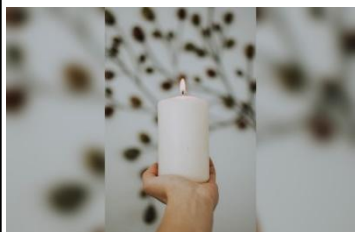


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA: EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR					
	DOCENTE: ALVARO MONTERO PINTO					
	PERIODO O	TIPO GUÍA	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
	1	CONDUCTA DE ENTRADA	9º	1	ENERO	5 HORAS

INDICADOR DE DESEMPEÑO

1. Identifica los componentes de la estructura moral y los retos morales para el joven hoy.



Cristo como norma concreta: Una ética cristiana debe ser elaborada a partir de Jesucristo. Él, como Hijo del Padre, realizó en el mundo toda la voluntad de Dios (todo lo que es debido) y lo hizo «por nosotros». Así nosotros recibimos de Él que es la norma concreta y plena de toda actividad moral, la libertad de cumplir la voluntad de Dios y de vivir nuestro destino de hijos libres del Padre.

Origen de la norma moral

La norma que está constituida por la existencia concreta de Cristo, es personal y al mismo tiempo universal, porque en Él el amor del Padre para con el mundo se actualiza de una manera total, insuperable y concreta. Dicha norma se extiende a toda la diversidad de las personas y de sus situaciones morales, así como reúne en la persona de Cristo a todos los hombres con su unicidad y su libertad. En la libertad del Espíritu Santo, ella reina sobre todos para introducirlos en el Reino del Padre.

El hombre, considerado fuera del espacio bíblico, despierta a la conciencia teórico-práctica de sí gracias a una llamada libre y amante de su prójimo. Respondiendo a ella, reúne en el cogito-sum dos hechos inseparables. El Ser simplemente, bajo su aspecto de verdad y de bondad, se le revela y le permite un libre acceso hacia sus profundidades. Percibe también el carácter de comunión interhumana, de la cual su libertad lleva el sello.



Importancia de educarnos en la moral

La educación moral cristiana es una educación de las virtudes y, con ellas, del discernimiento. Una educación de virtudes va más allá de una educación de valores, pero virtudes, valores y normas deben estar presentes en toda educación ética.

TALLER:

1. Busca en la biblia y escribe:

Mateo 5,3-12: _____

Luego responde con ¿Cuál bienaventuranza me identifico más?

¿Qué relación tienen las bienaventuranzas con la moral?

¿Qué actos morales enseñan las bienaventuranzas?

2. ¿En qué consiste la moral cristiana?
3. ¿Añade algo a la ética o “moral humana”?
4. ¿Cuáles son sus contenidos principales y, si se quiere decir así, específicos?

REFLEXIONA:

¿Consideras a Cristo como norma moral? _____

¿Por qué Cristo es fuente de la norma moral? _____

¿Consideras necesario la educación en la moral? _____

SINTESIS:



Por eso la moral cristiana implica “vivir y sentir con la Iglesia y en la Iglesia, lo cual, en no pocas situaciones, también nos llevará a sufrir en la Iglesia y con la Iglesia”. Cristo en el centro de la educación moral cristiana

AUTOEVALUACIÓN: Menciona un juicio a lo aprendido

ACTIVIDAD EN COMÚN BACHILLERATO

A partir del siguiente texto y la actividad del Classroom respondo:

“Existe un punto de encuentro bajo las leyes o mandatos del amor como: a) desde el Judaísmo que en hebreo, ahavá representa el amor interpersonal como para el amor de Dios, “Ama a tu prójimo como a ti mismo” (Levítico 19:18), (Sigal, 2020), b) para los islámicos en el Corán el Dios (Allah), “Al-lâh traerá a otros a los que amará y por los que será amado”. TSQ59 la sura de Al-Ma’ida La Mesa Servida, aleya 54, donde también existe el nombre de Al-Wadūd (الودود), o el Amante, que se encuentra en la Azora 11:90 y en la Azora 85:14, (Ahmadía, 2020) se refiere a Dios como pleno de amorosa amabilidad, c) también para los hinduistas en el Bhagavad-gītā), menciona el amor como la totalidad de las cosas y culmen al obrar d) para quienes no ejercen ninguna creencia pero viven sus principios diversos de amor, estos mandatos y muchos más existentes se pueden acercar a una vida filantrópica.

Para el catolicismo es de gran importancia las fuentes bíblicas, por eso al hablar del amor surgen diversas citas como la mencionada para el mandamiento del amor del evangelio de Lucas 10,27 “Amarás al Señor, tu Dios, con todo tu corazón, con toda tu alma, con todas tus fuerzas y con toda tu mente, y a tu prójimo como a ti mismo”, otra “El que no ama no ha conocido a Dios, porque Dios es amor” 1 de San Juan 4,8 (Jerusalén, 2019). Esto da a entender que “no se comienza a ser cristiano por una decisión ética o una gran idea, sino por el encuentro con un acontecimiento, con una Persona, que da un nuevo horizonte a la vida y, con ello, una orientación decisiva.” (Benedicto XVI, 2005). Es importante reconocer que como Dios es amor genera un encuentro, un acontecimiento, que se debe propiciar en el aula de educación religiosa escolar, desde pequeños actos, estos llevados desde un modelo metodológico, teniendo en cuenta la diversidad y los puntos de encuentro con otras

creencias, no cristianas, no católicas e incluso ateas, politeístas o monoteístas, todos con el mismo encuentro del amor desde lo espiritual.” De allí parte nuestra experiencia de Dios y consta de los siguientes pasos a fortalecer:

- Actos de amor a Dios: rituales, signos (Ejemplo de actos: semana santa, navidad, pastoral, catequesis, ceremonias religiosas...)

MODELO METODOLÓGICO “CONSTRUYO LA ERE” (Lucas 10, 27)



- Actos de amor a la naturaleza: conciencia ecológica (Ejemplo de actos: botellas de amor...)
- Actos de amor a mí misma: proyecto de vida espiritual (Ejemplo de actos: convivencia escolar, encuentros en el oratorio)
- Actos de amor al prójimo: obras de misericordia (Ejemplo de actos: las obras corporales y espirituales).

RESPONDO:

- 1) ¿Has tenido algún tipo de experiencia con Dios? Si___ no___ ¿Por qué? explica
- 2) Desde la dimensión espiritual ¿Qué es el amor? Y ¿Qué es un acto de amor?
- 3) Explico con mis palabras los siguientes términos:
 - Acto de amor a Dios
 - Acto de amor al prójimo
 - Acto de amor a la naturaleza
 - Acto de amor a mí misma
- 4) Realizo un proyecto para el área de educación religiosa escolar de tu grado, que se realizará durante el año académico, teniendo en cuenta la siguiente ficha, para cada uno de los actos de amor a Dios, al prójimo, a la naturaleza y a mí misma.

NOMBRE DEL PROYECTO A CONSTRUIR: “ACTOS DE AMOR A _____”	
Disponible en: http://construyoeducacionreligiosaescolar.blogspot.com/	
INTEGRANTES Presidente(a), Vicepresidente(a), Secretario(a), Mensajero(a), Colaboradores(a). Mi nombre y cargo:	CONTACTOS
Responsable: Docente Álvaro Montero Pinto	Educación religiosa escolar
1) Analizar situación problema:	
2) Planteamiento del problema: Pregunta Problema: ¿? Objetivo general: Formar en actos de amor a... Objetivos específicos:	
3) Formulación de hipótesis	
4) Documentación o fundamentación de la hipótesis La metodología “CONSTRUYO LA ERE”	
5) Verificación de la hipótesis CRONOGRAMA RECURSOS EVIDENCIAS	
6) Adopción de una respuesta: Son los actos de amor a realizar	

“Los actos pueden ser buenos o malos, los buenos llevan al hábito, el hábito a la virtud y la virtud me hace libre, los actos malos me llevan al vicio, el vicio a la esclavitud y no seré libre, por eso tu decides cómo actuar y que mujer quieres ser”.