

Pealkiri, teema: LOOMAD VALMISTUVAD TALVEKS

Tunnikava asub ka:

http://opetajamoonika.weebly.com/loodusotildepetus/tunnikava-loomad-valmistuvad-talveks?fbclid=IwAR3Hn8_qhN2WC43u7AHYVfmEXiqCStQxKQdMu6MmlR9U8NnrH9g8ycZs11l

Sihtgrupp: 1. KLASS

Lõimuvad ained:

- loodusõpetus, eesti keel, tööõpetus

Teemad õppekavast (märkida aine(d) ja teema):

- Loodusõpetus: Aastaajad.
- Eesti keel: Kirjeldamine; tekstist info leidmine.
- Tööõpetus: Voolimine.

Planeeritavad õpitulemused:

- Loodusõpetus:
 - Teab, et elusolendite mitmekesisus ja aktiivsus sõltub aastaegadest.
 - Toob näiteid erinevate loomade ning nende omavaheliste seoste kohta sügisel ja talvel.
- Eesti keel:
 - Kinnistuvad lugemise ja kirjutamise oskus.
 - Kirjeldab loomi.
- Tööõpetus
 - Edastab looduse uurimisel saadud muljeid ja teadmiseid.
 - Ümarplastikas figuuridele väikeste detailide lisamine.

Õppeprotsessi kestvus ak/h: 2 õppetundi / 2x45 minutit

Ettevalmistus ja vajalikud vahendid (märkida ka digivahendid, rakendused/äpid):

- Promethian nutitahvel
- Laua- või sülearvuti
- <https://learningapps.org>
- [Google Drive](#)
- VEPA pulgad
- Plastiliin

Projekti lühikirjeldus (mida konkreetsetelt tehakse):

Projekti käigus viiakse läbi 1. klassi loodus- ja tööõpetuse tunnid. Loodusõpetuses õpitakse tundma loomi ja nende elutegevust sügisel ning talvel. Tööõpetuse tunnis voolitakse plastiliinist lind. Tundides harjutatakse tööjuhendite järgmist ning IKT vahendite kasutamist.

Õppematerjalid või lingid õppematerjali(de)le:

1. Maarja Hallik, Aivar Kriiska "Loodusõpetuse õpik 1. klassile" Avita 2020
2. Maarja Hallik "Loodusõpetuse töövihik 1. klassile" Avita 2020
3. Moonika Nerman "[Loomad valmistuvad talveks](#)" (esitlus)
4. Moonika Nerman "[Talveund magavad loomad](#)" (interaktiivne ristsõna)
5. Moonika Nerman "[Ränd- ja paigalinnud](#)" (interaktiivne sorteerimise ülesanne)
6. Moonika Nerman "[Linnu kehaosad](#)" (interaktiivne pildiga sobitamise ülesanne)

Tunnikava koostaja: Moonika Nerman (Uuemõisa Lasteaed-Algkool)

Tegevuste käik:

1. Sissejuhatus.
 - a. Vestlus "Kuidas valmistuvad inimesed talve tulekuks?".
 - b. Õpetaja tutvustab tunni tegevusi ja eesmärgi.
2. Loomad, kes magavad talveund. Vestlus ja loomade kirjeldamine [esitluse](#) (slaidid 2-5) ja õpiku lk.32 abil.
3. [Interaktiivse ristsõna](#), kus küsimused on videotena, lahendamine. Vaadatakse videot tahvilt ja VEPA pulkade abil valitud õpilane kirjutab arvutis õige looma nimetuse.
4. Toiduvarusid koguvad loomad. Vestlus ja loomade ning nende tegevuse kirjeldamine [esitluse](#) (slaidid 8-9) ja õpiku lk. 33 abil.
5. Muutused loomade karvkattes. Vestlus ja loomade välimuse kirjeldamine erinevatel aastaaegadel [esitluse](#) (slaidid 10-12) ja õpiku lk. 34 abil.
6. Iseseisev töö töövihikuga (lk. 14) ja vastuste kontrollimine.
7. Ränd- ja paigalind. Mõistete selgitamine [esitluse](#) (slaid 13) ja õpik lk. 35 abil.
8. Linnu kehaosade tundmaõppimine [interaktiivse harjutuse](#) abil. Harjutus lahendatakse üheskoos.
9. Erinevate lindude välimuse uurimine ja rühmitamine eluviisi järgi [interaktiivse harjutuse](#) abil. VEPA pulkade abil tulevad lapsed kordamööda tahvli juurde, kirjeldavad pildil olevat lindu ja liigutavad linna sobivasse rühma.
10. Lindude rändega seotud vanasõna lugemine [esitlusest](#) (slaid 16), lapsed räägivad kuidas nad seda mõistavad.
11. Töökoha ettevalmistamine voolimistööks.
12. Tööjuhendi lugemine tahvilt ja üle rääkimine ([esitluse](#) 17. slaid).
13. Iseseisev töö, voolimine.
14. Töökoha koristamine.
15. Voolimistöö esitlemine.
16. Tegevuste tagasiside ring.