# MODUL LAYANAN BIMBINGAN KONSELING SMP..... TAHUN PELAJARAN....

#### **MATERI**

### "MENGENAL SEKOLAH LANJUTAN"

Kelas / Semester	Kelas VII/Genap - 2022/2023	
Topik / Tema	Mengenal Sekolah Lanjutan	
Aspek Perkembangan	Wawasan Kesiapan Karir	
Capaian Layanan	Memilih alternatif pendidikan SLTA yang sesuai dengan kemampuan diri dalam rangka merencanakan karier.	
Fase	D	
Kelas / Semester	Kelas VII/Genap - 2022/2023	
Topik / Tema	Mengenal Sekolah Lanjutan	
Aspek Perkembangan	Wawasan Kesiapan Karir	
Capaian Layanan	Memilih alternatif pendidikan SLTA yang sesuai dengan kemampuan diri dalam rangka merencanakan karier.	
Bidang	Pribadi, Belajar	

#### MENGENAL SEKOLAH LANJUTAN

Setelah menyelesaikan sekolah menengah pertama (SMP), anda bercita-cita melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi, yaitu sekolah menengah. Apakah anda merasa bingung untuk menentukan sekolah menengah yang akan anda masuki ? Untuk itu anda memerlukan informasi tentang sekolah lanjutan.

#### A. Mengenal Jenis Sekolah Menengah.

Ada dua jenis sekolah menengah yang dapat dimasuki setelah sekolah Menengah Pertama (SMP), yaitu Sekolah Menengah Atas (SMA) dan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).

#### 1. Sekolah Menengah Atas (SMA).

Sekolah Menengah Atas merupakan salah satu jenis sekolah yang dapat dimasuki setelah SMP. Sekolah Menengah Atas mengutamakan persiapan siswa melanjutkan pendidikan pada jenjang pendidikan lebih tinggi.

Dalam rangka mempersiapkan siswa memasuki pendidikan tinggi, pada sekolah menengah Atas (SMA) diselenggarakan program pendidikan khusus. Ada tiga program pengajaran di SMA, yaitu Program Ilmu Pengetahuan Alam (IPA), Program Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS), dan Program Bahasa.

Masing-masing program bertujuan untuk mempersiapkan siswa memasuki perguruan tinggi yang berkaitan dengan ilmu-ilmu pada program tersebut. Program Pengetahuan Alam bertujuan untuk menyiapkan siswa melanjutkan pendidikan ke jenjang tinggi yang

berkaitan dengan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). Program Pengetahuan Sosial bertujuan untuk menyiapkan siswa untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang pendidikan tinggi yang berkaitan dengan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). Sementara itu, Program Bahasa bertujuan untuk menyiapkan siswa memasuki pendidikan tinggi yang berkaitan dengan ilmu bahasa.

Program khusus di SMA diselenggarakan pada Semester I Kelas X. Dasar yang dipakai untuk penjurusan siswa adalah nilai akademik selama di SMP. Kecuali itu, dipertimbangkan juga minat dan bakat yang dimiliki serta atas persetujuan orang tua siswa.

#### 2. Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan salah satu jenis sekolah menengah yang dapat dimasuki setelah SMP. Sekolah Menengah Kejuruan bertujuan untuk :

- a.Menyiapkan siswa untuk memasuki lapangan kerja serta mengembangkan sikap profesional.
- b.Menyiapkan siswa agar mampu memilih karir.
- c.Menyiapkan tenaga kerja tingkat menengah dan mengisi kebutuhan dunia usaha.

Siswa yang belajar di sekolah menengah kejuruan lebih banyak dibekali keterampilan untuk memasuki lapangan kerja.

Sekolah kejuruan mempunyai penekanan pada ilmu tertentu. Ada Sekolah Menengah Kejuruan yang khusus mempelajari ilmu teknik, ada yang khusus mempelajari ilmu tentang pertanian, ada yang khusus mempelajari ilmu yang berkaitan dengan kesejahteraan keluarga, ada yang khusus mempelajari ilmu tentang kelautan, ada yang khusus mempelajari ilmu yang berkaitan dengan farmasi, ada yang khusus

mempelajari ilmu tentang ekonomi/akuntansi, ada yang khusus mempelajari ilmu tentang komputer dan masih banyak lagi yang semuanya bertujuan untuk mempersiapkan calon tenaga kerja siap pakai sesuai dengan bidang dan keahlian masing-masing yang dibutuhkan dunia usaha.

#### B. Cara Mempersiapkan Diri Memasuki Sekolah Menengah.

Anda tentu ingin berhasil dalam mengikuti pendidikan di sekolah menengah. Oleh karena itu, anda perlu mempersiapkan diri untuk memilih sekolah menengah. Beberapa hal yang perlu diperhatikan dalam memilih sekolah menengah antara lain sebagai berikut :

- 1. Menentukan tujuan setelah lulus sekolah menengah. Jika setelah lulus pendidikan anda ingin melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi maka sebaiknya anda memilih sekolah menengah Atas (SMA). Sebaliknya, jika setelah lulus pendidikan menengah anda ingin langsung bekerja, sebaiknya anda memilih Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).
- 2. Mempersiapkan diri sedini mungkin. Persiapan yang dimaksud disini berhubungan dengan prestasi akademik. Prestasi akademik selama anda belajar di sekolah menengah pertama dapat diketahui melalui nilai hasil Ujian Nasional maupun Ujian Sekolah yang tertera dalam STTB/SHUN. STTB/SHUN sangat mempengaruhi proses pemilihan sekolah lanjutan. Beberapa sekolah lanjutan menengah ada yang menggunakan standar nilai mata pelajaran tertentu sebagai syarat yang harus dipenuhi oleh calon siswa. Misalnya nilai mata pelajaran Matematika minimal 70. Atau mungkin ada sekolah yang mengharuskan calon siswa memiliki nilai rata-rata UN minimal 80 atau jumlah SHUN 320 dan lain-lain.

3. Pertimbangkan bakat yang anda miliki. Bakat yang dimiliki seseorang tidak sama antara satu dengan lainnya. Ada yang berbakat pada ilmu alam, tetapi tidak berbakat pada ilmu sosial, ada yang berbakat di bidang olahraga, tetapi tidak berbakat di kesenian, ada yang berbakat dibidang kesenian tetapi tidak berbakat pada keterampilan. Bakat yang dimiliki seseorang merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi keberhasilan belajar. Seseorang yang mengikuti pendidikan di sekolah menengah jika didukung dengan bakat yang dimiliki, akan lebih berhasil dibanding yang tidak didukung dengan bakat.

Contoh: Eva tidak berbakat di bidang seni, tetapi berbakat di bidang Sains. Ia memilih sekolah yang tidak sesuai dengan bakatnya atas pengaruh temannya, yaitu Sekolah Seni Rupa. Akibatnya, Eva mengalami kesulitan kesulitan dalam mengikuti pelajaran. Apabila ada tugas menggambar, Eva tidak dapat mengerjakan.

Kirana mempunyai bakat dalam bidang seni. Ia memilih sekolah sesuai dengan bakat yang dimilikinya, yaitu Sekolah Seni Rupa. Kirana selalu mengerjakan tugas-tugas dengan baik, terutama berhubungan dengan seni rupa.

4. Pertimbangkan sifat-sifat yang anda miliki. Setiap orang memilki sifat yang berbeda antara yang satu dengan yang lainnya. Ada yang sabar, teliti, suka bekerja menghadapi benda, tabah, suka bekerja menghadapi orang, mampu menciptakan alat, dan lain-lain. Sifat-sifat orang merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi keberhasilan belajar seseorang. Oleh karena itu, untuk memilih sekolah, sebaiknya

seseorang juga harus mempertimbangkan sifat-sifat yang dimiliki.

Contoh: Bambang tidak memiliki sifat sabar dan lebih senang bekerja menghadapi benda. Bambang memilih Sekolah Perawat Kesehatan. Pada saat praktik di rumah sakit, Bambang tidak bisa menghadapi pasien dengan sabar dan selalu marah. Akibatnya nilai praktik yang diperoleh tidak baik.

Hengki mempunyai sifat teliti dan lebih suka bekerja menghadapi benda. Hengki memilih SMK Jurusan Akuntansi. Pelajaran yang diberikan di SMK Jurusan Akuntansi banyak membutuhkan ketelitian, karena sesuai dengan sifatnya maka ia tidak mengalami kesulitan.

Oleh karena itu, agar anda tidak mengalami kesulitan dalam mengikuti kegiatan belajar di sekolah menengah sebaiknya dalam memilih sekolah menengah, sesuaikan dengan sifat-sifat yang anda miliki.

#### Sumber:

https://smpn133jakarta.sch.id/index.php/berita/item/55-cara-memilih-sekolah-setela h-smp.html

## Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Bimbingan dan Konseling

Α.	Identitas Siswa Nama siswa : Kelas : Hari/tanggal : Iudul materi layanan : Fujuan : Pemberi materi :
В. С.	Bahan, alat dan metode  I. Bahan dan alat : Kertas/buku, pena dan HP (Android)  2. Metode : Offline  Kegiatan/ latihan pemahaman peserta didik terhadap materi layanan
1.	atan Pertemuan 1  Bagaimana pemahaman Ananda terhadap Materi yang disampaikan Guru Jawab :
	Analisis faktor internal dan faktor eksternal yang sudah disampaikan oleh BK, jelaskan berdasarkan pengalaman Ananda selama ini? Jawab :
3. Jaw	Buatkan Kesimpulan dari Materi yang sudah disampaikan oleh Guru BK? ab :

## Angket Evaluasi Hasil Layanan Bimbingan Klasikal

ldentitas :	
Nama Peserta Didi	ik :
Kelas	

NO.	NO. PERNYATAAN		SK	SKOR		
		1	2	3	4	
1	Saya memahami dengan baik tujuan yang diharapkan dari materi yang disampaikan Guru BK					
2	Saya memperoleh banyak pengetahuan dan informasi dari materi materi yang disampaikan Guru BK					
3	Saya menyadari pentingnya bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan Guru BK					
4	Saya meyakini diri akan lebih baik, apabila bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan Guru BK					
5	Saya dapat mengembangkan perilaku yang lebih positif setelah mendapatkan materi yang disampaikan Guru BK					
6	Saya dapat mengubah perilaku sehingga kehidupan saya menjadi lebih baik					
	Total Skor					

#### Keterangan:

- Skor minimal yang dicapai adalah 1 x 6 = 6, dan skor tertinggi adalah 4 x 6 = 24
- 2. Kategori hasil:

a. Sangat baik = 21 – 24 b. Baik = 17 – 20 c. Cukup = 13 – 16 d. Kurang = < 12

Peserta Didik

#### KOP

#### RPL INSPIRATIF BIMBINGAN KLASIKAL

IDENTITAS				
Kelas /	Kelas VII/Genap -	Bidang	Karir	
Semester	2022/2023			
Topik / Tema	, ,	Waktu Layanan	2 X Pertemuan 40	
	Lanjutan		Menit	
Aspek	Wawasan Kesiapan Karir			
Perkembangan				
Capaian	<u> </u>	, ,	dengan kemampuan diri	
Layanan	dalam rangka merencana	kan karier.		
Fase	D			
	Mengenal Sekolah Lanjutan			
LANGKAH-LANG	KAH KEGIATAN			
	Langkah-langkah kegiat	an:		
Contextual	Tahap Awal			
Teaching and	_	Konseling atau konselor	menyapa peserta didik	
Learning	dengan kalimat yang m			
		kuti dengan proses ice bre		
B		Konseling atau konselor	menyampaikan tentang	
Metode	tujuan-tujuan khusus ya			
Layanan		lan Konseling atau	konselor menjelaskan	
Student Teams-		tan, tugas dan tanggung ja		
Achievment		Konseling atau konselor	memberikan penjelasan	
Divisio	tentang topik yang aka			
	6. Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor menanyakan kesiapan			
Alat	peserta didik melaksanakan kegiatan dan memulai ketahap inti			
Kertas Kuis	Tahap Proses		lasimaal 4 annun aanun	
ixcitas ixuis		k yang anggotanya mal		
		nenurut prestasi, jenis kela	amin, suku, dii)	
Media	Guru menyajikan matel     Guru memberi tuga		untuk dikeriakan alah	
Power Point,			untuk dikerjakan oleh	
Flip Chart,	anggota-anggota kelompok lalu diberikan kuis			
Papan	4. peserta didik yang sudah mengerti membantu menjelaskan pada anggota			
Permainan	lainnya sampai semua anggota dalam kelompok itu mengerti 5. peserta didik menjawab kuis tanpa mendapat bantuan			
	Tahap Penutupan			
		acak diberikan kesempa	tan menyimpulkan hasil	
	kegiatan	acak albertkari kesempa	itan menyimpaikan nasii	
		ksi kegiatan dengan me	engungkankan kesannya	
		sikal yang dilakukan secar		
		lasan secara garis besa		
		kan kegiatan mendatang		
	4. Guru BK mengajak pe		berdoa serta mengakhiri	
	kegiatan dengan meng			
PENILAIAN		1,		

Penilaian	1. Menanyakan manfaat yang diperoleh peserta didik setelah kegiatan		
Proses	2. Menanyakan perubahan kondisi emosi peserta didik setelah mengikuti kegiatan pembelajaran		
	<ul><li>3. Menanyakan ketepatan media digunakan dalam layanan kepada peserta didik</li><li>4. Menanyakan ketepatan metode yang digunakan dalam layanan kepada</li></ul>		
	peserta didik		
Penilaian Hasil	Memberikan asesmen diakhir pertemuan dan membandingan asesmen		
	diawal pertemuan apakah terjadi penurunan gejala masalah atau peningkatan capaian tugas perkembangan setelah layanan dilakukan		

Mengetahui, KABUPATEN/KOTA, 2022 Kepala Sekolah Guru Bimbingan Konseling

NAMA NAMA NIP. NAMA