

7-06-0521-02 Прикладная геоэкология профилизация Окружающая среда и устойчивое развитие / 7-06-0521-02 Applied
Geoeology profiling Environment and Sustainable Development

Методология и научные школы географических исследований / Methodology and scientific schools of geographical research

Краткое содержание учебной дисциплины, модуля / Brief summary	Рассматриваются вопросы методологии географии как науки (структура географических наук, общегеографические концепции и парадигмы, географические законы и закономерности, современные проблемы функционирования природных и хозяйственных геосистем и т.д.), понятия географических школ и вклад выходцев из Беларуси в географические исследования мира. Анализируются основные этапы развития исследований Беларуси, история становления научных школ, научные достижения и современные задачи по каждому направлению системы географических наук. Рассматриваются вопросы практического использования методологии географических исследований, достижений научных географических школ Беларуси в организации исследований по теме магистерской диссертации, позволяющие формировать навыки научно-исследовательской работы:	The issues of methodology of geography as a science (structure of geographical sciences, general geographical concepts and paradigms, geographical laws and regularities, modern problems of functioning of natural and economic geosystems, etc.), concepts of geographical schools and contribution of natives of Belarus to geographical research of the world are considered. The main stages of the development of research in Belarus, the history of the formation of scientific schools, scientific achievements and modern tasks in each direction of the system of geographical sciences are analysed. The questions of practical use of the methodology of geographical research, achievements of scientific geographical schools of Belarus in the organisation of research on the topic of Master's thesis are considered, allowing to form the skills of research work: the ability to set a scientific problem, to choose an object of research, to develop a methodology.
--	---	--

	умение поставить научную задачу, выбрать объект исследования, разработать методику.	
Формируемые компетенции / The formed competences	Освоение учебной дисциплины должно обеспечить формирование следующих компетенций: <i>универсальных компетенций:</i> УК-1. Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи; УК-2. Решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий; УК-3. Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач; УК-4. Развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности; <i>углубленной профессиональной компетенции:</i> УПК-1. Использовать теорию и методологию экологических и	Mastering of the academic discipline shall ensure the formation of the following competencies: <i>universal competences:</i> UC-1. Apply the methods of scientific cognition in research activities, generate and implement innovative ideas; UC -2. Solve research and innovation problems on the basis of information and communication technologies; UC -3. Provide communications, demonstrate leadership skills, be capable of team building and developing strategic goals and objectives; UC -4. Develop innovative sensitivity and ability to innovate; <i>advanced professional competences:</i> APC-1. To use the theory and methodology of ecological and geographical sciences in the field of nature management and environmental protection, to be oriented in modern environmental problems at global, regional and local levels, to understand the trends of their changes and possible consequences;

	географических наук в области природопользования и охраны окружающей среды, ориентироваться в современных экологических проблемах на глобальном, региональном и локальном уровнях, понимать тенденции их изменения и возможные последствия; УПК-2. Применять в профессиональной деятельности современные достижения науки и инновационные технологии в области экологии, природопользования и охраны окружающей среды	APC-2. To apply in professional activity modern achievements of science and innovative technologies in the field of ecology, nature management and environmental protection
Результаты обучения (знать, уметь, владеть) / Learning outcomes (know, can, be able)	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: <i>знать:</i> историю развития географических наук в Беларуси, их современную структуру и научную проблематику; - основные этапы развития и функционирования научных школ по различным направлениям географических наук; основные достижения и ключевые научные работы по различным научным школам в области географических наук; важнейшие проблемы и перспективы развития географических научных школ;	As a result of mastering the academic discipline the student must: <i>know:</i> history of development of geographical sciences in Belarus, their modern structure and scientific problems; - main stages of development and functioning of scientific schools on different directions of geographical sciences; the main achievements and key scientific works on different scientific schools in the field of geographical sciences; the most important problems and prospects of development of geographical scientific schools; <i>can:</i> to analyze literary sources and independently compile a literature review on the topic of research; choose optimal options

	<i>уметь:</i> проводить анализ литературных источников и самостоятельно составлять обзор литературы по теме исследований; выбирать оптимальные варианты решения теоретических и прикладных задач, генерировать новые идеи на основе знакомства с результатами исследований научных школ; прогнозировать развитие научных направлений на основе анализа и критического осмысления фактов; аргументировать свою точку зрения на перспективы развития научных школ и направлений в процессе решения современных географических проблем; <i>владеть:</i> современными возможностями использования ГИС-технологий и Интернет-ресурсов в области системы географических наук; навыками проведения научно-исследовательской работы в области рационального природопользования.	for solving theoretical and applied problems, generate new ideas on the basis of familiarization with the results of research of scientific schools; predict the development of scientific trends on the basis of analysis and critical understanding of facts; to argue their point of view on the prospects for the development of scientific schools and directions in the process of solving modern geographical problems; <i>be able to:</i> use modern possibilities of using GIS-technologies and Internet resources in the field of the system of geographical sciences; apply skills of conducting research work in the field of rational nature management.
Семестр изучения учебной дисциплины, модуля / Semester of study	1	1
Пререквизиты / Prerequisites	История и методология географических наук, Физическая география Беларуси,	History and methodology of geographical sciences, Physical geography of Belarus, Socio-economic geography of Belarus

	Социально-экономическая география Беларуси	
Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) / Credit units	3	3
Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы / Academic hour of students' class work, hours of self-directed learning	Всего 90 часов, в том числе 10 аудиторных часов, из них: лекции – 6 часов; практические занятия - 4 часа	In general 90 hours, including 10 classroom hours, of which: lectures - 6 hours; practical training - 4 hours
Требования и формы текущей и промежуточной аттестации / Requirements and forms of current and interim certification	Для текущего контроля качества усвоения знаний студентами магистратуры рекомендуется использовать следующие диагностические формы: - устный опрос; - практические задания на ОП; - проверка подбора методических и информационных материалов для обоснования выбора темы магистерской диссертации; - проверка подбора методических и информационных материалов, для составления литературного обзора по теме магистерской диссертации; - оценивание методики исследований по теме магистерской диссертации; - оценивание подготовки и выступления с тематической презентацией; - проверка эссе, рефератов. Форма текущей аттестации – экзамен.	It's recommended to use the following diagnostic forms for the current quality control of master's students' knowledge assimilation: - oral questioning; - practical tasks; - checking the selection of methodological and informational materials to justify the choice of the topic of the master's thesis; - checking the selection of methodological and informational materials for compiling a literature review on the topic of Master's thesis; - evaluation of research methodology on the topic of Master's thesis; - evaluation of preparation and performance with thematic presentation; - examination of essays, abstracts. The form of current certification – exam.

