INSTITUTOS SUPERIORES

SOLICITUD DE DIFUSIÓN Y CONVOCATORIA DE ASPIRANTES
–RES. Nº 6179/25–

INSTITUTO:	ISFD Nº 97	**Domicilio:**	calle 58 entre 8 y 9, La Plata
Contacto:	concursosinstituto97@gmail.com		
Carrera:	Profesorado de Inglés	**Res. Nº**	1860/17
Unidad Curricular	**CFPP1: EL TRABAJO DOCENTE: COMPLEJIDADES Y ENTRAMADOS**		
Formato de cursada de la UC:	Prácticas Docentes (Taller)		
Código nomenclador UC	CE2		
Modalidad de cursada	Presencial		
Régimen de cursada	Anual	**Asignación de horas total y semanal:** 96 horas reloj anuales; 3 semanales.	

CRONOGRAMA		
Fecha de Difusión	*(5 días corridos)*	27/3 al 31/3/26
Inscripción	*(6 días corridos a partir de la difusión)*	27/3 al 1/4/26
Recusación y excusación	*(3 días hábiles después de finalizada la inscripción)*	6/4 al 8/4/26
Elevación al TCD de los legajos	*(2 días hábiles después del cierre de la inscripción)*	6 y 7/4/26
Valoración Art. 60 (ED)	*(3 días hábiles después de recibirlos)*	8/4 al 10/4/26
Notificación del Listado A o B o de que no reúne los requisitos	*(2 días hábiles posteriores a la devolución del TD)*	13 y 14/4/26
Entrega de la propuesta	*(5 días corridos posteriores a la notificación)*	15/4 al 19/4/26
Evaluación de la propuesta pedagógica	*(10 días corridos - prorrogables a 5)*	20/4 al 4/5/26
Notificación de la evaluación de la propuesta	*(2 días hábiles posteriores a la finalización de la evaluación)*	5 y 6/5/26
Clase Pública	*(3 días hábiles posteriores a la notificación del puntaje obtenido en la propuesta pedagógica)*	7/5 al 11/5/26
Entrevista	*(3 días hábiles posteriores a la notificación del puntaje obtenido en la propuesta pedagógica)*	7/5 al 11/5/26

OBSERVACIÓN: "Quienes no alcancen el puntaje mínimo en cada instancia no podrán acceder a la siguiente etapa" (Ítem 4.1.3 Res. 6179/25)

INDICACIONES

Descargar previamente los formularios: LINK DE DESCARGA

1. **FORMULARIO 1-** Planilla de inscripción-Declaración Jurada (Res.6179/25)
2. **FORMULARIO 2** (2.1, 2.2, 2.3 y 2.4)-Declaración jurada de antecedentes (Res. 6179/25)
3. **OBLEA VIGENTE** con el Puntaje de Ingreso a la Docencia para el **NIVEL SUPERIOR** (PID)
4. **PROBANZAS** (DNI, título/s habilitantes para el nivel, certificados, cursos, etc.)

La o el aspirante debe ENVIAR su inscripción DESDE EL CORREO ELECTRÓNICO DECLARADO EN EL FORMULARIO 1 al correo electrónico indicado por la Institución del Nivel Superior.

En **ASUNTO indicar:** Unidad Curricular para la cual se inscribe/Apellido y nombre completo del aspirante.

En el **CUERPO** del mail:
1 **-** Apellido y nombre de la o el aspirante.
2 - Unidad Curricular a concursar.
3 - CUIL.
4 - Domicilio real y electrónico oficial para notificaciones.-Teléfono móvil.
5 - Nombre del título habilitante para el nivel superior como consta en el analítico, sin abreviaturas.

ADJUNTAR:
En UN SOLO archivo en formato PDF la documentación organizada de la siguiente manera:

1. **Formulario 1** Planilla de inscripción-Declaración Jurada (Firmar según corresponda)
2. **Formulario 2** Con los 4 ítems (firmar cada hoja)
3. **Oblea vigente** correspondiente a la Inscripción en el Listado para el Nivel Superior (si cuenta con oblea para el nivel)
4. **Probanzas** (DNI, Título/s habilitante para el nivel superior, certificados, cursos, etc.)

Observación: En la instancia de inscripción **NO** se envía la propuesta pedagógica

CONFORMACIÓN DE LA COMISIÓN EVALUADORA		
Titulares	Representante directivo	Guzmán, Patricia
	Docente del IS con dominio curricular y contenidos	Di Bin, Verónica
	Docente del IS con dominio curricular y contenidos	Pennella, Flabia
	Docente evaluador externo	Navarro, Silvia
	Representante estudiantil	Belotti, Candelaria
Suplentes	Representante directivo	Valdez Avalos, Diana
	Docente con dominio curricular y contenidos	Marchel, Ana
	Docente del IS con dominio curricular y contenidos	Fontana, Florencia
	Docente evaluador externo	Caparelli, Inés G.

	Repres. estudiantil	Buedo, Cecilia

Marco Orientador

Resolución Nº 6179/25: Pautas para la implementación de las pruebas de selección por evaluación de títulos, antecedentes y oposición para la cobertura de módulos y cargos del Nivel Superior.

Resolución N° 4196/24 - Régimen Académico Marco (RAM)

(**A completar por el IS**)

CARRERA:	Profesorado de Inglés	**RESOLUCIÓN:** 1870/17
UNIDAD CURRICULAR:	**CFPP1: EL TRABAJO DOCENTE: COMPLEJIDADES Y ENTRAMADOS**	
FINALIDADES FORMATIVAS	**Propósitos** ● Favorecer el acercamiento a la complejidad que asumen las prácticas docentes en relación con las condiciones estructurales más amplias en las que se inscriben. ● Posibilitar el análisis de dimensiones y aspectos de las organizaciones no escolares e instituciones educativas reconociendo las relaciones entre sus actores, con el contexto y con la comunidad en la que se inscriben. ● Crear espacios para el análisis y comprensión de las prácticas docentes y su relación con el contexto. ● Brindar posibilidades para el uso de instrumentos de recolección de información. ● Favorecer miradas que problematicen, comprendan e interroguen las prácticas docentes. ● Desarrollar habilidades analíticas en relación con la propia biografía escolar y las formas en que inciden en la identidad profesional. ● Propiciar instancias para el análisis y la reflexión sobre la autobiografía escolar y su incidencia en los procesos de identificación profesional.	
CONTENIDOS	**Ejes de contenidos y descriptores:** - **Marco de referencia de las prácticas docentes.** Introducción al marco general de las prácticas docentes. El campo de la práctica y su articulación con los otros campos del diseño curricular. La reflexión sobre la práctica y la desnaturalización de la mirada sobre lo educativo como eje del trabajo en los talleres. La construcción de una nueva mirada. - **Perspectivas y enfoques metodológicos** La perspectiva etnográfica. Instrumentos para mirar realidades educativas incluyendo las instituciones escolares: la observación, la entrevista, la encuesta, análisis de documentos. Observación: momentos del proceso de observación, los diversos registros durante las observaciones, su comunicabilidad y análisis. Entrevistas. Fuentes primarias y secundarias de información. Producción de informes. - **El registro de la cotidianeidad de las instituciones educativas y del aula.** La mirada sobre lo escolar y el aula del que observa. Marcos de referencia del observador. Dimensiones que intervienen en la vida institucional. El registro de la experiencia. - **El registro de la cotidianeidad en las aulas.** El registro de la experiencia. **- Las prácticas docentes en contextos institucionales.** Las prácticas docentes: alcances, características, dimensiones. El contexto institucional y social y el proyecto formativo de la escuela**.** - **Sujetos que habitan la escuela.** Caracterización de los sujetos - **La comunicación**, los tiempos y los espacios en las instituciones. Los dispositivos para la comunicación en la escuela. - **Las relaciones de la escuela con otras instituciones:** - otros organismos e instituciones en instancias de gestión del sistema educativo. - organismos estatales y organizaciones de la sociedad. Las relaciones con la comunidad: el uso de los recursos institucionales y comunitarios. - **El aula.** El aula como una construcción histórica y social. Determinantes estructurales, rasgos singulares.	
OTRAS OBSERVACIONES		