

Maagiline keelemaailm. Eesti keele tööraamat 8. klassile, II. Autorid Merle Pindmaa ja Eerika Töldsepp

Aineõpetaja:

Klass:

Õppeaasta:

TaskuTarga keskkonnas on digiteeritud materjali juures õpetajale toeks töökava ja prinditavad kontrolltööd kolmes variandis (vastava peatüki õpetajavaates), õpilastele automaatkontrolliga interaktiivsed lisaülesanded ja prinditavad töölehed. Õpetajat toetavate materjalide kasutamiseks TaskuTargas tuleb koolil soetada ÕPI platvormi sisaldav digimaterjal klassile või ÕPI litsents vastavaks õppeaastaks.

19.	1. Otse- ja kaudkõne 1.1. Otsekõne kirjavahemärgid	Õpilane - oskab loetud tekstist leida küsitud info; - kasutab tulemuslikult infoallikaid; - teab ja rakendab otsekõne kirjavahemärgistamise reegleid; - oskab otsustada, millal ja kuidas kasutada otsekõnet; - kasutab sünonüüme.	Sissejuhatav harjutus, lk 6–7 Otsekõne kirjavahemärgid, lk 8–13; h 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	kunstiõpetus digiõpe oskusõpe loodusõpetus kultuurilugu ajalugu kirjandus rahvakultuur ühiskonnaõpetus ajalugu loovkirjutamine	Eesti krooni kohta Vikipeedias: https://et.wikipedia.org/wiki/Eesti_kroon Sünonüümisõnastik veebis: http://www.eki.ee/dict/sys/
20.	1. Otse- ja kaudkõne 1.1. Otsekõne kirjavahemärgid 1.2. Üte	Õpilane - kasutab dialoogi suulises suhtluses ja vormistab selle korrektselt ka kirjalikult; - leiab tekstist ütte ja kasutab reeglipäraselt ütte kirjavahemärke; - teab kõnekäände ja vanasõnu; - lisab lausesse ütte;	Otsekõne kirjavahemärgid, lk 14–17; h 8, 9, 10 Üte, lk 18–24; h 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18	loovkirjutamine liikumine koostöö kirjandus kunstiõpetus rahvakultuur loodusõpetus muusika film digiõpe	Kõnekäändude ja fraseologismide otsimismasin: https://www.folklore.ee/rl/date/robotid/leht3.html Luigi Boccherini menuett: https://www.youtube.com/watch?v=kSE15tLBdso

		- oskab eri allikatest leida vajalikku infot; - koostab otsekõnelaused ja paneb vajalikud kirjavahemärgid.			
21.	1. Otse- ja kaudkõne 1.3. Kaudkõne	Õpilane - teab ja rakendab otsekõne kaudkõneks muutmise põhimõtteid; - oskab selgitada alliteratsiooni ja assonantsi mõistet; - kasutab tegelaste iseloomustamiseks sobivaid omadussõnu; - kasutab sünonüüme; - teab ja rakendab meediatekstides otse- ja kaudkõne kasutamise põhimõtteid.	Kaudkõne, lk 25–30; h 19, 20, 21, 22, 23	kirjandus loodusõpetus inimeseõpetus koostöö rahvakultuur	Sünonüümisõnastik veebis: http://www.eki.ee/dict/sys/
22.	1. Otse- ja kaudkõne I peatüki kokkuvõte	Õpilane teab ja rakendab otse- ja kaudkõne õigekirjutuse põhimõtteid.	Otse- ja kaudkõne õigekirjutust kinnistavad harjutused, lk 31–36; h 24, 25, 26, 27, 28 Kokkuvõttev ülesanne, lk 37 I peatüki kokkuvõte (ÕPI lisamaterjal: Kontrolltöö nr 3)	kirjandus inimeseõpetus koostöö loovkirjutamine meedia ühiskonnaõpetus	

23.	2. Algustäheõigekiri 2.1. Nimi 2.1.1. Kohad, ehitised 2.1.2. Isikud, olendid	Õpilane - oskab loetud teksti põhjal leida küsitud info ja teha järeldusi; - kasutab tulemuslikult infoallikaid; - teab ja rakendab nimede õigekirjutuse reegleid; - teab ja oskab selgitada, mis on liigisõna; - leiab kohanime juurde sobiva liigisõna ja liigisõna juurde sobiva kohanime; - teab ja rakendab isikute ja olendite nimede õigekirjutuse põhimõtteid.	Sissejuhatav harjutus, lk 40–41 Nimi, lk 42 Kohad, ehitised, lk 42–51; h 29, 30, 31, 32, 33, 34 Isikud, olendid, lk 52–57; h 35, 36, 37	kunstiõpetus kultuurilugu ajalugu digiõpe oskusõpe ühiskonnaõpetus loodusõpetus sport muusika teadus	Eesti keele seletav sõnaraamat veebis: https://www.eki.ee/dict/ekss/ Marina Kaljuranna veebileht: http://kaljurand.ee/ Walesi printsessi kohta Vikipeedias: https://et.wikipedia.org/wiki/Catherine,_Walesi_printsess Bill Gatesi kohta Vikipeedias: https://et.wikipedia.org/wiki/Bill_Gates Karl-Erik Taukari kohta Vikipeedias: https://et.wikipedia.org/wiki/Karl-Erik_Taukar Anett Kontaveidi veebileht: https://www.anettkontaveit.ee/ Dwayne Johnsoni kohta Vikipeedias: https://et.wikipedia.org/wiki/Dwayne_Johnson
24.	2. Algustäheõigekiri 2.1. Nimi 2.1.3. Ajalehed ja ajakirjad 2.2. Nimetus	Õpilane - teab ja rakendab perioodikaväljaannete õigekirjutuse reegleid; - teab ja rakendab nimetuste õigekirjutuse reegleid; - kasutab tulemuslikult infoallikaid.	Ajalehed ja ajakirjad, lk 58–62; h 38, 39, 40, 41 Nimetus, lk 63–69; h 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48	meedia liikumine koostöö loovkirjutamine rahvakultuur ajalugu ühiskonnaõpetus kultuurilugu loodusõpetus sport oskusõpe digiõpe	Eesti keele seletav sõnaraamat veebis: https://www.eki.ee/dict/ekss/ Eesti ajalehtede ja ajakirjade loend neti.ee-s: https://www.neti.ee/cgi-bin/teema/INFO_JA_MEE_DIA/Ajakirjad/ Rahvakalendri tähtpäevade kohta infosüsteemis BERTA: https://www.folklore.ee/Berta/kalender.php Riigipühade kohta riigiportaalis: https://www.eesti.ee/et/eesti-vabariik/eesti-vabarii/riiklikud-puehad-lipupaeevad-ja-koolivaheajad
25.	2. Algustäheõigekiri 2.3. Pealkiri	Õpilane teab ja rakendab pealkirjade õigekirjutuse reegleid.	Pealkiri, lk 70–77; h 49, 50, 51, 52, 53	kirjandus film muusika kunstiõpetus	Eesti keele seletav sõnaraamat veebis: https://www.eki.ee/dict/ekss/

				meedia kultuurilugu ajalugu rahvakultuur loodusõpetus	
26.	2. Algustäheõigekiri II peatüki kokkuvõte	Õpilane teab ja rakendab nimede, nimetuste ja pealkirjade õigekirjutuse põhimõtteid.	Algustäheõigekirja kinnistavad harjutused, lk 78–83; h 54, 55, 56 Kokkuvõttev ülesanne, lk 84–85 II peatüki kokkuvõte (ÕPI lisamaterjal: Kontrolltöö nr 4)	meedia kirjandus kunstiõpetus ajalugu loodusõpetus teadus film	
27.	3. Tekstiõpetus. Suuline ja kirjalik suhtlus	Õpilane - teab nimetada suulise ja kirjaliku suhtluse erinevusi; - oskab kõnekeelset teksti eristada kirjakeelsest; - parandab kõnekeelse teksti kirjakeelseks; - arutleb (eesti) keele püsijäämise võimaluste üle; - oskab kasutada infoallikaid ja veebisõnastikke.	Tekstiõpetus. Suuline ja kirjalik suhtlus, lk 86–93; h 57, 58, 59, 60, 61	keeleõpe ajalugu ühiskonnaõpetus kirjandus digiõpe oskusõpe koostöö	Sõnaveeb: https://sonaveeb.ee/ Kristiina Ehin esitab oma luuletuse „Ma tahan teada“ ERR-is: https://vikerraadio.err.ee/884545/luule-eestile-kristiina-ehin-ma-tahan-teada Slängisõnaraamat veebis: https://www.eki.ee/dict/slang/
28.	3. Tekstiõpetus. Suuline ja kirjalik suhtlus	Õpilane	Suuline suhtlus, lk 94–97; h 62, 63, 64, 65	kokandus liikumine digiõpe	Suulise ja kirjaliku kõne erinevuste kohta TÜ veebilehel:

	3.1. Suuline suhtlus	• teab ja eristab suulise ja kirjaliku suhtluse tunnuseid; • oskab suulise kõne teksti anda edasi kirjakeelsena; • teab ja järgib suhtlusetiketti.		oskusõpe etikett	https://dspace.ut.ee/bitstream/handle/10062/15383/peamised_erinevused.html
29.	3. Tekstiõpetus. Suuline ja kirjalik suhtlus 3.2. Suhtlusolukorrad ja suhtlusetikett	Õpilane • teab ja järgib suhtlusetiketti; • eristab argist ja ametlikku suhtlusviisi; • oskab muuta teksti vastavaks suhtlussituatsioonile; • koostab slaidiesitluse.	Suhtlusolukorrad ja suhtlusetikett, lk 98–102; h 66, 67, 68, 69, 70	etikett oskusõpe koostöö digiõpe	Slaidiesitluse koostamise juhend TaskuTargas: https://www.taskutark.ee/bite/slaidiesitluse-koostamise-pohimotted/
30.	3. Tekstiõpetus. Suuline ja kirjalik suhtlus 3.3. Kõnekeelne kirjalik suhtlus	Õpilane • teab ja järgib netiketti; • oskab valida suhtlusviisi vastavalt olukorrale ja vestluspartnerile; • leiab kirjalikust tekstist kõnekeelele omased tunnused; • oskab kõnekeelse kirjaliku teksti anda edasi kirjakeelsena.	Kõnekeelne kirjalik suhtlus, lk 103–109; h 71, 72, 73, 74	digiõpe oskusõpe etikett loovkirjutamine	Malluka blogi: https://mallukas.eu/
31.	3. Tekstiõpetus. Suuline ja kirjalik suhtlus 3.4. Kirjutamine	Õpilane • teab ja oskab nimetada kirjaliku eneseväljenduse eesmärgi; • koostab erinevaid tekste.	Kirjutamine, lk 110–113; h 75, 76, 77, 78, 79, 80	loovkirjutamine kirjandus muusika film sport	Ott Tänaku kohta Vikipeedias https://et.wikipedia.org/wiki/Ott_T%C3%A4nak Nublu kohta Vikipeedias https://et.wikipedia.org/wiki/Nublu_(r%C3%A4ppar)

				ühiskonnaõpetus	Grete Paia kohta Vikipeedias https://et.wikipedia.org/wiki/Grete_Paia Kelly Sildaru kohta Vikipeedias https://et.wikipedia.org/wiki/Kelly_Sildaru Uku Suviste kohta Vikipeedias https://et.wikipedia.org/wiki/Uku_Suviste Anna Pihli kohta Vikipeedias https://et.wikipedia.org/wiki/Anna_Pihl Eminemi kohta Vikipeedias https://et.wikipedia.org/wiki/Eminem Nigella Lawsoni kohta Wikipedias https://en.wikipedia.org/wiki/Nigella_Lawson Elon Muski kohta Vikipeedias https://et.wikipedia.org/wiki/Elon_Musk Billie Eilishi kohta Vikipeedias https://et.wikipedia.org/wiki/Billie_Eilish James Bondi kohta Vikipeedias https://et.wikipedia.org/wiki/James_Bond Natasha Romanoffi kohta Forum Cinemase veebilehel https://www.forumcinemas.ee/event/300696/title/must_lesk/
32.	3. Tekstiõpetus. Suuline ja kirjalik suhtlus 3.5. Arvamus	Õpilane • teab ja oskab selgitada, mis on arvamus; • kasutab tulemuslikult infoallikaid; • avaldab arvamust erinevatel teemadel.	Arvamus, lk 114–121; h 81, 82, 83, 84, 85, 86	inimeseõpetus ühiskonnaõpetus ajalugu kunstiõpetus digiõpe kirjandus koostöö liikumine kokandus	Johann Kõleri kohta Vikipeedias https://et.wikipedia.org/wiki/Johann_K%C3%B6ler Konrad Mägi kohta Vikipeedias https://et.wikipedia.org/wiki/Konrad_M%C3%A4gi

33.	3. Tekstiõpetus. Suuline ja kirjalik suhtlus 3.6. Kokkuvõte	Õpilane • teab ja järgib kokkuvõtte kirjutamise põhimõtteid; • oskab teha lühikokkuvõtet, koostada laiendatud kava ja mõtteskeemi; • kirjutab tervikteksti, kasutades infoallikaid.	Kokkuvõte, lk 122–131; h 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94	teadus loodusõpetus ajalugu kirjandus digiõpe	Sõnaveeb https://sonaveeb.ee/ Akadeemiakese arhiiv veebis https://akadeemiake.ee/arhiiv/ „Õõulikool“ Jupiteris https://jupiter.err.ee/ooulikool
34.	3. Tekstiõpetus. Suuline ja kirjalik suhtlus 3.7. Arutlev kirjand (I)	Õpilane • leiab kirjandite pealkirjadest tuumsõnad ja peamõtte; • sõnastab teksti/info alusel probleemi ja väite(d); • analüüsib tekste; • põhjendab oma arvamust; • oskab kirjutada sisuka arutleva kirjandi.	Arutlev kirjand, lk 132–137; h 95, 96, 97, 98, 99	koostöö inimeseõpetus ühiskonnaõpetus oskusõpe loovkirjutamine loodusõpetus	Arutleva kirjandi kirjutamise etapid TaskuTargas https://www.taskutark.ee/arutleva-kirjandi-kirjutamise-etapid/ Slaidiesitluse koostamise juhend TaskuTargas https://www.taskutark.ee/bite/slaidiesitluse-koostamise-pohimotted/
35.	3. Tekstiõpetus. Suuline ja kirjalik suhtlus 3.7. Arutlev kirjand (II)	Õpilane • leiab kirjandite pealkirjadest tuumsõnad ja peamõtte; • sõnastab teksti/info alusel probleemi ja väite(d); • analüüsib tekste; • põhjendab oma arvamust;	Arutlev kirjand, lk 138–141; h 102, 103, 104, 105, 106	koostöö inimeseõpetus ühiskonnaõpetus oskusõpe loovkirjutamine loodusõpetus	Arutleva kirjandi kirjutamise etapid TaskuTargas https://www.taskutark.ee/arutleva-kirjandi-kirjutamise-etapid/ Slaidiesitluse koostamise juhend TaskuTargas https://www.taskutark.ee/bite/slaidiesitluse-koostamise-pohimotted/

		• oskab kirjutada sisuka arutleva kirjandi.			
--	--	---	--	--	--