

**PERÚ**Ministerio
de EducaciónViceministerio
de Gestión PedagógicaDirección General de
Desarrollo Docente**SESIÓN DE APRENDIZAJE - CIENCIA Y TECNOLOGÍA****“LOS DIENTES”****DATOS INFORMATIVOS:**

I.E.			
DOCENTE:			
GRADO Y SECCIÓN:		FECHA:	

PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE Y EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

Área Competencias y Capacidades	Desempeños	Criterios de evaluación	Instrumento de evaluación
Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. - Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. - Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico.	Desempeño 3° Explicar, sobre la base de conocimientos científicos, cómo una alimentación saludable influye en nuestra salud al prevenir enfermedades.	- Escribe una hipótesis a la pregunta de investigación. - Comprueba la pregunta inicial, sintetizando la información. - Comprende el proceso de la respiración en base a información científica.	Lista de cotejo
Propósito	Hoy explicaremos cómo los dientes participan en el proceso de la digestión y aprenderemos a cuidarlos.		
Evidencia	Explicación final con conclusiones.		

Enfoque transversal	Actitudes o acciones observables
Bien común	Los docentes promueven una mejor alimentación y cuidado para que las familias estén bien y compartan diversas actividades para mejorar su convivencia.

META DE APRENDIZAJE: EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA

3° • Explica con sus palabras por qué considera buenas o malas algunas acciones que observa o escucha.

PREPARACIÓN DE LA SESIÓN**¿Qué se debe hacer antes de la sesión?**Elaborar la sesión
Fichas de aprendizaje y ficha de evaluación**¿Qué recursos o materiales utilizarán en la sesión?**Imágenes
Ficha informativa
Papelógrafo

MOMENTOS DE LA SESIÓN

INICIO

TIEMPO:

Actividad permanente: Saludo cordialmente a mis estudiantes, invita a marcar la asistencia y juntos damos gracias a Dios por un nuevo día a partir de la oración dirigida por un estudiante.

Iniciamos la sesión pidiendo que escuchen o vean el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=Rooj4rxw3vQ>

Luego responde:

- ¿Para qué sirven los dientes?
- ¿Cuáles son los tipos de dientes?
- ¿Por qué crees que se caen los dientes de leche?
- ¿Qué son caries?

Se propone los acuerdos de convivencia como:

- Respetar las opiniones.
- Levantar la mano para participar.
- Escuchar a los demás.
- Trabajar en grupo.

Comunicamos el propósito de la sesión a trabajar: Hoy explicaremos cómo los dientes participan en el proceso de la digestión y aprenderemos a cuidarlos.

DESARROLLO:

TIEMPO:

Planteamos la situación:

Planteamos el siguiente caso:



Juana es una niña que cada vez que sale con su familia al centro comercial le gusta comer golosinas, helados, etc.

Su mamá decide no comprarle tantos dulces porque ha notado puntos negros en sus dientes.

Ante esto se plantea el problema de indagación de los estudiantes:

¿Cuáles son los tipos de dientes que hay? ¿Qué debemos hacer para cuidar nuestros dientes?

Planteamiento de la hipótesis

Se escribe en la pizarra su respuesta inicial a la pregunta de investigación. Responden yo creo que...

Mi hipótesis: Yo creo que ...

Elaboramos el plan de indagación

Se invita a los estudiantes a planear para realizar la investigación bajo la pregunta ¿qué actividades podemos realizar para saber cuáles son las adecuadas?

- ¿Qué conozco sobre los dientes?
- ¿Cuál es la función de los dientes?
- ¿Cómo podemos cuidar los dientes?
- Si hay información que no entiendo, ¿qué debo hacer?
- ¿Qué puedo hacer para recordar las partes importantes de lo que vaya leyendo?

🔍 Aplicamos el plan de indagación

Pido que formen 4 grupos y le entrego fichas informativas sobre el sistema respiratorio. (Anexo 1)

ANEXO 1

LOS DIENTES

Los dientes son nuestros órganos masticadores y trituradores de los alimentos y, además, constituyen una barrera a la entrada de gérmenes infecciosos en nuestro cuerpo; de modo que hay que cuidarlos.

Tipos de dientes

La primera dentición es de veinte dientes y la última de treinta y dos dientes; estos son:

- Incisivos: sirven para cortar los alimentos.
- Caninos: sirven para desgarrar los alimentos.
- Premolares: sirven para triturar los alimentos.
- Molares: Sirven para moler los alimentos.

Consejos para cuidar los dientes:



Caries dental

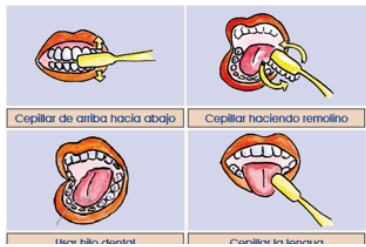
Los dientes están cubiertos por una capa dura exterior conocida como esmalte. Cada día, una capa fina de bacterias llamada placa dental se forma sobre los dientes. Las bacterias en la placa dental producen ácidos que pueden dañar los dientes y hacer que se formen huecos en el esmalte (también conocidos como caries). Cepillarse los dientes y utilizar hilo dental pueden proteger contra la caries dental, pero una vez que se forma un hueco, un dentista debe repararlo con un relleno o empaste dental para evitar más daños.

Usted puede proteger sus dientes contra la caries dental al usar una pasta de dientes con flúor. Si tiene un mayor riesgo de que tener caries (por ejemplo, si tiene la boca seca debido a una afección o a los medicamentos que toma), es posible que necesite más flúor. Su dentista o higienista dental puede hacerle un tratamiento con flúor durante la consulta o puede indicarle que use un gel de flúor o un enjuague bucal en su casa.

Enfermedad de las encías

La enfermedad de las encías, o enfermedad periodontal, comienza cuando se forma y se acumula una placa dental a lo largo y debajo de la línea de las encías. Esta placa causa una infección que daña las encías y los huesos que mantienen los dientes en su lugar. Una forma leve de la enfermedad de las encías puede hacer que se enrojecen, se vuelvan sensibles y tengan más probabilidad de sangrar. A menudo, este problema, llamado gingivitis, se puede solucionar cepillando y usando hilo dental todos los días.

La periodontitis, una forma más grave de la enfermedad de las encías, debe ser tratada por un dentista. Si no se trata, esta infección puede provocar dolor, incluso dolor al masticar, sangrado de las encías, y hasta pérdida de los dientes.



Se realizan algunas preguntas de la lectura:

- ¿Qué son los dientes?
- ¿De qué están cubierto los dientes?
- ¿Qué alimentos se debe evitar para evitar caries?
- ¿Qué enfermedad le da las encías?
- ¿Cuál es la forma correcta de cepillarse?

🔍 Recojo de datos y análisis de resultados

Analizan la información mediante el subrayado o resaltando la información más importante.

a. ¿Qué información de la lectura te puede ayudar a corroborar que tus “posibles respuestas” son correctas o incorrectas?

🔍 Estructuran la nueva información

Elaboran un organizador visual en grupo con información más importante del texto, para eso les entrego papelógrafos y plumones.

Finalmente responden a la pregunta de investigación escribiendo sus conclusiones finales:

¿Cuáles son los tipos de dientes que hay? ¿Qué debemos hacer para cuidar nuestros dientes?

Se les entrega fichas para demostrar lo aprendido de la clase de hoy día. Reflexionan respondiendo las preguntas:

- ¿Qué aprendimos?
- ¿cómo lo aprendiste?
- ¿Qué dificultades tuviste durante toda la investigación?

- ¿qué hiciste para resolverlas?

Se entrega una ficha de autoevaluación.

ANEXO 1

LOS DIENTES

Los dientes son nuestros órganos masticadores y trituradores de los alimentos y, además, constituyen una barrera a la entrada de gérmenes infecciosos en nuestro cuerpo; de modo que hay que cuidarlos.

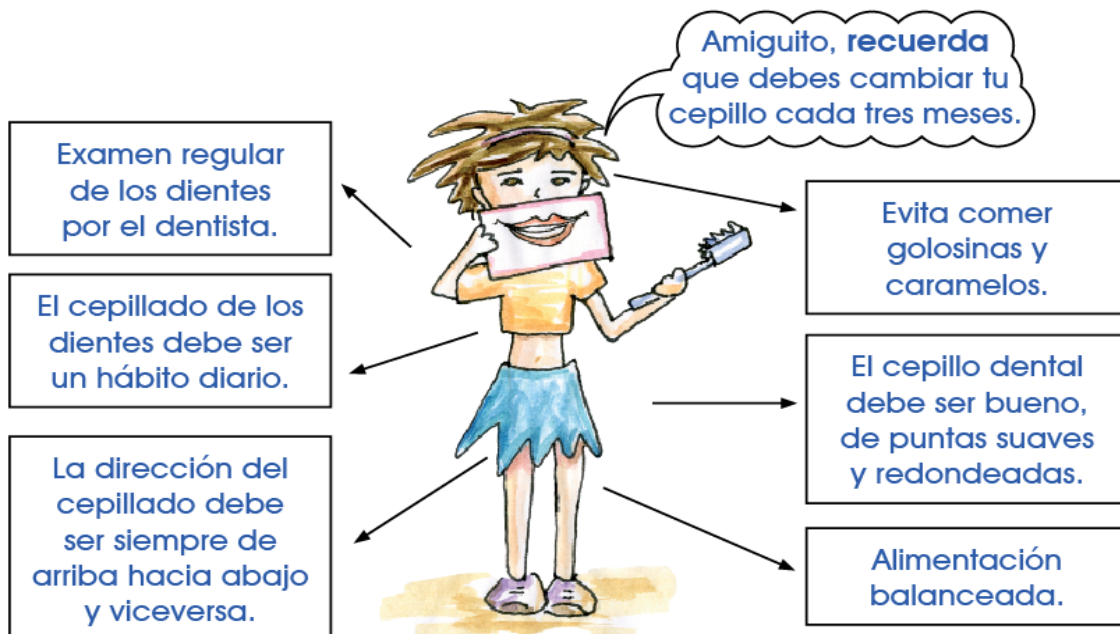
Tipos de dientes

La primera dentición es de veinte dientes y la última de treinta y dos dientes; estos son:

- Incisivos: sirven para cortar los alimentos.
- Caninos: sirven para desgarrar los alimentos.
- Premolares: sirven para triturar los alimentos.

- Molares: Sirven para moler los alimentos.

Consejos para cuidar los dientes:



Caries dental

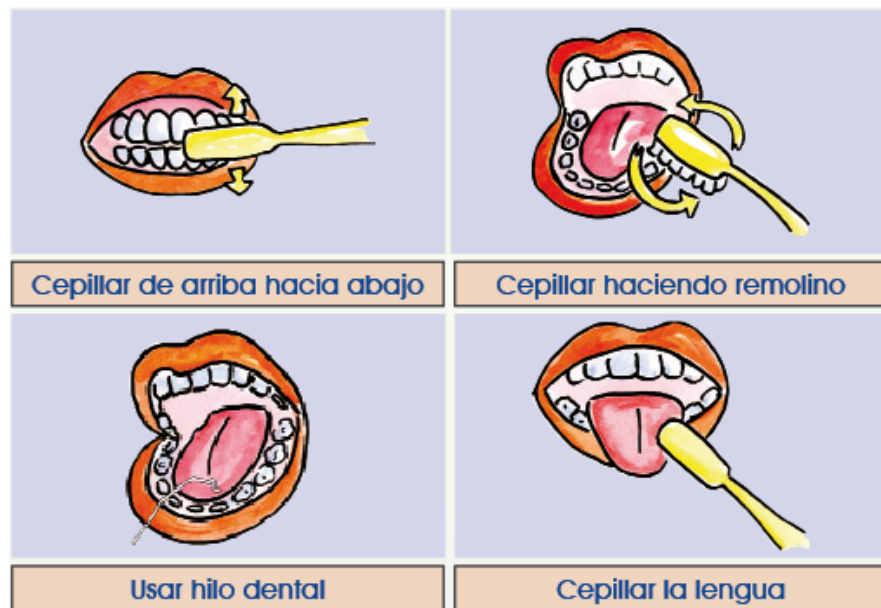
Los dientes están cubiertos por una capa dura exterior conocida como esmalte. Cada día, una capa fina de bacterias llamada placa dental se forma sobre los dientes. Las bacterias en la placa dental producen ácidos que pueden dañar los dientes y hacer que se formen huecos en el esmalte (también conocidas como caries). Cepillarse los dientes y utilizar hilo dental pueden proteger contra la caries dental, pero una vez que se forma un hueco, un dentista debe repararlo con un relleno o empaste dental para evitar más daños.

Usted puede proteger sus dientes contra la caries dental al usar una pasta de dientes con flúor. Si tiene un mayor riesgo de que tener caries (por ejemplo, si tiene la boca seca debido a una afección o a los medicamentos que toma), es posible que necesite más flúor. Su dentista o higienista dental puede hacerle un tratamiento con flúor durante la consulta o puede indicarle que use un gel de flúor o un enjuague bucal en su casa.

Enfermedad de las encías

La enfermedad de las encías, o enfermedad periodontal, comienza cuando se forma y se acumula una placa dental a lo largo y debajo de la línea de las encías. Esta placa causa una infección que daña las encías y los huesos que mantienen los dientes en su lugar. Una forma leve de la enfermedad de las encías puede hacer que se enrojezcan, se vuelvan sensibles y tengan más probabilidad de sangrar. A menudo, este problema, llamado gingivitis, se puede solucionar cepillando y usando hilo dental todos los días.

La periodontitis, una forma más grave de la enfermedad de las encías, debe ser tratada por un dentista. Si no se trata, esta infección puede provocar dolor, incluso dolor al masticar, sangrado de las encías, y hasta pérdida de los dientes.



LISTA DE COTEJO

DOCENTE		FECHA		GRADO Y SECCIÓN		
LOS DIENTES						
COMPETENCIA: Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. PROPÓSITO: Hoy explicaremos cómo los dientes participan en el proceso de la digestión y aprenderemos a cuidarlos.						
ESTUDIANTES	CRITERIOS					
	- Escribe una hipótesis a la pregunta de indagación.		- Comprueba la pregunta inicial, sintetizando la información.		- Escribe sus conclusiones finales de la pregunta de investigación.	
	Sí	No	Sí	No	Sí	No

[illegible]