

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 65 комбинированного вида Красносельского района
г. Санкт-Петербург

Конспект
непрерывной образовательной деятельности по
формированию элементарных математических представлений

на тему: «Защитники Отечества»

в средней группе

Выполнила: воспитатель

Головач Ирина Олеговна

г. Санкт-Петербург

Цель: Закрепление полученных ранее знаний о геометрических фигурах, прямом и обратном счете в пределах 5.

Задачи:

Образовательные (учебные):

1. Учить понимать поставленную задачу и выполнять ее самостоятельно или коллективно;
2. Закреплять навыки прямого и обратного счета в пределах 5;
3. Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (*круг, квадрат, треугольник, прямоугольник*) независимо от их размера;
4. Закрепить характерные особенности частей суток.

Развивающие:

1. Развивать социально-коммуникативные качества путем коллективного решения общих задач;
2. Развивать умение двигаться в заданном направлении

Воспитательные:

1. Воспитать интерес к математическим знаниям;
2. Воспитать чувство дружбы, сотрудничества, доброжелательного отношения друг к другу.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками, познавательно-исследовательская, двигательная, продуктивная.

Материал и оборудование: мешочек с геометрическими фигурами, поля-аэродромы в виде геометрических фигур основных цветов, плоскостные бревна из бумаги с изображенными на них цифрами от 1 до 5, карточки-фишки, счетные палочки, короб-сейф, медальки, проектор.

Ход занятия:

В группу вносится надутый воздушный шар. Поиграть немного, перекидывая друг другу.

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите, мне кажется в этом шарике какая-то записка. (шарик лопается) «Дорогие ребята, 23 февраля отмечается праздник «День защитника Отечества»! В этот день планировалось запустить салют в честь воинов нашей страны, но кто-то пробрался в штаб и выкрал секретный конверт с кодом от сейфа, где

находится план залпов. Праздник под угрозой срыва! Помогите, пожалуйста, отыскать конверт».

Мне кажется, мы с вами можем помочь и вернуть праздник. Вы готовы?

Для этого нам надо пройти небольшие испытания. Наша армия состоит из разных родов войск. Что бы разузнать обстановку, мы с вами превратимся в разведчиков. Разведчики они какие? (ответы детей) Они должны быть умными, проворными, что бы их не рассекретили, а еще они должны знать язык жестов. Сейчас я у вас это и проверю.

Я вам буду показывать карточки, на которых изображены круги и разные движения. Вы должны будете выполнить движения, которые изображены, столько раз, сколько кругов на карточке. И помните, что все должно быть тихо. Тсссс, никто нас не видит? (прыгнуть 4 раза на двух ногах, присесть 2 раза, хлопнуть 3 раза, сделать 5 шагов).

Посмотрите, мои храбрые разведчики, мы нашли секретный мешочек.

А вот и первые следы

1. Первое задание: «Волшебный мешочек»

Руку в мешочек скорей опусти, и предмет, что взял назови.

Индивидуальные ответы детей: Какая геометрическая фигура, какого цвета, сколько у нее углов.

Воспитатель: Вы справились с этим заданием, молодцы.

Воспитатель: Ребята, а в мешочке еще, что-то осталось. Хотите узнать, что в нем?

Дети: да.

2. Второе задание: «Аэродромы»

Ребята, оказывается это не просто геометрические фигуры. Отгадайте загадку и узнаете, что это

Смело в небе проплывает,
обгоняя птиц полёт.
Человек им управляет.
Что же это? (Самолёт).

Дети: самолет

Воспитатель: кто управляет самолетом?

Дети: пилот

Воспитатель: Совершенно верно, надеваем шлемы. Я вижу несколько аэродромов. Посмотрите какие они необычные, на что похожи?

Дети: на круг, квадрат, треугольник

Воспитатель: круг, квадрат и треугольник – это что?

Дети: геометрические фигуры

Воспитатель: Итак, первое задание для пилотов - посадить самолеты на аэродромы по цветам. Какие самолеты сядут у нас на квадратный аэродром? (красные) На треугольный? (синие) На круглый? (желтые).

Полетели (дети идут по кругу с расставленными руками, как крылья)

Самолёт летит по небу,
Крылья, подставляя ветру.

Он легонечко парит
И по воздуху кружит.
А теперь пора спускаться,
На посадку приземляться.
Опустились мы легонько
И садимся потихоньку.

Проверим, все правильно посадили? Давайте посчитаем сколько самолетов у нас на квадратном аэродроме? Круглом? Треугольном? На каком аэродроме больше всего самолетов?

А сейчас боевой вылет. Второе задание для пилотов посадить самолеты на аэродромы согласно геометрическим фигурам. Взяли свои самолеты, полетели.

Самолёт летит по небу,
Крылья, подставляя ветру.
Он легонечко парит
И по воздуху кружит.
А теперь пора спускаться,
На посадку приземляться.
Опустились мы легонько
И садимся потихоньку.

Проверяем, правильно? Считаем. На каком аэродроме меньше всего самолетов?

Справились с заданием.

Главный механик нам передал следующее задание: Что бы люди мирно жили их сон оберегают пограничники. Давайте узнаем, когда они стоят на своем посту

3. Третье задание: «**Когда это бывает?**»

-Наши дети просыпаются и в детский садик собираются.

-Когда это бывает? (утром)

-Солнце в небе ярко светит, на прогулку пошли дети.

-Когда это бывает? (днем)

- День прошел, садится солнце

Зажигайте лампы, свечи

Наступает темный..... (вечер)

-Спят медведи и слоны,

Заяц спит и ежик

Все вокруг уснуть должны

Наши дети тоже.

-Когда это бывает? (ночью)

Отлично! Наши дети в безопасности, значит мы готовы к следующему испытанию.

4. Четвертное задание: «**Построить мост через реку**»

- Посмотрите, здесь разбросаны бревна с цифрами, нужно их разложить по порядку, чтобы построить мост через реку и идти дальше.

-Какое будет первое бревно? И т.д. 1, 2, 3, 4, 5.

После такой работы надо немного размяться

Сделаем разминку.

Если ты солдатик храбрый, помаши рукой нам правой

А, если ты солдатик смелый- помаши рукой нам левой

Если ты солдатик стойкий. На одной ноге постой-ка

Ногу правую к груди, да смотри не упади

(стойка на левой ноге, правую согнуть в колене).

А теперь постой на правой, если ты солдатик храбрый

(повторить равновесие на правой ноге).

Сильный, смелый наш отряд дружно вышел на парад

(ходьба на месте)

Выше ногу, тверже шаг, как в строю идет солдат

(ходьба на месте)

За осанкой проследи, ты, солдат, не подведи *(расправить плечи).*

Мимо знамени пройдем, честь все дружно отдаем *(ходьба на месте, правую руку к виску).*

Отлично! Но впереди минное поле, надо его разминировать, вызываем на помощь саперов

5. Пятое задание: «разминирование»

(для каждого счетные палочки и геометрическая фигура)

- Выберите себе геометрическую фигуру и что бы обезвредить мины надо выложить из счетных палочек такую же фигуру. (для круга шнурок).

6. Шестое задание: «карта парада».

- Ребята, посмотрите мы попали в штаб квартиры. Здесь офицеры разрабатывают план запуска салюта. Ага, а вот и тот, кто хотел испортить праздник, - достать игрушку зайца.

- Ну признавайся, зачем тебе код от сейфа, - зайчик «говорит» на ушко воспитателю.

- Ребята, зайчик говорит, что просто хотел пораньше увидеть салют, но не разобрался с кодом и заблокировал сейф.

- Давайте попробуем разблокировать. Посмотрите, у вас есть карточки, на одной половинке которой написано число, а на второй нужно нарисовать столько точек, сколько это число обозначает.

Мне кажется это код! Постройтесь, пожалуйста друг за другом и по очереди, начиная с (имя ребенка) говорите мне, сколько точек вы нарисовали. (звук звонка)

Ура! У нас получилось! Посмотрите, вот он конверт с планом залпов праздничного салюта

Но видите здесь написано СЕКРЕТНО, а здесь печать, поэтому мы положим документ обратно в сейф, сложим аккуратно наш код и оставим военным

А зайка спрашивает, тяжело ли вам было в поисках

-Кем вы были?

- Какое задание тяжело было выполнить?

- а какое показалось очень простым?

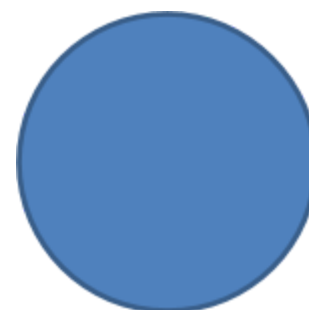
- А может быть какое-то очень понравилось, и вы о нем расскажите маме?

Что-то зайка совсем загрустил. Не расстраивайся, зайка, наши ребята так дружно работали, были смелыми разведчиками и отважными саперами, что в их честь мы запустим салют и ты его обязательно увидишь (видео салюта на проекторе)

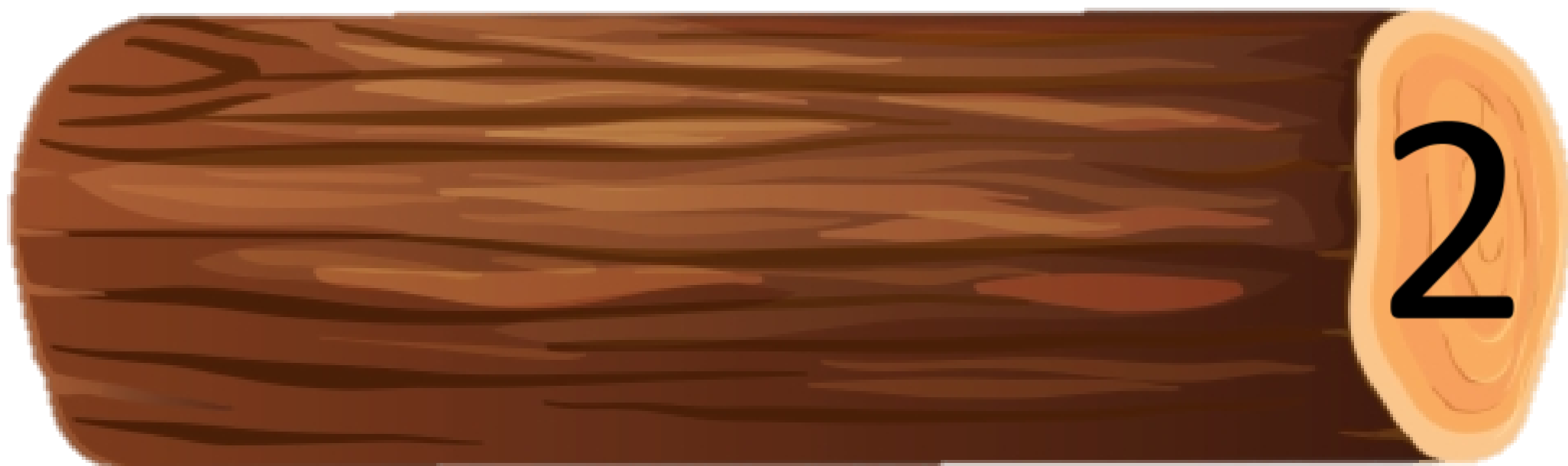
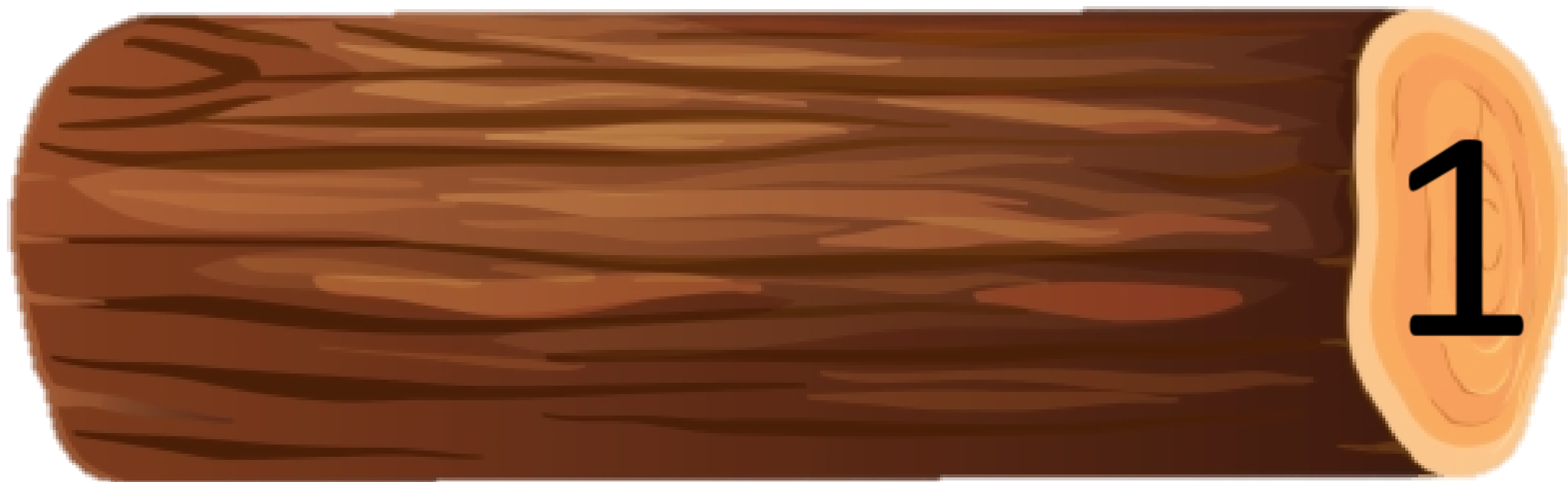


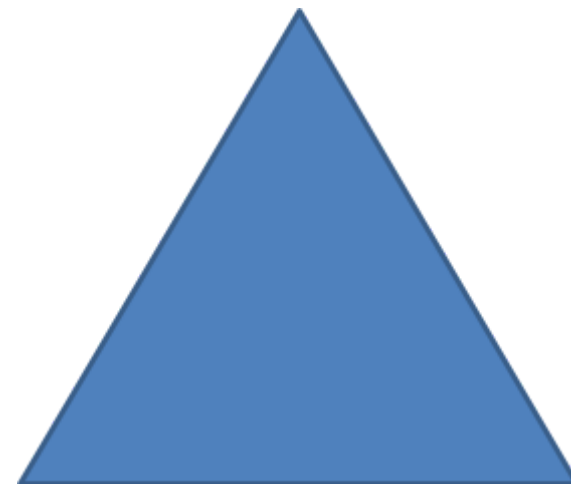
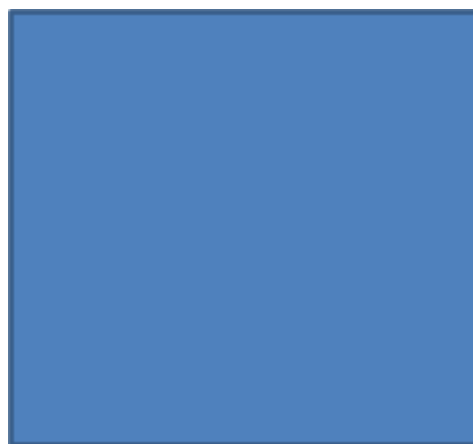
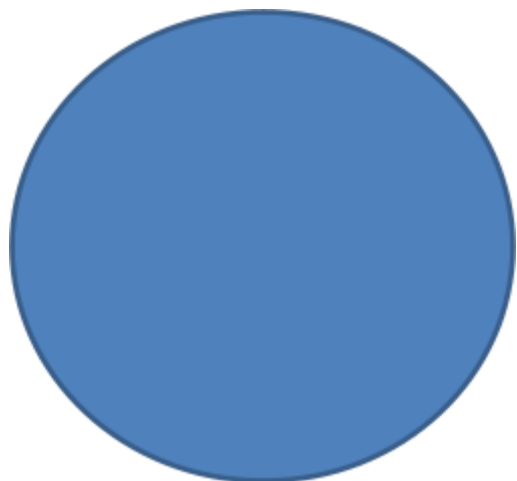
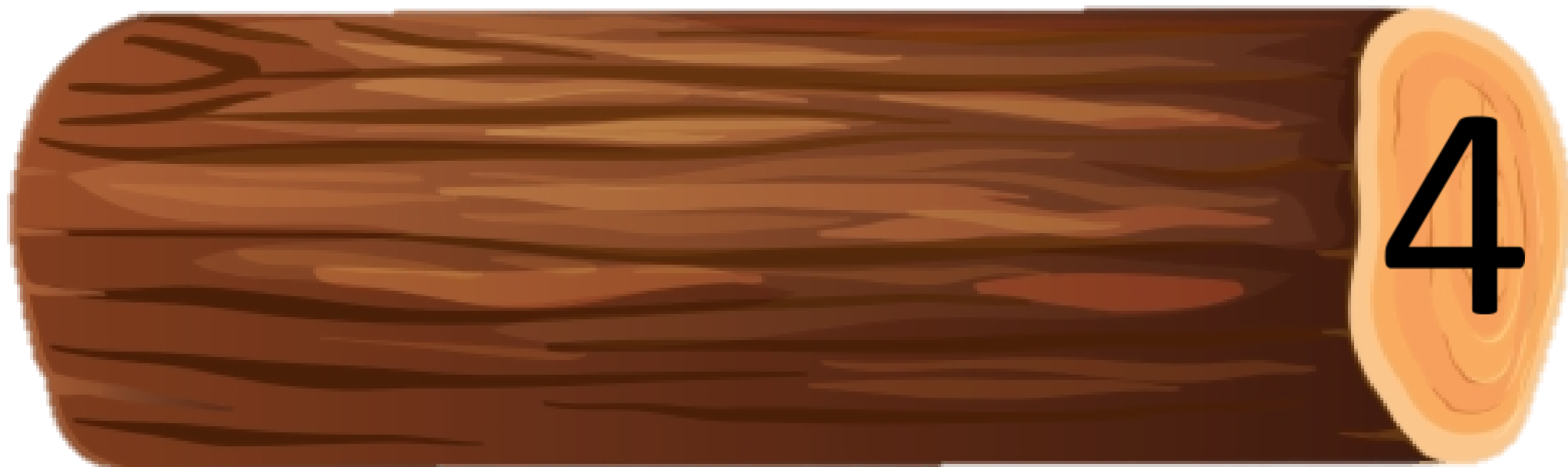












1	
2	
3	
4	

5	
---	--