

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI.....OKULU BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM DERSİ SINIFI
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

A Y	HAFTA	S A A T	KAZANIM	KONU	YÖNTEM-TEKNİK	DEĞERLENDİRME
E Y L Ü L	1.HAFTA (12-18)	2 S A A T	SBT.7.1.1.1. Bilişim teknolojilerinin zaman içindeki değişimlerini tartışır.	SBT.7.1.1 Bilişim Teknolojilerinin Günlük Yaşamdaki Önemi	Teknoloji, bilişim ve bilişim teknolojileri kavramlarından bahsedilir. Bu değişikliklerin eğitim, iş ve toplum üzerindeki etkileri araştırılır. Bilişim teknolojileri kullanılarak kültürler arası etkileşim olabileceği gibi kültürel bozulmaların da olabileceği ifade edilir.	2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı
E Y L Ü L	2.HAFTA (19-25)	2 S A A T	SBT.7.1.1.2. Bilişim teknolojilerini kullanarak yapılabilecek yenilikleri fark eder. SBT.7.1.1.3. Bilgisayar bilimleri tarafından geliştirilen disiplinler arası kariyerleri açıklar.	SBT.7.1.1 Bilişim Teknolojilerinin Günlük Yaşamdaki Önemi	Bilişim teknolojileri gelişimi ile geleceğin mesleği haline gelebilecek kariyerlerden bahsedilir.	
E Y L Ü L	3.HAFTA (26-02)	2 S A A T	SBT.7.2.1.1. Bilgi ve teknoloji kullanımında etik olan ve olmayan davranışları tartışır. SBT.7.2.1.2. Fikri mülkiyet haklarının önemini değerlendirir.	SBT.7.2.1. Etik Değerler bilisimcirus.com	Çevrimiçi ortamlarda olumlu, güvenli, yasal ve ahlaki davranış gösterilmesi gerektiğine vurgu yapılır. Açık erişim felsefesi ve etik kullanım üzerinde durulur. Sanal ortamlarda da doğru ve dürüst olunması gerektiği vurgulanır. Sanal ortamda karşılaşılabilecek olumsuz davranışlara karşı duyarlı davranılması üzerinde durulur.	
E Y L Ü L - E K İ M	4.HAFTA (03-09)	2 S A A T	SBT.7.2.2.1. Gizlilik ve güvenlik problemlerinin neden olduğu bireysel ve toplumsal etkileri tartışır. SBT.7.2.2.2. Bilgi güvenliği ve gizliliğine karşı tehditleri açıklar. SBT.7.2.2.3. Çeşitli ortamların güvenlik düzeyini değerlendirir. SBT.7.2.2.4. Güvenlik için tehdit oluşturabilecek yapılara karşı alınabilecek önlemleri açıklar.	SBT.7.2.2. Gizlilik ve Güvenlik	Yazılım ve donanım açısından farklı örneklerle tartışılır. Bilgi güvenliğini sağlama konusunda sorumluluk bilinci kazandırılır. Gizlilik, bütünlük, erişilebilirlik gibi kavramlara değinilir. Virüs, spam, truva atı vb. zararlı yazılımlardan bahsedilir.	
E K İ M	5.HAFTA (10-16)	2 S A A T	SBT.7.3.1.1. Bir problemi alt problemlere ayırır.	SBT.7.3.1. Problem Çözme Kavramları ve Yaklaşımları		

A Y	HAFTA	S A A T	KAZANIM	KONU	YÖNTEM-TEKNİK	DEĞERLENDİRME
E K İ M	6.HAFTA (17-23)	2 S A A T	SBT.7.3.1.2. Bir problemi çözmek üzere farklı algoritmalar tasarlar.	SBT.7.3.1. Problem Çözme Kavramları ve Yaklaşımları		
E K İ M	7.HAFTA (24-30)	2 S A A T	SBT.7.3.1.2. Bir problemi çözmek üzere farklı algoritmalar tasarlar.	SBT.7.3.1. Problem Çözme Kavramları ve Yaklaşımları		Cumhuriyet Bayramı
E K İ M	8.HAFTA (31-06)	2 S A A T	SBT.7.3.1.3. Tasarlanan algoritmanın akış şemasını oluşturur.SBT.7.3.1.3. Tasarlanan algoritmanın akış şemasını oluşturur.	SBT.7.3.1. Problem Çözme Kavramları ve Yaklaşımları		8.Y Haftası
K A S I M	9.HAFTA (07-13)	2 S A A T	SBT.7.3.1.4. Tasarlanan algoritmayı test eder ve hataları ayıklar.	SBT.7.3.1. Problem Çözme Kavramları ve Yaklaşımları 1.DÖNEM 1.SINAV (07-16 KASIM)		Atatürk Haftası
K A S I M	10.HAFTA (21-27)	2 S A A T	SBT.7.3.1.5. Algoritma tasarımı ile programlama dili arasındaki ilişkiyi ortaya koyar.	SBT.7.3.1. Problem Çözme Kavramları ve Yaklaşımları		Öğretmenler Günü
K A S I M	11.HAFTA (28-04)	2 S A A T	SBT.7.3.2.1. Programlama aracının arayüzünü ve özelliklerini tanıır.	SBT.7.3.2. Programlama	Metin ya da blok tabanlı programlama araçları tercih edilebilir.	Dünya Engelliler Günü

A Y	HAFTA	S A A T	KAZANIM	KONU	YÖNTEM-TEKNİK	DEĞERLENDİRME
K A S I M - A R A L I K	12.HAFTA (05-11)	2 S A A T	SBT.7.3.2.2. Belirli bir problemi çözmek üzere geliştirdiği algoritmayı hatasız bir programa dönüştürür.	SBT.7.3.2. Programlama		
A R A L I K	13.HAFTA (12-18)	2 S A A T	SBT.7.3.2.3. Verilen bir probleme uygun söz dizimi oluşturur.	SBT.7.3.2. Programlama		
A R A L I K	14.HAFTA (19-25)	2 S A A T	SBT.7.3.2.4. Verilen bir söz dizimini test eder ve hataları ayıklar.	SBT.7.3.2. Programlama		
A R A L I K	15.HAFTA (26-01)	2 S A A T	SBT.7.3.2.5. Problemin çözümüne yönelik değişkenleri kullanır.	SBT.7.3.2. Programlama 1.DÖNEM 2.SINAV (24 ARALIK - 04 OCAK)	Değişken oluşturma, değişkeni uygun biçimde adlandırma ve kullanma işlemleri yapılır.	

A Y	HAFTA	S A A T	KAZANIM	KONU	YÖNTEM-TEKNİK	DEĞERLENDİRME
A R A L I K - O C A K	16.HAFTA (02-08)	2 S A A T	SBT.7.3.2.6. Problemin çözümüne yönelik koşullu ifadeleri kullanır.	SBT.7.3.2. Programlama 1.DÖNEM 2.SINAV (24 ARALIK - 04 OCAK)		Yılbaşı Tatili
O C A K	17.HAFTA (09-15)	2 S A A T	SBT.7.3.2.7. Problemin çözümüne yönelik döngüleri kullanır.	SBT.7.3.2. Programlama		
O C A K	18.HAFTA (16-20)	2 S A A T	SBT.7.3.2.8. Problemin çözümüne yönelik fonksiyonları kullanır.	SBT.7.3.2. Programlama		
O C A K	19.HAFTA (06-12)	2 S A A T	SBT.7.3.2.9. Belirli bir problemin çözümüne yönelik özgün ürün geliştirir.	SBT.7.3.2. Programlama	Öğrencilerin süreç içinde öğrenilen özellikleri kapsayıcı iş birlikli proje hazırlamaları sağlanır.	İkinci Yarıyıl Başlangıcı
Ş U B A T	20.HAFTA (13-19)	2 S A A T	SBT.7.3.2.9. Belirli bir problemin çözümüne yönelik özgün ürün geliştirir.	SBT.7.3.2. Programlama	Öğrencilerin süreç içinde öğrenilen özellikleri kapsayıcı iş birlikli proje hazırlamaları sağlanır.	
Ş U B A T	21.HAFTA (20-26)	2 S A A T	SBT.7.4.1.1. Belirli bir amaç için grafik ve animasyonları kullanarak sunu oluşturur.	SBT.7.4.1. Sunu ve Görselleştirme Programları		

A Y	HAFTA	S A A T	KAZANIM	KONU	YÖNTEM-TEKNİK	DEĞERLENDİRME
Ş U B A T	22.HAFTA (27-05)	2 S A A T	SBT.7.4.1.2. Belirli bir amaç için zihin haritası tasarlar.	SBT.7.4.1. Sunu ve Görselleştirme Programları	Çevrimiçi ortamda iş birliğine dayalı ürünler oluşturulması sağlanır.	
Ş U B A T - M A R T	23.HAFTA (06-12)	2 S A A T	SBT.7.4.1.3. Sayısal verilerden oluşan grafik ve bilgi grafiği geliştirir.	SBT.7.4.1. Sunu ve Görselleştirme Programları		İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü
M A R T	24.HAFTA (13-19)	2 S A A T	SBT.7.4.1.4. Poster oluşturma programı kullanarak bir poster tasarlar.	SBT.7.4.1. Sunu ve Görselleştirme Programları		Şehitler Günü
M A R T	25.HAFTA (20-26)	2 S A A T	SBT.7.4.1.5. Sayfa tasarım programları kullanarak bir ürün oluşturur.	SBT.7.4.1. Sunu ve Görselleştirme Programları 2.DÖNEM 1.SINAV (20 - 29 MART)	Açık kaynak kodlu veya ücretsiz erişilebilen programlar kullanılarak gazete, dergi ya da broşür tasarlanır.	
M A R T	26.HAFTA (27-02)	2 S A A T	SBT.7.4.1.5. Sayfa tasarım programları kullanarak bir ürün oluşturur.	SBT.7.4.1. Sunu ve Görselleştirme Programları 2.DÖNEM 1.SINAV (20 - 29 MART)	Açık kaynak kodlu veya ücretsiz erişilebilen programlar kullanılarak gazete, dergi ya da broşür tasarlanır.	

A Y	HAFTA	S A A T	KAZANIM	KONU	YÖNTEM-TEKNİK	DEĞERLENDİRME
M A R T - N İ S A N	27.HAFTA (03-09)	2 S A A T	SBT.7.4.1.5. Sayfa tasarım programları kullanarak bir ürün oluşturur.	SBT.7.4.1. Sunu ve Görselleştirme Programları	Açık kaynak kodlu veya ücretsiz erişilebilen programlar kullanılarak gazete, dergi ya da broşür tasarlanır.	
N İ S A N	28.HAFTA (10-16)	2 S A A T	SBT.7.4.1.6. Engelli bireyler için yazılı ve görsel materyaller oluşturur.	SBT.7.4.1. Sunu ve Görselleştirme Programları	Toplumdaki engelli bireylere karşı yardımsever ve onların sorunlarına karşı duyarlı olmaları vurgulanır.	21-22-23 NİSAN RAMAZAN BAYRAMI
N İ S A N	29.HAFTA (24-30)	2 S A A T	SBT.7.4.1.7. İş birliğine dayalı proje üretir.	SBT.7.4.1. Sunu ve Görselleştirme Programları	Ulusal ve uluslararası yarışmalara ve projelere katılması teşvik edilir.	
N İ S A N - M A Y İ S	30.HAFTA (01-07)	2 S A A T	SBT.7.4.2.1. Animasyon ile ilgili temel kavramları açıklar.	SBT.7.4.2. İki Boyutlu Animasyon Programları	Karelerle çalışma mantığı açıklanır.	

A Y	HAFTA	S A A T	KAZANIM	KONU	YÖNTEM-TEKNİK	DEĞERLENDİRME
M A Y I S	31.HAFTA (08-14)	2 S A A T	SBT.7.4.2.1. Animasyon ile ilgili temel kavramları açıklar.	SBT.7.4.2. İki Boyutlu Animasyon Programları	Karelerle çalışma mantığı açıklanır.	
M A Y I S	32.HAFTA(15-21)	2 S A A T	SBT.7.4.2.2. Öykü yapıkları (storyboard) yardımıyla animasyonun senaryosunu oluşturur.	SBT.7.4.2. İki Boyutlu Animasyon Programları		19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı
M A Y I S	33.HAFTA (22-28)	2 S A A T	SBT.7.4.2.2. Öykü yapıkları (storyboard) yardımıyla animasyonun senaryosunu oluşturur.	SBT.7.4.2. İki Boyutlu Animasyon Programları 2.DÖNEM 2.YAZILI (15-24 MAYIS)		
M A Y I S	34.HAFTA (29-04)	2 S A A T	SBT.7.4.2.3. Kullanılan animasyon programının arayüzünü ve özelliklerini tanır.	SBT.7.4.2. İki Boyutlu Animasyon Programları 2.DÖNEM 2.YAZILI (15-24 MAYIS)		
M A Y I S - H A Z İ R A N	35.HAFTA (05-11)	2 S A A T	SBT.7.4.2.3. Kullanılan animasyon programının arayüzünü ve özelliklerini tanır.	SBT.7.4.2. İki Boyutlu Animasyon Programları		

A Y	HAFTA	S A A T	KAZANIM	KONU	YÖNTEM-TEKNİK	DEĞERLENDİRME
H A Z İ R A N	36.HAFTA (12-16)	2 S A A T	SBT.7.4.2.4. Belirli bir amaç için animasyon oluşturur.	SBT.7.4.2. İki Boyutlu Animasyon Programları		Ders Yılıının Sona ermesi

Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıştır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 36 haftadır.