

AUN-QA 3 Teaching and Learning Approach

3	Teaching and Learning Approach	1	2	3	4	5	6	7
3.4	The teaching and learning activities are shown to promote learning, learning how to learn, and instilling in students a commitment for life-long learning (e.g., commitment to critical inquiry, information-processing skills, and a willingness to experiment with new ideas and practices)							

ผลการดำเนินงาน

ให้ข้อมูลตามหลัก ADLI ดังนี้

- กิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตามคำแนะนำของคู่มือ AUN-QA VERSION 4.0 หน้า 23-25

(หัวข้อ Diagnostic Questions และ Source of Evidence)

[http://qa.sut.ac.th/webqa/page/PDF/AUN-QA_V4_2020.pdf]

[เขียนอธิบายผลการดำเนินงานตามหลัก ADLI ให้เขียนเป็น

แนวทางซึ่งมีการจัดขั้นตอนไวเปนลำดับ สามารถทำซ้ำได้ และ

แสดงการใช้ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ แนวทาง

จะมีความเป็นระบบ ถาหากมีการสร้างโอกาสในการประเมิน การ

ปรับปรุง และการแบ่งปัน รวมอยู่ด้วย จนส่งผลให้แนวทางนั้น มีระดับความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ระบบ ADLI

Approach (A) : แนวทาง หมายถึง วิธีการที่องค์กรใช้ในการดำเนินการกระบวนการ

Deployment (D) : การถ่ายทอดสู่การปฏิบัติ หมายถึง ความครอบคลุมและทั่วถึงของการนำแนวทางไปดำเนินการ **Learning (L) : การเรียนรู้** หมายถึง ความรู้หรือทักษะใหม่ที่ได้รับการประเมิน การศึกษา ประสบการณ์ และนวัตกรรม

Integration (I) : การบูรณาการ หมายถึง การประสานกลมกลืนกันของแผนกระบวนการ สารสนเทศ การจัดสรรทรัพยากร

ขีดความสามารถและอัตรากำลังของบุคลากร การปฏิบัติการ ผลลัพธ์ และการวิเคราะห์ เพื่อสนับสนุนเป้าประสงค์ที่สำคัญขององค์กร/หน่วยงาน

ผลการดำเนินงาน

1. ส่วนกิจการนักศึกษา พัฒนากิจกรรมเพื่อส่งเสริมสมรรถนะนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 รับผิดชอบกิจกรรมเสริมหลักสูตรนอกห้องเรียนเพื่อพัฒนานักศึกษาสู่ Thailand 4.00 & 21st Century skills โดยจัดให้มีโครงการฝึกอบรมออนไลน์ ผ่านระบบ Zoom ดังนี้ หลักสูตร “การเสริมสร้างความเป็นผู้นำ” (Intelligence Leadership) รุ่นที่ 12 หลักสูตร “เพื่อพัฒนาทีมงาน” (Teamwork) รุ่นที่19 หลักสูตร “มารยาทการรับประทานอาหารแบบตะวันตก” (European Food Table Manner) รุ่นที่ 23 หลักสูตร “ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม” (Creativity and Innovation) รุ่นที่ 10 หลักสูตร “การคิดวิเคราะห์” (Critical Thinking) รุ่นที่ 5 พัฒนาชีวิตด้วยจิตประภัสสร ค่ายวัย Teen สู่อุปนิสัยแห่งความสำเร็จ (The Habits of Success) รุ่นที่ 9 หลักสูตรการพูดและการสื่อสารรุ่นที่ 10 และการจัดกิจกรรมนอกหลักสูตรเป็นกิจกรรมที่เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับนักศึกษา (Lifelong Learning) ดังนี้ การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการในหลักสูตร “เทคนิคการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Intelligence)” รุ่นที่ 23 โครงการฝึกอบรม Online เชิงปฏิบัติการ Detection, Monitoring, and Counseling หัวข้อ “เพื่อนช่วยเพื่อน (Peer Counseling)” ภูมิทัศน์นักศึกษาชั้นปีที่ 1

บายศรีสู่ขวัญนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จัดอาสนักศึกษาหอพัก รวมถึงกิจกรรม ซึ่งจัดโดยองค์การนักศึกษา และชมรมต่างๆ ทั้ง 37 ชมรม ส่วนกิจการ นักศึกษามีการพัฒนาให้นักศึกษามีทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะ ชีวิตและอาชีพ ทักษะการทำงานเป็นทีม ทักษะความเป็นผู้นำ ทักษะการ คิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ทักษะความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม การ พัฒนาศิลปะการเข้าสังคม รวมทั้งจัดกิจกรรมเพื่อให้นักศึกษามีจิต อาสาจิตสาธารณะตลอดปีการศึกษา ในปี 2564 จัดให้มีการประเมินความ พึงพอใจของนักศึกษาผู้ร่วมกิจกรรม และความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจการให้บริการต่างๆของส่วนกิจการ นักศึกษาผู้ใช้บริการเป็นนักศึกษามีผลความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับ มาก (คะแนนเฉลี่ย 4.36)

ส่วนกิจการนักศึกษา ได้นำผลการประเมินโครงการ ผลการประเมิน ความพึงพอใจ การให้บริการข้อเสนอแนะและความคิดเห็นต่างๆ ของผู้มี ส่วนได้ส่วนเสีย มาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนาบริการสวัสดิการและ การดำเนินงานตามพันธกิจ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ในปีการศึกษา 2564 ส่วนกิจการนักศึกษาได้พัฒนาแบบประเมิน ทักษะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 และพัฒนากิจกรรม เพื่อส่งเสริมสมรรถนะนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 โดยผลการดำเนินการ ดังนี้

2. ส่วนกิจการนักศึกษาได้พัฒนาแบบประเมินทักษะที่พึงประสงค์ ของนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 เสร็จเรียบร้อยสมบูรณ์ที่จะนำมาใช้ใน ปีการศึกษา 2564 เป็นต้นไป โดยมีรายละเอียดดังเอกสารแนบ

ความสำคัญ คือ

ปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงประชากร ลักษณะของเด็กรุ่นใหม่มี อิทธิพลจากเทคโนโลยีในยุค Internet of things ประกอบกับยุทธศาสตร์ พัฒนาประเทศ (Thailand 4.0) มหาวิทยาลัยมีหน้าที่พัฒนากระบวนการ จัดการเรียนการสอนให้บัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สอดคล้องกับ การเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 ดังนั้นนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยี สุรนารีได้รับการประเมินในแต่ละทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (21st Century skills) ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีด้วยแบบทดสอบสมรรถนะนักศึกษาตาม คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 (SUT Student Profiles-Meter) ภายใต้ระบบประเมินทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 (SUT Student Profile Meter System)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ คือ

KPI เชิงปริมาณ

1) แบบประเมินทักษะที่พึงประสงค์ ในศตวรรษที่ 21 Online ได้รับการออกแบบ/พัฒนาและทดลองใช้ร้อยละ 100 ของเป้าหมาย

KPI เชิงคุณภาพ

1) มีแบบประเมินทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 Online ที่ได้มาตรฐานร้อยละ 100 ของเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

- AUN-QA 3.4-1 : แบบประเมินทักษะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาในศตวรรษที่ 21