

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий государственным
учреждением «Волковисский
районный учебно-методический
кабинет»

И.М. Велесик

**Планы проведения заседаний
методических формирований учителей начальных
классов, изобразительного искусства, музыки и
воспитателей группы продленного дня
на 2024/2025 учебный год**

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического совета
19.09.2024 № 1

**Планы проведения заседаний
методических формирований учителей начальных
классов, изобразительного искусства, музыки и
воспитателей группы продленного дня
на 2024/2025 учебный год**

Единая методическая тема:

«Повышение качества образования средствами учебного предмета, в том числе в контексте формирования функциональной грамотности учащихся»

ЦЕЛЬ: оказание действенной помощи педагогическим работникам в повышении уровня их теоретической и практической подготовки, в освоении и внедрении в образовательный процесс эффективного педагогического опыта для повышения качества организации образовательного процесса на I ступени общего среднего образования, в том числе в контексте формирования функциональной грамотности.

ЗАДАЧИ:

обеспечить качественное освоение педагогами нормативного правового и научно-методического обеспечения образовательного процесса, обновлённых учебных программ и изменённого содержания по учебным предметам на I ступени общего среднего образования;

совершенствовать предметно-методическую компетентность педагогов по формированию функциональной грамотности;

содействовать овладению педагогами современными средствами коммуникации, онлайн-взаимодействия, навыками разработки и применения электронных образовательных ресурсов, а также способами организации обучения учащихся с использованием информационно-коммуникационных технологий;

совершенствовать профессиональную компетентность педагогов через участие в методических мероприятиях различного уровня с дальнейшей публикацией в средствах массовой информации;

стимулировать профессиональное развитие педагогов, способствовать их самореализации и развитию творческого потенциала через повышение квалификации, использование цифровой образовательной среды.

СОДЕРЖАНИЕ

ПЛАН педагогической мастерской	5
ПЛАН работы IT-лаборатории учителей начальных классов	11
ПРАКТИКУМ для учителей изобразительного искусства	13
ПЛАН заседания районного методического объединения воспитателей группы продлённого дня	15
ПЛАН заседаний районного учебно-методического объединения учителей музыки	200
ПЛАН работы районного консультационного пункта для учителей, преподающих учебный предмет и факультативное занятие "Основы безопасности жизнедеятельности".....	26
ПЛАН проведения итогового заседания районных методических формирований педагогов I ступени общего среднего образования, воспитателей группы продлённого дня	28

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий государственным
учреждением «Волковвысский
районный учебно-методический
кабинет»

И.М. Велесик

ПЛАН

заседаний педагогической
мастерской

ЗАСЕДАНИЕ 1.

ТЕМА: Методическая система начального обучения математике с использованием учебного моделирования.

ЦЕЛЬ: совершенствование профессиональной компетентности учителей начальных классов по реализации метода учебного моделирования при обучении математике в начальных классах.

ЗАДАЧИ: раскрыть сущность учебного моделирования как методической основы учебно-методического комплекса (далее - УМК) по математике для I-IV классов;

познакомить с эффективным педагогическим опытом по реализации метода учебного моделирования при обучении математике;

на практическом уровне обеспечить усвоение педагогами приёмов применения метода моделирования при формировании вычислительных навыков, умения решать текстовые задачи по математике.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: методический практикум.

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: ноябрь 2024 года.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: государственное учреждение образования «Средняя школа № 2 г. Волковыска».

УЧАСТНИКИ: руководители учебно-методических объединений учителей начальных классов.

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК:

1. Общая характеристика учебно-методического комплекса (далее – УМК) по математике для I-IV классов.

Руководитель учебно-методического объединения учителей начальных классов государственного учреждения образования «Шиловичская средняя школа».

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК:

1. Учебное моделирование как методическая основа УМК по математике для I-IV классов: виды моделей и заданий.

Руководитель учебно-методического объединения учителей начальных классов государственного учреждения образования «Гнезновская средняя школа».

2. Методические особенности обучения решению текстовых задач с помощью учебных моделей.

ПРАКТИЧЕСКИЙ БЛОК:

1. Посещение, самоанализ, анализ урока математики с позиции реализации метода учебного моделирования.
2. Практическое занятие по использованию метода моделирования при формировании вычислительных навыков, умения решать текстовые задачи по математике.
3. Обзор педагогических новинок (по итогам прохождения повышения квалификации).

МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРОДУКТ: памятка для учителя «Классификация и виды учебных моделей. Примеры их применения.»

ЛИТЕРАТУРА:

1. Мизинцев, В. П. Применение моделей и методов моделирования в дидактике / В.П.Мизинцев. — М.: Знание, 1977. — 52 с.
2. Салмина, Н.Г. Знак и символ в обучении / Н.Г. Салмина. — М.: Изд-во Моск. ун-та, 1988.- 288 с.
3. Фридман, Л. М. Наглядность и моделирование в обучении / Л.М.Фридман. — М.: Знание, 1984. — 80 с.

ЗАСЕДАНИЕ 2.

ТЕМА: Формирование читательской грамотности учащихся начальных классов на учебных занятиях.

ЦЕЛЬ: совершенствование личностно-профессионального уровня педагогов, педагогического мастерства и творчества для успешной реализации задач по формированию у учащихся начальных классов читательской грамотности средствами учебных предметов.

ЗАДАЧИ: актуализировать знания педагогов об общих подходах к оценке читательской грамотности, основных группах читательских умений в процессе обучения;

на практическом уровне обеспечить освоение педагогами методов и приёмов работы с текстами различных жанров, приёмов формирования читательских умений при обучении учебным предметам I ступени общего среднего образования.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: методический диалог.

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: январь 2025 года.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: государственное учреждение образования «Средняя школа № 8 г. Волковыска».

УЧАСТНИКИ: руководители учебно-методических объединений учителей начальных классов.

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК:

1. Общие подходы к оценке читательской грамотности у учащихся.

Руководитель учебно-методического объединения учителей начальных классов государственного учреждения образования «Средняя школа д.Изабелин».

2. Основные группы читательских умений в процессе обучения русскому (белорусскому) языку и литературе.

Руководитель учебно-методического объединения учителей начальных классов государственного учреждения образования «Подоросская средняя школа».

3. Реализация межпредметных связей при формировании читательской грамотности учащихся начальных классов.

Руководитель учебно-методического объединения учителей начальных классов государственного учреждения образования «Средняя школа № 2 г.п.Россь».

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК:

1. Приёмы формирования читательских умений при обучении учебным предметам I ступени общего среднего образования.

Руководитель учебно-методического объединения учителей начальных классов государственного учреждения образования «Средняя школа № 5г.Волковыска».

2. Методы и приёмы работы с научно-учебным и научно-популярным текстом у младших школьников.

Руководитель учебно-методического объединения учителей начальных классов государственного учреждения образования «Средняя школа № 7г.Волковыска».

ПРАКТИЧЕСКИЙ БЛОК:

1. Посещение, самоанализ и анализ урока.

2. Эффективный опыт педагогов по формированию читательской грамотности учащихся начальных классов (обмен опытом).

МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРОДУКТ: памятка для учителя «Приёмы формирования читательских умений при обучении учебным предметам I ступени общего среднего образования».

ЛИТЕРАТУРА:

1. Валочка, Г. Фарміраванне функцыянальнай (камунікатыўнай) пісьменнасці вучняў сродкамі моўнай і літаратурнай адукацыі : дыдактычны патэнцыял сучасных вучэбных дапаможнікаў / Г. Валочка // Род. слова. – 2022. – № 9. – С. 84–88.

2. Ибрагимова, Г.Ф. Речевое развитие как основа формирования функциональной грамотности у младших школьников / Г.Ф. Ибрагимова, А.В. Макаренко // Нач. шк. – 2022. – № 10. – С. 35–37.

3. Гарайханова А. Д. Формирование читательской компетентности младших школьников // Сеть учителей и работников образования [Электронный ресурс]. URL: <http://imteacher.ru/stati/nachalnayaschkola/doklad-formirovanie-chitatelskoi-kompete.html> (дата обращения: 28.08.2024).

4. Гулецькая, Е.А. Функциональная грамотность младшего школьника: интегративные компоненты / Е.А. Гулецькая, Т.А. Ковальчук // Весн. адукацыі. – 2021. – № 10. – С. 36–46.

ЗАСЕДАНИЕ 3.

ТЕМА: Формирование функциональной грамотности учащихся средствами факультативных занятий «Когда учиться легко».

ЦЕЛЬ: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в части теоретических аспектов формирования функциональной грамотности учащихся на I ступени.

ЗАДАЧИ: познакомить педагогов с учебно-методическими комплексами факультативных занятий «Когда легко учиться»;

обеспечить освоение педагогами принципов и методов обучения, направленных на формирование у учащихся навыков самостоятельной учебной деятельности при проведении факультативных занятий «Когда учиться легко»;

организовать взаимообучение педагогов по вопросам преподавания факультативных занятий «Когда легко учиться» в процессе совместного проектирования.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: креатив-лаборатория.

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: март 2025 года.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: государственное учреждение образования «Средняя школа №7 г. Волковыска».

УЧАСТНИКИ: руководители учебно-методических объединений учителей начальных классов.

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК:

1. Учебно-методические комплексы факультативных занятий по функциональной грамотности «Когда учиться легко»: содержание и обеспечение.

Руководитель учебно-методического объединения учителей начальных классов государственного учреждения образования «Средняя школа № 8 г. Волковыска».

2. Принципы и методы обучения, направленные на формирование у учащихся навыков самостоятельной учебной деятельности при проведении факультативных занятий «Когда учиться легко».

Руководитель учебно-методического объединения учителей начальных классов государственного учреждения образования «Средняя школа № 3 г. Волковыска».

3. Вовлечение учащихся в продуктивную учебно-познавательную деятельность как условие формирования функциональной грамотности.

Руководитель учебно-методического объединения учителей начальных классов государственного

ПРАКТИЧЕСКИЙ БЛОК:

1. Моделирование факультативных занятий «Когда учиться легко» (по классам).
2. Эффективные методы, приёмы и способы организации учебно-познавательной деятельности учащихся на факультативных занятиях «Когда учиться легко» (обмен опытом).
3. Обзор педагогических новинок (по итогам прохождения повышения квалификации).

МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРОДУКТ: памятка для учителя «Эффективные методы, приёмы и способы организации учебно-познавательной деятельности учащихся на факультативных занятиях «Когда учиться легко».

ЛИТЕРАТУРА:

1. Гулецкая, Е.А. Функциональная грамотность младшего школьника: интегративные компоненты / Е.А. Гулецкая, Т.А. Ковальчук // Весн. адукацыі. – 2021. – № 10. – С. 36–46.
2. Жук, О.Л. Функциональная грамотность младших школьников: сущность и условия формирования в образовательном процессе / О.Л. Жук, Н.В. Буйко // Адукацыя і выхаванне. – 2022. – № 9. – С. 6–18.
3. Серых, Л.В. Подходы к формированию функциональной грамотности младших школьников / Л.В. Серых, Л.В. Шинкарева, И.В. Шиянова // Нач.шк. – 2023. – № 2. – С. 46–49.

ЗАСЕДАНИЕ 4.

ТЕМА: Ярмарка эффективных педагогических практик.

ЦЕЛЬ: обобщение и трансляция эффективного педагогического опыта.

ЗАДАЧИ: подвести итоги методической работы за 2024/2025 учебный год; определить эффективность самообразовательной деятельности педагогов; способствовать выявлению и распространению эффективного опыта учителей начальных классов через презентацию методических продуктов по итогам заседаний школьных методических формирований.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: методическая панорама.

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: май 2025 года.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: государственное учреждение образования «Гимназия № 2 г. Волковыска».

УЧАСТНИКИ: руководители учебно-методических объединений учителей начальных классов.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Эффективность самообразовательной деятельности педагогов.
2. Эффективные формы методической работы, направленные на мотивирование и стимулирование личностно-профессионального развития педагогов.
3. Дифференцированный подход в организации методической работы в учреждении образования.

ПРАКТИЧЕСКИЙ БЛОК:

1. Педагогическая ярмарка (презентация, реклама методических продуктов, разработанных педагогами).
2. Диагностика запросов и затруднений педагогов.
3. Обсуждение перспективного планирования методической работы на 2025/2026 учебный год.

МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРОДУКТ: банк материалов эффективного педагогического опыта (электронный вариант).

ЛИТЕРАТУРА:

1. Глинский, А.А. Методическое формирование в современной школе.
2. Шестаков, Ю.Н. Содержание и организация методической работы с учителями предметниками в учреждениях образования / Ю.Н. Шестаков, 2012.

Руководитель

С.Н. Лещук

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического совета
19.09.2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий государственным
учреждением «Волковысский
районный учебно-методический
кабинет»

И.М. Велесик

ПЛАН

работы IT-лаборатории учителей
начальных классов
«Использование ИКТ в
образовательном процессе на I
ступени общего среднего
образования»

ЦЕЛЬ: Повышение профессиональной компетентности педагогов района в области теории и практики использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе на I ступени общего среднего образования.

ЗАДАЧИ: познакомить с новым программным обеспечением и сервисами сети Интернет (облачные технологии);
на практическом уровне обеспечить внедрение в практику педагогов использование информационно-коммуникационных технологий;
обозначить условия применения и основные моменты подготовки и проведения учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий на I ступени общего среднего образования;
осуществлять деятельность по разработке мультимедийных электронных пособий по предметам.

I группа (для педагогов, использующих ИКТ)	II группа (для опытных пользователей)
НОЯБРЬ 2024 Тема: Работа с мобильными приложениями и сервисами WEB 2.0 (для каждой группы разный уровень обучения). Рассматриваемые вопросы: 1. Мобильное приложение «Plickers» - технология дополненной реальности или «Опрос за 30 секунд». 2. Создание наглядного и раздаточного материала с использованием сервисов WEB 2.0 (рабочие листы).	
ЯНВАРЬ 2025 Тема: Лучшие сервисы на основе искусственного интеллекта (для каждой группы разный уровень обучения). Рассматриваемые вопросы: 1. Разработка образовательных ресурсов с использованием нейросетей.	

Март 2025

**Тема: Tiki-Toki – инструмент для создания
интерактивных таймлайнов (для каждой группы – разный уровень
обучения).**

Рассматриваемые вопросы:

1. Сервисы для создания таймлайнов.
2. Создание «Интерактивной ленты времени».

Руководитель

Н.В. Северин

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий государственным
учреждением «Волковысский
районный учебно-методический
кабинет»

И.М. Велесик

ПРАКТИКУМ

**для учителей изобразительного
искусства**

ТЕМА: Нетрадиционные техники изобразительного искусства как средство развития творческого потенциала учащихся.

ЦЕЛЬ: совершенствование практических умений и навыков учителей начальных классов, преподающих учебный предмет «Изобразительное искусство».

ЗАДАЧИ: содействовать повышению уровня теоретических знаний и практических умений педагогов в области различных видов и жанров изобразительного искусства;
совершенствовать практические навыки по выполнению педагогического рисунка, освоению различных техник изобразительного искусства.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: практикум.

УЧАСТНИКИ: учителя начальных классов, преподающие учебный предмет «Изобразительное искусство».

ЗАНЯТИЕ 1.

ТЕМА: Графика. Передача формы, пропорции и конструкции изображаемых предметов. Особенности передачи формы предметов: свет, тень, полутень. Рисование с натуры предметов быта.

МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: государственное учреждение образования «Средняя школа №8 г. Волковыска» - ноябрь 2024 года.

Учитель-мастер в аудитории И.Р. Журко.

Иметь с собой: бумагу формата А 4, простые карандаши.

ЗАНЯТИЕ 2.

ТЕМА: Формат. Композиционное размещение предметов на плоскости. Форма, пропорции, конструкция. Композиция на тему «Жираф», «Крокодил», «Слон», «Мышонок».

МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: государственное учреждение образования «Гимназия № 1 г. Волковыска» - январь 2025 года.

Учитель-мастер в аудитории Н.В. Немец.

Иметь с собой: бумагу формата А 4, краски (гуашь), кисти, карандаш.

ЗАНЯТИЕ 3.

ТЕМА: Освоение технических особенностей художественных техник. Композиция «Сказочный город».

МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: государственное учреждение образования «Гимназия № 2 г. Волковыска» - март 2025 года.

Учитель-мастер в аудитории О.А. Апанович.

Иметь с собой: бумагу формата А 4, краски (гуашь), кисти.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Рожкова, Е.Е. Изобразительное искусство в начальной школе / Е.Е. Рожкова: Из опыта работы учителя. – М.: Просвещение, 1980. - 96с.

2. Терентьев, А.Е. Рисунок в педагогической практике учителя изобразительного искусства / А.Е. Терентьев: Пособие для учителей. -М.: Просвещение, 1981. – 175с.

3. Беда, Г.В. Основы изобразительной грамоты / Г.В. Беды: Рисунок, живопись, композиция. Учеб. Пособие для студентов. – М.: Просвещение, 1981.- 239 с.

Руководитель

С.И. Хотенко

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий государственным
учреждением «Волковысский
районный учебно-методический
кабинет»

И.М. Велесик

ПЛАН

заседания районного
методического объединения
воспитателей группы
продлённого дня

ЗАСЕДАНИЕ 1.

ТЕМА: Особенности формирования экологической культуры у детей младшего школьного возраста в группе продлённого дня.

ЦЕЛЬ: совершенствование профессиональной компетентности воспитателей группы продлённого дня по вопросу формирования экологической культуры у детей младшего школьного возраста в группе продлённого дня.

ЗАДАЧИ: обеспечить освоение педагогами теоретических основ формирования экологической культуры у детей младшего школьного возраста в группе продлённого дня;
обозначить основные организационные и содержательные аспекты формирования экологической культуры у детей младшего школьного возраста в группе продлённого дня;
создать примерную модель экологического воспитания в группе продлённого дня.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: методический диалог.

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: октябрь 2024 года.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: государственное учреждение образования «Средняя школа № 8 г. Волковыска».

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК:

1. Принципы и задачи экологического воспитания.

*Чвирко О.В., воспитатель группы продлённого дня
государственного учреждения образования «Средняя
школа № 5 г. Волковыска».*

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК:

1. Формы работы по формированию экологической культуры у детей младшего школьного возраста.

*Литовка М.М., воспитатель группы продлённого дня
государственного учреждения образования «Средняя
школа № 2 г. Волковыска».*

2. Организационный и содержательный компоненты экологической недели в группе продлённого дня.

*Ничипорук Г.Н., воспитатель группы продлённого дня
государственного учреждения образования «Гимназия №
1 г.Волковыска».*

ПРАКТИЧЕСКИЙ БЛОК:

1. Посещение, анализ и самоанализ воспитательного мероприятия экологической направленности в группе продлённого дня.
2. Создание примерной модели экологического воспитания в группе продлённого дня (работа в группах).
3. Обзор педагогических новинок (по итогам прохождения повышения квалификации).

ЛИТЕРАТУРА:

1. Бабанова, Т.А. Эколого-краеведческая работа с младшими школьниками [Текст] /Т.А. Бабанова - Начальная школа. – 2007. - №9. – С. 16-17.
2. Бобылева, Л.Д. Практическая направленность экологического воспитания младших школьников [Текст] / Л.Д. Бобылева. – Владимир, 2006. – С.77-83.

ЗАСЕДАНИЕ 2.

ТЕМА: Формирование у младших школьников знаний об основах культуры здоровья и здорового образа жизни в группе продлённого дня.

ЦЕЛЬ: повышение профессиональной компетентности воспитателей группы продлённого дня в области теории и практики формирования знаний и навыков об основах культуры здоровья и здорового образа жизни в группе продлённого дня.

ЗАДАЧИ: актуализировать знания педагогов в области теоретических основ формирования у младших школьников основ культуры здоровья и здорового образа жизни;

обеспечить освоение педагогами форм и методов формирования знаний и практических умений в области здоровьесбережения;

разработать программу формирования основ культуры здоровья и здорового образа жизни «Будь здоров».

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: педагогическая мастерская.

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: январь 2025 года.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: государственное учреждение образования «Средняя школа № 4 г.Волковыска».

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК:

1. Сущность понятий «здоровье», «культура здоровья», «здоровый образ жизни».

*Дорошко М.М., воспитатель группы продлённого дня
государственного учреждения образования «Средняя
школа № 2 г.п.Россь».*

2. Составляющие здорового образа жизни младшего школьника.

Шалкевич Е.А., воспитатель группы продлённого дня государственного учреждения образования «Средняя школа № 3 г.Волковыска».

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК:

1. Формы и методы формирования знаний о здоровом образе жизни и практических умений по здоровьесбережению.

Найчук Д.И., воспитатель группы продлённого дня государственного учреждения образования «Средняя школа № 7 г.Волковыска».

ПРАКТИЧЕСКИЙ БЛОК:

1. Посещение, анализ и самоанализ занятия в группе продлённого дня.

2. Разработка примерной программы формирования основ культуры здоровья и здорового образа жизни в группе продлённого дня «Будь здоров»(работа в группах).

ЛИТЕРАТУРА:

1. Лаврентьева, С.Е. Сохранение и укрепление здоровья младших школьников через внедрение здоровьесберегающих технологий [Электронный ресурс] / С.Е. Лаврентьева.

2. Назарова, Е.Н. Здоровый образ жизни и его составляющие / Е.Н.Назарова, Ю.Д. Жилов. – Москва: Академия, 2016. – 256 с. 21.

3. Чичикова, Г.М. Формирование навыков здорового образа жизни в урочной и внеурочной деятельности младших школьников / Г.М. Чичикова // Начальная школа плюс до и после.– 2013. – № 1. – С. 13-18.

ЗАСЕДАНИЕ3.

ТЕМА:Проектная деятельность младших школьников в группе продлённого дня как средство формирования функциональной грамотности.

ЦЕЛЬ:совершенствование профессионального уровня педагогов в части организации проектной деятельности учащихся в группе продлённого дня.

ЗАДАЧИ:способствовать овладению педагогами теоретических основ организации проектной деятельности учащихся в группе продлённого дня; на практическом уровне освоить основные этапы проектирования; создать мини-проекты для учащихся группы продлённого дня.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ:педагогическая студия.

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: март2025 года.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:государственное учреждение образования «Гимназия № 2 г.Волковыска».

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК:

1. Цель проектной деятельности. Проект, его составляющие компоненты. Этапы проектирования.

Поконечная М.Л., воспитатель группы продлённого дня государственного учреждения образования «Средняя школа № 7 г.Волковыска»

ПРАКТИЧЕСКИЙ БЛОК:

1. Практическое занятие по созданию проектов для учащихся в группе продлённого дня.

Мастер в аудитории, учитель высшей квалификационной категории государственного учреждения образования «Гимназия № 2 г. Волковыска» Воробей И.В.

2. Создание мини-проектов для учащихся в группе продлённого дня (работа в группах).

ЛИТЕРАТУРА:

1. Громова, Л.А. Функциональная грамотность и проектная деятельность: зачем они нужны школе? / Л.А. Громова // Шк. технологии. – 2021. – № 3. – С. 36–42.

2. Серых, Л.В. Подходы к формированию функциональной грамотности младших школьников / Л.В. Серых, Л.В. Шинкарева, И.В. Шиянова // Нач. шк. – 2023. – № 2. – С. 46–49.

ЗАСЕДАНИЕ 4.

ТЕМА: Формирование устойчивых навыков социально приемлемого поведения учащихся группы продлённого дня в качестве участников дорожного движения.

ЦЕЛЬ: развитие профессиональной компетентности педагогов по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся в части соблюдения правил дорожного движения.

ЗАДАЧИ: познакомить педагогов с изменёнными Правилами дорожного движения;

обеспечить освоение педагогами эффективных методов, приёмов и форм формирования у учащихся устойчивых навыков движения на дороге; провести диагностику запросов и затруднений педагогов.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: методическая гостиная.

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: май 2025 года.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: государственное учреждение образования «Средняя школа № 2 г. п. Россь».

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК:

1. Рекомендации для педагогических работников по разъяснению учащимся нововведений в Правилах дорожного движения, вступивших в силу 27 октября 2022 года.

Участники заседания методического объединения.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК:

1. Ознакомление учащихся с основными понятиями Правил дорожного движения, в том числе через использование обучающих фильмов и иных материалов, согласованных с ГУГАИ МВД Республики Беларусь, и размещенных на сайте Министерства внутренних дел Республики Беларусь в разделе ГУГАИ МВД «Милиция – детям»: <http://pdd.by/пдд-для-детей>.

Блажевич В.В., воспитатель группы продлённого дня государственного учреждения образования «Средняя школа № 7 г. Волковыска».

2.Эффективные методы и приёмы формирования устойчивых навыков социально приемлемого поведения учащихся группы продлённого дня в качестве участников дорожного движения (метод моделирования (создание и исследование моделей реальной жизни), составление схем, инструкций, алгоритмов безопасного поведения, решение ситуационных задач, задания, направленные на нахождение путей решения проблемных жизненных ситуаций и др.).

Хворик И.В., воспитатель группы продлённого дня государственного учреждения образования «Субочская средняя школа».

3.Активные формы обучения: упражнения-тренинги (на специально оборудованных площадках и объектах); беседы, дискуссии, рассказы-презентации, чтение и обсуждение художественных произведений, демонстрация фрагментов мультимедийных фильмов и видеоматериалов с последующим их обсуждением; анализ рисунков, фотографий, плакатов, тематическое рисование, сочинение историй и др.)

Безносик Е.В., воспитатель группы продлённого дня государственного учреждения образования «Средняя школа № 2 г.п.Россь».

ПРАКТИЧЕСКИЙ БЛОК:

- 1.Посещение, самоанализ и анализ занятия в группе продлённого дня.
- 2.Ярмарка педагогических идей «А я делаю так...».
3. Итоговая рефлексия по итогам работы методического объединения за учебный год. Диагностика запросов и затруднений воспитателей группы продлённого дня.

ЛИТЕРАТУРА:

1.Рекомендации для педагогических работников по разъяснению учащимся нововведений в Правилах дорожного движения, вступивших в силу 27 октября 2022 года (<https://adu.by/Главная / Образовательный процесс. 2024/2025 учебный год / Общее среднее образование / Методические рекомендации, указания>).

2. Интернет-ресурсы:
<https://eior.by> – единый информационно-образовательный ресурс;
<https://mchs.gov.by> – сайт Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь в разделе «Центр безопасности МЧС»;
https://www.youtube.com/watch?v=FIlgPxyDcr0&list=PL6UfMc07JDjYGdh8ltwb_Is6BkMsKXyFd&index=5 – мультимедийный сериал «Волшебная книга» по правилам безопасности.

Председатель

М.Л. Поконечная

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического совета
19.09.2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника
управления образования
Волковысского районного
исполнительного комитета
П.Е.Красько

ПЛАН

заседаний районного
учебно-методического объединения
учителей музыки

ЗАСЕДАНИЕ 1.

ТЕМА: Формирование функциональной грамотности учащихся через различные виды музыкально-практической деятельности на учебных занятиях музыкой.

ЦЕЛЬ: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в части теоретических и практических аспектов формирования функциональной грамотности учащихся на уроках по учебному предмету «Музыка».

ЗАДАЧИ: обеспечить освоение педагогами приемов и методов формирования функциональной грамотности учащихся на уроках музыки; включить педагогов в деятельность по освоению эффективных способов организации музыкально-практической деятельности учащихся на уроках музыки.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: педагогическая гостиная.

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: ноябрь 2024 года.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: государственное учреждение образования «Средняя школа п.Юбилейный».

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК:

1. Функциональная грамотность: теоретический аспект, условия формирования на уроке музыки.

Семерич М.И., учитель музыки государственного учреждения образования «Средняя школа № 4 г.Волковыска».

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК:

1. Эффективные методы и приемы формирования функциональной грамотности на уроках музыки.

Павлович В.И., учитель музыки государственного учреждения образования «Красносельская средняя школа».

2. Развитие музыкальной грамотности через различные виды музыкально – практической деятельности учащихся.

Козел И.Н., учитель музыки государственного учреждения образования «Матвеевская средняя школа».

3. Использование эффективных способов организации музыкально-практической деятельности учащихся на уроках музыки, ориентированных на формирование функциональной грамотности учащихся.

Скасевич А.С., учитель музыки государственного учреждения образования «Средняя школа № 5г. Волковыска».

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:

1. Посещение, анализ и самоанализ открытого урока по теме заседания.

2. Эффективные методы и приёмы формирования функциональной грамотности учащихся на уроках музыки (обмен опытом).

3. Обзор педагогических новинок (по итогам прохождения повышения квалификации).

МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРОДУКТ: памятка для учителя «Эффективные методы и приёмы формирования функциональной грамотности учащихся на уроках музыки».

ЛИТЕРАТУРА:

1. Серых, Л.В. Подходы к формированию функциональной грамотности младших школьников / Л.В. Серых, Л.В. Шинкарева, И.В. Шиянова // Нач. шк. – 2023. – № 2. – С. 46–49.

2. Жук, О.Л. Функциональная грамотность младших школьников: сущность и условия формирования в образовательном процессе / О.Л. Жук, Н.В. Буйко // Адукацыя і выхаванне. – 2022. – № 9. – С. 6–18.

ЗАСЕДАНИЕ 2.

ТЕМА: Реализация воспитательного потенциала учебного предмета «Музыка».

ЦЕЛЬ: повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в части реализации основных направлений деятельности учителя по воспитанию духовно-нравственных, морально-этических, эстетических и других качеств личности ученика.

ЗАДАЧИ: обозначить пути и средства достижения учащимися личностных образовательных результатов;

на практическом уровне обозначить методы, средства и формы организации образовательного процесса на уроках музыки по формированию духовно – нравственной культуры учащихся в процессе изучения белорусского музыкального искусства, региональных культурных традиций;

выявить эффективный педагогический опыт по теме заседания с целью его трансляции.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: методический диалог.

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: декабрь 2024 года.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: государственное учреждение образования «Средняя школа д.Изабелин».

НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК:

1. Реализация принципов педагогики искусства в целях развития и формирования духовно–нравственной культуры учащихся на уроках музыки.

Мелешкевич М.Ю., учитель музыки государственного учреждения образования «Средняя школа № 3 г.Волковыска».

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК:

1. Воспитательная задача к уроку по учебному предмету «Музыка», формулировка и условия её реализации на уроке.

Новицкая Т.В., учитель музыки государственного учреждения образования «Гимназия № 1 г.Волковыска».

2. Методы и приёмы формирования духовно-нравственного воспитания младших школьников.

Учитель государственного учреждения образования «Гнезновская средняя школа».

3. Формирование национального самосознания учащихся через использование традиций белорусской культуры через сочетание учебной и внеклассной работы.

Учитель государственного учреждения образования «Шиловичская средняя школа».

ПРАКТИЧЕСКИЙ БЛОК:

1. Посещение, самоанализ и анализ музыкального мероприятия «Формирование национального самосознания учащихся через использование традиций белорусской культуры».

2. Ярмарка педагогических идей «А я делаю так...»

МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРОДУКТ: памятка для учителя «Пути и средства реализации воспитательного потенциала урока музыки».

ЛИТЕРАТУРА:

1. Ананьев, О.В. Изучение регионального творчества деятелей искусств как условие инкультурации личности: метод исследовательского проекта // Мастацкая адукацыя і культура. – 2011. – № 3. – С. 57-60.

2. Голубова, М.Н. Сохранение духовно-нравственных идеалов в современном социокультурном контексте // Мастацкая і музычная адукацыя. – 2014. – № 1. – С. 18-20.

3. Махитко, О.Н. Духовно-нравственное воспитание учащихся младшего школьного возраста средствами вокально-хорового искусства как условие гармоничного развития личности О. Н. Махитко // Мастацкая і музычная адукацыя. – 2015. – № 5. – С. 41-52.

4. Кардашова, Н.А. Асваенне нацыянальных традыцый у музычным выхаванні / Н.А. Кардашова // Мастацтва і школа.-2022. - № 4.- с.55.

ЗАСЕДАНИЕ 3.

ТЕМА:Современный урок музыки: нормативные и дидактические требования, проектирование, поведение и самоанализ.

ЦЕЛЬ:повышение профессионального уровня педагогов в области проектирования и проведения современного урока музыки.

ЗАДАЧИ: актуализировать знания педагогов о нормативных и дидактических требованиях к проектированию и проведению современного урока музыки, условиях реализации дифференцированного подхода в обучении младших школьников музыки;

организовать взаимообучение педагогов по вопросу конструирования современного урока музыки в процессе совместного его проектирования.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: методическая лаборатория.

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: март 2025 года.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: государственное учреждение образования «Поддорская средняя школа».

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК:

1. Эффективные методы, приёмы и технологии, обеспечивающие продуктивную деятельность учащихся на уроках музыки.

Едейко И.В., учитель музыки государственного учреждения образования «Верейковская средняя школа».

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК:

1.Организация учебно-познавательной деятельности учащихся на учебных занятиях по учебному предмету «Музыка» посредством информационно-коммуникативных технологий как ресурса для реализации современных дидактических подходов.

Катричева В.Н.,учитель музыки государственного учреждения образования «Средняя школа № 8 г.Волковыска».

2. Развитие творческих способностей учащихся посредством использования нетрадиционных подходов к проведению уроков музыки.

Вильчинская Ж.А.,учитель музыки государственного учреждения образования «Средняя школа № 7 г.Волковыска».

3. Использование интерпретации музыкально - педагогического приёма «Кубик Блума».

Хмельницкая О.Е.,учитель музыки государственного учреждения образования «Средняя школа № 2 г.п.Россь».

4. Творческие задания как способ активизации мыслительной деятельности учащихся на уроке музыки.

Еремеева О.Л.,учитель музыки государственного учреждения образования «Гимназия №2 г.Волковыска».

ПРАКТИЧЕСКИЙ БЛОК:

- 1.Посещение, самоанализ и анализ урока музыки.
2. Составление технологической карты урока музыки по определённой теме (работа в группах).
3. Обзор педагогических новинок (по итогам прохождения повышения квалификации).

МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРОДУКТ:технологическая карта урока по учебному предмету «Музыка».

ЛИТЕРАТУРА:

1. Булахова, З.Н. Современный урок: подходы к моделированию и рефлексии: методическое пособие / З. Н. Булахова. – Минск: Зорныверасок, 2016.
2. Лукашенко, С.Э. Организация целеполагающей деятельности в 1–4 классах: 30 вопросов и ответов / С.Э. Лукашенко. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2015.

ЗАСЕДАНИЕ 4.

ТЕМА:Активизация учебно – познавательной деятельности учащихся на уроках по учебному предмету «Музыка».

ЦЕЛЬ: развитие профессиональной компетентности педагогов в части организации учебно – познавательной деятельности учащихся на уроке музыки.

ЗАДАЧИ: обеспечить освоение педагогами технологий, методов, способов и средств активизации познавательной деятельности учащихся на уроках музыки;

на практическом уровне изучить и порекомендовать к использованию в педагогической практике технологию веб-квеста, как инструмента активизации учебно-познавательной деятельности учащихся на уроках музыки;

обеспечить обмен опытом педагогов с целью обобщения и трансляции эффективного педагогического опыта.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: воркшоп.

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: май 2024 года.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: государственное учреждение образования «Средняя школа № 2г.Волковыска».

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК:

1.Методы стимулирования музыкально-познавательной деятельности учащихся на уроках музыки.

Угринович Е.В.,учитель музыки государственного учреждения образования «Средняя школа № 7 г.Волковыска».

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК:

1.Способы и средства активизации учебно-познавательной деятельности учащихся на уроках музыки.

Новик Н.Ф., учитель музыки государственного учреждения образования «Субочская средняя школа».

ПРАКТИЧЕСКИЙ БЛОК:

1. Час коллективного творчества. Использование «Веб - квеста» на уроках по учебному предмету «Музыка».

Агей И.И., руководитель районного методического объединения учителей музыки, учитель музыки государственного учреждения образования “Средняя школа №2 г.Волковыска”.

2. Обмен педагогическим опытом «Использование музыкально-компьютерных технологий на уроках музыки» (все педагоги по 1 плану-конспекту с презентацией демонстрируют в течение 5 минут).

3. Итоговая рефлексия по итогам работы учебно-методического объединения за учебный год. Диагностика запросов и затруднений педагогов.

МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРОДУКТ: создание веб-квеста.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Афолина Н.А. Активизация познавательной деятельности младших школьников посредством дидактических игр на уроке музыки / Н. А. Афолина, Л.Г. Гарбузняк // Межвузовский вестник. - № 4 (17). – С. 133-135.

2. Валгуснова Е.Н. Проблема развития музыкально-познавательного интереса учащихся на уроках музыки / Е.Н. Валгуснова // Материалы VII Международной студенческой электронной конференции «Студенческий научный форум»–2015 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // <http://www.scienceforum.ru/2015/1346/10281>

3. Козлова А.А. Internet-технологии в современном музыкальном образовании: средства и методы / А.А. Козлова // Современное музыкальное образование – 2003: Материалы международной научно-практической конференции (9-11 октября 2003г.) – СПб.: Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2003. – 329 с.

4. Ракова Г.Г. Формирование активности младшего школьника в познавательно-музыкальной деятельности : автореферат кандпед. наук / Г.Г. Ракова. - Оренбург: ОГУ, 1999. - 24 с.

Председатель

И.И. Агей

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического совета
19.09.2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий государственным
учреждением «Волковысский
районный учебно-методический
кабинет»

И.М. Велесик

ПЛАН РАБОТЫ

районного консультационного пункта
для учителей, преподающих учебный
предмет и факультативное занятие
«Основы безопасности
жизнедеятельности»

Цель: оказание комплексной информационной, научной и учебно-методической помощи педагогам учреждений общего среднего образования, преподающим учебный предмет и факультативные занятия «Основы безопасности жизнедеятельности».

№ п/ п	Название темы	Месяц проведени я	Ответственн ый
1	Нормативное правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса по основам безопасности жизнедеятельности. Учебные издания. Информационная поддержка. Ведение документации по предмету.	сентябрь 2024г.	Бубенец Е.А.
2	Оценка результатов учебной деятельности учащихся II-IV классов. Проведение промежуточной аттестации.	октябрь 2024г.	Бубенец Е.А.
3	Проведение текущей и промежуточной аттестации учащихся V класса.	ноябрь 2024г.	Бубенец Е.А.

4	Реализация воспитательного потенциала учебного предмета. Формулировка воспитательной задачи урока. Подбор дидактического материала, использование активных форм обучения.	декабрь 2024 г.	Бубенец Е.А.
5	Использование метода моделирования ситуаций, решение ситуационных задач, составление схем, инструкций, алгоритмов безопасного поведения как основное условие выработки привычки соблюдать учащимися изученные правила.	январь 2025г.	Бубенец Е.А.
6	Организация эффективного взаимодействия с районными субъектами профилактики (МВД, МЧС, ОСВОД и т.д.)	февраль 2025 г.	Бубенец Е.А.
7	Организация и проведение недель безопасности в учреждении образования.	март 2025г.	Бубенец Е.А.
8	Организация повторения, систематизации и обобщения учебного материала.	апрель 2025 г.	Бубенец Е.А.
9	Проведение аттестации по итогам года.	май 2025 г.	Бубенец Е.А.

Руководитель консультационного пункта

Бубенец Е.А.

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
методического совета
19.09.2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий государственным
учреждением «Волковысский
районный учебно-методический
кабинет»

И.М. Велесик

ПЛАН
проведения итогового заседания
районных методических
формирований педагогов

I ступени общего среднего
образования и воспитателей
группы продлённого дня

ТЕМА: От планирования – к результату: ярмарка эффективных педагогических практик.

ЦЕЛЬ: распространение эффективного педагогического опыта.

ЗАДАЧИ: содействовать самореализации педагога, решению личных профессиональных проблем, достижению желаемого профессионального статуса;

стимулировать педагогов к творческому поиску и росту.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: открытый микрофон.

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: май 2025г.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: государственное учреждение образования «Средняя школа № 7 г.Волковыска».

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ:

1. Педагогическая ярмарка (презентация, реклама методических продуктов, разработанных педагогами).
2. Рефлексивные техники, методы, приемы и их использование в методической работе.
3. Предварительный анализ методической работы за учебный год.

Методист государственного
учреждения «Волковысский

Е.И.Фирончик

районный учебно-методический
кабинет»

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
методического совета
19.09.2024 № 1