

ACTIVIDADES.

1. Definir:

- a) Institución Libre de Enseñanza.
- b) Caciquismo.
- c) Pucherazo.
- d) Turno pacífico.
- e) Partido Liberal.
- f) Partido Conservador.
- g) III guerra carlista.

- h) AIT
- i) FREI
- j) PSOE

2. Qué pasó en...

- a) 1874
- b) 1875
- c) 1885
- d) 1898

3. Explica

- a) Explica los elementos fundamentales del sistema político ideado por Cánovas.
- b) Especifica las características fundamentales de la Constitución de 1876.
- c) La oposición al sistema canovista: nacionalismo y el movimiento obrero en el último cuarto del siglo XIX.
- d) La política española hacia Cuba y consecuencias para España de la crisis del 98 en los ámbitos económico, político e ideológico.

4. **Comentario de texto:** Señala y contextualiza las ideas fundamentales del texto, y relacionas con los fundamentos ideológicos y el funcionamiento del sistema canovista.

VALENTI ALMIRALL, España tal cual es, 1886

Lo mismo si el sufragio es universal que restringido, nunca hay más que un solo elector, el Ministro de la Gobernación. Éste con sus gobernadores de provincia y el innumerable ejército de empleados de todas clases (...) ejecuta y consume las elecciones. (...) Para hacer las listas de electores se ponen en ellas algunos nombres verdaderamente perdidos entre una multitud de imaginarios y, sobre todo, de difuntos. El autor de estas líneas, ha visto repetidas veces que su padre, fallecido ya hace algunos años, iba a depositar su voto en la urna bajo la figura de un barrendero de la ciudad o de un sabueso de policía, vestido con traje prestado. (...) Este sistema de elecciones por medio de la resurrección de los muertos y los agentes de policía vestidos de paisano no es, sin embargo, lo peor de los medios empleados para falsear el sufragio por nuestros pretendidos defensores del parlamentarismo y del sistema representativo. (...) Lo que hacen es pura y sencillamente aumentar el número de votos hasta tener asegurada la elección del candidato adicto.