高雄市鼓山區中華藝校附設雙語小學三年級第二學期部定課程【數學領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	第一單元 分數的加減 活動一: 和1一樣大的分數 活動二: 分數的加法	數-E-A2	N-3-9 簡單同分母分數:結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。	n-Ⅱ-6　理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	1.透過分數板操作，初步經驗等值分數(等於1) 2.解決同分母分數的加法問題(分母小於12)。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱:品德-4	
二	第一單元 分數的加減 活動三: 分數的減法	數-E-A2	N-3-9 簡單同分母分數:結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。	n-Ⅱ-6　理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	1.解決同分母分數的減法問題(分母小於12)。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱:品德-4	

三	第二單元 除法 活動一: 二位數除以一位數 活動二: 三位數除以一位數	數-E-A2	N-3-5 除以一位數:除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。	n-Ⅱ-3　理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	1.能用除法直式解決生活情境中，二位數除以一位數的問題。 2.能用除法直式解決生活情境中，三位數除以一位數的問題。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱:家庭教育-2	
四	第二單元 除法 活動三: 加與除的兩步驟問題 活動四: 減與除的兩步驟問題	數-E-A2	N-3-5 除以一位數:除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。 N-3-7　解題:兩步驟應用問題(加減與除、連乘)。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。	n-Ⅱ-3　理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 n-Ⅱ-5　在具體情境中，解決兩步驟應用問題。	1.能在具體情境中，解決加與除的兩步驟問題。 2.能在具體情境中，解決減與除的兩步驟問題。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱:家庭教育-2	
五	第三單元 尋找規律 活動一: 圖形的規律 活動二: 數字的規律	數-E-A1	R-3-2 數量模式與推理(I):以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。	r-Ⅱ-2　認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。	1.能察覺簡單圖形序列和簡單數列的規律。 2.透過具體觀察及探索，察覺簡單數量模式，並能做簡單的推理。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱:戶外教育-4	
六	第三單元 尋找規律	數-E-A1	R-3-2 數量模式與推理(I):以操作活動為主。一	r-Ⅱ-2　認識一維及二維之數	1.能察覺簡單圖形序列和簡單數列的規律。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱:戶外教育-4	■線上教學 回家觀看教育平臺相關

	活動三: 數形規律的應用		維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。	量模式，並能說明與簡單推理。	2.透過具體觀察及探索，察覺簡單數量模式，並能做簡單的推理。			影片，並於課堂進行發表
七	第四單元 公斤和公克 活動一: 認識1公斤秤	數-E-B1	N-3-16　重量:「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	n-Ⅱ-9　理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	1.認識1公斤和3公斤的秤面結構及報讀。 2.認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:品德-2	
八	第四單元 公斤和公克 活動二: 認識3公斤秤 活動三: 重量的量感與估測	數-E-B1	N-3-16　重量:「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	n-Ⅱ-9　理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	1.認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 2.建立1公斤以內重量的量感與估測。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:品德-2	
九	第四單元 公斤和公克 活動四: 公斤和公克的換算 活動五: 重量的加減計算	數-E-B1	N-3-16　重量:「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	n-Ⅱ-9　理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	1.認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 2.能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱:品德-2	

十	第五單元 小數 活動一: 認識一位小數 活動二: 認識十分位 活動三: 小數的大小比較	數-E-B1	N-3-10 一位小數:認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減(含直式計算)與解題。	n-Ⅱ-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。	1.了解一位小數的位值與化聚。 2.比較一位小數的大小。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱:性別平等-2	
十一	第五單元 小數 活動四: 小數的加減 活動五:1毫米＝0.1公分	數-E-B1	N-3-10 一位小數:認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減(含直式計算)與解題。 N-3-12 長度:「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	n-Ⅱ-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 n-Ⅱ-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	1.能用直式計算，解決一位小數的加減問題。 2.能知道1毫米＝0.1公分，並用一位小數描述長度。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:性別平等-2	
十二	第六單元 圓 活動一: 認識圓	數-E-A1	S-3-3 圓:「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。	s-Ⅱ-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	1.認識圓及其構成要素。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱:海洋-4	■線上教學 回家觀看教育平臺相關影片，並於課堂進行發表

十三	第六單元 圓 活動二: 使用圓規	數-E-A1	S-3-3　圓:「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。	s-Ⅱ-3　透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	1.能使用圓規畫圓，及複製線段的長。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:海洋-4	
十四	第七單元 乘法與除法 活動一: 乘與除的關係	數-E-A3	N-3-6　解題:乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係(R-3-1)。 R-3-1 乘法與除法的關係:乘除互逆。應用於驗算與解題。	n-Ⅱ-3　理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 r-Ⅱ-1　理解乘除互逆，並能應用與解題。	1.認識乘除法的互逆關係。 2.透過乘除法的互逆關係，驗算除法答案是否正確。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱:人權-2	
十五	第七單元 乘法與除法 活動二: 被乘數或乘數未知的問題 活動三: 被除數或除數未知的問題	數-E-A3	N-3-6　解題:乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係(R-3-1)。 R-3-1 乘法與除法的關係:乘除互逆。應用於驗算與解題。	n-Ⅱ-3　理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 r-Ⅱ-1　理解乘除互逆，並能應用與解題。	1.能解決「被乘數未知」、「乘數未知」的應用問題。2.能解決「被除數未知」、「除數未知」的應用問題。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱:人權-2	
十六	第八單元 時間 活動一: 一日24小時	數-E-A3	N-3-17　時間:「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單	n-Ⅱ-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。	1.認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱:海洋-4	

			位的換算。認識時間加減問題的類型。		2.認識24時制並應用於生活中。			
十七	第八單元 時間 活動二: 時、分和秒	數-E-A3	N-3-17　時間:「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。	n-Ⅱ-10 理解時間的加減運算,並應用於日常的時間加減問題。	1.認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱:海洋-4	
十八	第八單元 時間 活動三: 時分的加減計算	數-E-B1	N-3-17　時間:「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。	n-Ⅱ-10 理解時間的加減運算,並應用於日常的時間加減問題。	1.認識時刻和時間。 2.能解決生活情境中,有關時刻或時間量的加減問題(不進、退位)。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱:海洋-4	■線上教學 回家觀看教育平臺相關影片,並於課堂進行發表
十九	第九單元 統計表 活動一: 報讀一維表格	數-E-B2	D-3-1 一維表格與二維表格:以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。	d-Ⅱ-1　報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖;報讀折線圖,並據以做簡單推論。	1.能報讀生活中常見的一維表格。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱:資訊-4	
廿	第九單元 統計表 活動二: 報讀二維表格	數-E-B2	D-3-1 一維表格與二維表格:以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。	d-Ⅱ-1　報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖;報讀折線圖,並據以做簡單推論。	1.能報讀生活中常見的二維表格。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱:資訊-4	

廿一	第九單元 統計表 活動三: 製作統計表及應用	數-E-B2	D-3-1 一維表格與二維表格:以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。	d-Ⅱ-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖;報讀折線圖,並據以做簡單推論。	1.能製作表格及應用。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱:資訊-4	

註1:若為一個單元或主題跨數週實施,可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目,課綱議題則為鼓勵填寫。(例:法定/課綱:議題-節數)。

(一)法定議題:依每學年度核定函辦理。

(二)課綱議題:性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三)請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3:六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4:評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條:國民中小學學生成績評量,應依第三條規定,並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:

一、紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

註5:依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時,每學期至少實施3次線上教學」,請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄,註明預計實施線上教學之進度。