

NO	ELEMEN	CAPAIAN	JUMLAH SOAL	KETERANGAN
1	Pancasila	1. Peserta didik mampu memahami dan menyajikan hubungan antarsila dalam Pancasila sebagai kesatuan yang utuh.	1	PG 1
		2. Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menyajikan makna nilai-nilai Pancasila sebagai pandangan hidup berbangsa dan bernegara.	1	PG 2
		3. Peserta didik mampu menerapkan nilai-nilai Pancasila di lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat.	1	PG 3
2	UUD Negara Republik Indonesia tahun 1945	4. Peserta didik mampu mengidentifikasi bentuk-bentuk sederhana norma, aturan, hak dan kewajiban dalam kedudukannya sebagai peserta didik, anggota keluarga dan bagian dari masyarakat.	2	PG 4 dan 5
		5. Peserta didik mampu menganalisis bentuk-bentuk sederhana norma, aturan, hak dan kewajiban dalam kedudukannya sebagai anggota keluarga, warga sekolah dan bagian dari masyarakat.	1	PG 6
		6. Peserta didik mampu menyajikan hasil analisis solusi sederhana terkait permasalahan norma, aturan, hak dan kewajiban dalam kedudukannya sebagai anggota keluarga, warga sekolah dan bagian dari masyarakat.	1	PG 7
3	Jati Diri dan Lingkunganku	7. Peserta didik mampu mengidentifikasi keragaman budaya di lingkungan sekitarnya dan menempatkan keragaman tersebut secara setara.	1	PG 8
		8. Peserta didik mampu mengidentifikasi peluang dan tantangan yang muncul dari keragaman budaya di Indonesia.	1	PG 9
		9. Peserta didik mampu mengkaji contoh sikap dan perilaku menjaga dan merusak kebinekaan.	1	PG 10

4	Negaraku Indonesia	10. Peserta didik mampu mengidentifikasi perlunya menjaga lingkungan sekitar sebagai tempat hunian yang nyaman bagi semua warga	1	PG 11
		11. Peserta didik mampu mengidentifikasi titik kesamaan sebagai modal menjaga kebersamaan dan persatuan baik di sekolah maupun lingkungannya.	1	PG 12
		12. Peserta didik mampu menggali manfaat dari kebersamaan, persatuan, dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup.	1	PG 13
5	Penerapan Nilai-nilai Pancasila	13. Peserta didik mampu menunjukkan sikap sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	1	PG 14
		14. Siswa mampu berpartisipasi dalam kegiatan sosial yang mencerminkan semangat Pancasila	1	PG 15
		15. Siswa dapat mengaplikasikan musyawarah untuk mufakat dalam pengambilan keputusan bersama	1	PG 16
		16. Siswa mampu menerapkan sikap adil, sportif, dan tidak diskriminatif dalam kehidupan sehari-hari	1	PG 17
6	Pemahaman Nilai-nilai Pancasila	17. Siswa memahami pentingnya penerapan nilai Pancasila dalam kehidupan beragam suku dan budaya	1	PG 18
7	Penguatan Karakter Berbasis Pancasila	18. Siswa dapat mengembangkan sikap menghargai perbedaan dan melestarikan budaya lokal	1	PG 19
		19. Siswa mampu mengembangkan sikap bertoleransi dan membangun persatuan dalam keberagaman	1	PG 20
8	Mengamalkan Pancasila untuk Kebahagiaan Bersama	20. Peserta didik mampu menunjukan keterkaitan antar sila-sila pancasila dalam kehidupan sehari-hari	1	PG 21
		21. Peserta didik mampu menyebutkan penerapan nilai-nilai Pancasila di Masyarakat	1	PG 22

		22. Peserta didik mampu menyebutkan penerapan nilai-nilai Pancasila di Sekolah	1	PG 23
		23. Peserta didik mampu menentukan sikap yang merupakan penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	1	PG 24
		24. Peserta didik mampu menyebutkan penerapan nilai-nilai Pancasila di Sekolah	1	PG 25
9	Menenal Norma, Hak dan Kewajiban dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara	25. Peserta didik mampu mengidentifikasi lambang sila pancasila yang sesuai dengan penerapan kewajiban dan hak.	1	PG 26
		26. Peserta didik mampu menunjukan sikap penerapan norma dalam keluarga	1	PG 27
		27. Peserta didik mampu menyebutkan jenis norma yang ada dalam masyarakat	2	PG 28 dan 29
		28. Peserta didik mampu menyajikan hasil analisis bentuk-bentuk sederhana norma	1	PG 30
		29. Peserta didik mampu menunjukan sikap penerapan kewajiban di lingkungan sekolah	2	PG 31 dan 32
		30. Peserta didik mampu menentukan pernyataan yang sesuai tentang pengertian hak dan kewajiban	1	PG 33
		31. Peserta didik mampu menyebutkan jenis norma yang ada di lingkungan sekolah	1	PG 34
10	Belajar Bermusyawarah	32. Peserta didik dapat menentukan tujuan pentingnya bermusyawarah dalam masyarakat	1	PG 35
		33. Peserta didik mampu menentukan sila yang sesuai dengan penerapan musyawarah	1	PG 36

		34. Peserta didik menjelaskan penerapan musyawarah dalam kehidupan sehari-hari	3	PG 37 dan 38
11	Menghormati Perbedaan Budaya dan Agama dalam Kehidupan Sehari-hari	35. Peserta didik dapat menentukan Pasal yang mengatur kebebasan warga Indonesia dalam memeluk agama yang ingin dianutnya	1	PG 39
		36. Peserta didik mampu menentukan sikap yang diterapkan dalam keberagaman	1	PG 40
12	Provinsi ku Bagian dari Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia	37. Peserta didik menjelaskan Lembaga pemerintah Kabupaten, Kota dan Provinsi	2	PG 41 dan 43
		38. Peserta didik menyebutkan ciri khas salah satu provinsi di Indonesia	1	PG 42
		39. Peserta didik menentukan sistem pemerintahan Provinsi	1	PG 44
13	Menjaga Persatuan dan Kesatuan dengan Gotong Royong	40. Peserta didik menentukan makna gotong royong dalam kehidupan sehari-hari	4	PG 46, 48 dan 49
		41. Peserta didik menyebutkan tujuan persatuan dan kesatuan yang terkandung dalam undang-undang	1	47
		42. Peserta didik menjelaskan gotong royong dalam tradisi di Indonesia	1	50