



KARTU SOAL SUMATIF TENGAH SEMESTER-2 MAPK WACHID HASYIM TAHUN PELAJARAN 2024/2025

Mata Pelajaran : SKI Durasi Waktu : 90 Menit
Kelas/Semester : X/ Genap Pembuat Soal : Zuhrotul Jannah, S.Pd.I

Tujuan Pembelajaran: Menganalisis berbagai kemajuan yang dicapai umat islam pada masa khulafaur rasyidin.	Nomor Soal: 01	Buku Sumber: Buku Siswa SKI Kelas X Semester 2
	Kunci: B	Bentuk Soal : Pilihan Ganda Level Kognitif : L1
Materi Pokok: Pengertian Khulafaur Rasyidin	Stimulus-1	
Indikator Soal: Peserta didik dapat memahami pengertian khulafaur Rasyidin.	JAUH DARI ADAB 	
	<p>Masyarakat kota Mekah sebelum mereka menyembah berhala dan batu batuan adalah masyarakat penganut ajaran tauhid yang di bawa oleh Nabi Ibrahim as. Yaitu agama yang mengajarkan, percaya dan menyembah hanya kepada Allah Swt, Tuhan yang Maha Esa. Kemudian ajaran itu diteruskan oleh Nabi Ismail yang merupakan putra Nabi Ibrahim, diantara sejumlah ajaran dan kebudayaan Islam yang terpelihara sampai sekarang, seperti Ka'bah, Maqam Ibrahim dan peristiwa qurban. Setelah Nabi Ismail wafat maka terjadi keterputusannya risalah yang ahirnya mereka menyembah selain Allah Swt. Proses perpindahan kepercayaan ini bermula ketika salah satu pembesar suku Khuza'ah bernama Amir bin Lu'ay al-Khuzai pergi kesyam (Syiria). Di kota itu dia melihat penduduk kota Syam melakukan Ibadah dengan menyembah berhala. Melihat tata cara peribadatan yang berbeda dengan mereka dan masyarakat Mekah pada umumnya, maka Amir tertarik untuk mempelajari dan memperaktikkanya. Untuk keperluan ibadah tersebut amr bin Lu'ay meminta sebuah berhala dari suku Amaliqah sebagai kenang-kenangan dan akan dijadikan alatalat perantara dalam peribadatan masyarakat Mekah guna mendekatkan diri pada Tuhannya. Berhala yang di bawa Amr di beri nama Hubal dan diletakkan di Ka'bah. Berhala hubal ini menjadi pimpinan berhala lainnya seperti Latta, Uzza dan <i>Manna</i>.</p>	

	<p>Amr bin Lu'ay mengajarkan kepada masyarakat Mekah tentang tata cara menyembah berhala, sebagaimana dia belajar di Syam. Sehingga Masyarakat menyakini bahwa berhala adalah perantara untuk mendekatkan diri pada Tuhannya. Selain berhala-berhala tersebut, mereka juga membuat berhala-berhala lainnya hingga mencapai 360 berhala yang diletakkan mengelilingi Ka'bah. Dan mulailah kepercayaan masuk ke masyarakat Mekah dan kota Mekah menjadi pusat penyembahan berhala.</p> <p>Butir soal</p> <p>Sebelum Islam datang, masyarakat Mekkah hidup dalam kondisi yang jauh dari nilai-nilai kebenaran, baik dari segi moral maupun akidahnya. Kondisi ini disebut dengan istilah....</p> <p>A. Masyarakat modern B. Masyarakat jahiliah C. Masyarakat madani D. Masyarakat maju</p>
--	---

Tujuan Pembelajaran: Menganalisis berbagai kemajuan yang dicapai umat islam pada masa khulafaur rasyidin	Nomor Soal: 02	Buku Sumber: Buku Siswa SKI Kelas X Semester 2
	Kunci: Anshar	Bentuk Soal : Uraian Singkat Level Kognitif : L1
Materi Pokok: Latar belakang Munculnya khulafaur Rasyidin	Stimulus-1	
Indikator Soal: Peserta didik dapat latar belakang munculnya khulafaur Rasyidin	Butir Soal Yang memberi bantuan tempat tinggal kepada Nabi Muhammad Saw dan pengikut....	
Tujuan Pembelajaran: Menganalisis berbagai kemajuan yang dicapai umat islam pada masa khulafaur rasyidin	Nomor Soal: 03	Buku Sumber: Buku Siswa SKI Kelas X Semester 2
	Kunci: (1,B) (2,A)	Bentuk Soal : Menjodohkan Level Kognitif : L2
Materi Pokok: Khulafaur Rasyidin	Stilmulus-1	
Indikator Soal: Peserta didik dapat mengetahui sejarah khulafaur Rasyidin	Butir Soal Pasangkanlah pernyataan di bawah ini dengan tepat!	
	No.	Pernyataan Premis
	1.	Sahabat yang berasal dari mekah, menemani nabi hijrah kemadinah dan mendapat gelar assabiqunal Awwalun
	2.	Sahabat, penduduk madinah yang memberi bantuan tempat tinggal kepada Nabi Saw beserta pengikutnya ketika dimadinah
	Pilihan	Pernyataan Respon
A.	Anshar.	
B.	Muhajirin	
C.	Qainuqah	

Tujuan Pembelajaran: Menganalisis berbagai kemajuan yang dicapai umat islam pada masa khulafaur rasyidin	Nomor Soal: 04	Buku Sumber: Buku Siswa SKI Kelas X Semester 2 Revisi 2020												
	Kunci: B, S, B	Bentuk Soal : Benar/Salah Level Kognitif : L-3												
Materi Pokok: Khulafaur Rasyidin	Stimulus-2													
Indikator Soal: Peserta didik dapat menyimpulkan peristiwa yang terjadi pada masa khulafaur rasyidin	<p>Setelah semua berkumpul dan bermusyawarah, akhirnya dalam musyawarah tersebut terpilihlah Abu Bakar sebagai khalifah pertama dalam Khulafaur Rasyidin. Masa kepemimpinan Khulafaur Rasyidin berlangsung selama 30 tahun. Dalam memilih pemimpin pada masa ini berbeda-beda mulai dari Abu Bakar yang dipilih melalui musyawarah, Umar dengan penunjukkan dari khalifah terdahulu, Usman dengan adanya majlis Syuro yang mana para kandidatnya di pilih oleh Umar dan yang terakhir yaitu Ali bin Abi Thalib yaitu melalui pemilihan sebagian umat islam, akan tetapi ada yang tidak menyetujuinya. Masa Khulafaur Rasyidin merupakan masa yang penting dalam islam.</p> <p>Usman bin affan menjabat sebagai khalifah selama 12tahun. Adapun prestasi-prestasi yang ditorehkan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Menyalin mushaf Al-Qur'an Merenovasi masjid nabawi Membentuk angkatan laut 													
Butir Soal														
Pilih jawaban benar atau salah sesuai pernyataan yang tepat!														
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Pernyataan</th> <th>Benar</th> <th>Salah</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Beliau orang pertama yang mengakui peristiwa isra' mikraj</td> <td>√</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Beliau merupakan seorang ilmuwan yang sangat cerdas</td> <td></td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>Beliau adalah orang yang menemani Nabi Muhammad Saw. hijrah ke madinah</td> <td>√</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Pernyataan	Benar	Salah	Beliau orang pertama yang mengakui peristiwa isra' mikraj	√		Beliau merupakan seorang ilmuwan yang sangat cerdas		√	Beliau adalah orang yang menemani Nabi Muhammad Saw. hijrah ke madinah	√	
Pernyataan	Benar	Salah												
Beliau orang pertama yang mengakui peristiwa isra' mikraj	√													
Beliau merupakan seorang ilmuwan yang sangat cerdas		√												
Beliau adalah orang yang menemani Nabi Muhammad Saw. hijrah ke madinah	√													

Tujuan Pembelajaran: Menganalisis berbagai kemajuan yang dicapai umat islam pada masa khulafaur rasyidin	Nomor Soal: 05	Buku Sumber: Buku Siswa SKI Kelas X Semester 2										
	Kunci: 3 dan 4	Bentuk Soal : Pilihan Ganda Komplek Level Kognitif : L-3										
Materi Pokok: Khulafaur rasyidin	Stimulus-2											
Indikator Soal: Peserta didik dapat menganalisis biografi khulafaur Rasyidin.	<p>Butir Soal</p> <p>Berikan tanda (√) pada pernyataan yang benar! (Pilihlah dua jawaban yang benar) Yang bukan prestasi khalifah Ustman bin Affan</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Pernyataan</th> <th>Benar</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Menyalin mushaf Al-Qur'an</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Merenovasi masjid Nabawi</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Merenovasi ka'bah</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>4. Membentuk angkatan udara</td> <td>√</td> </tr> </tbody> </table>		Pernyataan	Benar	1. Menyalin mushaf Al-Qur'an		2. Merenovasi masjid Nabawi		3. Merenovasi ka'bah	√	4. Membentuk angkatan udara	√
Pernyataan	Benar											
1. Menyalin mushaf Al-Qur'an												
2. Merenovasi masjid Nabawi												
3. Merenovasi ka'bah	√											
4. Membentuk angkatan udara	√											

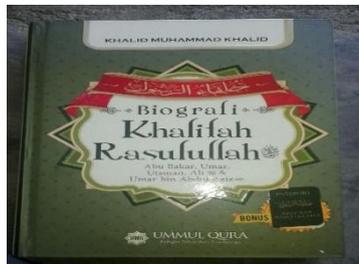
Tujuan Pembelajaran: Menganalisis berbagai kemajuan yang dicapai umat islam pada masa khulafaur rasyidin	Nomor Soal: 06	Buku Sumber: Buku Siswa SKI Kelas X Semester-2
	Kunci: Terlampir	Bentuk Soal : Uraian bebas Level Kognitif : L3
Materi Pokok: Khulafaur Rasyidin	Stimulus-2	
Indikator Soal: Peserta didik dapat menganalisis masa khulafaur Rasyidin.	Butir Soal Apa prestasi yang sudah ditorehkan Khulafaur Rasyidin??	

Tujuan Pembelajaran: Menganalisis berbagai kemajuan yang dicapai umat islam pada masa khulafaur rasyidin	Nomor Soal: 07	Buku Sumber: Buku Siswa SKI Kelas X Semester-2
	Kunci: B	Bentuk Soal : Pilihan Ganda Level Kognitif : L1
Materi Pokok: Khulafaur Rasyidin	Stimulus-3	
Indikator Soal: Peserta didik dapat menganalisis biografi khulafaur rasyidin	<p style="text-align: center;">PAHLAWAN ISLAM</p>  <p>Khulafaur rasyidin terdiri empat sahabat Nabi yang terpercaya. Khalifah pertama Abu Bakar As-sidiq yang menyebut dirinya pengganti Rasulullah (khalifati rasulillah), khalifah kedua umar bin khattab yang menyebut dirinya khalifatikhalifati rasulillah (penggantinya pengganti Rasulullah) yang dimaksud adalah pengganti Abu bakar. Ketiga adalah Ustman bin Affan dan yang ke empat Ali bin Abi thalib.</p> <p>Butir Soal</p> <p>Abu bakar As-siddiaq sebagai khalifah pertama pengganti rasul yang disebut....</p> <ol style="list-style-type: none"> Khalifah Khalifati rasulillah Khalifatikhalifati Rasulillah Khalifah wahid 	

Tujuan Pembelajaran: Menganalisis berbagai kemajuan yang dicapai umat islam pada masa khulafaur rasyidin	Nomor Soal: 08	Buku Sumber: Buku Siswa SKI Kelas X Semester 2 revisi 2020
	Kunci: sakit	Bentuk Soal : Uraian Singkat Level Kognitif : L1
Materi Pokok: Latar belakang Munculnya khulafaur Rasyidin	Stimulus-3	
Indikator Soal: Peserta didik dapat latar belakang munculnya khulafaur Rasyidin	Butir Soal Kenapa Rasulullah meninggal....	
Tujuan Pembelajaran: Menganalisis berbagai kemajuan yang dicapai umat islam pada masa khulafaur rasyidin	Nomor Soal: 09	Buku Sumber: Buku Siswa SKI Kelas X Semester 2
	Kunci: (1,B) (2,C)	Bentuk Soal : Menjodohkan Level Kognitif : L2
Materi Pokok: Khulafaur Rasyidin	Stilmulus-3	

Indikator Soal: Peserta didik dapat mengetahui sejarah khulafaur Rasyidin	Butir Soal Pasangkanlah pernyataan di bawah ini dengan tepat!	
	No.	Pernyataan Premis
	1.	Sahabat nabi yang berhasil menyatukan kaum muhajirin dan Anshar
	2.	Umar bin khattab diangkat menjadi khalifah melalui?
	Pilihan	Pernyataan Respon
	A.	Suara terbanyak
	B.	Umar bin Khattab
	C.	Wasiat Abu bakar

Tujuan Pembelajaran: Menganalisis berbagai kemajuan yang dicapai umat islam pada masa khulafaur rasyidin	Nomor Soal: 10	Buku Sumber: Buku Siswa SKI Kelas X Semester 2 Revisi 2020
	Kunci: B, B, S	Bentuk Soal : Benar/Salah Level Kognitif : L-3

Materi Pokok: Khulafaur Rasyidin	Stimulus-4 <div style="text-align: center;"> Biografi sang Khalifah  </div>	
Indikator Soal: Peserta didik dapat menyimpulkan peristiwa yang terjadi pada masa khulafaur rasyidin	<p>Dimasa jahiliyah bernama Abdul kabah. Setelah masuk islam nabi mengganti namanya menjadi Abdullah abu bakar. orang-orang memanggilnya abu bakar. nama ini diberikan karena dia adalah orang yang pertama masuk islam. Bakar artinya dini atau awal. Adapun nama panggilan lainnya adalah atiq yang artinya tampan. Diberi gelar as-siddiq karena beliaulah orang yang membenarkan kisah isra mikraj.</p>	
	Butir Soal Pilih jawaban benar atau salah sesuai pernyataan yang tepat!	
	Pernyataan	Benar Salah
	Memiliki nasab dengan Rasulallah bertemu pada kakeknya murrabbin ka'ab	√
	Lahir pada tahun 573 M di mekkah 2 tahun setelah kelahiran nabi Muhammad Saw	√
	Pernah menjadi musuh nabi sebelum masuk islam	√

Tujuan Pembelajaran: Menganalisis berbagai kemajuan yang dicapai umat islam pada masa khulafaur rasyidin	Nomor Soal: 11	Buku Sumber: Buku Siswa SKI Kelas X Semester 2
	Kunci: 1 dan 2	Bentuk Soal : Pilihan Ganda Komplek Level Kognitif : L-3
Materi Pokok: Kebijakan abu bakar	Stimulus-4 Butir Soal	

Indikator Soal: Peserta didik dapat menganalisis biografi khulafaur Rasyidin.	Berikan tanda (√) pada pernyataan yang benar tentang prestasi yang diperoleh Abu Bakar As-Siddiq! (Pilihlah dua jawaban yang benar)	
	Pernyataan	Benar
	1. Perluasan dan pengembangan wilayah islam	√
	2. Membagi wilayah menjadi 8 propinsi	
	3. Penetapan kalender hijriyah	
	4. Memerangi orang murtad	√

Tujuan Pembelajaran: Menganalisis berbagai kemajuan yang dicapai umat islam pada masa khulafaur rasyidin	Nomor Soal: 12	Buku Sumber: Buku Siswa SKI Kelas X Semester-2 revisi 2020
	Kunci: Terlampir	Bentuk Soal : Uraian bebas Level Kognitif : L3
Materi Pokok: Abu Bakar	Stimulus-4	
Indikator Soal: Peserta didik dapat menganalisis masa khulafaur Rasyidin.	Butir Soal Jelaskan proses terpilihnya Abu bakar menjadi khalifah (pemimpin umat islam) setelah Nabi Muhammad Saw?	

Tujuan Pembelajaran: Menganalisis berbagai kemajuan yang dicapai umat islam pada masa khulafaur rasyidin	Nomor Soal: 13	Buku Sumber: Buku Siswa SKI Kelas X Semester-2
	Kunci: D	Bentuk Soal : Pilihan Ganda Level Kognitif : L1
Materi Pokok: Khulafaur Rasyidin (umar bin khattab)	Stimulus-5	
Indikator Soal: Peserta didik dapat menganalisis biografi khulafaur rasyidin	UMAR BIN KHATTAB 	
	<p>Saat menjadi khalifah, umar bin khattab mengumumkan dirinya bukan khalifatur rasul atau pengganti rasul, melainkan sebagai amirul mukminin atau pengurus urusan orang-orang mukmin. Khalifah umar bin khattab dikenal sebagai pemimpin yang tegas dan bijaksana. Umar bin khattab diangkat sebagai khalifah melalui penunjukkan langsung atas dasar wasiat khalifah abu bakar as-siddiq. Ia memerintah selama 10 tahun. Dengan berbagai prestasi yang monumental. umar bin khattab wafat ditusuk oleh abu luk-luk al-Majusi, seorang mantan budak Persia. Pada saat sedang melakukan shalat.</p> <p>Butir Soal</p> Pengganti abu bakar adalah umar bin khattab, terpilihnya umar adalah melalui... <ol style="list-style-type: none"> Musyawaharah Pilihan sahabat Di undi Penunjukan oleh abu bakar 	

Tujuan Pembelajaran: Menganalisis berbagai kemajuan yang dicapai umat islam pada masa khulafaur rasyidin	Nomor Soal: 14	Buku Sumber: Buku Siswa SKI Kelas X Semester 2
	Kunci: Pemberani	Bentuk Soal : Uraian Singkat Level Kognitif : L1
Materi Pokok: Khulafaur Rasyidin (Umar bin Khattab)	Stimulus-5	
Indikator Soal: Peserta didik dapat latar belakang munculnya khulafaur Rasyidin	Butir Soal Ketika dipanggil kedepan kelas oleh guru untuk menjawab soal dipapan tulis, fahri melaksanakan perintah tersebut. Sikap yang ditunjukkan fahri merupakan implementasi dari sifat Umar bin khattab yaitu....	

Tujuan Pembelajaran: Menganalisis berbagai kemajuan yang dicapai umat islam pada masa khulafaur rasyidin	Nomor Soal: 15	Buku Sumber: Buku Siswa SKI Kelas X Semester 2								
	Kunci: (1,B) (2,C)	Bentuk Soal : Menjodohkan Level Kognitif : L2								
Materi Pokok: Khulafaur Rasyidin Umar bin khattab	Stilmulus-5									
Indikator Soal: Peserta didik dapat mengetahui sejarah khulafaur Rasyidin	Butir Soal Pasangkanlah pernyataan di bawah ini dengan tepat!									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Pernyataan Premis</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Para dai boleh tidak masuk islam, tetapi harus membayar jizyah adalah pada masa kepemimpinan...</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Abu bakar menemani Rasulullah Saw. dari kejaran kaum Quraisy saat berhijrah ke madinah di..</td> </tr> </tbody> </table>	No	Pernyataan Premis	1.	Para dai boleh tidak masuk islam, tetapi harus membayar jizyah adalah pada masa kepemimpinan...	2.	Abu bakar menemani Rasulullah Saw. dari kejaran kaum Quraisy saat berhijrah ke madinah di..			
No	Pernyataan Premis									
1.	Para dai boleh tidak masuk islam, tetapi harus membayar jizyah adalah pada masa kepemimpinan...									
2.	Abu bakar menemani Rasulullah Saw. dari kejaran kaum Quraisy saat berhijrah ke madinah di..									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Pilihan</th> <th>Pernyataan Respon</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A.</td> <td>Gua hira'</td> </tr> <tr> <td>B.</td> <td>Umar bin Khattab</td> </tr> <tr> <td>C.</td> <td>Gua tsur</td> </tr> </tbody> </table>	Pilihan	Pernyataan Respon	A.	Gua hira'	B.	Umar bin Khattab	C.	Gua tsur	
Pilihan	Pernyataan Respon									
A.	Gua hira'									
B.	Umar bin Khattab									
C.	Gua tsur									

Tujuan Pembelajaran: Menyusun peristiwa-peristiwa penting dari berbagai kemajuan yang dicapai umat islam pada masa khulafaur rasyidin	Nomor Soal: 16	Buku Sumber: Buku Siswa SKI Kelas X Semester 2 Revisi 2020
	Kunci: B, S, B	Bentuk Soal : Benar/Salah Level Kognitif : L-3
Materi Pokok: Peristiwa-peristiwa pada masa khulafaur rasyidin	Stilmulus-6	
Indikator Soal: Peserta didik dapat mengetahui peristiwa-peristiwa yang terjadi pada masa khulafaur rasyidin	<p style="text-align: center;">Prestasi</p>  <p style="text-align: center;">https://www.google.com/search?q=mushaf</p> <p>Banyak sekali prestasi-prestasi yang dihasilkan oleh khulafaur rasyidin, salah satunya adalah renovasi masjid nabawi, pembentukan angkatan laut dll. Yang mana pada masanya usman bin affan. Utsman bin Affan diangkat menjadi khalifah pada usia 70 tahun. Beliau menjadi khalifah selama 12tahun. Prestasi yang menonjol adalah kodifikasi mushaf Al-Qur'an</p>	

	<p>yakni pengumpulan dan penulisan Al-Qur'an yang disebut mushaf Utsmani.</p> <p>Butir Soal</p> <p>Pilih jawaban benar atau salah sesuai pernyataan yang tepat!</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Pernyataan</th> <th>Benar</th> <th>Salah</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Al-Qur'an digandakan menjadi 4 buah oleh zaid bin tsabit</td> <td>√</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Menetapkan kalender hijriyah</td> <td></td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>Dari empat Al-Qur'an didistribusikan ke beberapa wilayah: mekah, suriah, basra dan kuffah</td> <td>√</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Pernyataan	Benar	Salah	Al-Qur'an digandakan menjadi 4 buah oleh zaid bin tsabit	√		Menetapkan kalender hijriyah		√	Dari empat Al-Qur'an didistribusikan ke beberapa wilayah: mekah, suriah, basra dan kuffah	√	
Pernyataan	Benar	Salah											
Al-Qur'an digandakan menjadi 4 buah oleh zaid bin tsabit	√												
Menetapkan kalender hijriyah		√											
Dari empat Al-Qur'an didistribusikan ke beberapa wilayah: mekah, suriah, basra dan kuffah	√												

<p>Tujuan Pembelajaran: Menganalisis berbagai kemajuan yang dicapai umat islam pada masa khulafaur rasyidin</p>	<p>Nomor Soal: 17</p>	<p>Buku Sumber: Buku Siswa SKI Kelas X Semester 2</p>										
	<p>Kunci: 3 dan 4</p>	<p>Bentuk Soal : Pilihan Ganda Komplek Level Kognitif : L-3</p>										
<p>Materi Pokok: Ustman bin Affan</p>	<p>Stimulus-6</p>											
<p>Indikator Soal: Peserta didik dapat menganalisis biografi khulafaur Rasyidin.</p>	<p>Butir Soal</p> <p>Berikan tanda (√) pada pernyataan yang benar tentang Khalifah Utsman bin Affan! (Pilihlah dua jawaban yang benar)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Pernyataan</th> <th>Benar</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Lahir dari keluarga kaya raya</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Adanya peristiwa Amul Jama'ah</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Diangkat menjadi khalifah pada usia 70 tahun</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>4. Penulisan mushaf usmani</td> <td>√</td> </tr> </tbody> </table>		Pernyataan	Benar	1. Lahir dari keluarga kaya raya		2. Adanya peristiwa Amul Jama'ah		3. Diangkat menjadi khalifah pada usia 70 tahun	√	4. Penulisan mushaf usmani	√
	Pernyataan	Benar										
	1. Lahir dari keluarga kaya raya											
2. Adanya peristiwa Amul Jama'ah												
3. Diangkat menjadi khalifah pada usia 70 tahun	√											
4. Penulisan mushaf usmani	√											

<p>Tujuan Pembelajaran: Menganalisis berbagai kemajuan yang dicapai umat islam pada masa khulafaur rasyidin</p>	<p>Nomor Soal: 18</p>	<p>Buku Sumber: Buku Siswa SKI Kelas X Semester-2</p>
	<p>Kunci: Terlampir</p>	<p>Bentuk Soal : Uraian bebas Level Kognitif : L3</p>
<p>Materi Pokok: Abu Bakar</p>	<p>Stimulus-6</p>	
<p>Indikator Soal: Peserta didik dapat menganalisis masa khulafaur Rasyidin.</p>	<p>Butir Soal</p> <p>Mengapa khalifah Ustman bin Affan mendapat gelar Dzunnurain ??.....</p>	

<p>Tujuan Pembelajaran: Menganalisis berbagai kemajuan yang dicapai umat islam pada masa khulafaur rasyidin</p>	<p>Nomor Soal: 19</p>	<p>Buku Sumber: Buku Siswa SKI Kelas X Semester-2</p>
	<p>Kunci: D</p>	<p>Bentuk Soal : Pilihan Ganda Level Kognitif : L1</p>
<p>Materi Pokok: Masa ke-Emasan Khulafaur Rasyidin</p>	<p>Stimulus-7</p> <p>Masa Keemasan</p>	
<p>Indikator Soal: Peserta didik dapat menganalisis kemajuan yang dicapai khulafaur Rasyidin</p>		



	<p>Suksesi kepemimpinan masa Ali bin Abi Thalib diwarnai intrik politik yang menimbulkan perselisihan diantara kaum muslimin bahkan mulai tumbuh berkembangnya benih-benih perpecahan.</p> <p>Seperti yang kita ketahui bersama, banyak sekali prestasi yang ditorehkan khulafaur rasyidin mulai dari al-Qur'an, pelayanan pemerintahan dengan membentuk propinsi-propinsi, pembentukan angkatan laut, penetapan kalender hijriyah dll.</p> <p>Butir Soal</p> <p>Nama tempat pertemuan kaum Muhajirin dan kaum Anshar dimadinah untuk membicarakan pengganti Rasulullah adalah....</p> <ol style="list-style-type: none"> Tsaqifah bani Bakr Tsaqifah Bani Mudhar Tsaqifah Bani Saad Tsaqifah Bani Saidah
--	--

Tujuan Pembelajaran: Menganalisis berbagai kemajuan yang dicapai umat islam pada masa khulafaur rasyidin	Nomor Soal: 20	Buku Sumber: Buku Siswa SKI Kelas X Semester 2
	Kunci: Nepotisme	Bentuk Soal : Uraian Singkat Level Kognitif : L1
Materi Pokok: Khulafaur Rasyidin Utsman bin Affan dan Ali bin Abi thalib	Stimulus-7	
Indikator Soal: Peserta didik dapat latar belakang munculnya khulafaur Rasyidin	Butir Soal Dalam usaha menciptakan pemerintahan yang bersih, efektif dan efisien, Ali bin Abi thalib mengganti pejabatnya yang kurang cakap dan tidak bersih. Hal ini sejalan dengan upaya penyelenggaraan pemerintahan yang bebas dari....	

Tujuan Pembelajaran: Menganalisis berbagai kemajuan yang dicapai umat islam pada masa khulafaur rasyidin	Nomor Soal: 21	Buku Sumber: Buku Siswa SKI Kelas X Semester 2
	Kunci: (1,A) (2,B)	Bentuk Soal : Menjodohkan Level Kognitif : L2
Materi Pokok: Khulafaur Rasyidin Umar bin khattab	Stilmulus-7	
Indikator Soal: Peserta didik dapat mengetahui sejarah khulafaur Rasyidin	Butir Soal Pasangkanlah pernyataan di bawah ini dengan tepat!	
	No	Pernyataan Premis
	1.	Sahabat yang mendapat julukan Karamallahu wajah adalah
	2.	Yang mendapat gelar dzunnurain
	Pilihan	Pernyataan Respon
A.	Ali bin Abi Thalib	
B.	Ustman bin Affan	

	C.	Abu Bakar
--	----	-----------

Tujuan Pembelajaran: menganalisis perkembangan peradaban islam pada masa daulah Umayyah	Nomor Soal: 22	Buku Sumber: Buku Siswa SKI Kelas X Semester 2 Revisi 2020															
	Kunci: B, B,S	Bentuk Soal : Benar/Salah Level Kognitif : L-3															
Materi Pokok: Latar belakang munculnya daulah Umayyah	Stilmulus-8 Sikaya selalu Menang																
Indikator Soal: Peserta didik dapat menganalisis latar belakang munculnya daulah Umayyah	<p>Persaingan antara bani Hasyim dan Bani Umayyah untuk berebut pengaruh sudah terjadi sebelum islam lahir. Bani Umayyah berasal dari pemimpin kabilah Quraisy pada masa jahiliyah yaitu Umayyah bin Abdi Syam bin Abdi Manaf. Umayyah berasal dari keluarga kaya raya, sehingga setiap dalam persaingan selalu mendapat kemenangan. Sedangkan bani hasyim dari keluarga sederhana namun memiliki ketajaman berpikir dan cakap dalam memimpin.</p> <p>Ada beberapa factor yang melatar belakangi munculnya daulah Umayyah: mulai dari wafatnya khalifah Utsman bin Affan, perselisihan dengan khalifah Ali bib Abi THalib. Kemudian di suusl dengan peristiwa 'Amul jamaah.</p> <p>Butir Soal</p> <p>Pilih jawaban benar atau salah sesuai pernyataan yang tepat!</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Pernyataan</th> <th>Benar</th> <th>Salah</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Umayyah berasal dari keluarga yang kaya raya</td> <td>√</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Bani Hasyim memiliki keturunan yang pandai</td> <td>√</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Umayyah berasal dari Suku Quraisy</td> <td></td> <td>√</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Pernyataan	Benar	Salah	Umayyah berasal dari keluarga yang kaya raya	√		Bani Hasyim memiliki keturunan yang pandai	√		Umayyah berasal dari Suku Quraisy		√			
Pernyataan	Benar	Salah															
Umayyah berasal dari keluarga yang kaya raya	√																
Bani Hasyim memiliki keturunan yang pandai	√																
Umayyah berasal dari Suku Quraisy		√															

Tujuan Pembelajaran: 3.6 menganalisis perkembangan peradaban islam pada masa daulah Umayyah	Nomor Soal: 23	Buku Sumber: Buku Siswa SKI Kelas X Semester 2										
	Kunci: 1,2 dan 3	Bentuk Soal : Pilihan Ganda Komplek Level Kognitif : L-3										
Materi Pokok: Daulah Umayyah	Stimulus-8											
Indikator Soal: Peserta didik dapat menganalisis sejarah berdirinya daulah Umayyah	<p>Butir Soal</p> <p>Berikut beberapa peristiwa latar belakang munculnya daulah Umayyah. Berikan tanda (√) pada pernyataan yang benar! (Pilihlah dua jawaban atau lebih yang benar)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Pernyataan</th> <th>Benar</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Peristiwa Amul Jama'ah</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>2. Masuk islam setelah terjadinya fathu mekkah</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>3. Bani Hasyim dari keluarga sederhana</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>4. Penulisan mushaf usmani dalam bentuk mushaf</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Pernyataan	Benar	1. Peristiwa Amul Jama'ah	√	2. Masuk islam setelah terjadinya fathu mekkah	√	3. Bani Hasyim dari keluarga sederhana	√	4. Penulisan mushaf usmani dalam bentuk mushaf	
Pernyataan	Benar											
1. Peristiwa Amul Jama'ah	√											
2. Masuk islam setelah terjadinya fathu mekkah	√											
3. Bani Hasyim dari keluarga sederhana	√											
4. Penulisan mushaf usmani dalam bentuk mushaf												

	Kunci: (1,A) (2,C)	Bentuk Soal : Menjodohkan Level Kognitif : L2								
Materi Pokok: Sejarah munculnya daulah Umayyah	Stilmulus-3									
Indikator Soal: Peserta didik dapat mengetahui sejarah munculnya daulah Umayyah	Butir Soal Pasangkanlah pernyataan di bawah ini dengan tepat!									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>Pernyataan Premis</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Perselisihan antara khalifah Ali bin abi thalib karena adanya keinginan muawiyah untuk menuntut keadilan atas wafatnya khalifah..</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Sebelum dicopot dari jabatannya muawiyah menjabat sebagai gubernur..</td> </tr> </tbody> </table>		No.	Pernyataan Premis	1.	Perselisihan antara khalifah Ali bin abi thalib karena adanya keinginan muawiyah untuk menuntut keadilan atas wafatnya khalifah..	2.	Sebelum dicopot dari jabatannya muawiyah menjabat sebagai gubernur..		
No.	Pernyataan Premis									
1.	Perselisihan antara khalifah Ali bin abi thalib karena adanya keinginan muawiyah untuk menuntut keadilan atas wafatnya khalifah..									
2.	Sebelum dicopot dari jabatannya muawiyah menjabat sebagai gubernur..									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Pilihan</th> <th>Pernyataan Respon</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A.</td> <td>Utsman bin Affan</td> </tr> <tr> <td>B.</td> <td>Umar bin Khattab</td> </tr> <tr> <td>C.</td> <td>Syam</td> </tr> </tbody> </table>		Pilihan	Pernyataan Respon	A.	Utsman bin Affan	B.	Umar bin Khattab	C.	Syam
Pilihan	Pernyataan Respon									
A.	Utsman bin Affan									
B.	Umar bin Khattab									
C.	Syam									

Tujuan Pembelajaran: Menganalisis berbagai kemajuan yang dicapai umat islam pada masa daulah Umayyah	Nomor Soal: 28	Buku Sumber: Buku Siswa SKI Kelas X Semester 2 Revisi 2020												
	Kunci: S, B, B	Bentuk Soal : Benar/Salah Level Kognitif : L-3												
Materi Pokok: Daulah umayyah	Stilmulus-10													
Indikator Soal: Peserta didik dapat menyimpulkan peristiwa yang terjadi pada masa daulah umayyah	<p align="center">Peristiwa Amul Jama'ah</p> <p>Peristiwa penyerahan jabatan disebut dengan peristiwa amul jamaah atau tahun persatuan yang terjadi pada Rabiul akhir tahun 41 H atau 661 M. peristiwa tersebut mengukuhkan muawiyah sebagai khalifah dan menandai berdirinya Dinasti Daulah Umayyah. Kemudian muawiyah memindahkan pusat pemerintahan ke Damaskus (suriah). Daulah umayyah berkuasa selama 90 tahun dengan 14 khalifah. Setelah di pimpin muawiyah bin abi sufyan, terjadi perubahan dalam system pemerintahan yaitu dari system Demokrasi menjadi Monarki (kerajaan). Yang mana raja menjadi penguasa tunggal dan wajib dita'ati oleh seluruh rakyat.</p> <p>Butir Soal</p> <p>Pilih jawaban benar atau salah sesuai pernyataan yang tepat!</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Pernyataan</th> <th>Benar</th> <th>Salah</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Muawiyah menjadi khalifah selama kurang lebih 35 tahun</td> <td></td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>Perubahan sistem pemerintahan dari demokrahsi menjadi Monarki</td> <td>√</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Peristiwa penyerahan jabatan disebut dengan peristiwa Amul Jama'ah</td> <td>√</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Pernyataan	Benar	Salah	Muawiyah menjadi khalifah selama kurang lebih 35 tahun		√	Perubahan sistem pemerintahan dari demokrahsi menjadi Monarki	√		Peristiwa penyerahan jabatan disebut dengan peristiwa Amul Jama'ah	√	
Pernyataan	Benar	Salah												
Muawiyah menjadi khalifah selama kurang lebih 35 tahun		√												
Perubahan sistem pemerintahan dari demokrahsi menjadi Monarki	√													
Peristiwa penyerahan jabatan disebut dengan peristiwa Amul Jama'ah	√													

Tujuan Pembelajaran: menganalisis perkembangan peradaban islam pada masa daulah Umayyah	Nomor Soal: 29	Buku Sumber: Buku Siswa SKI Kelas X Semester 2 Revisi 2020
	Kunci: 1, 3 dan 4	Bentuk Soal : Pilihan Ganda Komplek Level Kognitif : L-3
Materi Pokok: Daulah Umayyah	Stimulus-10	
	Butir Soal	

Indikator Soal: Peserta didik dapat menganalisis sejarah munculnya daulah Umayyah	Berikan tanda (√) pada pernyataan yang benar tentang sejarah berdirinya Daulah Umayyah! (Pilihlah dua jawaban atau lebih yang benar)	
	Pernyataan	Benar
	1. Daulah umayyah berdiri pada tahun 41 H	√
	2. System pemerintahan tidak berubah dari rakyat ke rakyat	
	3. Muawiyah menuntut untuk mengadili pembunuh khalifah Utsman bin Affan	√
4. Pusat pemerintahan yang asalnya dimadinah dipindahkan ke damaskus suriah	√	

Tujuan Pembelajaran: menganalisis perkembangan peradaban islam pada masa daulah Umayyah	Nomor Soal: 30	Buku Sumber: Buku Siswa SKI Kelas X Semester-2 revisi 2020
	Kunci: Abu musa Al-Asyari dan Amr bin Ash	Bentuk Soal : Uraian bebas Level Kognitif : L3
Materi Pokok: Sejarah munculnya daulah Umayyah	Stimulus-8	
Indikator Soal: Peserta didik dapat menganalisis latar belakang munculnya daulah Umayyah	Butir Soal Dalam perundingan pihak ali bin abi thalib diwakili oleh dan dari pihak muawiyah diwakili.....	

Tujuan Pembelajaran: menganalisis perkembangan peradaban islam pada masa daulah Umayyah	Nomor Soal: 31	Buku Sumber: Buku Siswa SKI Kelas X Semester-2 Revisi 2020
	Kunci:	Bentuk Soal : Pilihan Ganda Level Kognitif : L1
Materi Pokok: Sejarah munculnya daulah Umayyah	Butir Soal	
Indikator Soal: Peserta didik dapat menganalisis latar belakang munculnya daulah Umayyah	1. Jelaskan apa tantangan pertama salahuddin setelah menjadi sultan Daulah Ayyubiyah!	

Tujuan Pembelajaran: menganalisis perkembangan peradaban islam pada masa daulah Umayyah	Nomor Soal: 32	Buku Sumber: Buku Siswa SKI Kelas X Semester 2 Revisi 2020
	Kunci: 2	Bentuk Soal : Pilihan Ganda Komplek Level Kognitif : L-3
Materi Pokok: Daulah Umayyah	Stimulus-11	
Indikator Soal: Peserta didik dapat menganalisis sejarah daulah Umayyah	Butir Soal Bagaimana proses runtuhnya daulah fathimiyah !	

Tujuan Pembelajaran: menyajikan fakta kemajuan peradaban islam pada masa daulah Umayyah	Nomor Soal: 33	Buku Sumber: Buku Siswa SKI Kelas X Semester 2 revisi 2020
	Kunci:	Bentuk Soal : Menjodohkan Level Kognitif : L2
Materi Pokok: Daulah Umayyah	Butir Soal	

Indikator Soal: Peserta didik dapat mengetahui sejarah Daulah Umayyah	Buatlah sesuai tabel berikut sertakan hasil karya dari ilmuwan-ilmuwan berikut ini! (Masing-masing 2).																			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Nama ilmuwan</th> <th>Hasil karya</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Al-Khwarizmi</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Al-Kindi</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Ibn Sina (Avicenna)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Al-Battani</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Jabir ibn Hayyan</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	No	Nama ilmuwan	Hasil karya	1.	Al-Khwarizmi		2.	Al-Kindi		3.	Ibn Sina (Avicenna)		4.	Al-Battani		5.	Jabir ibn Hayyan		
	No	Nama ilmuwan	Hasil karya																	
	1.	Al-Khwarizmi																		
	2.	Al-Kindi																		
	3.	Ibn Sina (Avicenna)																		
	4.	Al-Battani																		
5.	Jabir ibn Hayyan																			

Tujuan Pembelajaran: 4.6 menyajikan fakta kemajuan peradaban islam pada masa daulah Umayyah	Nomor Soal: 34	Buku Sumber: Buku Siswa SKI Kelas X Semester 2 Revisi 2020																		
	Kunci:	Bentuk Soal : Benar/Salah Level Kognitif : L-3																		
Materi Pokok: Daulah umayyah	Butir Soal Jelaskan ulama' periode Abbasiyah sesuai tabel berikut!																			
Indikator Soal: Peserta didik dapat menyimpulkan peristiwa yang terjadi pada masa daulah umayyah	<table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Ulama'-ulama' periode Abbasiyah</th> <th>Hasil karyanya</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Abu daud</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Imam Abu Tirmidzi</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Imam An-Nasa'i</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Imam Muslim</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Imam Bukhori</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	No	Ulama'-ulama' periode Abbasiyah	Hasil karyanya	1.	Abu daud		2.	Imam Abu Tirmidzi		3.	Imam An-Nasa'i		4.	Imam Muslim		5.	Imam Bukhori		
	No	Ulama'-ulama' periode Abbasiyah	Hasil karyanya																	
	1.	Abu daud																		
	2.	Imam Abu Tirmidzi																		
	3.	Imam An-Nasa'i																		
	4.	Imam Muslim																		
	5.	Imam Bukhori																		

Tujuan Pembelajaran: Menganalisis berbagai kemajuan yang dicapai umat islam pada masa daulah Umayyah	Nomor Soal: 35	Buku Sumber: Buku Siswa SKI Kelas X Semester 2 revisi 2020
	Kunci:	Bentuk Soal : Uraian Singkat Level Kognitif : L1
Materi Pokok: Daulah Umayyah	Butir Soal Sebutkan dan jelaskan ilmuwan terkenal pada masa Daulah Abbasiyah beserta beserta bidangnya masing-masing! (minimal 5 ilmuwan)	
Indikator Soal: Peserta didik dapat latar belakang munculnya daulah umayyah		

Menyetujui,
 Wakamad Kurikulum

Surabaya, 1 Maret 2025
 Pembuat Kartu Soal

Rizka Desitasari, S.Pd
 NPK. 2954130272027

Zuhrotul Jannah, S.Pd.i
 NPK 0864 490 2300 62