง
- ด้านที่ 2 ด้านเห็นใจผู้อื่น
- ด้านที่ 3 ด้านความรับผิดชอบ
- ด้านที่ 4 ด้านแรงจูงใจ
- ด้านที่ 5 ด้านการตัดสินใจแก้ปัญหา
- ด้านที่ 6 ด้านสัมพันธภาพ
- ด้านที่ 7 ด้านภูมิใจในตนเอง
- ด้านที่ 8 ด้านพอใจชีวิต
- ด้านที่ 9 ด้านสุขสงบทางใจ

อย่างไรก็ตาม แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient : EQ) นี้เป็นเพียงส่วนหนึ่งในการศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคลเท่านั้น เพราะยังมีวิธีการอีกมากมายซึ่งข้าพเจ้าจะได้ดำเนินการตามลำดับและวิธีที่หลากหลายเพื่อให้ทราบ เข้าใจและเข้าถึงนักเรียนให้มากยิ่งขึ้นต่อไป

ลงชื่อ
(.....)
ครูที่ปรึกษา

ลงชื่อ
(.....)
ครูที่ปรึกษา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
สรุปผลการประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient : EQ)	1
การแปลผลการประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient : EQ) เป็นรายบุคคล.....	2

สรุปผลการประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient : EQ)

จำนวนนักเรียนทั้งหมด	พฤติกรรม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
..... คน	กลุ่มปกติ	... คน	
	กลุ่มต่ำกว่าปกติ	... คน	
	กลุ่มสูงกว่าปกติ	... คน	
	รวม	... คน	

สรุปภาพรวมการประเมิน EQ 9 ด้าน

จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	การประเมินรายด้าน	ผลการประเมิน EQ		
		กลุ่มปกติ (คน)	กลุ่มต่ำกว่าปกติ (คน)	กลุ่มสูงกว่าปกติ (คน)
.... คน	ด้านที่ 1 ด้านควบคุมตนเอง	...	...	...
	ด้านที่ 2 ด้านเห็นใจผู้อื่น	...	...	...
	ด้านที่ 3 ด้านความรับผิดชอบ	...	...	...
	ด้านที่ 4 ด้านแรงจูงใจ	...	...	...
	ด้านที่ 5 ด้านการตัดสินใจแก้ปัญหา	...	...	...
	ด้านที่ 6 ด้านสัมพันธภาพ	...	...	...
	ด้านที่ 7 ด้านภูมิใจในตนเอง	...	...	...
	ด้านที่ 8 ด้านพอใจชีวิต	...	...	...
	ด้านที่ 9 ด้านสุขสงบทางใจ	...	...	...
	สรุปภาพรวม	...	...	...

ลงชื่อ.....ครูที่ปรึกษา
(.....)

ลงชื่อ.....ครูที่ปรึกษา
(.....)