RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP/MTs (masbabal.com) Mata Pelajaran : IPS	Kelas/Semester : 8 / 1 Alokasi Waktu : 4 x 40 menit	KD : 3.2- 4.2 Pertemuan Ke :
Materi : Pengaruh interaksi sosial terhadap kehidupan sosial dan budaya		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

- Memahami interaksi sosial sebagai salah satu faktor yang mempengaruhi kondisi kehidupan sosial budaya.
- Mengidentifikasi pengaruh mobilitas sosial terhadap budaya
- Mengidentifikasi penyebaran mobilitas sosial
- Memahami konsep pluralitas
- Memaparkan beberapa contoh perbedaan agama, budaya, suku bangsa dan pekerjaan yang dapat bersumber dari media atau kehidupan di sekitar
- Mengidentifikasi pluralitas kehidupan sosial budaya masyarakat Indonesia
- Menyebutkan beberapa konflik sosial yang pernah terjadi di Indonesia
- Memaparkan faktor-faktor yang dapat mengakibatkan terjadinya konflik
- Mengemukakan strategi mengatasi permasalahan konflik sosial
- Mengemukakan upaya-upaya mencegah terjadinya konflik sosial
- Menyajikan karya tulis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya
- Menyajikan karya tulis tentang pluralitas kehidupan sosial budaya masyarakat Indonesia
- Menyajikan karya tulis terkait permasalahan konflik sosial dan cara mengatasinya

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : - *Worksheet atau lembar kerja (siswa)* - *Lembar penilaian* - *LCD Proyektor/* Slide presentasi (ppt)	**Alat/Bahan** : - Penggaris, spidol, papan tulis - Laptop & infocus	**Sumber:** Buku IPS Kelas 8 Internet https://www.masbabal.com

PENDAHULUAN		• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional **(PPK)** • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	**Kegiatan Literasi**	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi *Konsep dan contoh interaksi sosial*
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *Konsep dan contoh interaksi sosial*
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *Konsep dan contoh interaksi sosial*
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Konsep dan contoh interaksi sosial* Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : LK peserta didik, - Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi

Copyright ©masbabal.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP/MTs (masbabal.com) Mata Pelajaran : IPS	Kelas/Semester : 8 / 1 Alokasi Waktu : 4 x 40 menit	KD : 3.2- 4.2 Pertemuan Ke :
Materi : Pengaruh interaksi sosial terhadap kehidupan sosial dan budaya		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

- Memahami interaksi sosial sebagai salah satu faktor yang mempengaruhi kondisi kehidupan sosial budaya.
- Mengidentifikasi pengaruh mobilitas sosial terhadap budaya
- Mengidentifikasi penyebaran mobilitas sosial
- Memahami konsep pluralitas
- Memaparkan beberapa contoh perbedaan agama, budaya, suku bangsa dan pekerjaan yang dapat bersumber dari media atau kehidupan di sekitar
- Mengidentifikasi pluralitas kehidupan sosial budaya masyarakat Indonesia
- Menyebutkan beberapa konflik sosial yang pernah terjadi di Indonesia
- Memaparkan faktor-faktor yang dapat mengakibatkan terjadinya konflik
- Mengemukakan strategi mengatasi permasalahan konflik sosial
- Mengemukakan upaya-upaya mencegah terjadinya konflik sosial
- Menyajikan karya tulis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya
- Menyajikan karya tulis tentang pluralitas kehidupan sosial budaya masyarakat Indonesia
- Menyajikan karya tulis terkait permasalahan konflik sosial dan cara mengatasinya

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : - *Worksheet atau lembar kerja (siswa)* - *Lembar penilaian* - *LCD Proyektor/* Slide presentasi (ppt)	**Alat/Bahan** : - Penggaris, spidol, papan tulis - Laptop & infocus	**Sumber:** Buku IPS Kelas 8 Internet https://www.masbabal.com

PENDAHULUAN		• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional **(PPK)** • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	**Kegiatan Literasi**	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi *Kehidupan sosial budaya masyarakat Indonesia*
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *Kehidupan sosial budaya masyarakat Indonesia*
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *Kehidupan sosial budaya masyarakat Indonesia*
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Kehidupan sosial budaya masyarakat Indonesia* Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi

Copyright ©masbabal.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP/MTs (masbabal.com) **Mata Pelajaran : IPS**	**Kelas/Semester : 8 / 1** **Alokasi Waktu : 4 x 40 menit**	**KD : 3.2- 4.2** **Pertemuan Ke :**
Materi : Pengaruh interaksi sosial terhadap kehidupan sosial dan budaya		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

- Memahami interaksi sosial sebagai salah satu faktor yang mempengaruhi kondisi kehidupan sosial budaya.
- Mengidentifikasi pengaruh mobilitas sosial terhadap budaya
- Mengidentifikasi penyebaran mobilitas sosial
- Memahami konsep pluralitas
- Memaparkan beberapa contoh perbedaan agama, budaya, suku bangsa dan pekerjaan yang dapat bersumber dari media atau kehidupan di sekitar
- Mengidentifikasi pluralitas kehidupan sosial budaya masyarakat Indonesia
- Menyebutkan beberapa konflik sosial yang pernah terjadi di Indonesia
- Memaparkan faktor-faktor yang dapat mengakibatkan terjadinya konflik
- Mengemukakan strategi mengatasi permasalahan konflik sosial
- Mengemukakan upaya-upaya mencegah terjadinya konflik sosial
- Menyajikan karya tulis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya
- Menyajikan karya tulis tentang pluralitas kehidupan sosial budaya masyarakat Indonesia
- Menyajikan karya tulis terkait permasalahan konflik sosial dan cara mengatasinya

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : *Worksheet atau lembar kerja (siswa)* *Lembar penilaian* *LCD Proyektor/* Slide presentasi (ppt)	**Alat/Bahan** : Penggaris, spidol, papan tulis Laptop & infocus	**Sumber:** Buku IPS Kelas 8 Internet https://www.masbabal.com

PENDAHULUAN		• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional **(PPK)** • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	**Kegiatan Literasi**	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi *Pengaruh interaksi sosial (mobilitas sosial) terhadap kehidupan sosial budaya*
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *Pengaruh interaksi sosial (mobilitas sosial) terhadap kehidupan sosial budaya*
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *Pengaruh interaksi sosial (mobilitas sosial) terhadap kehidupan sosial budaya*
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Pengaruh interaksi sosial (mobilitas sosial) terhadap kehidupan sosial budaya* Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat

Copyright ©masbabal.com

	● Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP/MTs (masbabal.com) **Mata Pelajaran : IPS**	**Kelas/Semester : 8 / 1** **Alokasi Waktu : 4 x 40 menit**	**KD : 3.2- 4.2** **Pertemuan Ke :**
Materi : Pengaruh interaksi sosial terhadap kehidupan sosial dan budaya		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

- Memahami interaksi sosial sebagai salah satu faktor yang mempengaruhi kondisi kehidupan sosial budaya.
- Mengidentifikasi pengaruh mobilitas sosial terhadap budaya
- Mengidentifikasi penyebaran mobilitas sosial
- Memahami konsep pluralitas
- Memaparkan beberapa contoh perbedaan agama, budaya, suku bangsa dan pekerjaan yang dapat bersumber dari media atau kehidupan di sekitar
- Mengidentifikasi pluralitas kehidupan sosial budaya masyarakat Indonesia
- Menyebutkan beberapa konflik sosial yang pernah terjadi di Indonesia
- Memaparkan faktor-faktor yang dapat mengakibatkan terjadinya konflik
- Mengemukakan strategi mengatasi permasalahan konflik sosial
- Mengemukakan upaya-upaya mencegah terjadinya konflik sosial
- Menyajikan karya tulis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya
- Menyajikan karya tulis tentang pluralitas kehidupan sosial budaya masyarakat Indonesia
- Menyajikan karya tulis terkait permasalahan konflik sosial dan cara mengatasinya

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : *Worksheet atau lembar kerja (siswa)* *Lembar penilaian* *LCD Proyektor/* Slide presentasi (ppt)	**Alat/Bahan** : Penggaris, spidol, papan tulis Laptop & infocus	**Sumber:** Buku IPS Kelas 8 Internet https://www.masbabal.com

PENDAHULUAN		● Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional **(PPK)** ● Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) ● Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan ● Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	**Kegiatan Literasi**	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi *Pluralitas (agama, budaya, suku bangsa, pekerjaan) masyarakat Indonesia*
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *Pluralitas (agama, budaya, suku bangsa, pekerjaan) masyarakat Indonesia*
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *Pluralitas (agama, budaya, suku bangsa, pekerjaan) masyarakat Indonesia*
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

Copyright ©masbabal.com

	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Pluralitas (agama, budaya, suku bangsa, pekerjaan) masyarakat Indonesia* Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		● Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar ● Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat ● Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP/MTs (masbabal.com) **Mata Pelajaran : IPS**	**Kelas/Semester : 8 / 1** **Alokasi Waktu : 4 x 40 menit**	**KD : 3.2- 4.2** **Pertemuan Ke :**
Materi : Pengaruh interaksi sosial terhadap kehidupan sosial dan budaya		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

- Memahami interaksi sosial sebagai salah satu faktor yang mempengaruhi kondisi kehidupan sosial budaya.
- Mengidentifikasi pengaruh mobilitas sosial terhadap budaya
- Mengidentifikasi penyebaran mobilitas sosial
- Memahami konsep pluralitas
- Memaparkan beberapa contoh perbedaan agama, budaya, suku bangsa dan pekerjaan yang dapat bersumber dari media atau kehidupan di sekitar
- Mengidentifikasi pluralitas kehidupan sosial budaya masyarakat Indonesia
- Menyebutkan beberapa konflik sosial yang pernah terjadi di Indonesia
- Memaparkan faktor-faktor yang dapat mengakibatkan terjadinya konflik
- Mengemukakan strategi mengatasi permasalahan konflik sosial
- Mengemukakan upaya-upaya mencegah terjadinya konflik sosial
- Menyajikan karya tulis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya
- Menyajikan karya tulis tentang pluralitas kehidupan sosial budaya masyarakat Indonesia
- Menyajikan karya tulis terkait permasalahan konflik sosial dan cara mengatasinya

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : □ *Worksheet atau lembar kerja (siswa)* □ *Lembar penilaian* □ *LCD Proyektor/* Slide presentasi (ppt)	**Alat/Bahan** : □ Penggaris, spidol, papan tulis □ Laptop & infocus	**Sumber:** Buku IPS Kelas 8 Internet https://www.masbabal.com

PENDAHULUAN		● Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional **(PPK)** ● Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) ● Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan ● Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN I	**Kegiatan Literasi**	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi *Konflik yang terjadi di Indonesia*
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *Konflik yang terjadi di Indonesia*
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *Konflik yang terjadi di Indonesia*

Copyright ©masbabal.com

N T I		
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Konflik yang terjadi di Indonesia* Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		● Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar ● Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat ● Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP/MTs (masbabal.com) **Mata Pelajaran : IPS**	**Kelas/Semester : 8 / 1** **Alokasi Waktu : 4 x 40 menit**	**KD : 3.2- 4.2** **Pertemuan Ke :**
Materi : Pengaruh interaksi sosial terhadap kehidupan sosial dan budaya		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

- Memahami interaksi sosial sebagai salah satu faktor yang mempengaruhi kondisi kehidupan sosial budaya.
- Mengidentifikasi pengaruh mobilitas sosial terhadap budaya
- Mengidentifikasi penyebaran mobilitas sosial
- Memahami konsep pluralitas
- Memaparkan beberapa contoh perbedaan agama, budaya, suku bangsa dan pekerjaan yang dapat bersumber dari media atau kehidupan di sekitar
- Mengidentifikasi pluralitas kehidupan sosial budaya masyarakat Indonesia
- Menyebutkan beberapa konflik sosial yang pernah terjadi di Indonesia
- Memaparkan faktor-faktor yang dapat mengakibatkan terjadinya konflik
- Mengemukakan strategi mengatasi permasalahan konflik sosial
- Mengemukakan upaya-upaya mencegah terjadinya konflik sosial
- Menyajikan karya tulis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya
- Menyajikan karya tulis tentang pluralitas kehidupan sosial budaya masyarakat Indonesia
- Menyajikan karya tulis terkait permasalahan konflik sosial dan cara mengatasinya

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : *Worksheet atau lembar kerja (siswa)* *Lembar penilaian* *LCD Proyektor/* Slide presentasi (ppt)	**Alat/Bahan** : Penggaris, spidol, papan tulis Laptop & infocus	**Sumber:** Buku IPS Kelas 8 Internet https://www.masbabal.com

PENDAHULUAN		● Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional **(PPK)** ● Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) ● Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan ● Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
K E G I	**Kegiatan Literasi**	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi *Faktor yang menyebabkan terjadinya konflik*

Copyright ©masbabal.com

A T A N I N T I	**Critical Thinking**	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *Faktor yang menyebabkan terjadinya konflik*
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *Faktor yang menyebabkan terjadinya konflik*
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Faktor yang menyebabkan terjadinya konflik* Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		● Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar ● Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat ● Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP/MTs (masbabal.com) **Mata Pelajaran : IPS**	**Kelas/Semester : 8 / 1** **Alokasi Waktu : 4 x 40 menit**	**KD : 3.2- 4.2** **Pertemuan Ke :**
Materi : Pengaruh interaksi sosial terhadap kehidupan sosial dan budaya		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

- Memahami interaksi sosial sebagai salah satu faktor yang mempengaruhi kondisi kehidupan sosial budaya.
- Mengidentifikasi pengaruh mobilitas sosial terhadap budaya
- Mengidentifikasi penyebaran mobilitas sosial
- Memahami konsep pluralitas
- Memaparkan beberapa contoh perbedaan agama, budaya, suku bangsa dan pekerjaan yang dapat bersumber dari media atau kehidupan di sekitar
- Mengidentifikasi pluralitas kehidupan sosial budaya masyarakat Indonesia
- Menyebutkan beberapa konflik sosial yang pernah terjadi di Indonesia
- Memaparkan faktor-faktor yang dapat mengakibatkan terjadinya konflik
- Mengemukakan strategi mengatasi permasalahan konflik sosial
- Mengemukakan upaya-upaya mencegah terjadinya konflik sosial
- Menyajikan karya tulis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya
- Menyajikan karya tulis tentang pluralitas kehidupan sosial budaya masyarakat Indonesia
- Menyajikan karya tulis terkait permasalahan konflik sosial dan cara mengatasinya

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : *Worksheet atau lembar kerja (siswa)* *Lembar penilaian* *LCD Proyektor/* Slide presentasi (ppt)	**Alat/Bahan** : Penggaris, spidol, papan tulis Laptop & infocus	**Sumber:** Buku IPS Kelas 8 Internet https://www.masbabal.com

PENDAHULUAN	● Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional **(PPK)** ● Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) ● Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan ● Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

Copyright ©masbabal.com

KEGIATAN INTI	**Kegiatan Literasi**	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi *Solusi untuk menciptakan integritas sosial*
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *Solusi untuk menciptakan integritas sosial*
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *Solusi untuk menciptakan integritas sosial*
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Solusi untuk menciptakan integritas sosial* Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

…… , …….2021
Guru Mata Pelajaran

……
Nip.

……..
Nip.

Copyright ©masbabal.com