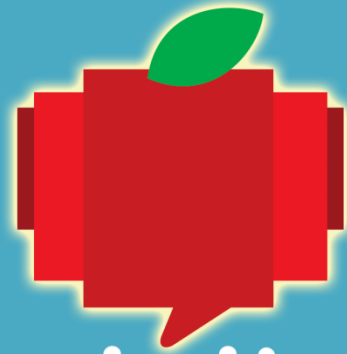


2do Grado

Cuadernillo de Ejercicios

Septiembre



Lainitas



MI NOMBRE EMPIEZA CON...

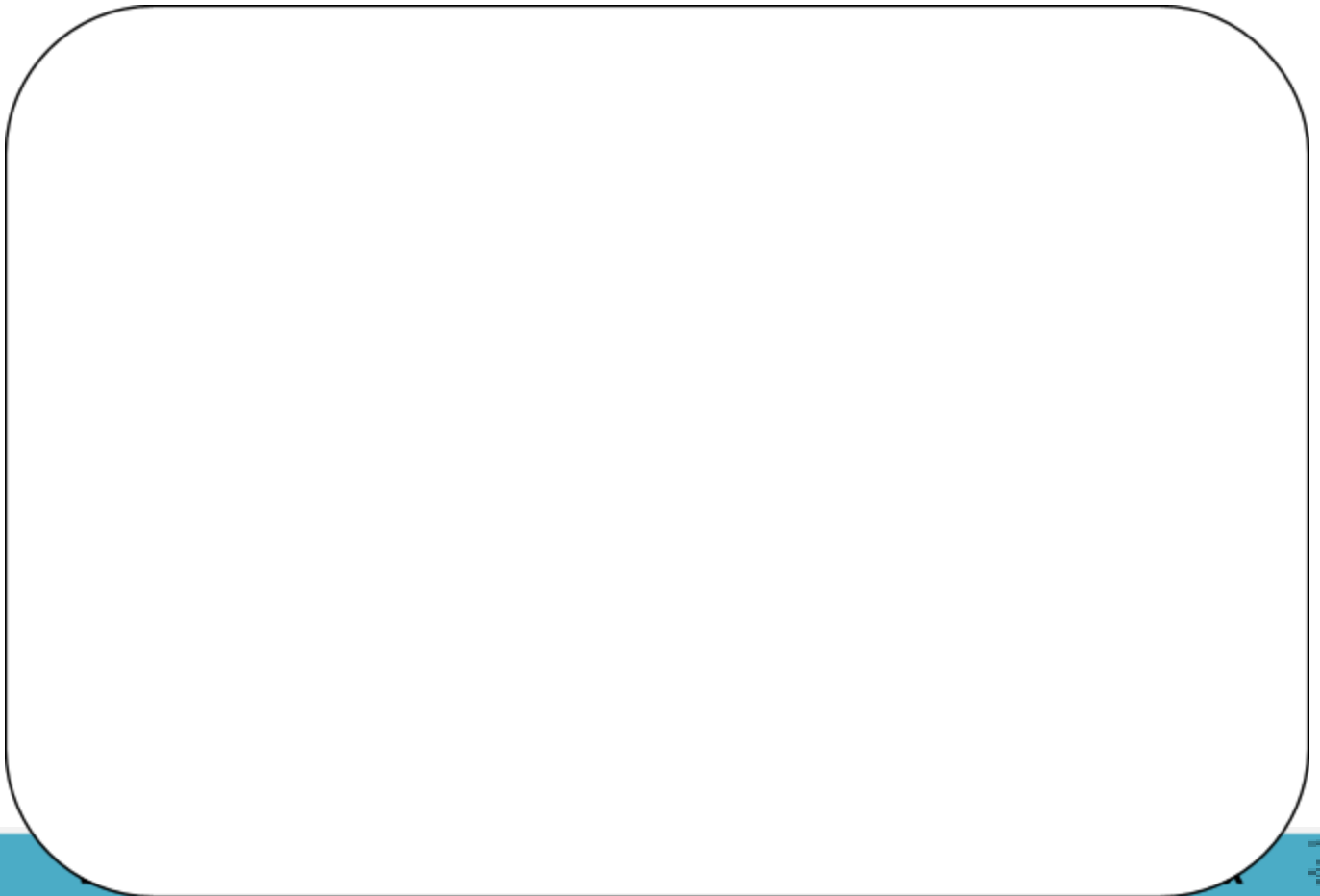
- ❖ Remarca con rojo la letra con la que inicia tu nombre.

A B C D E F G H I J K L M N
Ñ O P Q R S T U V W X Y Z

- ❖ Escribe tu nombre en el siguiente recuadro.



- ❖ Dibuja y escribe animales, cosas o alimentos que inicien con la misma letra que tu nombre.



RUMPELSTILTSKIN

Hermanos Grimm

Había una vez un pequeño reino donde vivían un molinero y su hija. Un día vieron pasearse cerca de su casa al rey, que se acercó cautivado por la belleza de la joven. Su padre el molinero decidió llamar su atención y le dijo, que además de hermosa, su hija era capaz de convertir la paja en oro hilándola con una rueca. El rey decidió entonces que la muchacha regresara con él al palacio para poder ver esta maravillosa habilidad.

Una vez en el castillo, el rey ordenó que llevaran a la hija del molinero a una habitación llena de paja, donde también habían instalado una rueca:

- Tienes hasta el amanecer para demostrarme que tu padre decía la verdad y convertir esta paja en oro. De lo contrario, serás desterrada- dijo el rey.

La pobre niña lloró desconsolada durante horas. Cuando ya había perdido la esperanza, apareció un extraño duende que le dijo:

- Si me entregas tu collar, convertiré toda esta paja en oro.

La hija del molinero le entregó la joya y el duende comenzó a hilar la paja que se iba convirtiendo en oro, hasta que no quedó ni una brizna de paja y la habitación refulgía por el brillo del oro.

Cuando el rey vio la proeza, guiado por la avaricia, le dijo:

- Veremos si puedes hacer lo mismo en esta habitación- señalando una estancia aún más grande y más repleta de paja que la del día anterior.

La muchacha estaba desesperada, pues creía imposible cumplir la tarea. Pero, como el día anterior, apareció el duende saltarín. En esta ocasión le pidió su anillo a cambio de convertir la paja en oro, y la joven se la entregó sin dudarlo. De nuevo, el duende empezó a hilar la paja y la convirtió en oro puro. A la mañana siguiente el rey vio la habitación llena de oro, y por tercera vez condujo a la muchacha a una gigantesca estancia llena de paja hasta el techo.

- Repite por tercera vez tu hazaña y te convertiré en mi esposa- dijo el rey.

De nuevo empezó a llorar la muchacha al marcharse el rey, y de nuevo apareció el duende. Sin embargo, la joven ya no poseía más joyas, no tenía nada que ofrecerle, y así se lo dijo.

- En ese caso- dijo el duende- me entregarás a tu primer hijo.



No sabiendo cómo salir de aquella situación le prometió al hombrecillo lo que quería. Y una vez más hiló la paja y la convirtió en oro. Cuando el rey llegó por la mañana, y se vio todo el oro que habría deseado, se casó con ella y la preciosa hija del molinero se convirtió en reina. Un año después, trajo un precioso niño al mundo y en ningún momento se acordó del duende. Pero un día apareció en su cuarto y le dijo:

- Dame lo que me prometiste-

La reina estaba horrorizada y le ofreció todas las riquezas del reino si le dejaba a su hijo. Pero el duende se negó. La reina empezó a lamentarse y a llorar, tanto que el hombrecillo se compadeció de ella:

- Te daré tres días de plazo para adivinar mi nombre. Si lo consigues, conservarás a tu hijo -

Entonces la reina pasó toda la noche pensando en todos los nombres que había oído, y mandó un mensajero a lo ancho y largo del país para preguntar por todos los nombres que hubiera. Cuando el hombrecillo llegó al día siguiente, empezó a recitar la lista. Dijo, uno tras otro, todos los nombres que sabía, pero a todos decía el duende:

- Ese no es mi nombre.

En el segundo día había preguntado a los vecinos sus nombres, y ella repitió los más curiosos y poco comunes:

- Quizá tu nombre sea Pata de Cordero o Lazo Largo.

- No, ese no es mi nombre- contestaba siempre.

Al tercer día el mensajero volvió y dijo:

- No he podido encontrar ningún nombre nuevo. Pero según subía una gran montaña al final de un bosque, vi a un duende bastante ridículo que estaba saltando. Dio un brinco sobre una pierna y gritó:

"Hoy tomo vino,

y mañana cerveza,

después al niño sin falta traerán.

Nunca, se rompan o no la cabeza,

el nombre Rumpelstiltskin adivinarán!"

Puedes imaginar lo contenta que se puso la reina cuando escuchó el nombre. Y cuando al poco rato llegó el duende y preguntó:

- Bien, joven reina ¿Cuál es mi nombre? Te doy tres oportunidades-



La reina dijo:

- ¿Te llamas Conrad?

- No.

- ¿Te llamas Harry?

- No.

- ¿Quizá tu nombre es Rumpelstiltskin?

- ¿Cómo lo has adivinado? ¡Es imposible! ¡Te lo ha dicho el demonio!, gritó el hombrecillo. Y en su enfado hundió el pie derecho en la tierra tan fuerte que entró toda la pierna. Y cuando tiró con rabia de la pierna con las dos manos, desapareció. La reina nunca más tuvo que preocuparse y vivió muy feliz junto a su familia.

LAS PARTES DEL CUENTO

- ❖ Después de leer el cuento de Rumpelstiltskin, escribe brevemente qué pasó al inicio, cuál fue el problema que enfrentaron los personajes y qué ocurrió al final.

Al principio...



El problema que enfrentaron fue...

Al final...

MEMORAMA DE RIMAS

❖ Juega con un compañero o un familiar al memorama de rimas. Pega sobre una superficie firme y recorta las tarjetas.



campana



rana



martillo



anillo



bicicleta



maleta



pato



silbato



botella



estrella



ratón



corazón



gallo



caballo



tortuga



oruga

DOÑA PRIMAVERA

Gabriela Mistral

❖ Lee el siguiente poema y encierra las palabras que riman en cada estrofa.

Doña Primavera
viste que es primor,
viste en limonero
y en naranjo en flor.

Lleva por sandalias
unas anchas hojas,
y por caravanas
unas fucsias rojas.

Salid a encontrarla

¿Cómo va a encontrarlas
junto de las fuentes
de espejos dorados
y cantos ardientes?

De la tierra enferma
en las pardas grietas,
enciende rosales
de rojas piruetas.

Pone sus encajes,

por esos caminos.
¡Va loca de soles
y loca de trinos!

Doña Primavera
de aliento fecundo,
se ríe de todas
las penas del mundo...

No cree al que le hable
de las vidas ruines.
¿Cómo va a toparlas
entre los jazmines?

prende sus verduras,
en la piedra triste
de las sepulturas...

Doña Primavera
de manos gloriosas,
haz que por la vida
derramemos rosas:

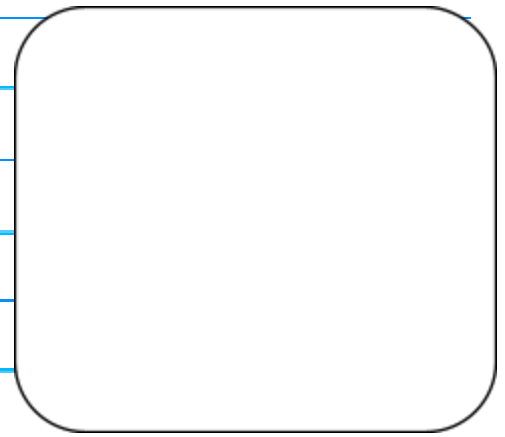
Rosas de alegría,
rosas de perdón,
rosas de cariño,
y de exultación.

MI CUENTO FAVORITO

- ❖ Escribe el título de tu cuento favorito y, escribe enunciados breves y dibuja qué pasa al principio, cuál es la parte más emocionante y cómo termina.

" _____ "

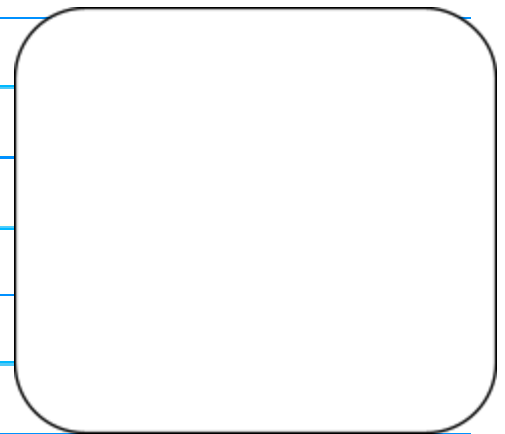
¿Cómo inició el cuento?



¿Qué fue lo más emocionante?



¿Qué pasó al final?



LA NOTICIA (parte 1)

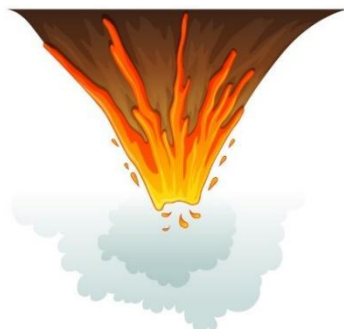
❖ Lee la siguiente noticia y contesta las preguntas.

Colima, Colima.

Lunes 15 de marzo de 2021.

Diario de Colima

Alerta por erupción del volcán de fuego



Volcán de Colima durante la erupción.

La tarde del domingo 14 de marzo, el volcán de fuego hizo erupción arrojando grandes cantidades de lava, piedras y ceniza. Fue un evento sorpresivo dado que había pasado años sin actividad.

La nube de ceniza llegó hasta las comunidades de La Becerrera y la Yerbabuena, por lo que, elementos de protección

Afortunadamente solo hubo pérdidas materiales, pero fue necesario desalojar a los habitantes ante la expectativa de nueva actividad volcánica.

La erupción fue acompañada de un temblor que se sintió hasta las ciudades de Colima y Villa de Álvarez. Se espera que los siguientes días continúe la caída de ceniza en diferentes localidades del estado.

Personal de salubridad y protección civil



Civil de la ciudad de Colima, brindaron apoyo inmediato.

recomiendan a la población quedarse en casa, cerrar ventanas y usar cubrebocas y lentes si es necesario salir.

LA NOTICIA (parte 2)

1.- ¿Qué pasó?

2.- ¿Cuándo sucedió?

3.- ¿Dónde ocurrió?

4.- ¿Qué dice el encabezado?

5.- ¿Cómo se llama el periódico que publicó la noticia?

AGUA, ¿A DÓNDE VAS?

Federico García Lorca.

❖ Lee el siguiente poema y realiza un dibujo alusivo.

Agua, ¿dónde vas?

Riendo voy por el río a las orillas del mar.

Mar, ¿adónde vas?

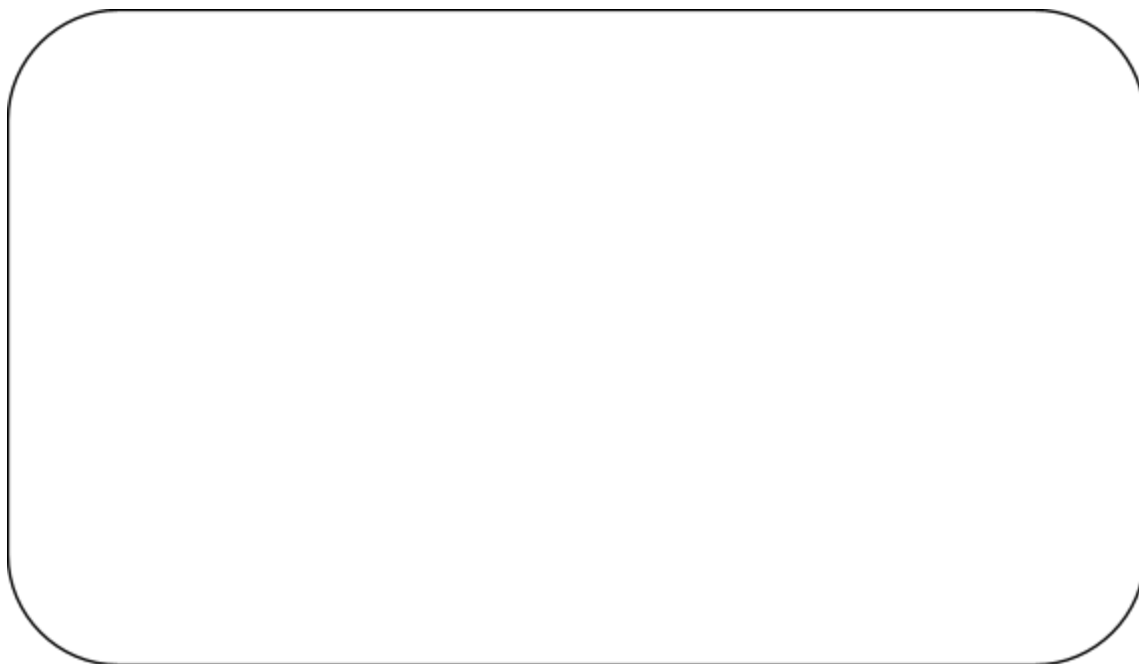
Río arriba voy buscando fuente donde descansar.

Chopo, y tú ¿qué harás?

No quiero decirte nada. Yo..., ¡temblar!

¿Qué deseo, qué no deseo, por el río y por la mar?

Cuatro pájaros sin rumbo en el alto chopo están.



CREAMOS OTRO POEMA

- ❖ Escribe palabras diferentes en las líneas para que el poema tenga otro sentido después, compártelos con tus compañeros o tu familia.

AGUA, ¿A DÓNDE VAS?

Federico García Lorca

Agua, ¿dónde vas?

Riendo voy por el río a las orillas del _____.

Mar, ¿adónde vas?

Río arriba voy buscando fuente donde _____.

Chopo, y tú ¿qué harás?

No quiero decirte nada. Yo..., _____

¿Qué deseo, qué no deseo, por el río y por la mar?

Cuatro _____ sin rumbo en el alto chopo están.

¡A ESCRIBIR UNA NOTICIA!

❖ Registra la información que has obtenido para redactar tu noticia.

Preguntas	Respuestas
¿Qué pasó?	

¿Quiénes participaron?	
¿Cuándo ocurrió?	
¿Dónde ocurrió?	
¿Por qué ocurrió?	
¿Qué otros datos conozco?	

LOS MOMENTOS DE LA HISTORIA

- ❖ Después de leer “El ratón de la tienda” identifica los momentos de la historia.

¿Qué pasó primero?	¿Qué pasó después?	¿Cómo terminó la historia?

--	--	--

❖ Escribe una lista de los alimentos que aparecen en la historia.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

LOS NOMBRES DE PERSONAS

❖ Inventa un nombre para cada niño. No olvides escribir la primera letra mayúscula.



CREDENCIAL DE LA BIBLIOTECA

❖ Recorta las credenciales y llena los datos correspondientes.

Biblioteca del Aula



Esc. Primaria: _____

Nombre del alumno: _____

Grado: _____ Grupo: _____

Firma del Maestro(a): _____ Firma del alumno _____



Biblioteca del Aula



Esc. Primaria: _____

Nombre de la alumna: _____

Grado: _____ Grupo: _____

Firma del Maestro(a): _____ Firma de la alumna _____



¿QUÉ SIGNIFICAN?

- ❖ Lee los siguientes enunciados y escribe el significado de las palabras subrayadas.



1. El clima era **gélido** porque aún nevaba.

gélido significa _____.



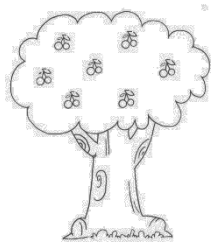
2. El uniforme de Mariana está muy **pulcro**, no tiene ninguna mancha.

pulcro significa _____.



3. Laura es una niña **soez** porque nunca respeta a los demás.

soez significa _____.



4. Un sonido muy **quedo** venía del árbol, casi nadie lo escuchó.

quedo significa _____.



5. Sebastián está **afligido** porque se murió su perrito.

afligido significa _____.

DEL 1 AL 100

☐ Escribe los números del 1 al 100.

1	2	3							10
11						17			
			24						
	42								
				55					
								69	
		73							

						87			
					96				

ANTECESOR Y SUCESOR

☐ Escribe el número que va antes y el que va después.

___ 11 ___

___ 19 ___

___ 37

___ 25 ___

___ 59 ___

___ 20

___ 40 ___

___ 61 ___

___ 69

___ 80 ___

70 ___

___ 35 ___

☐ Continúa escribiendo los números que faltan.

25, 24, 23, ____, ____, ____, ____, ____, ____, ____.

19, 18, 17, ____, ____, ____, ____, ____, ____, ____.

34, 33, 32, ____, ____, ____, ____, ____, ____, ____.

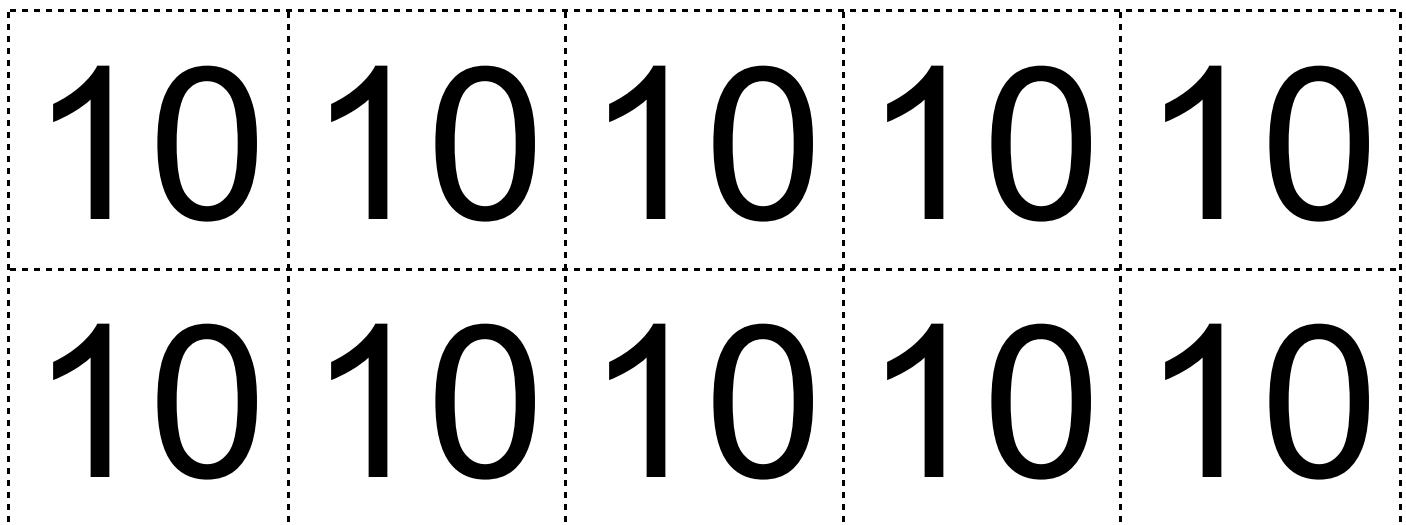
57, 56, 55, ____, ____, ____, ____, ____, ____, ____.

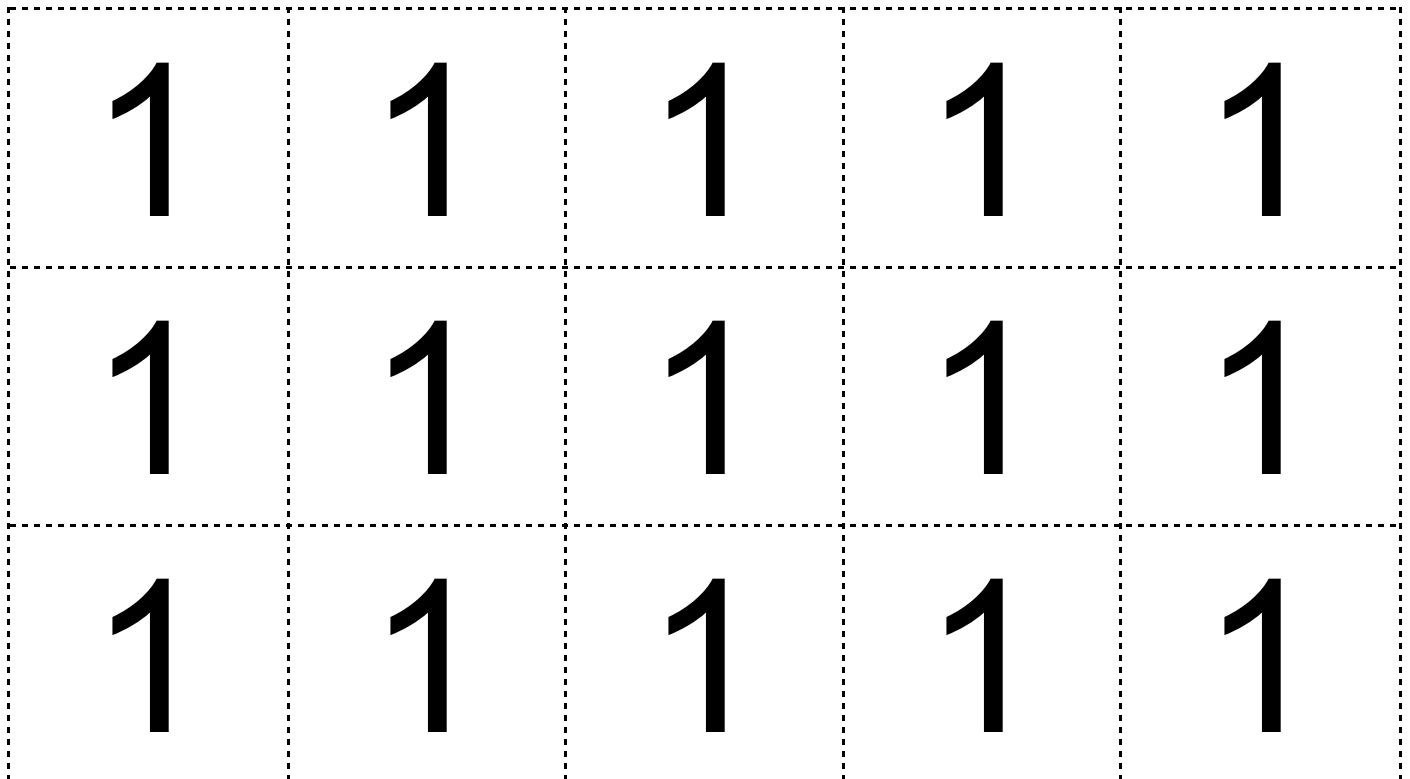
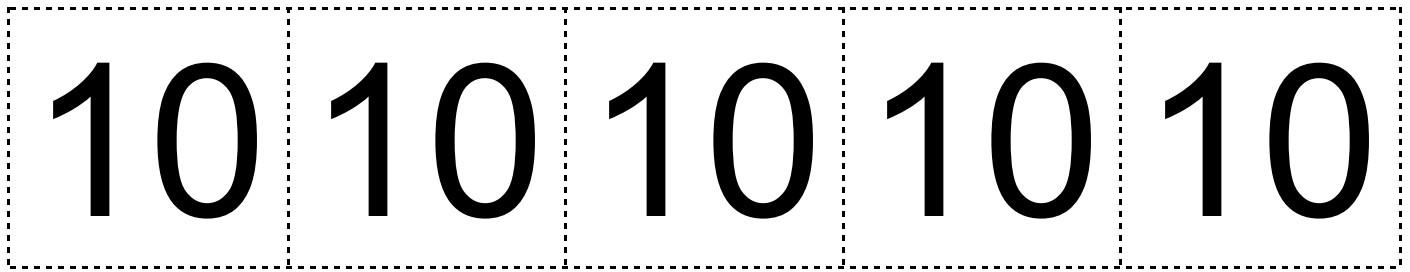
78, 77, 76, ____, ____, ____, ____, ____, ____, ____.

45, 44, 43, ____, ____, ____, ____, ____, ____, ____.

DECENAS Y UNIDADES

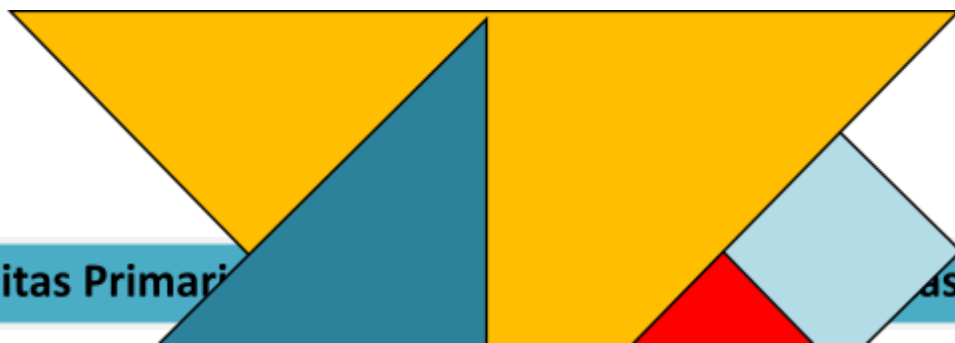
❖ Recorta las tarjetas para formar cantidades y resolver problemas.





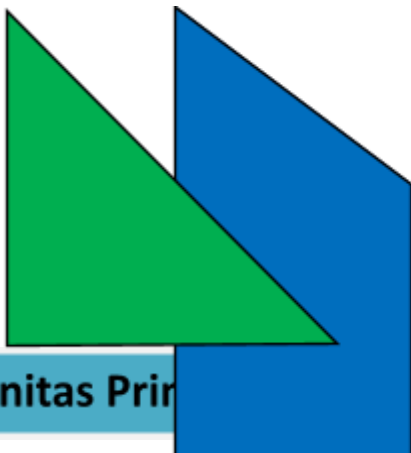
EL TANGRAM

❖ Imprime el tangram en una hoja gruesa. Luego recorta para jugar con él construyendo figuras.



EL CISNE

- ❖ Con tu tangram forma el cisne colocando cada figura en su lugar.



LA CASA

- ❖ Con tu tangram forma la casita colocando cada figura en su lugar.

FICHAS ROJAS Y AZULES



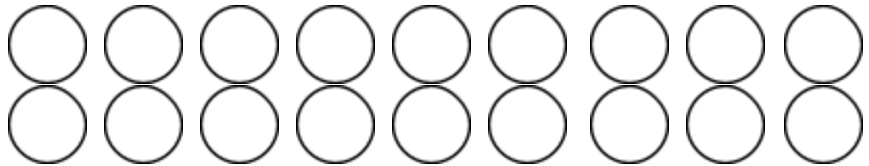
- ☐ Colorea las fichas para formar la cantidad indicada en cada caso.
Recuerda que las fichas rojas valen 10 y las azules valen 1.

azul  1 punto

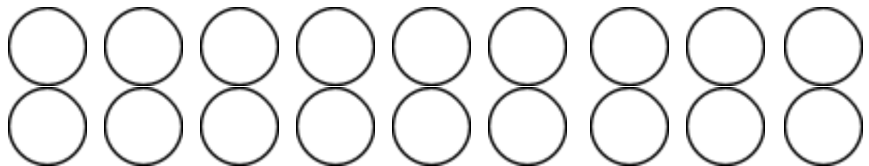
rojo  10 puntos



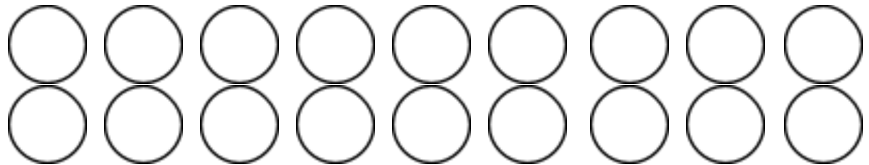
68
puntos



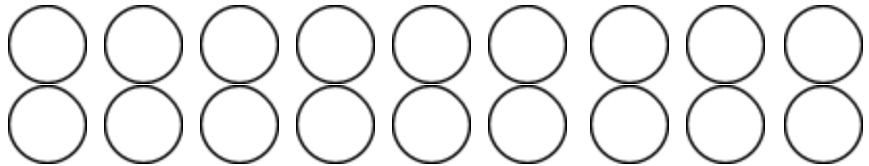
36
puntos



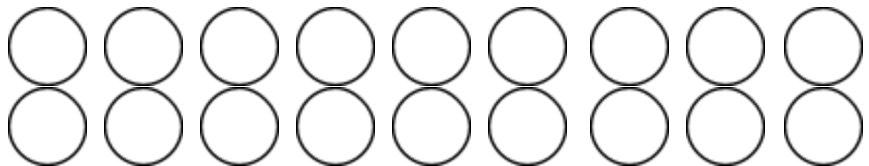
52
puntos



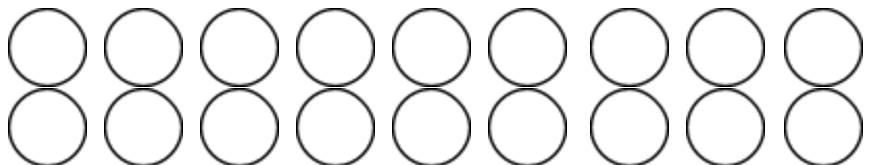
74
puntos

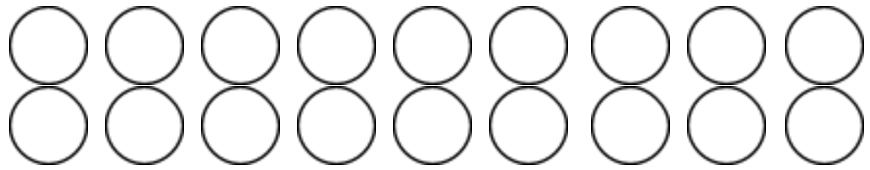
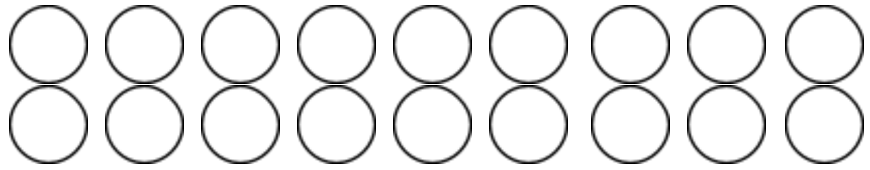
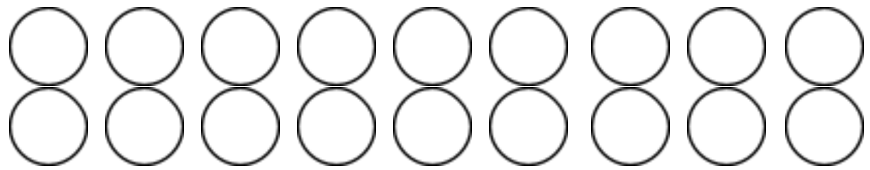
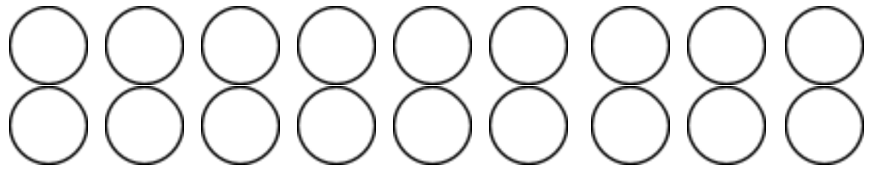
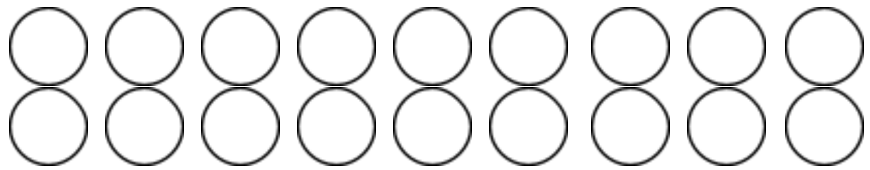


47
puntos



27
puntos



63
puntos78
puntos84
puntos45
puntos57
puntos

CONTANDO DULCES

❖ Cuenta y escribe la cantidad de dulces que tiene cada niño. Cada bolsa tiene 10 dulces.



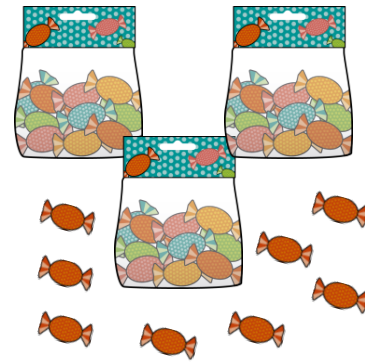


Paco tiene _____

Memo tiene _____



Ana tiene _____



Camila tiene _____

UNIDADES DE TIEMPO

- ❖ Escribe y dibuja las actividades que realizaste y realizarás en los días especificados, después contesta las preguntas.

Lo que hice AYER	Lo que haré HOY

Lo que hice LA SEMANA PASADA	Lo que haré MAÑANA

❖ 7 días forman una _____.

❖ 4 semanas forman un _____.

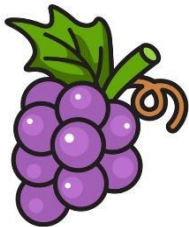
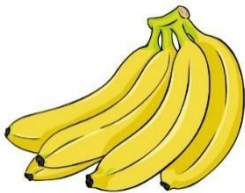
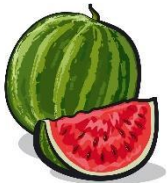
❖ Si me refiero al día anterior digo: _____.

❖ Si me refiero al día siguiente a hoy digo: _____.

LA FRUTA QUE MÁS NOS GUSTA

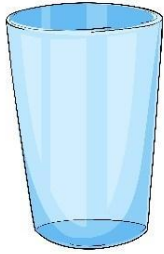
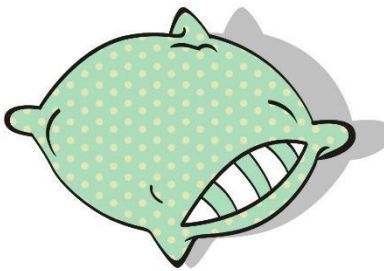
❖ Pregunta a tus compañeros o a tu familia cuál es su fruta favorita y registra la información en la tabla.

Frutas	Personas que la eligieron
--------	---------------------------



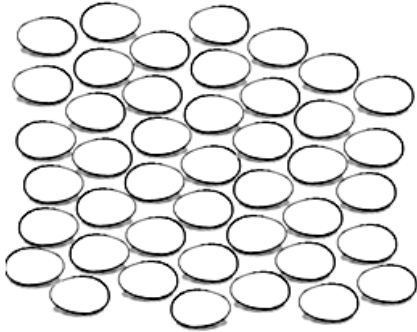
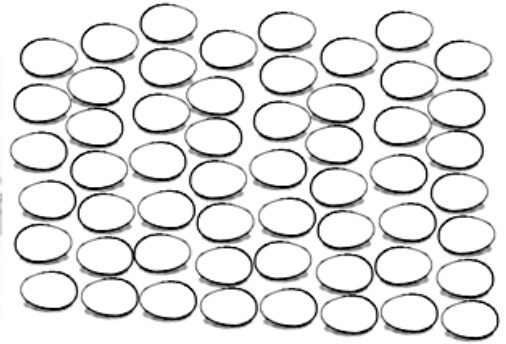
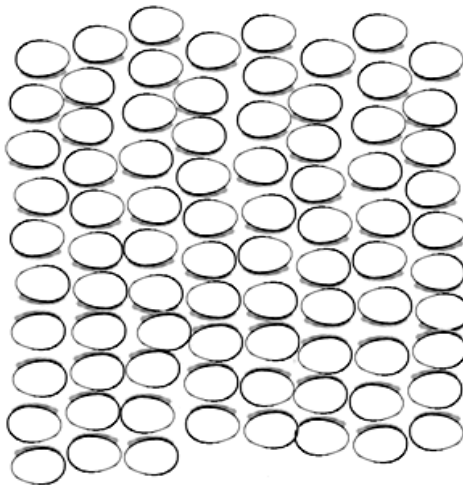
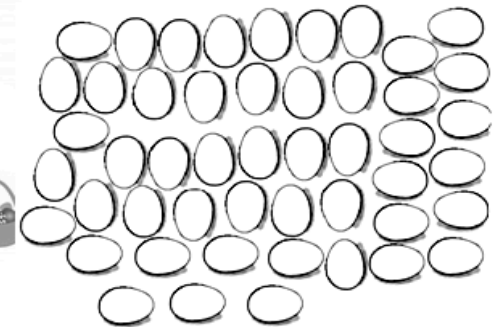
MÁS PESADO Y MÁS LIGERO

- ❖ Reúne los siguientes objetos de tu casa: escoba, vaso, cuchara, florero y almohada. Encuentra un objeto más pesado y otro más ligero que cada uno y dibújalos donde corresponde.

Más ligero	Objeto	Más pesado
		
		
		
		

RECOLECTANDO HUEVOS

❖ Miguel, Andrea, Luis y Alejandra van a recolectar huevos y los colocarán en cajas de 10. Ayúdales a saber cuántas cajas llenará cada uno.

**Miguel****Andrea****Alejandra****Luis**

❖ Completa la siguiente información.

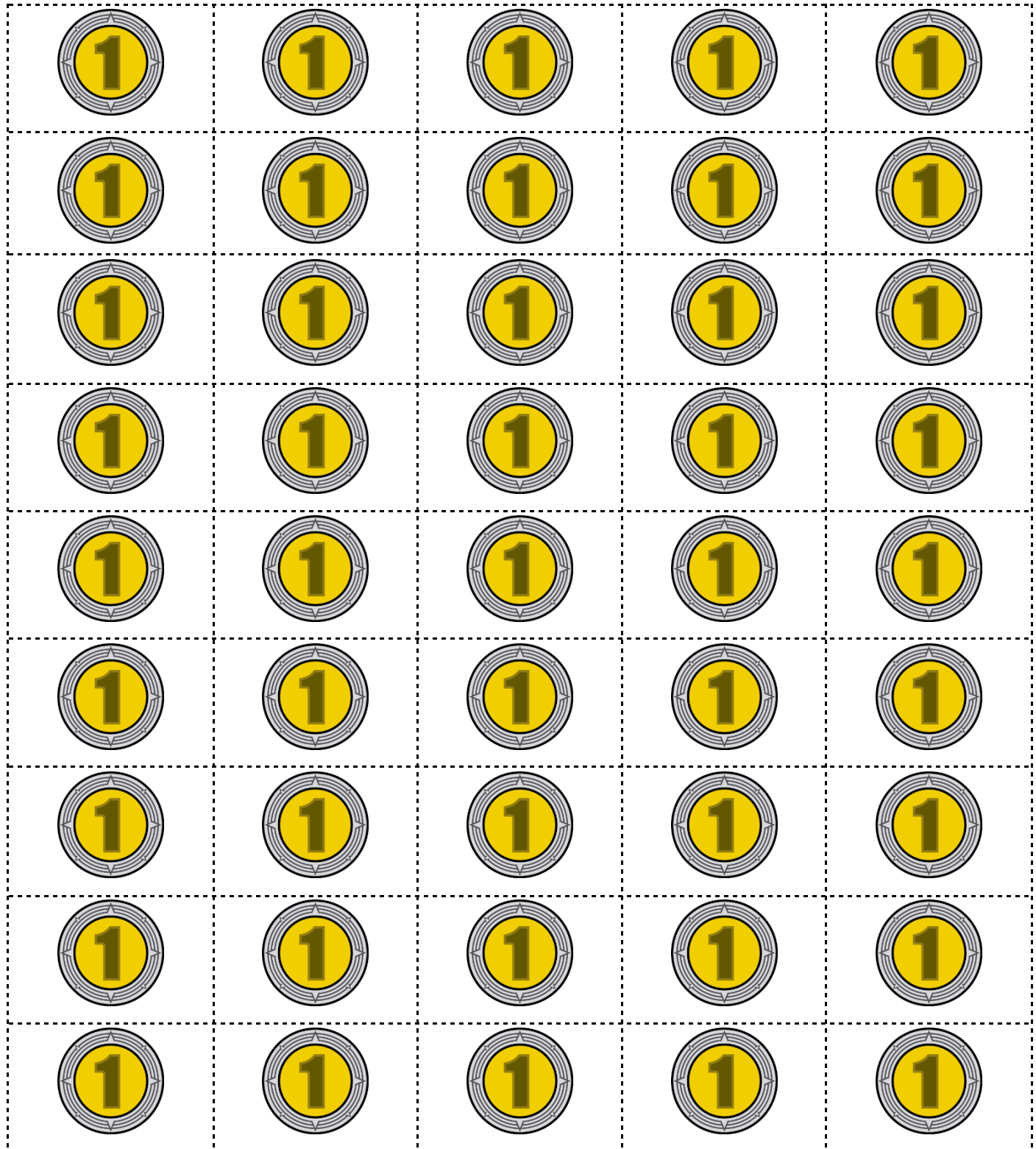
Miguel llenó ____ cajas y le sobraron ____ huevos. En total tiene ____ huevos.

Andrea llenó ____ cajas y le sobraron ____ huevos. En total tiene ____ huevos.

Alejandra llenó ____ cajas y le sobraron ____ huevos. En total tiene ____ huevos.

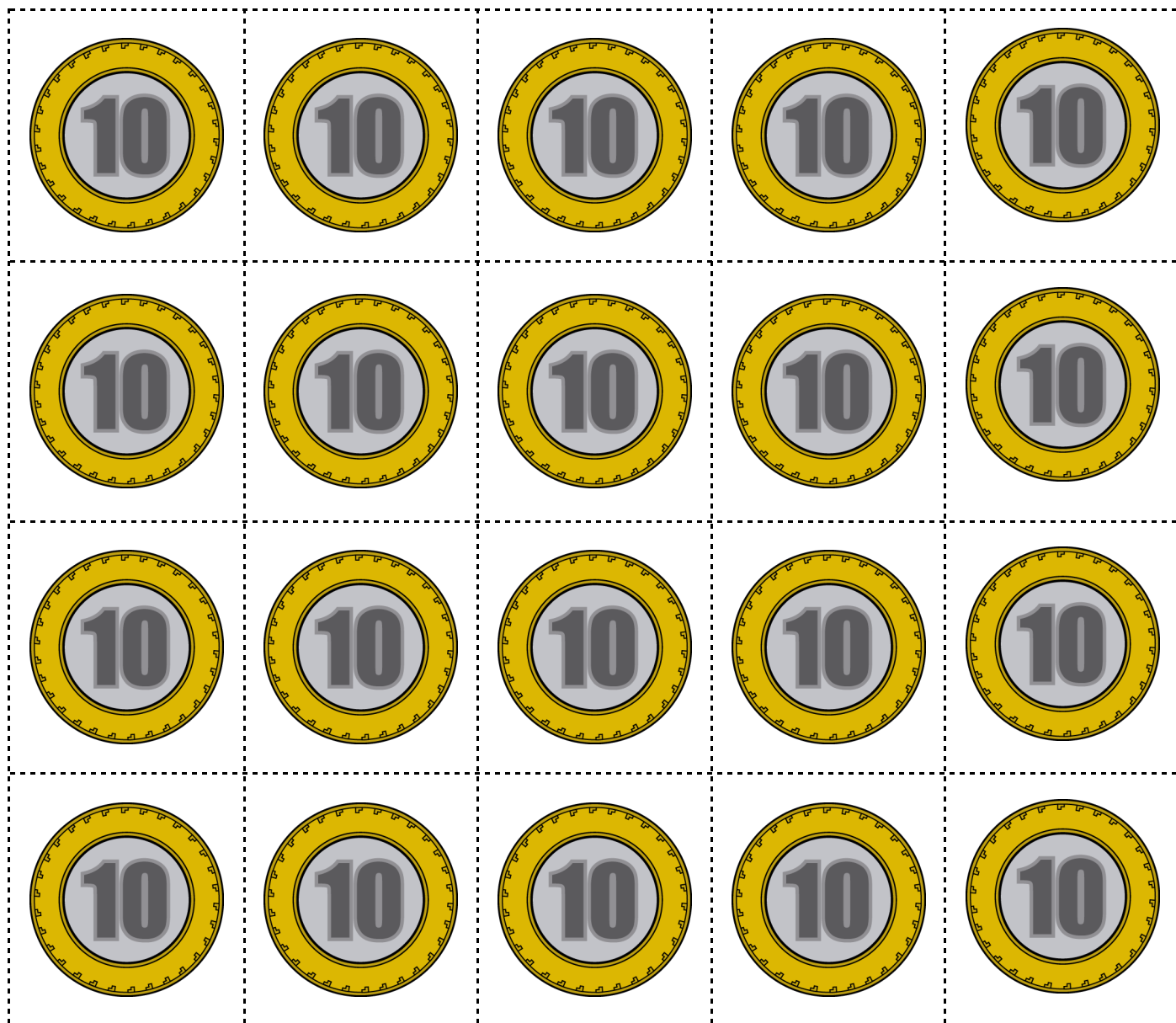
Luis llenó ____ cajas y le sobraron ____ huevos. En total tiene ____ huevos.

MONEDAS (parte 1)





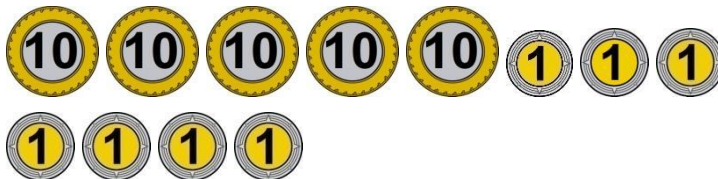
MONEDAS (parte 2)



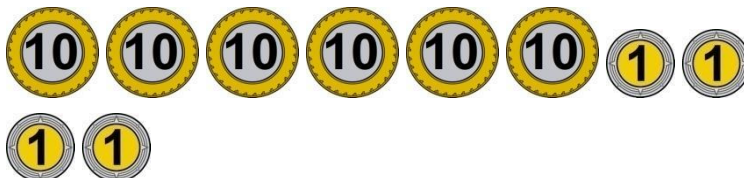


¿CUÁNTO DINERO HAY?

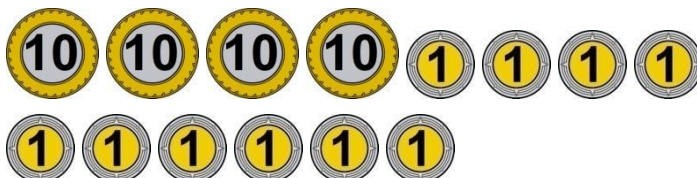
❖ Cuenta el dinero de cada niño y escribe la cantidad.



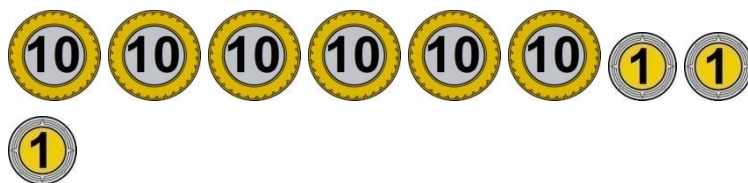
_____ pesos



_____ pesos



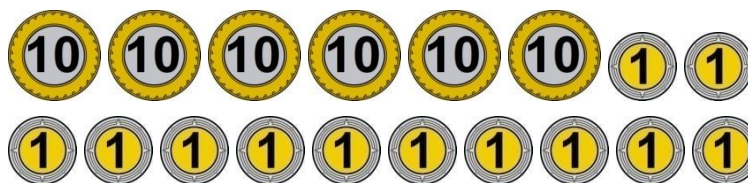
_____ pesos



_____ pesos



_____ pesos



_____ pesos

¿CUÁNTO LE FALTA?

- ❖ Cuenta y escribe cuánto dinero tiene cada niño. Luego dibuja y escribe el dinero que le falta para comprarse el juguete que desean.

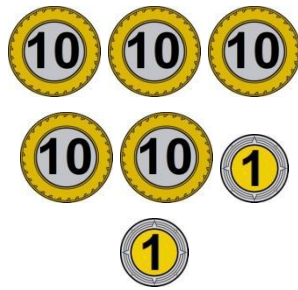


¿Cuánto tiene?

¿Cuánto le falta?

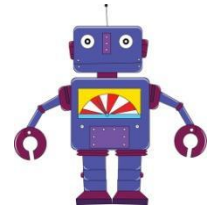


53 pesos

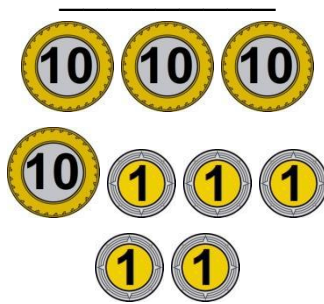


¿Cuánto tiene?

¿Cuánto le falta?



86 pesos



¿Cuánto tiene?

¿Cuánto le falta?



67 pesos

DIEZ MÁS Y DIEZ MENOS

❖ Resuelve mentalmente sumando o restando 10 al número indicado.

-10		+10
	4	
	3	

-10		+10
	6	
	5	

-10		+10
	1	
	1	

-10		+10
	8	
	2	

$$\begin{array}{ccc} -10 & & +10 \\ \boxed{} & \begin{array}{c} 3 \\ 6 \end{array} & \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} -10 & & +10 \\ \boxed{} & \begin{array}{c} 7 \\ 5 \end{array} & \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} -10 & & +10 \\ \boxed{} & \begin{array}{c} 1 \\ 5 \end{array} & \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} -10 & & +10 \\ \boxed{} & \begin{array}{c} 6 \\ 2 \end{array} & \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} -10 & & +10 \\ \boxed{} & \begin{array}{c} 4 \\ 1 \end{array} & \boxed{} \end{array}$$

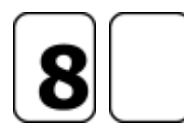
$$\begin{array}{ccc} -10 & & +10 \\ \boxed{} & \begin{array}{c} 2 \\ 8 \end{array} & \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} -10 & & +10 \\ \boxed{} & \begin{array}{c} 5 \\ 5 \end{array} & \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} -10 & & +10 \\ \boxed{} & \begin{array}{c} 9 \\ 6 \end{array} & \boxed{} \end{array}$$

CÁLCULO MENTAL

❖ Escribe el número para que cada par de tarjetas sume 10.



- ❖ Escribe los números que faltan para formar la cantidad indicada.
Trata de completar primero la decena y luego agregas lo que falte.

$$\boxed{8} \boxed{} \boxed{} = 13$$

$$\boxed{6} \boxed{} \boxed{} = 7$$

$$\boxed{5} \boxed{} \boxed{} = 12$$

$$\boxed{3} \boxed{} \boxed{} = 5$$

$$\boxed{9} \boxed{} \boxed{} = 18$$

$$\boxed{4} \boxed{} \boxed{} = 4$$

- ❖ Calcula la suma de los siguientes números.

$$\boxed{7} \boxed{6} \boxed{3} =$$

$$\boxed{4} \boxed{9} \boxed{1} \boxed{6} =$$

$$\boxed{8} \boxed{5} \boxed{5} \boxed{2} \boxed{7} =$$

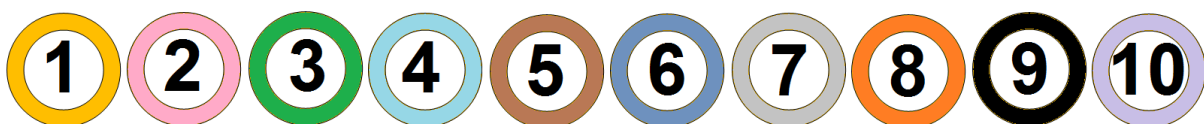
$$\boxed{8} \boxed{5} \boxed{5} \boxed{2} \boxed{7} =$$

$$\boxed{6} \boxed{4} \boxed{8} \boxed{2} \boxed{5} =$$

$$\boxed{3} \boxed{6} \boxed{4} \boxed{1} \boxed{5} =$$

DIFERENTES MANERAS (parte 1)

- ❖ Utilizando sólo los siguientes números, encuentra todas las formas posibles de sumar la misma cantidad. Observa el ejemplo.



$17 = \textcircled{5} \textcircled{5} \textcircled{5} \textcircled{2}$

$14 = \textcirc{\hspace{0.5cm}} \textcirc{\hspace{0.5cm}} \textcirc{\hspace{0.5cm}} \textcirc{\hspace{0.5cm}} \textcirc{\hspace{0.5cm}}$

$17 = \textcirc{\hspace{0.5cm}} \textcirc{\hspace{0.5cm}} \textcirc{\hspace{0.5cm}}$

$14 = \textcirc{\hspace{0.5cm}} \textcirc{\hspace{0.5cm}} \textcirc{\hspace{0.5cm}}$

$17 = \textcirc{\hspace{0.5cm}} \textcirc{\hspace{0.5cm}} \textcirc{\hspace{0.5cm}} \textcirc{\hspace{0.5cm}} \textcirc{\hspace{0.5cm}}$

$14 = \textcirc{\hspace{0.5cm}} \textcirc{\hspace{0.5cm}}$

$17 = \textcirc{\hspace{0.5cm}} \textcirc{\hspace{0.5cm}} \textcirc{\hspace{0.5cm}}$

$14 = \textcirc{\hspace{0.5cm}} \textcirc{\hspace{0.5cm}} \textcirc{\hspace{0.5cm}} \textcirc{\hspace{0.5cm}}$

$23 = \textcirc{\hspace{0.5cm}} \textcirc{\hspace{0.5cm}} \textcirc{\hspace{0.5cm}}$

$11 = \textcirc{\hspace{0.5cm}} \textcirc{\hspace{0.5cm}} \textcirc{\hspace{0.5cm}} \textcirc{\hspace{0.5cm}}$

$23 = \textcirc{\hspace{0.5cm}} \textcirc{\hspace{0.5cm}} \textcirc{\hspace{0.5cm}} \textcirc{\hspace{0.5cm}} \textcirc{\hspace{0.5cm}}$

$11 = \textcirc{\hspace{0.5cm}} \textcirc{\hspace{0.5cm}} \textcirc{\hspace{0.5cm}} \textcirc{\hspace{0.5cm}}$

$23 = \textcirc{\hspace{0.5cm}} \textcirc{\hspace{0.5cm}}$

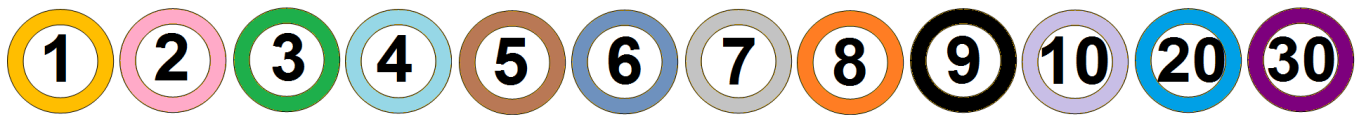
$11 = \textcirc{\hspace{0.5cm}} \textcirc{\hspace{0.5cm}} \textcirc{\hspace{0.5cm}} \textcirc{\hspace{0.5cm}} \textcirc{\hspace{0.5cm}}$

$23 = \textcirc{\hspace{0.5cm}} \textcirc{\hspace{0.5cm}} \textcirc{\hspace{0.5cm}} \textcirc{\hspace{0.5cm}}$

$11 = \textcirc{\hspace{0.5cm}} \textcirc{\hspace{0.5cm}} \textcirc{\hspace{0.5cm}}$

DIFERENTES MANERAS (parte 2)

❖ Utilizando sólo los siguientes números, encuentra todas las formas posibles de sumar la misma cantidad. Observa el ejemplo.



$$49 = \begin{array}{c} 1 \\ 0 \end{array} \begin{array}{c} 1 \\ 0 \end{array} \begin{array}{c} 1 \\ 0 \end{array} \begin{array}{c} 1 \\ 0 \end{array} 9 \quad 64 =$$

$$49 = \begin{array}{c} 2 \\ 0 \end{array} \begin{array}{c} 2 \\ 0 \end{array} 9 \quad 64 =$$

$$49 = \begin{array}{c} 2 \\ 0 \end{array} \begin{array}{c} 1 \\ 0 \end{array} \begin{array}{c} 1 \\ 0 \end{array} 9 \quad 64 =$$

$$49 = \begin{array}{c} 3 \\ 0 \end{array} \begin{array}{c} 1 \\ 0 \end{array} 9 \quad 64 =$$

$$85 = \quad 52 =$$

$$85 = \quad 52 =$$

$$85 = \quad 52 =$$

$$85 = \quad 52 =$$

$$77 = \quad 77 =$$

$$77 = \quad 77 =$$

RESPONSABILIDADES

- ❖ Lee la responsabilidad que tiene cada niño en su casa. Luego recorta el beneficio que tiene cumplir con ellos y pégalo en el recuadro donde corresponda.



Alimentar al perro



Ordenar mis juguetes al
terminar de jugar



Realizar mi tarea antes
de salir a jugar



Cumpliré con mi
responsabilidad y
obtendré buenas
calificaciones

No tendrá hambre
y podrá jugar con
él.

Mi habitación
estará ordenada y
limpia.

PROBLEMAS AMBIENTALES

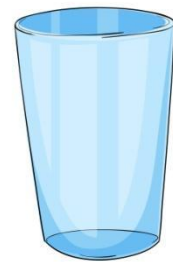
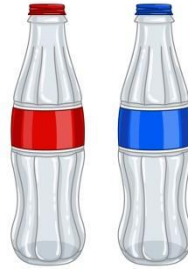
- ❖ Observa los problemas ambientales y comenta con tus compañeros ¿qué se observa en las imágenes?, ¿creen que eso nos afecta?, ¿por qué?, ¿has visto estos problemas en el lugar donde vives?





¿DE QUÉ MATERIAL ESTÁN HECHOS?

☐ Escribir de qué están hechos los siguientes objetos: madera, vidrio, papel, cartón, plástico o metal.



MI FAMILIA Y YO

- ☐ Arma tu árbol genealógico. Pega una foto tuya, de tus papás y abuelos. Si tienes hermanos pega sus fotos junto a la tuya.



LO QUE PUEDO HACER AHORA

- ❖ Escribe y dibuja tres actividades que no podías hacer cuando eras pequeño pero que ahora puedes.

Antes no podía	Ahora puedo	Dibujo

ACTIVIDADES PARA CUIDAR LA SALUD

❖ Observa y comenta cómo los siguientes niños y niñas cuidan su salud.

