

COVERING LETTER

Dear **Editor-in-Chief**,

I herewith enclosed a research article,

Title:

Author(s) name:

Corresponding Author Affiliation

Department:

Faculty:

University/Institution:

Affiliation Address:

Personal Cellular Phone (WhatsApp):

Email:

For possibility publication on the journal:

Jurnal Edukasi dan Sains Matematika (JES-MAT)

Novelty:

(state your claimed novelty of the findings versus current knowledge)

Statements:

1. Author(s) declare that the manuscript that I will submit on Jurnal Edukasi dan Sains Matematika (JES-MAT): (a) the article is my work; (b) does not contain elements of plagiarism (maximal 25% similarity); (c) have never been previously published (including web hosting) either by me or any of my co-authors, nor is it before another journal for consideration
2. Author(s) have prepared my manuscript and files in accordance with the style and format requirements as in template and author guideline
3. Author(s) stated that I would not withdraw my article during the review process or before getting a decision rejected by the editor
4. Author(s) certify that my article does not contain content that is against the law. The use of licensed data, software and other materials has been licensed by the authorities
5. Author(s) state that all the information that I have entered is correct. When the information is incorrect, I am willing to accept the risk and account for it in accordance with applicable law
6. Author(s) hereby state as the copyright holder in the manuscript submitted. Authors agree to grant a non-exclusive license to publish the work to Jurnal Edukasi dan Sains Matematika (JES-MAT) under the terms of the Creative Commons Attribution (CC-BY-SA) license and any tables, illustrations, or other material submitted for

publication as part of the manuscript. Users may read, copy and distribute the work in any medium provided the authors and the journal are appropriately credited.

7. Author(s) have been read and agree to the publication ethics guidelines.

8. Author(s) declare that there is no conflict of interest.

Place and date:

Sincerely yours,

(fill in your name and scanned autograph)

**JUDUL MAKALAH DITULIS DENGAN MENGGUNAKAN HURUF TIMES NEW
ROMAN 16 BOLD, MAKALAH YANG DITULIS HASIL PENELITIAN
(DIUTAMAKAN) ATAU HASIL KAJIAN**

Penulis1¹⁾, Penulis2²⁾, Penulis3³⁾

¹⁾Nama Institusi, Alamat, kota; email penulis1

²⁾Nama Institusi jika sama tidak harus ditulis kembali, Alamat, kota; email penulis2

³⁾Nama Institusi, Alamat, kota; email penulis3

Abstract

The abstract should be clear, concise, and descriptive. This abstract should provide a brief introduction to the problem, objective of paper, followed by a statement regarding the methodology and a brief summary of results. The abstract should end with a comment on the significance of the results or a brief conclusion. Abstracts are written in 10pt Times New Roman, preferably not more than 500 words.

Keywords: Maximum of 6 keywords separated by comma (,), crucial to the appropriate indexing of the papers, are to be given. eg: Problem Based Learning, Design Research, Mathematics Communication Ability

Abstrak, Times New Roman 10 poin bold, center

Naskah ini merupakan template untuk membantu menuliskan abstrak pada jurnal JES MAT. Naskah ditulis dengan program word versi 1995 (doc) hingga 2007 (docx). Panjang abstrak maksimal 500 kata, dalam satu paragraf, dan tidak melebihi 1 halaman. Penulisan menggunakan jenis huruf Times New Roman ukuran 11 poin, tidak miring dan tidak tebal. Pada abstrak tidak menggunakan atau tidak memuat karakter khusus, simbol atau rumus matematika. Abstrak harus jelas, deskriptif dan memberikan gambaran utuh namun singkat tentang masalah yang diteliti. Abstrak juga memuat pernyataan tentang metodologi dan ringkasan singkat hasil, dan diakhiri dengan kesimpulan singkat. Abstrak wajib ditulis dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris.

Kata Kunci : Maksimal 6 kata kunci yang dipisahkan dengan koma (,), penting untuk pengindeksan makalah yang tepat, harus diberikan. misalnya: Pembelajaran Berbasis Masalah, Penelitian Desain, Kemampuan Komunikasi Matematika

Sitasi Artikel (10pt)

Penulis, A.A., Penulis B.B. (2016). Judul artikel. *Jurnal Edukasi dan Sains Matematika (JES-MAT)*, nomor volume (nomor issue), halaman.

Diterima	Direvisi	Dipublikasi
DD-MM-YYYY	DD-MM-YYYY	DD-MM-YYYY



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

A. Pendahuluan (12 pt, bolt)

Naskah *full paper* menggunakan kertas ukuran A4. Naskah ditulis dengan program word versi 1995 (doc) hingga 2007 (docx) dan wajib ditulis dalam Bahasa Indonesia. Panjang *full paper* tidak melebihi 15 halaman. Penulisan menggunakan jenis huruf Times New Roman ukuran 12 poin. Halaman tidak diberi nomor halaman. Tidak boleh diberi catatan kaki (*footnote*).

B. Format Naskah (12 pt, bolt)

B.1. Batas Naskah (12 pt, bolt)

Naskah ditulis dengan batas atas 3 cm, batas bawah 3 cm, batas kiri 4 cm, dan batas kanan 2,5 cm.

B.2. Layout Naskah (12 pt, bolt)

Naskah ditulis dalam layout dua kolom, penulisan rata kiri-kanan (justified). Jarak antar baris 1,15 spasi. Antar paragraf diberi ruang kosong spasi 12 pt. Tiap paragraf diawali oleh kata yang menjorok ke dalam 5 sampai dengan 6 digit, atau sekitar 1,0 cm.

C. Penulisan Rumus Matematika, Tabel, dan Gambar (12 pt, bolt)

C.1. Penulisan Rumus Matematika (12 pt, bolt)

Untuk rumus-rumus matematika, yang dipandang utama dan diacu pada bagian selanjutnya, ditulis dalam satu baris tersendiri dengan penomoran pada bagian paling kanan.

$$x^2 + y^2 = \pi \quad (1)$$

Rumus ditulis menggunakan *equation editor* atau font *symbol* dengan mengikuti aturan penulisan miring (*italic*) dan tidak miring (*regular*) pada simbol matematika. Penulisan pembuktian atau algoritma ditulis serapi mungkin menggunakan tanda kesamaan atau ketidaksamaan pada batas atau kolom yang sama.

$$\begin{aligned} P(x) &= x^3 - 2 \\ P(x) + 2 &\geq x^3 - 3 \end{aligned}$$

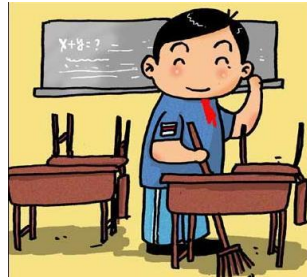
C.2. Penulisan Tabel (12 pt, bolt)

Tabel ditulis rata tengah (dengan layout satu kolom, diberi penomoran dan judul tabel. Garis tabel hanya pada bagian judul komponen table dan bagian bawah table.

Tabel 1. Ini contoh judul tabel		
Hari	Jam	Menit
Senin		
Selasa		
Rabu		

C.3. Penulisan dan Penempatan Gambar (11 pt, bolt)

Gambar harus jelas dan memiliki kedalaman minimal 300 dpi. Gambar diberi nomor dan judul yang letaknya di bagian bawah gambar. Gambar dan judulnya ditempatkan rata tengah (*center*) terhadap naskah. Gambar disisipkan dalam satu baris pada naskah (*in line with text*)



Gambar 1. Font 11 point

D. Isi Naskah (12 pt, bolt)

Isi naskah disusun sistematis dan terurut. Dimulai dengan:

PENDAHULUAN

Berisi latar belakang, rasional, dan atau urgensi penelitian. Referensi (pustaka atau penelitian relevan), perlu dicantumkan dalam bagian ini, hubungannya dengan justifikasi urgensi penelitian, pemunculan permasalahan penelitian, alternatif solusi, dan solusi yang dipilih.

Permasalahan dan tujuan, serta kegunaan penelitian ditulis secara naratif dalam paragraf-paragraf, tidak perlu diberi subjudul khusus. Demikian pula definisi operasional, apabila dirasa perlu, juga ditulis naratif.

LANDASAN/KAJIAN TEORI

Berisi konsep-konsep /teori-teori/ dalil-dalil/ hukum-hukum/ model-model/ rumus-rumus utama dan turunannya dalam bidang yang dikaji, penelitian terdahulu yang relevan dengan bidang kajian yang diteliti, termasuk prosedur, subjek dan temuannya, posisi teoritik peneliti yang berkenaan dengan masalah yang diteliti.

METODE PENELITIAN

Berisi jenis penelitian, waktu dan tempat penelitian, target/sasaran, subjek penelitian, prosedur, instrumen dan teknik analisis data serta hal-hal lain yang berkaitan dengan cara penelitiannya. target/sasaran, subjek penelitian, prosedur, data dan instrumen, dan teknik pengumpulan data, serta teknik analisis data serta hal-hal lain yang berkaitan dengan cara penelitiannya dapat ditulis dalam sub-subbab, dengan sub-subheading. Sub-subjudul tidak perlu diberi notasi, namun ditulis dengan huruf kecil berawalkan huruf kapital, TNR-12 bold, rata kiri. Sebagai contoh dapat dilihat berikut (sub konten menyesuaikan, tidak harus sama dengan contoh).

Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif.....

Waktu dan Tempat Penelitian

Khususnya untuk penelitian kualitatif, waktu dan tempat penelitian perlu dituliskan secara jelas (untuk penelitian kuantitatif, juga perlu).

Target/Subjek Penelitian

Target/subjek penelitian (untuk penelitian kualitatif) atau populasi-sampel (untuk penelitian kuantitatif) perlu diurai dengan jelas dalam bagian ini. Perlu juga dituliskan teknik memperoleh subjek (penelitian kualitatif) dan atau teknik samplingnya (penelitian kuantitatif).

Prosedur

Prosedur perlu dijabarkan menurut tipe penelitiannya. Bagaimana penelitian dilakukan dan data akan diperoleh, perlu diuraikan dalam bagian ini.

Data, Instrumen, dan Teknik Pengumpulan Data

Bagaimana data dikumpulkan, dengan instrumen yang mana data dikumpulkan, dan bagaimana teknis pengumpulannya, perlu diuraikan dalam bagian ini.

Teknik Analisis Data

Bagaimana memaknakan data yang diperoleh, kaitannya dengan permasalahan dan tujuan penelitian, perlu dijabarkan dengan jelas.

Sub-subbab bisa berbeda, menurut jenis atau pendekatan penelitian yang digunakan. Jika ada prosedur atau langkah yang sifatnya sekuensial, dapat diberi notasi (angka atau huruf) sesuai posisinya.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian disajikan dalam bentuk grafik, tabel, atau deskriptif. Analisis dan interpretasi hasil ini diperlukan sebelum dibahas. Pembahasan difokuskan pada mengaitkan data dan hasil analisisnya dengan permasalahan atau tujuan penelitian dan konteks teoretis yang lebih luas.

SIMPULAN DAN SARAN

Simpulan dapat bersifat generalisasi temuan sesuai permasalahan penelitian, dapat pula berupa rekomendasi untuk langkah selanjutnya.

UCAPAN TERIMA KASIH

Boleh ada/tidak. Ditujukan untuk pemberi dana atau stakeholder yang mendukung penelitian.

DAFTAR PUSTAKA (APA 6)

- Daniel, W.W. (1980). *Statistika nonparametrik terapan*. (Terjemahan Tri Kuntjoro). Jakarta : Gramedia.
- Gronlund, N.E. & Linn, R.L. (1990). *Measurement and evaluation in teaching*. (6thed.). New York: Macmillan.
- Paidi. (2008). Urgensi Pengembangan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Metakognitif Siswa SMA melalui Pembelajaran Biologi. *Prosiding, Seminar dan Musyawarah Nasional MIPA yang diselenggarakan oleh FMIPA UNY, tanggal 30 Mei 2008*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Pritchard, P.E. (1992). Studies on the bread-improving mechanism of fungal alpha-amylase. *Journal of Biological Education*, 26 (1), 14-17.
- Suyanto, S (2009). Keberhasilan Sekolah dalam Ujian Nasional Ditinjau dari Organisasi Belajar. *Disertasi*, tidak dipublikasikan. Universitas Negeri Jakarta.

- Effendi, S. (1982). Unsur-unsur penelitian ilmiah. Dalam Masri Singarimbun (Ed.). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES.
- White, H. (2007). *Problem-Based Learning in Introductory Science Across Disciplines*. Diakses tanggal 27 Maret 2007 dari <http://www.udel.edu/chem/white/finalrpt.html>.