



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

SECRETARÍA ACADÉMICA UNIVERSITARIA

Programa para la Revisión de la Oferta Educativa y Académica, PROEA.

FORMATO 1: GUÍA PARA EVALUAR INSUMOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO.

UNIDAD REGIONAL	
UNIDAD ACADÉMICA	
PROGRAMA EDUCATIVO	
Fecha del reporte	
Evaluator(a) responsable	

Instrucciones: Reflexione la pregunta y coloque una X en la columna que considere la realidad y resultados de su programa. Conteste de manera precisa y clara a los cuestionamientos colocados en la columna de indicadores, brindando información de soporte a sus respuestas.

INDICADORES	SI	REGULAR	NO	ANÁLISIS CUALITATIVO
¿La propuesta curricular cumple con lo establecido en el documento de la UAS: ¿Guía para diseñar programas de Licenciatura por Competencias Profesionales Integradas? (Utilizar lista de cotejo)				
¿La planta docente cumple con el perfil requerido para la implementación de la propuesta curricular aprobada?				
¿Se cuenta con programas de seguimiento y apoyo a estudiantes? ¿Cuáles son?				
¿Los cuerpos académicos de la Unidad Académica se relacionan con las líneas de generación y/o aplicación del planteamiento curricular?				
¿Se cuenta y tiene claridad sobre la reglamentación universitaria necesaria para la operatividad del programa?				
¿El perfil de ingreso de los estudiantes ha sido evaluado considerando lo establecido en la propuesta curricular aprobada en el H. Consejo Universitario y otros lineamientos institucionales?				
¿Se ha diseñado la planeación de cursos para iniciar la				



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

SECRETARÍA ACADÉMICA UNIVERSITARIA

Programa para la Revisión de la Oferta Educativa y Académica, PROEA.

FORMATO 1: GUÍA PARA EVALUAR INSUMOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO.

operatividad del planteamiento curricular de acuerdo al formato institucional vigente y en congruencia con el programa de estudio correspondiente?				
¿Las fuentes y recursos de información con los que se cuenta son adecuados a lo establecido en la planeación de cursos?				
¿Las condiciones de infraestructura, equipamiento y mobiliario son suficientes para la operatividad del programa?				
¿Se cuenta con un programa de formación docente (pedagógica y disciplinar) que promueva las competencias necesarias de los profesores para la operatividad del programa?				
¿Se cuenta con programa y reglamento de práctica profesional?				
¿La organización administrativo-académica de la Unidad Académica en que se oferta el programa es pertinente para la operatividad de la propuesta curricular?				
RESUMEN ANALÍTICO				
DEBILIDADES		FORTALEZAS		
NECESIDADES Y PROPUESTAS DE MEJORA				