

Resumé interview de Sophie, Neuro-Psychologue

Lundi 27 octobre au centre Alzheimer de Biot

Présentation de l'interviewé

Sophie est une Neuro-Psychologue qui travaille au centre Alzheimer de Biot. Elle est entrée dans le monde de la maladie d' Alzheimer, d'une part d'un point de vue personnel via sa grand mère puis de part ses stages. Lors de son cursus scolaire, elle a réalisé un stage de 3 mois en maison de retraite puis son stage de fin d'étude s'est déroulé au centre d'Alzheimer de Biot. Elle se débrouille en informatique et n'a pas de problème à utiliser les objets tactiles comme les tablettes.

Profil accueilli

Les accueillis peuvent très angoissés et triste. Sophie ainsi que le personnel du centre les encouragent avec des discours motivant mais qui sont efficace sur une courte durée (du faite de la maladie).

Un des comportement principal à adopter est de ne jamais mettre en échec un accueilli. Il faut toujours dédramatiser la situation et se mettre à leur niveau.

Elle est capable de voir lorsqu'un accueilli ne porte plus attention à l'activité : Il a le regard perdu, ne répond pas au consigne et fais croire qu'il répond.

Les accueillis ne ramènent généralement pas leur affaires personnelles.

Activités

Sophie encadre uniquement des petits groupes voir individuel et apporte son soutien au accueillis.

Au centre de jour, les différentes activités pratiquées sont :

- Activités manuelles (collage/montage/couture/tissage)
- Atelier cognitif (travailler à partir du Scrabble — mot)
- Cuisine
- Chant
- Danse
- Pétanques
- Jardin
- Relaxation / Bien être, estime de soi
- Entretenir certain geste

Les accueillis font généralement 2 à 3 activités par jour.

La plupart des activités sont sur papier.

Mais elle utilise également des outils informatiques tel que :

L'ordinateur : Utilisation de street view pour stimuler le souvenir par exemple se souvenir du chemin entre chez l'accueilli et l'épicier.

Ipad : Dans un magasin, Sophie dispose d'une liste d'objets (images qu'elle montre à l'accueilli. Celui ci doit alors retrouver cet objet dans les rayons).

Déroulement d'une activité type aide mémoire encadrée par Sophie.

La séance dure 1h.

- Elle encadre 3 personnes d'un stade léger.
 - L'activité consiste à écrire son nom, prénom, la date du jour, la saison, etc.
 - Elle va lire une histoire et poser des questions. Les réponses devront être rédigées sur papier.
 - L'activité consiste à montrer une image, puis cacher l'image et poser des questions (réponse à écrire sur une feuille)
 - Jeu des 7 différences
 - Remettre dans l'ordre une séquence d'images représentant une action.
- Elle encadre 3 personnes d'un stade plus avancé
 - L'activité consiste d'abord à écrire des informations personnelles puis décrire à l'oral une image par exemple / Répondre à la question à l'oral.
- Elle encadre 2 personnes d'un stade avancé (très aphasique, ne parle plus beaucoup, reconnaissance très difficile) —> Durée d'attention : 2 secondes
 - 1h de promenade : goûter le raisin et lui montrer l'environnement
 - Aller dans la cuisine et lui montrer les objets du quotidien

Centre

Le centre possède le wifi et Sophie possède une tablette.

Relation Accompagnant - Centre

Le centre ne demande pas aux familles de réaliser à nouveaux les activités que l'accueilli à réaliser dans la journée.

Il existe un cahier de liaison dans lequel le personnel du centre note des remarques du quotidien : Savoir s'il a bien dormi, combien de fois il est allé aux toilettes, s'il a des maux de tête, s'il doit prendre des médicaments, etc.. Le personnel remplit également les activités qu'il a réalisées et le nombre de verre d'eau bu. S'il l'on remarque par exemple qu'un accueilli apprécie de faire du Scrabble, le centre peut glisser quelques grilles dans le carnet de liaison. L'accueilli pourra donc faire du Scrabble chez lui.

D'un point de vue général les accompagnants sont épuisés et pas très motivés pour refaire les activités

A noter qu'il n'y a pas forcément d'accompagnant lorsque les accueillis sont au stade léger.

Le ressenti de Sophie est que vraiment les accompagnants se déchargent de l'accueilli, en effet le simple fait de cocher dans le cahier de liaison est souvent jamais réalisé par les accompagnants.

Notes pour la nouvelle application

"Musique au top" —> Némotherapie — Fait appel à la mémoire inconsciente.

Un docteur se rend au centre pour étudier l'impact de la musique sur les patients. Cela stimule apparemment le souvenir, la joie. Ce docteur réalise ces expériences sur des accueillis d'un stade avancé.

Interaction avec un ipad serait possible mais uniquement pour les accueillis d'un stade léger.

Un film n'a aucun impact sur l'accueilli si il est au stade avancé. Regarder un film est une action passive, on ne peut pas garantir qu'il soit concentré pendant la durée du film.

Idée : La présence d'une voix connue derrière eux pour leur rappeler l'enchaînement des tâches serait un bon moyen.

Idée (non réalisable pour l'instant) : Une visite de leur appartement type street view pour les aider à reconnaître les différentes pièces chez eux.

Resumé interview de Peter Sander, Professeur

Lundi 03 novembre à l'école Polytech'Nice

Peter sander à un de ses proches qui à la maladie d'Alzheimer : Il serait donc un accompagnant dans notre projet

La personne atteinte d'Alzheimer est âgée de 92 et vit toute seule.

Sa famille en plus a mis plusieurs mécanisme en place pour lui faciliter son quotidien et garantir sa sécurité (caméra, casque pour la télé, télécommande collier pour appeler les urgences).

Elle se souvient de tous les objets mais ne peut pas forcément les nommer.

Nous avons évoqué le principe de posséder une tablette et il nous a répondu qu'elle risquait de perdre la tablette. Il faudrait quelque chose de très portable type montre connecté.

Peter Sander nous a également évoqué une action du quotidien dont on n'avait pas pensé : le rappel de boire de l'eau pendant la journée.