



JUDUL DITULIS DENGAN FONT ARIAL 14 CETAK TEBAL (MAKSIMUM 14 KATA)

Nama Penulis Pertama¹, Nama Penulis Kedua², dst (ARIAL 10, Tanpa Gelar, Tidak Disingkat)

Nama Instansi Penulis (ARIAL 9)

E-mail: Penulis1@institusi.org, Penulis2@institusi.org

Informasi Naskah:

Diterima:
xxxxxxx

Abstrak: Abstrak ditulis dalam Bahasa Inggris yang berisikan Pendahuluan, tujuan penelitian, metode/pendekatan penelitian dan hasil penelitian. Abstrak ditulis dalam satu alenia, tidak lebih dari 200 kata. (ARIAL 9, spasi tunggal).

Direvisi:
xxxxxxx

Keyword: Kata Kunci 1, Kata Kunci 2, Kata Kunci 3 (Maks 3 Kata, ARIAL 9, spasi tunggal)

Disetujui terbit:
xxxxxxx

Abstrak: Abstrak ditulis dalam Bahasa Indonesia yang berisikan Pendahuluan, tujuan penelitian, metode/pendekatan penelitian dan hasil penelitian. Abstrak ditulis dalam satu alenia, tidak lebih dari 200 kata. (ARIAL 9, spasi tunggal).

Diterbitkan:
Cetak:
xxxxxxx

Kata Kunci: Kata Kunci 1, Kata Kunci 2, Kata Kunci 3 (Maks 3 Kata, ARIAL 9, spasi tunggal)

Online
xxxxxxx

nencakup latar belakang atas isu atau permasalahan serta urgensi dan rasionalisasi penelitian atau pengabdian. Tujuan kegiatan dan rencana pemecahan masalah disajikan dalam bagian ini. [ARIAL, 10, normal, spasi tunggal].

kegiatan dapat juga disampaikan pada bagian ini [ARIAL, 10, normal, spasi tunggal].

TINJUAN PUSTAKA

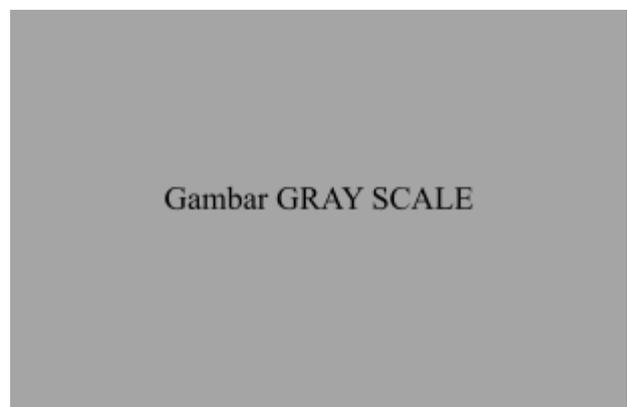
Tinjauan pustaka yang relevan dan pengembangan hipotesis (jika ada) dimasukkan dalam bagian ini. [ARIAL, 10, normal, spasi tunggal].

METODOLOGI PENELITIAN

Metode menjelaskan rancangan kegiatan, ruang lingkup atau objek, bahan dan alat utama, tempat, teknik pengumpulan data, definisi operasional variabel penelitian, dan teknik analisis. [ARIAL, 10, normal, spasi tunggal].

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

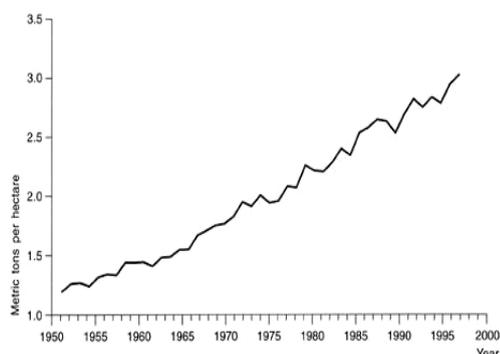
Bagian ini menyajikan hasil penelitian yang berkaitan dengan tujuan. Hasil penelitian dapat dilengkapi dengan tabel, grafik (gambar), dan/atau bagan. Bagian pembahasan memaparkan hasil pengolahan data, menginterpretasikan penemuan secara logis, mengaitkan dengan sumber rujukan yang relevan, baik yang konsistens dengan hasil maupun yang kontra. Kemungkinan tindaklanjut



Gambar 1. Nama gambar (ARIAL, 9)

Tabel 1. Nama Tabel (ARIAL, 10)

Condition	M(SD)	95%CI	
		LL	UL
Letters	14.5(28.6)	5.4	23.6
Digits	31.8(33.2)	21.2	42.4



Grafik 1. Nama grafik (ARIAL, 9)

KESIMPULAN

Kesimpulan berisi rangkuman singkat atas hasil penelitian dan pembahasan. Saran dapat disampaikan pada bagian ini [ARIAL, 10, normal, spasi tunggal].

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan Terima kasih berisi ucapan kepada pihak yang memberikan dukungan dalam terlaksananya penelitian

DAFTAR PUSTAKA

Penulisan pustaka hanya yang disitasi hanya dalam naskah ini dan diurutkan secara alfabetis dan kronologis. (Sesuai subteks yang dirujuk, menggunakan gaya rujukan APA) [ARIAL, 9, normal, spasi tunggal].

Buku

- Woolfolk, A. (2004). *Educational Psychology* (9th ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Hamza B, U. (2012). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Buku Kumpulan Artikel

- Nucci, L. P., Krettenauer, T., & Narváez, D. (Eds.). (2008). *Handbook of moral and character education*. Routledge.

Artikel dalam Buku Kumpulan Artikel

- Erstad, O. (2011). Citizens Navigating in Literate Worlds: The Case of Digital Literacy. In M. Thomas (Ed.), *Deconstructing digital natives: young people, technology, and the new literacies* (pp. 99-118). New York: Routledge.
- Colby, A. (2015). Membangun Perkembangan Moral dan Kewarganegaraan Mahasiswa. Dalam L. P. Nucci, & D. Narvaez, *Handbook Pendidikan Moral dan Karakter* (hal. 567-595). Bandung: Nusa Media.

Artikel dalam Jurnal/Majalah

- Choy, S. C., & Oo, P. S. (2012). Reflective Thinking and Teaching Practices: A Precursor for Incorporating Critical Thinking Into the Classroom? *International Journal of Instruction*, 5(1), 167-182.
- Abdillah, Fauzi. (2017). Revitalisasi Kemampuan Refleksi Mahasiswa Calon Guru Melalui Penulisan Jurnal Perkuliahan PPKN. *Eduhumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(1), 8-16.

- Koltay, T. (2011). The media and the literacies: media literacy, information literacy, digital literacy. *Media, Culture & Society*, 33(2), 211-221. doi:10.1177/0163443710393382

Dokumen Resmi

- UNESCO. (2014). *Global Citizenship Education: Preparing Learners for the challenges of the 21st century*. Paris: UNESCO.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 2 tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2003. Surabaya: Usaha Nasional
- Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. (1978). *Pedoman Penulisan Laporan Penelitian*. Jakarta: Depdikbud.

Skripsi, Tesis, Disertasi dan Laporan Penelitian

- Abdillah, Fauzi. (2015). *Pengembangan Keterlibatan Warga Negara Melalui Penggalangan Dana Online Untuk Memupuk Tanggung Jawab Sosial Mahasiswa: Studi Grounded Theory Proyek Crowdfunding Bantu Baca di Kitabisa.com*. Tesis Tidak Diterbitkan. Bandung: Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

Makalah Seminar, Lokakarya, Penataran

- Winataputra, US. (2012). *Transformasi Nilai-Nilai Kebangsaan untuk Memperkokoh Jatidiri Bangsa Indonesia: Suatu Pendekatan Pendidikan Kewarganegaraan*. Makalah disajikan dalam Seminar dan Kongres Asosiasi Profesi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Indonesia (AP3Knl). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, 31 Maret.

[Semua teks ditulis menggunakan ARIAL 10 point spasi tunggal]

- Surjadi, A. (1974) : *Masyarakat Sunda Budaya dan Problema*. Penerbit Alumni – Bandung.
- Triyadi, Sugeng & Harapan, Andi (2008) : Kearifan Lokal Rumah Vernakular Jawa Barat Bagian Selatan dalam Merespon Gempa, *Jurnal Sains dan Teknologi EMAS*, Vol. 18, No. 2, Mei 2008.