



FICHE BOUWHOEK

IVzv1

Keuzes willen, durven en kunnen maken door betekenis te geven aan die keuzes en daar de verantwoordelijkheid voor opnemen

- 4-7j Keuzemogelijkheden exploreren en bespreken - zonder hulp een keuze maken uit een groter aanbod - keuze maken gebaseerd op eigen interesses en voorkeuren - bij een keuze blijven - bij het kiezen rekening houden met afspraken en regels - rekening houden met de gevolgen van een keuze - de factoren die een keuze beïnvloeden herkennen - eigen keuzes en die van anderen identificeren - andere keuze durven maken dan een vriend

IVoc1

Nieuwsgierig zijn naar en bereidheid tonen om het nieuwe te ontdekken en erover te leren

- 2.5-12j Nieuwe ervaringen met anderen delen

IVoc2

Exploreren en experimenteren in de wereld rondom zich

- 2.5-12j De wereld rondom zich speels, fantasierijk en onbevengd exploreren - bereidheid tonen om met het eigen lichaam, materialen, voorwerpen en technieken en technische systemen te experimenteren om er de mogelijkheden van te ontdekken - zich verwonderen over de mogelijkheden die men ontdekt door actief te exploreren en te experimenteren

IVoz2

Creatief denken en daarbij nieuwe paden durven bewandelen

- 2.5-12j Mogelijkheden zien - enthousiast zijn om nieuwe taken aan te pakken, samen dingen te doen met leeftijdsgenoten
- 4-12j De vindrijkheid van anderen ervaren - meegaan in de creativiteit van anderen - observeren hoe anderen creatief te werk gaan - eigen creatieve oplossingen bedenken voor kleine problemen

WDlw4

Redeneren over wiskundige patronen en verbanden

WDMk1

Inzicht verwerven in ruimtelijke oriëntatie en ruimtelijke relaties

- 2.5-6j Eenvoudige tweedimensionale blokconstructies nabouwen

WDMk2

Inzicht verwerven in meetkundige objecten

- Ruimtefiguren
- Ruimtefiguren > 4-10j Onderzoeken van voorwerpen door zich te bewegen in de ruimte, te kijken naar en te handelen met voorwerpen uit de

omgeving en daarbij woorden gebruiken zoals plat, recht, rond, gebogen, hoekig



WDmm1

Vergelijken en ordenen zonder maateenheden

- 4-8j Twee of meer dingen kwalitatief vergelijken volgens grootte, gewicht, lengte, volume, tijdsduur, temperatuur, snelheid ... en daarbij woorden gebruiken zoals groter, kleiner, langer, donkerder, even zwaar, korter, sneller - dingen sorteren op basis van een kwalitatieve vergelijking volgens één of meer gemeenschappelijke kenmerken
-



MUgr2

Durven fantaseren en verbeelden

- 2.5-6j Plezier beleven aan verzonnen situaties - de werkelijkheid speels benaderen en opgaan in de eigen fantasie
-



MUge1

De wisselwerking tussen muzisch beschouwen en creëren illustreren

- 2.5-5j Het verschil ervaren tussen muzisch beschouwen en creëren - door het beschouwen ideeën opdoen voor het eigen creëren
-



SErv3

Samenwerken met anderen en zo bijdragen aan het realiseren van een gemeenschappelijk doel



IKvk4

Situaties die als moeilijk ervaren worden en frustraties ombuigen door te zoeken naar mogelijkheden om er bevrijdend mee om te gaan

- 2.5-12j Bij lastige en moeilijke situaties de hulp inroepen van anderen om het probleem aan te pakken - steun aanvaarden
-



MZkm1

Zelfredzaam zijn in het uitvoeren van manipulatieve handelingen in verschillende situaties; deze handelingen nauwkeurig, gedoseerd en ontspannen uitvoeren



MEge1

De eigenheid en mogelijkheden van verschillende mediamiddelen en hun toepassingen ontdekken en begrijpen

- 2.5-6j Ervaren welke media in de eigen leefomgeving aanwezig zijn - ontdekken welke mogelijkheden deze media bieden -voor hun bedoelde mediamiddelen aanwenden waar mogelijk en aangewezen
-



TOmn2

Een mondelinge boodschap overbrengen

- Zich expressief uiten (over gevoelens, gedachten, meningen, fantasieën)
-