

Аналітична довідка
щодо результатів проведення моніторингу
ефективності виконання
Плану заходів, спрямованих на запобігання та
протидію булінгу (цькування) у II семестрі 2024/2025н.р.
(Виступ на педраді)

Заступник з НВР:
Сидоренко А. О.

В закладі освіти реалізується антибулінгова політика, спрямована на запобігання, протидію та реагування проявам булінгу (цькування), дискримінації. З дотриманням чинного законодавства ведеться документація закладу освіти щодо створення безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу (цькування). Створені накази по Угроїдському ліцею Краснопілської селищної ради №52/ОД від 30.08.2024 року «Про запровадження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу», № 25/ОД від 19.05.2025 року «Про моніторинг ефективності виконання Плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню)».

На офіційному сайті закладу освіти висвітлено:

- Нормативно-правові документи
- Інформація для учнів і батьків
- План заходів, спрямованих на запобігання та протидії булінгу в 2024/2025 н.р.
- Відповідальність осіб причетних до булінгу
- Просвітницькі матеріали щодо булінгу в освітньому середовищі
- Зразок заяви про вчинення булінгу
- Порядок реагування на випадки булінгу (цькування)

Систематично, шляхом онлайн-опитування здобувачів освіти, батьків і педагогічних працівників, вивчається думка про безпеку і психологічну комфортність освітнього середовища.

Статистичні дані про проведені опитування:

Анкета-опитувальник «Психологічна діагностика безпеки освітнього середовища закладу освіти» для здобувачів освіти Угроїдського ліцею Краснопілської селищної ради

I семестр 2023/2024 н.р. – 30 відповідей
II семестр 2023/2024 н.р. – 20 відповідей
I семестр 2024/2025 н.р. – 10 відповідей
II семестр 2024/2025 н.р. – 15 відповідей

Клас	9	10	11
I семестр 2023/2024 н.р.	8 (26,7%)	9 (30%)	13 (43%)
II семестр	10	3	7

2023/2024 н.р.	(50%)	(15%)	(35%)
I семестр 2024/2025 н.р.	2 (20%)	5 (50%)	3 (30%)
II семестр 2024/2025 н.р.	4 (26,7%)	6 (40%)	5 (33,3%)

1. З яким настроєм Ви зазвичай ідете до ліцею?	з піднесенням, з радістю;	здебільшого охоче;	здебільшого неохоче;	не хочу ходити в ліцей
I семестр 2023/2024 н.р.	7 (23,3%)	17 (56,7%)	6 (20%)	0
II семестр 2023/2024 н.р.	4 (20%)	14 (70%)	2 (10%)	0
I семестр 2024/2025 н.р.	3 (30%)	5 (50%)	1 (10%)	1 (10%)
II семестр 2024/2025 н.р.	1 (6,7%)	12 (80%)	1 (6,7%)	1 (6,7%)

2. Як Ви почуваетесь у ліцеї?	мені цілком безпечно та психологічно комфортно;	мені в основному безпечно та психологічно комфортно;	здебільшого не почуваяся в безпеці, мені психологічно некомфортно;	не почуваяся в безпеці, мені психологічно некомфортно;
I семестр 2023/2024 н.р.	13 (43,3%)	15 (50%)	2 (6,7%)	0
II семестр 2023/2024 н.р.	10 (50%)	10 (50%)	0	0
I семестр 2024/2025 н.р.	5 (50%)	4 (40%)	0	1 (10%)
II семестр 2024/2025 н.р.	8 (53,3%)	7 (46,7%)	0	0

3. Звідки Ви отримуєте інформацію про те, що таке булінг, інші форми насильства?	Від класного керівника;	Від спеціалістів психологічної служби;	Від адміністрації;	На сайті закладу освіти;	З соціальних мереж закладу освіти.
I семестр 2023/2024 н.р.	25 (83,3%)	13 (43,3%)	5 (16,7%)	7 (23,3%)	11 (36,7%)
II семестр 2023/2024 н.р.	18 (90%)	12 (60%)	4 (20%)	6 (30%)	8 (40%)
I семестр 2024/2025 н.р.	10 (100%)	4 (40%)	1 (10%)	3 (30%)	3 (30%)
II семестр 2024/2025 н.р.	15 (100%)	10 (66,7%)	1 (6,7%)	6 (40%)	5 (33,3%)

4. Чи відчуваєте Ви у ліцеї булінг/цькування (систематичні дії (або бездіяльність) учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві)?	не відчуваю, мені комфортно у школі і класі	щодо мене були поодинокі випадки агресії або кепкування	досить часто відчуваю агресію і кепкування щодо себе, мені психологічно некомфортно	постійно відчуваю цькування, я не хочу відвідувати ліцей
I семестр 2023/2024 н.р.	24 (80%)	4 (13,3%)	2 (6,7%)	0
II семестр 2023/2024 н.р.	17 (85%)	2 (10%)	1 (5%)	0
I семестр 2024/2025 н.р.	7 (70%)	3 (30%)	0	0
II семестр 2024/2025 н.р.	12 (80%)	3 (20%)	0	0

5. Якщо Ви потерпали від булінгу /цькування у ліцеї, чи стали його свідком, то до кого Ви зверталися за допомогою у ліцеї?	ні до кого не звертався/я не звертала	до практичного психолога	до класного керівника	до однокласника	до директора	до заступника директора	до педагогів	до інших осіб	я не потерпав/потерпала від булінгу
I семестр 2023/2024 н.р.	7 (23,3%)	2 (6,7%)	7 (23,3%)	1 (3,3%)	4 (13,3%)	0	4 (13,3%)	3 (10%)	16 (53,3%)
II семестр 2023/2024 н.р.	3 (15%)	0	5 (25%)	0	0	1 (5%)	0	0	13 (65%)
I семестр 2024/2025 н.р.	0	0	4 (40%)	0	0	0	0	1 (10%)	7 (70%)
II семестр 2024/2025 н.р.	3 (20%)	1 (6,7%)	7 (46,7%)	1 (6,7%)	3 (20%)	0	1 (6,7%)	2 (13,3%)	6 (40%)

6. У Вашому закладі освіти розроблені правила поведінки для учнів? Чи ознайомлені Ви з	так, правила розроблені, оприлюднені, я їх дотримуюся	так, правила розроблені, оприлюднені, але я їх не дотримуюся	правила не оприлюднені, але я дотримуюся загальних правил культури поведінки	мені нічого про це невідомо
--	---	--	--	-----------------------------

ними та дотримуються їх?				
I семестр 2023/2024 н.р.	27 (90%)	1 (3,3%)	2 (6,7%)	0
II семестр 2023/2024 н.р.	18 (90%)	1 (5%)	1 (5%)	0
I семестр 2024/2025 н.р.	9 (90%)	0	1 (10%)	0
II семестр 2024/2025 н.р.	15 (100%)	0	0	0

7. Чи дотримуються Ваші права у закладі освіти?	так	переважно так	переважно ні	ні
I семестр 2023/2024 н.р.	16 (53,3%)	13 (43,3%)	1 (3,3%)	0
II семестр 2023/2024 н.р.	10 (50%)	9 (45%)	0	1 (5%)
I семестр 2024/2025 н.р.	4 (40%)	6 (60%)	0	0
II семестр 2024/2025 н.р.	11 (73,3%)	4 (26,7%)	0	0

8. Чи інформує Вас заклад про те, як безпечно користуватися Інтернетом та уникнути кібербулінгу?	так, проводяться інформаційні заходи	так, проводяться лише під час уроків інформатики	ні, заходи не проводились, але я дотримуюся загальноприйнятих правил безпечного користування мережею Інтернет	жодних заходів не проводилося
I семестр 2023/2024 н.р.	28 (93,3%)	2 (6,7%)	0	0
II семестр 2023/2024 н.р.	17 (85%)	2 (10%)	1 (5%)	0
I семестр 2024/2025 н.р.	10 (100%)	0	0	0
II семестр 2024/2025 н.р.	15 (100%)	0	0	0

9. Наскільки Ви погоджуєтесь з наступним твердженням «Учителі мене підтримують»	так	переважно так	переважно ні	ні
I семестр 2023/2024 н.р.	12 (40%)	17 (56,7%)	1 (3,3%)	0
II семестр 2023/2024 н.р.	13 (65%)	7 (35%)	0	0
I семестр 2024/2025 н.р.	4 (40%)	5 (50%)	1 (10%)	0
II семестр 2024/2025 н.р.	9 (60%)	6 (40%)	0	0

9.Наскільки Ви погоджуєтеся з наступним твердженням «Учителі вірять у мене і мої успіхи»	так	переважн о так	переважн о ні	ні
I семестр 2023/2024 н.р.	10 (33,3%)	16 (53,3%)	3 (10%)	1 (3,3%)
II семестр 2023/2024 н.р.	8 (40%)	11 (55%)	1 (5%)	0
I семестр 2024/2025 н.р.	6 (60%)	3 (30%)	1 (10%)	0
II семестр 2024/2025 н.р.	8 (53,3%)	7 (46,7%)	0	0

9.Наскільки Ви погоджуєтеся з наступним твердженням «Учителі мене поважають»	так	переважн о так	переважн о ні	ні
I семестр 2023/2024 н.р.	16 (53,3%)	13 (43,3%)	1 (3,3%)	0
II семестр 2023/2024 н.р.	13 (65%)	7 (35%)	0	0
I семестр 2024/2025 н.р.	5 (50%)	4 (40%)	1 (10%)	0
II семестр 2024/2025 н.р.	9 (60%)	6 (40%)	0	0

9.Наскільки Ви погоджуєтеся з наступним твердженням «На моє прохання вчителі мені допомагають»	так	переважн о так	переважн о ні	ні
I семестр 2023/2024 н.р.	14 (46,7%)	14 (46,7%)	2 (6,6%)	0
II семестр 2023/2024 н.р.	15 (75%)	5 (25%)	0	0
I семестр 2024/2025 н.р.	4 (40%)	6 (60%)	0	0
II семестр 2024/2025 н.р.	11 (73,3%)	4 (26,7%)	0	0

У переважній більшості питань у II семестрі 2024/2025 н.р. отримали кращі результати.

Анкета-опитувальник «Психологічна діагностика безпеки освітнього середовища ліцею» для батьків Угрюдського ліцею Краснопілської селищної ради

I семестр 2023/2024 н.р. – 108 відповідей

II семестр 2023/2024 н.р. – 89 відповідей

I семестр 2024/2025 н.р. – 70 відповідей

II семестр 2024/2025 н.р. – 70 відповідей

У якому класі навчається Ваша дитина?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
I семестр 2023/2024 н.р.	11 (10,2%)	6 (5,6%)	9 (8,3%)	7 (6,5%)	7 (6,5%)	13 (12%)	7 (6,5%)	15 (13,9%)	13 (12%)	8 (7,4%)	12 (11,1%)

II семестр 2023/2024 н.р.	11 (12,4%)	8 (9%)	0	5 (5,6%)	8 (9%)	11 (12,4%)	7 (7,9%)	12 (13,5%)	9 (10,1%)	8 (9%)	10 (11,2%)
I семестр 2024/2025 н.р.	2 (2,9%)	7 (10%)	6 (8,6%)	8 (11,4%)	1 (1,4%)	9 (12,9%)	9 (12,9%)	9 (12,9%)	8 (11,4%)	3 (4,3%)	8 (11,4%)
II семестр 2024/2025 н.р.	5 (7,1%)	8 (11,4%)	6 (8,6%)	10 (14,3%)	2 (2,9%)	6 (8,6%)	8 (11,4%)	9 (12,9%)	5 (7,1%)	3 (4,3%)	8 (11,4%)

1. У якому настрої ваша дитина, як правило, йде в ліцей?	піднесо- му, з радіс- тю	здебі- льшо- го охоче	не про- являє особ- ливи- х емоц- ій	здебі- льшо- го неох- оче	приг- нічен- ому	відм- овляє- ться йти до школ- и	скла- дно сказа- ти
I семестр 2023/2024 н.р.	22 (20,4%)	50 (46,3%)	18 (16,7%)	7 (6,5%)	2 (1,9%)	0	9 (8,3%)
II семестр 2023/2024 н.р.	22 (24,7%)	35 (39,3%)	14 (15,7%)	7 (7,9%)	1 (1,1%)	0	10 (11,2%)
I семестр 2024/2025 н.р.	16 (22,9%)	35 (50%)	15 (21,4%)	1 (1,4%)	0	0	3 (4,3%)
II семестр 2024/2025 н.р.	17 (24,3%)	35 (50%)	13 (18,6%)	2 (2,9%)	1 (1,4%)	0	2 (2,9%)

2. З чим Ви пов'язуєте небажання Вашої дитини йти в ліцей?	дитина ніколи не проти	уперед- жене ставле- ння з боку вчител- я (вчите- лів)	взаєми- ни з однокл- асника- ми	взаєми- ни з іншим и учням и школи	уперед- жене ставле- ння з боку з адмініс- трації школи	інше
I семестр 2023/2024 н.р.	84 (77,8%)	2 (1,9%)	9 (8,3%)	2 (1,9%)	1 (0,9%)	10 (9,2%)
II семестр 2023/2024 н.р.	69 (77,5%)	2 (2,2%)	6 (6,7%)	1 (1,1%)	0	11 (12,5%)
I семестр 2024/2025 н.р.	51 (72,9%)	2 (2,9%)	6 (8,6%)	1 (1,4%)	0	10 (14,3%)
II семестр 2024/2025 н.р.	59 (84,3%)	1 (1,4%)	4 (5,7%)	1 (1,4%)	0	5 (7,1%)

3. Вам завжди вдається поспілкуватися з керівництвом закладу освіти і досягти взаєморозуміння?	так	переважно так	іноді	ні, ніколи
I семестр 2023/2024 н.р.	80 (74,1%)	26 (24,1%)	2 (1,9%)	0
II семестр 2023/2024 н.р.	71 (79,8%)	16 (18%)	2 (2,2%)	0

I семестр 2024/2025 н.р.	54 (77,1%)	16 (22,9%)	0	0
II семестр 2024/2025 н.р.	59 (84,3%)	9 (12,9%)	2 (2,9%)	0

4. На чию допомогу Ви найчастіше розраховуєте в ліцеї у розв'язанні проблемних ситуацій з дитиною (можливо обрати кілька варіантів відповідей)?	директ ора	заступ ника директ ора	класног о керівник а	педаго гів	інших батькі в	органі в управл іння освіто ю
I семестр 2023/2024 н.р.	35 (32,4%)	13 (12%)	100 (92,6%)	27 (25%)	5 (4,6%)	2 (1,9%)
II семестр 2023/2024 н.р.	35 (39,3%)	19 (21,3%)	84 (94,4%)	17 (19,1%)	2 (2,2%)	0
I семестр 2024/2025 н.р.	23 (32,9%)	8 (11,4%)	68 (97,1%)	15 (21,4%)	3 (4,3%)	0
II семестр 2024/2025 н.р.	28 (40%)	14 (20%)	66 (94,3%)	10 (14,3%)	1 (1,4%)	1 (1,4%)

5. Чи проводиться у закладі освіти робота з батьками щодо попередження та зниження рівня дискримінації?	Постійно	Часто	Іноді	Ніколи
I семестр 2023/2024 н.р.	36 (33,6%)	41 (38,3%)	30 (28%)	2 (1,9%)
II семестр 2023/2024 н.р.	42 (47,7%)	32 (36,4%)	14 (15,9%)	0
I семестр 2024/2025 н.р.	38 (54,3%)	19 (27,1%)	13 (18,6%)	0
II семестр 2024/2025 н.р.	36 (51,4%)	17 (24,3%)	17 (24,3%)	0

6. Чи проводиться у закладі освіти робота з батьками щодо попередження та зниження рівня насилля?	Постійно	Часто	Іноді	Ніколи
I семестр 2023/2024 н.р.	41 (38,3%)	34 (31,8%)	30 (28%)	2 (1,9%)
II семестр 2023/2024 н.р.	40 (45,5%)	31 (35,2%)	16 (18,2%)	1 (1,1%)
I семестр 2024/2025 н.р.	40 (57,1%)	15 (21,4%)	15 (21,4%)	0
II семестр 2024/2025 н.р.	32 (45,7%)	20 (28,6%)	17 (24,3%)	1 (1,4%)

7. Чи проводиться у закладі освіти робота з батьками щодо безпечного використання мережі Інтернет?	Постійно	Часто	Іноді	Ніколи
--	----------	-------	-------	--------

I семестр 2023/2024 н.р.	43 (40,2%)	39 (36,4%)	21 (19,6%)	4 (3,7%)
II семестр 2023/2024 н.р.	42 (47,7%)	29 (33%)	17 (19,3%)	0
I семестр 2024/2025 н.р.	37 (52,9%)	21 (30%)	12 (17,1%)	0
II семестр 2024/2025 н.р.	34 (48,6%)	20 (28,6%)	14 (20%)	2 (2,9%)

8. Чи проводиться у закладі освіти робота з батьками щодо попередження кібербулінгу?	Постійно	Часто	Іноді	Ніколи
I семестр 2023/2024 н.р.	41 (38%)	34 (31,5%)	28 (25,9%)	5 (4,6%)
II семестр 2023/2024 н.р.	35 (39,3%)	34 (38,2%)	18 (20,2%)	2 (2,2%)
I семестр 2024/2025 н.р.	34 (48,6%)	23 (32,9%)	12 (17,1%)	1 (1,4%)
II семестр 2024/2025 н.р.	32 (45,7%)	21 (30%)	15 (21,4%)	2 (2,9%)

9. Якщо Ви звертались з приводу випадків булінгу, якою була реакція закладу:	проблема вирішувалась конструктивно і подібних випадків більше не траплялося	проблема вирішувалась конструктивно	реакція на звернення була формальною	звернення не розглянуте	я не звертався/ не зверталася
I семестр 2023/2024 н.р.	19 (17,6%)	12 (11,1%)	3 (2,8%)	1 (0,9%)	72 (66,7%)
II семестр 2023/2024 н.р.	13 (14,6%)	11 (12,4%)	3 (3,4%)	3 (3,4%)	59 (66,2%)
I семестр 2024/2025 н.р.	12 (17,1%)	11 (15,7%)	3 (4,3%)	0	44 (62,9%)
II семестр 2024/2025 н.р.	8 (11,4%)	7 (10%)	2 (2,9%)	0	52 (74,3%)

10. Чи ознайомлені Ви з правилами поведінки учнів, що прийняті у закладі та дотримуєтеся їх?	Ознайомлений /на і приймаю	Ознайомлений /на, але не приймаю	мене не влаштовують правила поведінки через порушення прав дітей	нічого не знаю про правила поведінки
I семестр 2023/2024 н.р.	99 (91,7%)	4 (3,7%)	0	5 (4,6%)
II семестр 2023/2024 н.р.	86 (96,6%)	2 (2,2%)	0	1 (1,1%)
I семестр 2024/2025 н.р.	68 (97,1%)	1 (1,4%)	0	1 (1,4%)
II семестр 2024/2025 н.р.	67 (95,7%)	1 (1,4%)	0	2 (2,9%)

11.Ви отримуєте інформацію про діяльність закладу освіти: (можливо обрати кілька варіантів відповідей)	під час батьківських зборів	від класного керівника	із шкільної спільноти в соціальних мережах	із сайту	інтерактивна платформа	важко отримати інформацію	із Viber-групи
I семестр 2023/2024 н.р.	89 (82,4%)	91 (84,3%)	26 (24,1%)	19 (17,6%)	8 (7,4%)	1 (0,9%)	40 (37%)
II семестр 2023/2024 н.р.	68 (76,4%)	73 (82%)	23 (25%)	19 (21,3)	6 (6,7%)	0	30 (33,7%)
I семестр 2024/2025 н.р.	54 (77,1%)	60 (85,7%)	25 (35,7%)	11 (15,7%)	6 (8,6%)	0	28 (40%)
II семестр 2024/2025 н.р.	49 (70%)	61 (87,1%)	27 (38,6%)	8 (11,4%)	5 (7,1%)	1 (1,4%)	22 (31,4%)

12.Чи порушуються Ваші права учасника освітнього процесу?	практично не порушуються	інколи порушуються, але вирішуються	інколи порушуються і не вирішуються	систематично порушуються
I семестр 2023/2024 н.р.	88 (81,5%)	16 (14,8%)	4 (3,7%)	0
II семестр 2023/2024 н.р.	74 (83,1%)	13 (14,6%)	1 (1,1%)	1 (1,1%)
I семестр 2024/2025 н.р.	59 (84,3%)	11 (15,7%)	0	0
II семестр 2024/2025 н.р.	65 (92,9%)	3 (4,3%)	1 (1,4%)	1 (1,4%)

Анкета-опитувальник

«Психологічна діагностика безпеки освітнього середовища школи» для педагогів Угрюдського ліцею Краснопільської селищної ради

I семестр 2023/2024 н.р. – 27 відповідей

II семестр 2023/2024 н.р. – 27 відповідей

I семестр 2024/2025 н.р. – 25 відповідей

II семестр 2024/2025 н.р. – 25 відповідей

1.Ви задоволені освітнім середовищем та умовами праці у закладі?	цілком задоволений /на	переважно задоволений /на	переважно незадоволений /на	незадоволений /на
I семестр 2023/2024 н.р.	17 (63%)	9 (33%)	0	1 (3,7%)
II семестр 2023/2024 н.р.	16 (59,3%)	10 (37%)	0	0
I семестр	12	12		1

2024/2025 н.р.	(48%)	(48%)		(4%)
II семестр 2024/2025 н.р.	19 (76%)	6 (24%)	0	0

2. Якщо Ви незадоволені умовами праці, то що, на Вашу думку, потребує покращення?

2 відповіді

Все добре

Мені все подобається

3. Ви задоволені мотиваційними заходами, які практикуються у закладі освіти?	так	переважно так	переважно ні	ні
I семестр 2023/2024 н.р.	19 (70%)	8 (30%)	0	0
II семестр 2023/2024 н.р.	17 (63%)	9 (33,3%)	1 (3,7%)	0
I семестр 2024/2025 н.р.	13 (52%)	11 (44%)	1 (4%)	0
II семестр 2024/2025 н.р.	21 (84%)	4 (16%)	0	0

4. Психологічний клімат закладу освіти сприяє співпраці педагогів?	так, у закладі створені всі умови для співпраці	в цілому так, але співпраця, переважно, є ситуативною	в цілому ні, співпраця з колегами практично відсутня	психологічний клімат закладу не сприяє співпраці
I семестр 2023/2024 н.р.	21 (78%)	6 (22%)	0	0
II семестр 2023/2024 н.р.	19 (70,4%)	8 (29,6%)	0	0
I семестр 2024/2025 н.р.	17 (68%)	7 (28%)	1 (4%)	0
II семестр 2024/2025 н.р.	22 (88%)	3 (12%)	0	0

5. Керівництво ліцею відкрите для спілкування?	так	переважно так	переважно ні	ні
I семестр 2023/2024 н.р.	21 (78%)	6 (22%)	0	0
II семестр 2023/2024 н.р.	27 100%	0	0	0
I семестр 2024/2025 н.р.	24 (96%)	1 (4%)	0	0
II семестр 2024/2025 н.р.	24 (96%)	1 (4%)	0	0

6. Педагогічні працівники можуть без побоювань висловлювати власну думку, навіть якщо вона не співпадає з позицією керівництва?	так	переважно так	переважно ні	ні
---	-----	---------------	--------------	----

I семестр 2023/2024 н.р.	19 (70%)	7 (26%)	0	1 (3,7%)
II семестр 2023/2024 н.р.	18 (66,7%)	9 (33,3%)	0	0
I семестр 2024/2025 н.р.	21 (84%)	4 (16%)	0	0
II семестр 2024/2025 н.р.	22 (88%)	3 (12%)	0	0

7. Розбіжності, які виникли між педагогічними працівниками та керівництвом ліцею, вирішуються конструктивно?	так	переважн о так	переважн о ні	ні
I семестр 2023/2024 н.р.	21 (77,8%)	6 (22%)	0	0
II семестр 2023/2024 н.р.	21 (77,8%)	6 (18,5%)	0	1 (3,7%)
I семестр 2024/2025 н.р.	19 (76%)	6 (24%)	0	0
II семестр 2024/2025 н.р.	22 (88%)	3 (12%)	0	0

8. Права педагогічних працівників дотримуються у закладі?	так	переважн о так	переважн о ні	ні
I семестр 2023/2024 н.р.	23 (85%)	4 (15%)	0	0
II семестр 2023/2024 н.р.	25 (92,6%)	2 (7,4%)	0	0
I семестр 2024/2025 н.р.	22 (88%)	3 (12%)	0	0
II семестр 2024/2025 н.р.	23 (92%)	2 (8%)	0	0

9. У закладі освіти розроблено правила поведінки та учасники освітнього процесу дотримуються їх ?	правила поведінки у закладі освіти розроблені, учасники освітнього процесу ознайомлені з ними та дотримуються їх;	правила поведінки у закладі освіти розроблені, учасники освітнього процесу ознайомлені з ними, але не завжди дотримуються їх	правила поведінки у закладі освіти розроблені, але учасники освітнього процесу не ознайомлені з ними	у закладі освіти відсутні правила поведінки
I семестр 2023/2024 н.р.	22 (82%)	5 (18%)	0	0
II семестр 2023/2024 н.р.	19 (70,4%)	8 (29,6%)	0	0
I семестр 2024/2025 н.р.	22 (88%)	3 (12%)	0	0
II семестр 2024/2025 н.р.	21 (84%)	4 (16%)	0	0

10. Чи надходили до Вас звернення/повідомлення від учнів про булінг впродовж останнього навчального року?	так, я отримувала/отримував декілька повідомлень;	так, отримувала/отримував не більше одного повідомлення;	не отримувала/отримував жодного повідомлення;	не цікавилась/цікавився даним питанням.
I семестр 2023/2024 н.р.	0	0	27 (100%)	0
II семестр 2023/2024 н.р.	0	0	27 (100%)	0
I семестр 2024/2025 н.р.	0	0	25 (100%)	0
II семестр 2024/2025 н.р.	0	0	25 (100%)	0

11. Чи зустрічались Ви з випадками мобінгу (булінгу на робочому місці) за останній рік роботи?	так, постійно відчуваю мобінг щодо себе;	так, випадки мобінгу траплялися декілька разів за останній рік;	ні, такого не траплялося;	не розумію, про що це.
I семестр 2023/2024 н.р.	0	0	27 (100%)	0
II семестр 2023/2024 н.р.	0	0	27 (100%)	0
I семестр 2024/2025 н.р.	0	0	25 (100%)	0
II семестр 2024/2025 н.р.	0	0	25 (100%)	0

12. Якщо Ви зустрічалися із випадками мобінгу щодо себе, то від кого?	керівника закладу;	заступника/заступників;	колег;	батьків;	учнів.
I семестр 2023/2024 н.р.	0	0	0	1	0
II семестр 2023/2024 н.р.	0	0	0	1	0
I семестр 2024/2025 н.р.	0	0	0	0	0
II семестр 2024/2025 н.р.	0	0	0	0	0

13. У закладі освіти реагують на Ваші звернення про випадки булінгу та мобінгу?	так, завжди;	переважно так;	переважно ні;	ні, ніколи;	таких випадків не було.
I семестр 2023/2024 н.р.	5 (18%)	4 (15%)	0	0	18 (67%)
II семестр 2023/2024 н.р.	10 (37%)	1 (3,7%)	0	0	16 (59,3%)
I семестр 2024/2025 н.р.	8 (32%)	1 (4%)	0	0	16 (64%)
II семестр 2024/2025 н.р.	6	0	0	0	19

2024/2025 н.р.	(24%)				(76%)
14. У закладі освіти проводиться навчання, просвітницька робота за участі відповідних служб/органів/організацій для учасників освітнього процесу з метою виявлення ознак булінгу (цькування) та запобігання його прояву?	так, регулярно проводяться із усіма учасниками освітнього процесу	так, проводяться регулярно, але тільки для учнів	так, проводяться, але не більше 1 - 2 разів на рік	у закладі освіти не проводяться подібні інформаційні заходи	
I семестр 2023/2024 н.р.	24 (88,9%)	3 (11,1%)	0	0	
II семестр 2023/2024 н.р.	24 (88,9%)	3 (11,1%)	0	0	
I семестр 2024/2025 н.р.	25 (100%)	0	0	0	
II семестр 2024/2025 н.р.	25 (100%)	0	0	0	

У другому семестрі 2024/2025 н.р. у зв'язку з дотриманням заходів безпеки, пов'язаних із запровадженням правового режиму воєнного стану в Україні, наказу Міністерства розвитку громад та територій України від 28 лютого 2025 року № 376 «Про затвердження Переліку територій, на яких ведуться (велися) бойові дії або тимчасово окупованих російською федерацією» зі змінами від 30.04.2025 № 779, згідно якого Краснопільська селищна територіальна громада належить до територій, на яких ведуться (велися) бойові дії, наказу №8-ОД/203 «Про проведення обов'язкової евакуації в примусовий спосіб дітей з їх батьками, особами, які їх замінюють, або іншими законними представниками з окремих населених пунктів Сумського району Сумської області в умовах воєнного стану», евакуацією всіх педагогічних працівників у більш безпечні місця для проживання, Угроїдський ліцей Краснопільської селищної ради працював виключно дистанційно. Інформаційні матеріали, телефони гарячих ліній, за якими дитина може звернутись та розповісти про булінг (цькування), було оприлюднено на сайті закладу освіти та на платформі дистанційного навчання Google Classroom. В закладі освіти в I семестрі була організована робота «Скриньки довіри», яка облаштована біля кабінету практичного психолога. У II семестрі діяла лише «Скринька довіри» онлайн, організована через сервіс Google Form. Можливі звернення учасників освітнього процесу будуть реєструватися в «Журналу реєстрації звернень громадян».

На нарадах при директору, педагогічних радах здійснюється інформування педагогічних працівників щодо ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому.

В I семестрі 2024/2025 н.р. в було проведено спільні заходи з представниками правоохоронних органів. Здобувачі освіти 5-7 класів відвідали профілактичне заняття на тему «Права та обов'язки учнів», 8-11 класів «Відповідальність неповнолітніх за скоєння правопорушень». В заходах взяв

участь інспектор підрозділу ювенальної превенції Головного управління Національної поліції в Сумській області Томурко В. О. Учні мали змогу особисто поспілкуватися з інспектором, поставити питання, що їх цікавили, та отримати вичерпні відповіді.

У II семестрі багато уваги було приділено запобіганню проявам булінгу, вербування та тероризму серед дітей і молоді. Державна служба якості освіти у Сумській області за участі представників територіальних органів ювенальної поліції та Служби безпеки України підготувала та провела низку нарад та вебінарів для адміністрацій закладів освіти, педагогічних працівників та учнів. Учні 8-11 класів Угроїдського ліцею були присутніми на онлайн-зустрічі щодо запобіганню проявам булінгу, вербування та тероризму серед дітей і молоді та координації дій у межах профілактики і реагування на відповідні загрози. Організатори заходу надали актуальну інформацію та рекомендації щодо безпеки в закладах освіти. Здобувачі освіти 9-11 класів переглянули трансляцію онлайн - уроку на YouTube щодо запобігання вербуванню та залученню до диверсійної діяльності «Легкі гроші – смертельні наслідки. Як не потрапити в пастку російських спецслужб?»

Керівництво, педагогічні працівники протидіють булінгу, кібербулінгу, іншому насильству, дискримінації, дотримуються порядку реагування на їх прояви. Класні керівники здійснювали аналіз причин відсутності учнів на заняттях та вживали відповідних заходів.

Психологічна служба у своїй діяльності тісно співпрацює з керівництвом та класними керівниками. Систематично проводяться просвітницькі та розвивальні заходи, надаються консультації учасникам освітнього процесу з проблем адаптації, булінгу, мобінгу, особистісного розвитку, збереження ментального здоров'я та інших проблем.

До політики запобігання булінгу і мобінгу активно залучаються представники учнівського самоврядування. З даної проблематики проводяться виховні заходи.

Важливою складовою антибулінгової політики є розробка та затвердження Правил поведінки учасників освітнього процесу, які забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини. До вироблення правил поведінки були залучені всі учасники освітнього процесу. Кожен мав змогу додати своє правило, дотримуючись принципу взаємоповаги та мотивації позитивної поведінки. Спочатку ми встановили очікування щодо поведінки учасників освітнього процесу, сьогодні завершився процес розроблення, обговорення і коригування правил; правила були затверджені та оприлюднені на сайті нашого ліцею. В цьому році розділ «Ми – у безпеці» був доповнений правилами щодо поведінки в надзвичайних ситуаціях воєнного характеру.

Правила поведінки побудовані на позитивному сприйнятті і не містять заборон чи опису покарань.

Правила двічі на рік публікуються в учнівських та батьківських групах Viber, платформі Classroom, висвітлені на сайті закладу освіти у розділі «Прозорість та інформаційна відкритість».

Забезпечується рівний доступ до навчання усім дітям незалежно від особливостей фізичного розвитку, етнічної та релігійної приналежності. В закладі культивується повага до прав людини та здійснюється протидія до будь-яких форм дискримінації за різними ознаками.

Ця політика забезпечується через проведення бесід з учнями, проведення тематичних виховних заходів, наскрізного процесу виховання.

Заклад допомагає батькам виявляти ознаки того, що їхня дитина стала жертвою/ініціатором чи свідком булінгу (цькування). Для батьків проводяться інформаційно-просвітницькі заходи.

Самоаналіз діяльності спеціалістів психологічної служби:

Практичний психолог	Перегляд та обговорення презентації «Кібербулінг: безпечне віртуальне спілкування»	Здобувачі освіти 8-11 класів	Привернути увагу підлітків до питання насилля засобами Інтернет, до пошуку виходу із небезпечних ситуацій; викликати в учнів емоції до проблеми, що висвітлюється; ознайомити учнів з різними типами кібербулінгу; розвинути повагу один до одного.
Практичний психолог	Заняття «Вчимось говорити «НІ». Правила безпечної поведінки»	Здобувачі освіти 5-7 класів	Ознайомлення здобувачів освіти із поняттям «булінгу»; розказати про види булінгу й наслідки; попередити виникнення булінгу в освітньому середовищі; розвивати вміння пошуку шляхів виходу зі складної ситуації; формувати навички відповідальної та безпечної поведінки; виховувати почуття емпатії та переживання до дитини, яка зазнає насильства.
Практичний психолог	Бесіда «Поважай себе та інших людей»(демонстрація мультфільму «Їжачок»).	Здобувачі освіти 1-4 класів	Виховання ціннісного ставлення до сім'ї, родини, людей; формування уміння і навички підтримки і збереження міжособистісних стосунків, вміння співпереживати, розуміти інших, бажання допомагати.
Практичний психолог	Поради «Як допомогти дітям упоратися з булінгом»	Батьки	Батьки дізналися про ознаки булінгу як явища, ознаки того, що дитина можливо є жертвою булінгу, що мають робити батьки, якщо вони знають, що їхня дитина стала жертвою булінгу, відповідальність про вчинення булінгу.
Практичний психолог	Бесіда «Як захистити себе онлайн. Практичні поради».	Педагоги	Розглянуто основи онлайн-безпеки, поради, як реагувати на образи та кібербулінг, захищати особисті дані та правильно спілкуватися в Інтернеті.

Соціальний педагог	Виступ соціального педагога на педраді «Порядок реагування на випадки булінгу (цькування) в закладі загальної середньої освіти»	Педагоги	Вивчення нормативно-правової бази з протидії булінгу в Україні, інформування педагогічного колективу про порядок реагування на випадки булінгу (цькування) в закладі загальної середньої освіти згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти».
Соціальний педагог	Онлайн-заняття для учнів та учениць 8-11 класів «Протидія булінгу в учнівському середовищі».	Здобувачі освіти 8-11 класів	У здобувачів освіти почало формуватися нетерпиме ставлення до насильницьких моделей поведінки, усвідомлення булінгу (цькування) як порушення прав людини, яке несе за собою адміністративну відповідальність.
Соціальний педагог	Інтерактивне заняття для батьків здобувачів освіти «Протидія булінгу». <i>Зьома Н.О., Андрєєнкова В.Л.</i>	Батьки	Батьки закріпили алгоритми дій: 1. Як допомогти дитині, що потерпає від булінгу. 2. Як діяти, якщо дитина поскаржилася на боулінг в закладі освіти.
Соціальний педагог	Групові консультації для здобувачів освіти «Правила безпечної поведінки в Інтернеті». Перегляд мультфільму з серії «Корисні підказки» - «Увага! Інтернет!». Квест «День безпечного Інтернету». Перегляд презентації «Як подбати про безпеку підлітків в Інтернеті»	Учні 1-2 класів Учні 3-6 класів Учні 7-11 класів	Учні дізналися та закріпили знання про безпечне, відповідальне і позитивне використання цифрових технологій. Повторили, як протистояти кібербулінгу та як від нього захиститися. Дізналися цікаві факти про всесвітню мережу, розгадали ребуси, вивчили правила безпечної поведінки та за бажанням могли виготовити закладки для книги з власними правилами безпеки в Інтернеті. Учні пригадали правила безпечного користування Інтернетом та соціальними мережами та перевірили свої знання шляхом тестування на сайті «На урок».
Соціальний педагог	Заняття для учнів 5-11 класів «Навчання без цькування».	Учні 5-11 класів	Учні пригадали поняття булінгу, розвивали вміння пошуку шляхів виходу зі складної ситуації; формували навички відповідальної та безпечної поведінки. На завершення пройшли тестування «Про булінг».
Соціальний педагог	Урок безбар'єрності «Дружні серця без бар'єрів»	Учні 1-4 класів	Разом з учнями говорили про те, що кожна людина має право на комфорт, доступність і повагу,

			незалежно від її можливостей, зовнішності чи особливостей розвитку. Розглядали приклади бар'єрів — фізичних, емоційних, соціальних. Вчилися бачити не «недоліки», а цінність у різноманітті. Моделювали ситуації допомоги та взаєморозуміння.
Соціальний педагог	Тренінг для педагогічних працівників «Протидія булінгу в закладах освіти». Войцях Т.В., Андрєєнкова В.Л	Педагоги	Педагоги повторили Порядок реагування на випадки булінгу (цькування) в закладі освіти

Самоаналіз діяльності педагога-організатора та учнівського самоврядування:

Педагог-організатор	21 січня - Міжнародний день обіймів! Онлайн-флешмоб «Обійми, як панацея від хвороб!»	Здобувачі освіти 1-11 класів	Виховання дружнього ставлення до людей, що тебе оточують.
Педагог-організатор	28 січня - Міжнародний день захисту персональних даних Розміщення на платформі Classroom просвітницьких матеріалів.	Здобувачі освіти 1-11 класів	Учні, як користувачі мережі, повторили правила поведінки в Інтернеті, які допомагають забезпечити їх віртуальне і реальне життя.
Педагог-організатор	7 лютого - День безпечного Інтернету Розміщення на платформі Classroom посилань на онлайн-ресурси, які допоможуть зробити Інтернет безпечним для себе та близьких .	Батьки та педагоги	Надання батькам і педагогам допомоги з питань захисту дітей від впливу шкідливої інформації, ознайомлення з рядом онлайн-ресурсів, які допоможуть зробити Інтернет безпечним для себе та близьких .
Педагог-організатор	17 лютого - День спонтанного прояву доброти Майстер клас «Обереги для військових».	Здобувачі освіти 5-11 класів	У дітей було сформоване уявлення про добро, прагнення робити добрі вчинки, не допускати негативне ставлення до людей. Учні демонстрували доброзичливість, готовність прийти на допомогу.
Педагог-організатор	21 березня- Всесвітній день людини із синдромом Дауна Онлайн-акція #LOTSOFSOCKS	Здобувачі освіти 5-11 класів	Привернення уваги до людей з синдромом Дауна, виховання толерантності, протидії будь-яким проявам насильства та дискримінації. Виховання дружнього ставлення до людей, що тебе оточують.
Педагог-організатор	2 квітня Міжнародний день поширення інформації про аутизм.	Здобувачі освіти 5-11 класів	Поширення інформації про аутизм. Діти отримали знання про те, що багато дітей страждають від цього

	Флешмоб «Краснопільщина у блакитному».		захворювання, яке має величезні наслідки для дітей, їх сімей, громад і товариств. Підкреслювалася необхідність допомоги людям, формування у здобувачів освіти розуміння та сприйняття принципів рівності та недискримінації.
Педагог-організатор	4 травня Міжнародний день протидії булінгу (День боротьби з цькуванням) Розміщенні інформаційно-просвітницьких матеріалів	Здобувачі освіти 1-11 класів	Привернення уваги суспільства до питання протидії булінгу в учнівському середовищі, виховання нетерпимого ставлення до цього явища, повторення правил, як діяти, якщо став жертвою чи свідком булінгу.

Самоаналіз діяльності класних керівників:

	Назва заходу	Цільова аудиторія (Здобувачі освіти, батьки, педагоги)	Досягнуті результати
1 клас	Заняття для учнів та учениць 1 класу Нової української школи «Повага до себе та інших людей». Індивідуальні бесіди з батьками «Протидія булінгу в закладі освіти»	Здобувачі освіти 1 класу Батьки	Разом з дітьми розкрили зміст понять «повага», «толерантність», «самоповага». Довели учням ідею неповторності й унікальності кожної особистості. Через гру, через розбір життєвих ситуацій вчилися піклуватися один про одного, формували почуття довіри між дітьми, вчилися протидіяти насмішкам та цькуванню, налагоджували доброзичливі стосунки в колективі. Батьки ознайомилися з поняттям та видами булінгу, усвідомили важливість протидії цьому явищу в закладі освіти, ознайомилися з порядком реагування на випадки булінгу в закладі освіти
2 клас	Виховний захід «Азбука ввічливості».	Здобувачі освіти 2 класу Батьки	Під час заходу учні розширили та поглибили знання про ввічливість, її важливість у житті людини, вчилися ввічливо вітатися і прощатися, дякувати за послугу, турботу, добирати правильні форми виявлення ввічливості. Під час ситуативних вправ переконалися у перевагах доброти і чуйності над байдужістю.

	Бесіда з батьками «Як протидіяти булінгу».		Ознайомилися з поняттям «Булінг», формами його прояву та методами покарання за булінг в освітньому середовищі.
3 клас	Інтерактивне заняття «Стоп булінг».	Здобувачі освіти 3 класу.	Діти навчилися розпізнавати ситуації булінгу, запобігати їм; опрацювали правила, які допомагають дітям у разі булінгу, вчилися вирішувати конфлікти мирним шляхом. В учнів сформувалося розуміння булінгу як прояву насильства в освітньому середовищі.
	Бесіда з батьками «Як протидіяти булінгу».	Батьки	Батьки пригадали поняття боулінгу, дізналися чим відрізняється булінг від конфліктів та поодиноких випадків насилля.
4 клас	Заняття для учнів «Запобігання насильству щодо дітей. Правила безпечної поведінки».	Здобувачі освіти 4 класу.	Учні ознайомилися з поняттями насильства та їх видами, розвивали навички безпечної поведінки з метою попередження насильства щодо дітей; повторили правила безпечної поведінки з незнайомцями, згадали номери телефонів, куди можна звертатися в разі небезпеки.
	Бесіда з батьками «Профілактика булінгу».	Батьки	Батьки усвідомили відповідальність за виховання дітей щодо профілактики жорстокого ставлення до оточуючого світу; розвивали навички запобігання насильству в сім'ї, закладі освіти, серед однолітків.
5 клас	Бесіда «Можливості – обмежені, здібності – безмежні».	Здобувачі освіти 5 класу	Діти дізналися про особливо гостру проблему дитячої інвалідності в Україні; розглянули статистику кількості таких людей в Україні та всьому світі, причини первинної інвалідності у дітей. Ознайомилися з видатними постатями в Паралімпійському русі України та світу, а також в інших видах діяльності: музиці, політиці, мистецтві. Підсумували: обов'язково підтримувати дітей та дорослих з інвалідністю, брати приклад з їх мужності, наполегливості і сили волі для здійснення своїх мрій та подолання труднощів.
		Батьки учнів	Батьки ознайомлені з нормативно-правовою базою протидії булінгу в закладі освіти,

	Індивідуальні консультації «Профілактика булінгу. Відповідальність».		відповідальністю осіб за вчинення булінгу.
6 клас	Виховний захід «Протидія булінгу в дитячому середовищі» Індивідуальні консультації «Профілактика булінгу. Відповідальність».	Здобувачі освіти 6 класу Батьки учнів	Учні розширили свої знання про булінг, дізналися про види і прояви булінгу, його наслідки, ознайомилися з механізмом реагування та звернення в ситуації булінгу, отримали інформацію про настання відповідальності за цькування згідно законодавства України. Учням були запропоновані відеоролики з випадками булінгу, під час перегляду яких вони вчилися практично оцінювати ситуацію, визначати почуття жертви булінгу, давати оцінку поведінці агресора та свідків цих ситуацій. Батьки ознайомлені з поняттям, формами, структурою булінгу а також нормативно-правовою базою для протидії булінгу, та усвідомлюють відповідальність осіб за його вчинення .
7 клас	Заняття для учнів на тему «Запобігання насильству над дітьми». Розміщення просвітницьких матеріалів «Що таке кібербулінг?»	Здобувачі освіти 7 класу Батьки	Учні ознайомилися з поняттям насильства та його видами; розвивали навички безпечної поведінки. Закріпили правила поведінки для уникнення ситуації насильства, дізналися, куди можна звернутися за допомогою. Батьки отримали інформацію про кібербулінг та його типи, ознаки кібербулінгу, сторони кібербулінгу та їх ролі, дії педагогів та потерпілого у випадку виявлення кібербулінгу, відповідальність за вчинення кібербулінгу.
8 клас	Прес-конференція на тему «Інтернет – простір необмежених можливостей чи загроза для персональної інформації?»	Здобувачі освіти 8 класу	Метою заходу було: ознайомити учнів з позитивним та негативним впливом Інтернету на людину, дати можливість учням самостійно прийняти ту позицію, до якої вони схилиються, розвивати вміння висловлювати свою точку зору логічно і конкретно, виховувати інтерес до порушеної теми. Учні, які були на прес-конференції, ділились цікавими ситуаціями з розповідей знайомих, розповідали про різні застосунки задля збереження

	Індивідуальні консультації «Що таке булінг, як його розпізнати та як діяти сторонам конфлікту?»	Батьки	персональних даних в соціальних мережах, формували правила щодо безпеки в Інтернеті. Батьки ознайомилися з поняттям та видами булінгу, усвідомили важливість протидії цьому явищу в закладі освіти, ознайомилися з порядком реагування на випадки булінгу в закладі освіти.
9 клас	Виховний захід «Знати та відповідати» Індивідуальні консультації «Що таке булінг, як його розпізнати та як діяти сторонам конфлікту?»	Здобувачі освіти 9 класу Батьки	Здобувачі освіти ознайомилися з поняттям булінгу, його видами (фізичний, психологічний, економічний, сексуальний, кібербулінг). У ході виконання ситуаційних завдань, навчилися визначати ознаки булінгу та розуміти соціальну структуру булінгу (агресор, потерпілий, спостерігач). З'ясували та зрозуміли, що булінг — це адміністративне правопорушення і запам'ятали, куди звертатись у разі булінгу. Батьки ознайомилися з поняттям та видами булінгу, усвідомили важливість протидії цьому явищу в закладі освіти, ознайомилися з порядком реагування на випадки булінгу в закладі освіти
10 клас	Виховна година «Нехай кожна дитина буде щасливою» Просвітницький захід для батьків «Булінг в учнівському середовищі. Причини та наслідки»	Здобувачі освіти 10 класу Батьки	Привернення уваги до порушення прав українських дітей під час воєнного стану в Україні. Нагадування дорослим про необхідність дотримання прав дітей на життя, на свободу думки і релігії, на освіту, відпочинок і дозвілля, на захист від різного виду насильства та експлуатації дитячої праці. Батьки отримали уявлення про булінг, його види. В ході практичних вправ визначили причини та наслідки цього явища для всіх учасників: булера, жертви, спостерігачів. Ознайомилися з порядком реагування на випадки булінгу в закладі освіти.
11 клас	Індивідуальні консультації «Профілактика кібербулінгу»	Здобувачі освіти 7 класу	Учні повторили, що кібербулінг - Усвідомили відмінності кібербулінгу від булінгу. Діти отримали практичні поради, як діяти, якщо став жертвою кібербулінгу.

	Просвітницький захід «Профілактика кібербулінгу»	Батьки	Батьки отримали інформацію про кібербулінг та його типи, ознаки кібербулінгу, сторони кібербулінгу та їх ролі, дії педагогів та потерпілого у випадку виявлення кібербулінгу, відповідальність за вчинення кібербулінгу.
--	---	--------	--