

**INSTITUTOS SUPERIORES**

**SOLICITUD DE DIFUSIÓN Y CONVOCATORIA DE ASPIRANTES**

**–RES. Nº 6179/25–**

<b>INSTITUTO:</b>	ISFD Nº 97	<b>Domicilio:</b>	calle 58 entre 8 y 9, La Plata
<b>Contacto:</b>	concursosinstituto97@gmail.com		
<b>Carrera:</b>	Profesorado de Inglés	<b>Res. Nº</b>	1860/17
<b>Unidad Curricular</b>	<b>CFPP1: EL TRABAJO DOCENTE: COMPLEJIDADES Y ENTRAMADOS</b>		
<b>Formato de cursada de la UC:</b>	Prácticas Docentes (Taller)		
<b>Código nomenclador UC</b>	CE2		
<b>Modalidad de cursada</b>	Presencial		
<b>Régimen de cursada</b>	Anual	<b>Asignación de horas total y semanal:</b> 96 horas reloj anuales; 3 semanales.	

**CRONOGRAMA**

<b>Fecha de Difusión</b>	<i>(5 días corridos)</i>	27/3 al 31/3/26
<b>Inscripción</b>	<i>(6 días corridos a partir de la difusión)</i>	27/3 al 1/4/26
<b>Recusación y excusación</b>	<i>(3 días hábiles después de finalizada la inscripción)</i>	6/4 al 8/4/26
<b>Elevación al TCD de los legajos</b>	<i>(2 días hábiles después del cierre de la inscripción)</i>	6 y 7/4/26
<b>Valoración Art. 60 (ED)</b>	<i>(3 días hábiles después de recibirlos)</i>	8/4 al 10/4/26
<b>Notificación del Listado A o B o de que no reúne los requisitos</b>	<i>(2 días hábiles posteriores a la devolución del TD)</i>	13 y 14/4/26
<b>Entrega de la propuesta</b>	<i>(5 días corridos posteriores a la notificación)</i>	15/4 al 19/4/26
<b>Evaluación de la propuesta pedagógica</b>	<i>(10 días corridos - prorrogables a 5)</i>	20/4 al 4/5/26
<b>Notificación de la evaluación de la propuesta</b>	<i>(2 días hábiles posteriores a la finalización de la evaluación)</i>	5 y 6/5/26
<b>Clase Pública</b>	<i>(3 días hábiles posteriores a la notificación del puntaje obtenido en la propuesta pedagógica)</i>	7/5 al 11/5/26
<b>Entrevista</b>	<i>(3 días hábiles posteriores a la notificación del puntaje obtenido en la propuesta pedagógica)</i>	7/5 al 11/5/26

**OBSERVACIÓN: “Quienes no alcancen el puntaje mínimo en cada instancia no podrán acceder a la siguiente etapa” (Ítem 4.1.3 Res. 6179/25)**

## INDICACIONES

Descargar previamente los formularios: [LINK DE DESCARGA](#)

1. **FORMULARIO 1**- Planilla de inscripción-Declaración Jurada (Res.6179/25)
2. **FORMULARIO 2** (2.1, 2.2, 2.3 y 2.4)-Declaración jurada de antecedentes (Res. 6179/25)
3. **OBLEA VIGENTE** con el Puntaje de Ingreso a la Docencia para el **NIVEL SUPERIOR** (PID)
4. **PROBANZAS** (DNI, título/s habilitantes para el nivel, certificados, cursos, etc.)

**La o el aspirante debe ENVIAR su inscripción DESDE EL CORREO ELECTRÓNICO DECLARADO EN EL FORMULARIO 1 al correo electrónico indicado por la Institución del Nivel Superior.**

En **ASUNTO** indicar: Unidad Curricular para la cual se inscribe/Apellido y nombre completo del aspirante.

En el **CUERPO** del mail:

- 1 - Apellido y nombre de la o el aspirante.
- 2 - Unidad Curricular a concursar.
- 3 - CUIL.
- 4 - Domicilio real y electrónico oficial para notificaciones.-Teléfono móvil.
- 5 - Nombre del título habilitante para el nivel superior como consta en el analítico, sin abreviaturas.

### ADJUNTAR:

En UN SOLO archivo en formato PDF la documentación organizada de la siguiente manera:

1. **Formulario 1** Planilla de inscripción-Declaración Jurada (Firmar según corresponda)
2. **Formulario 2** Con los 4 ítems (firmar cada hoja)
3. **Oblea vigente** correspondiente a la Inscripción en el Listado para el Nivel Superior (si cuenta con oblea para el nivel)
4. **Probanzas** (DNI, Título/s habilitante para el nivel superior, certificados, cursos, etc.)

**Observación:** En la instancia de inscripción **NO** se envía la propuesta pedagógica

## CONFORMACIÓN DE LA COMISIÓN EVALUADORA

<b>Titulares</b>	Representante directivo	Guzmán, Patricia
	Docente del IS con dominio curricular y contenidos	Di Bin, Verónica
	Docente del IS con dominio curricular y contenidos	Pennella, Flabia
	Docente evaluador externo	Navarro, Silvia
	Representante estudiantil	Belotti, Candelaria
<b>Suplentes</b>	Representante directivo	Valdez Avalos, Diana
	Docente con dominio curricular y contenidos	Marchel, Ana
	Docente del IS con dominio curricular y contenidos	Fontana, Florencia
	Docente evaluador externo	Caparelli, Inés G.

**Marco Orientador**

[Resolución N° 6179/25](#): Pautas para la implementación de las pruebas de selección por evaluación de títulos, antecedentes y oposición para la cobertura de módulos y cargos del Nivel Superior.

[Resolución N° 4196/24](#) - Régimen Académico Marco (RAM)

(A completar por el IS)

<b>CARRERA:</b>	Profesorado de Inglés	<b>RESOLUCIÓN:</b> 1870/17
<b>UNIDAD CURRICULAR:</b>	<b>CFPP1: EL TRABAJO DOCENTE: COMPLEJIDADES Y ENTRAMADOS</b>	
<b>FINALIDADES FORMATIVAS</b>	<p><b>Propósitos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Favorecer el acercamiento a la complejidad que asumen las prácticas docentes en relación con las condiciones estructurales más amplias en las que se inscriben.</li> <li>● Posibilitar el análisis de dimensiones y aspectos de las organizaciones no escolares e instituciones educativas reconociendo las relaciones entre sus actores, con el contexto y con la comunidad en la que se inscriben.</li> <li>● Crear espacios para el análisis y comprensión de las prácticas docentes y su relación con el contexto.</li> <li>● Brindar posibilidades para el uso de instrumentos de recolección de información.</li> <li>● Favorecer miradas que problematicen, comprendan e interroguen las prácticas docentes.</li> <li>● Desarrollar habilidades analíticas en relación con la propia biografía escolar y las formas en que inciden en la identidad profesional.</li> <li>● Propiciar instancias para el análisis y la reflexión sobre la autobiografía escolar y su incidencia en los procesos de identificación profesional.</li> </ul>	
<b>CONTENIDOS</b>	<p><b>Ejes de contenidos y descriptores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Marco de referencia de las prácticas docentes.</b> Introducción al marco general de las prácticas docentes. El campo de la práctica y su articulación con los otros campos del diseño curricular. La reflexión sobre la práctica y la desnaturalización de la mirada sobre lo educativo como eje del trabajo en los talleres. La construcción de una nueva mirada.</li> <li>- <b>Perspectivas y enfoques metodológicos</b> La perspectiva etnográfica. Instrumentos para mirar realidades educativas incluyendo las instituciones escolares: la observación, la entrevista, la encuesta, análisis de documentos. Observación: momentos del proceso de observación, los diversos registros durante las observaciones, su comunicabilidad y análisis. Entrevistas. Fuentes primarias y secundarias de información. Producción de informes.</li> <li>- <b>El registro de la cotidianidad de las instituciones educativas y del aula.</b> La mirada sobre lo escolar y el aula del que observa. Marcos de referencia del observador. Dimensiones que intervienen en la vida institucional. El registro de la experiencia.</li> <li>- <b>El registro de la cotidianidad en las aulas.</b> El registro de la experiencia.</li> <li>- <b>Las prácticas docentes en contextos institucionales.</b> Las prácticas docentes: alcances, características, dimensiones. El contexto institucional y social y el proyecto formativo de la escuela.</li> <li>- <b>Sujetos que habitan la escuela.</b> Caracterización de los sujetos</li> <li>- <b>La comunicación,</b> los tiempos y los espacios en las instituciones. Los dispositivos para la comunicación en la escuela.</li> <li>- <b>Las relaciones de la escuela con otras instituciones:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- otros organismos e instituciones en instancias de gestión del sistema educativo.</li> <li>- organismos estatales y organizaciones de la sociedad. Las relaciones con la comunidad: el uso de los recursos institucionales y comunitarios.</li> </ul> </li> <li>- <b>El aula.</b> El aula como una construcción histórica y social. Determinantes estructurales, rasgos singulares.</li> </ul>	
<b>OTRAS OBSERVACIONES</b>		