

Робочий зошит

Сьогодні усім 12 балів, але не втрачайте!!!

7 клас. **Фізичні властивості речовин. Чисті речовини і суміші (однорідні, неоднорідні)**

Завдання 1.

Гра «Добери найважливіші слова» (до поданих назв речовин (іменників) добери прикметники, які їх характеризують):

- ✓ Цукор.....
- ✓ Вода.....
- ✓ Залізо.....
- ✓ Кисень.....
- ✓ Олія.....
- ✓ Золото.....

7 клас. **Способи розділення сумішей**

Завдання 2.

- Кожного ранку, йдучи до школи ви заварюєте чай. Що зробити, щоб він не був дуже міцний і не заважали листочки рослин?

7 клас. **Прості та складні речовини**

Завдання 3.

Так ніщо не зігріває,
як горнятко теплого чаю.
Щоби смачно чаювати!
Нам для цього треба мати...

Допишіть самостійно у зошиті на малюнку свої відповіді.

Давайте перевіримо.

7 клас. Хімічні властивості речовин

Завдання 4.

Послухайте вірш і скажіть, яке ваше головне завдання сьогодні на уроці

У країні Хімії дива чудові:
Феєрверки, осаді кольорові.
Речовини тут дуже дивні,
Бувають інертні або активні.
Взаємодіють, реагують,
Усіх мешканців дивують.
Така дивна країна тут,
Речовини різні живуть.

Деякі просто згорають,
А інші – окиснення полюбляють.
Хтось димить, як реагує,
Дехто просто пасивує.
Хочете про це все знати?
Давайте експериментувати.

7 клас. Поняття про оксиди, окиснення

Завдання 5.

Гра «Пазли» (обчисліть масові частки Оксигену у поданих формулах речовин, поставте число-відповідь у певну клітинку, складіть пазли):

CaO	Na₂O	CO
Al₂O₃	SO₂	N₂O₅

Що зображено на малюнку? Як він пов'язаний із нашим сьогоденням?

7 клас. **Значення води і водних розчинів у природі та житті людини**

Завдання 6.

Послухайте повідомлення однокласників і запишіть головні тези про роль води у житті людини:

1.
.....
2.
.....
3.
.....

7 клас. **Охорона водойм від забруднення. Очищення води на водоочисних станціях та в домашніх умовах**

Завдання 7.



Сторінка юного
дослідника

Фільтр для очистки води (використай матеріали з книги Дарії Біди «Сік життя»). Підкресліть перелік дій, які ви будете виконувати щодо експериментального домашнього завдання:

- Я прочитаю про очищення води у домашніх умовах.
- Я буду виконувати очищення на засіданні гуртка.
- Я залучу своїх батьків до проведення експерименту.

9 клас. **Оксигеновмісні органічні речовини**

Завдання 8.

Загадкові цукерки

Вони здатні підтримувати імунітет, лікувати серцево-судинні захворювання. Скуштуйте їх. Чи може хтось вгадати, що є в складі цих кульок? Чи знаєте ви формули цих речовин? Отже, ми розпочинаємо вивчати тему «Оксигеновмісні органічні речовини».

До них належать:

- вуглеводи: глюкоза – $C_6H_{12}O_6$, крохмаль – $(C_6H_{10}O_5)_n$;
- карбонові кислоти (лимонна, оцтова – CH_3COOH);

- жири – входять до складу горіхів.;
- а також спирти: етанол – C_2H_5OH ,
- альдегіди: (метаналь – $HCHO$) та інші речовини.

Підсумкове завдання 9.

Допиши «На уроці...»

- я знаю.....
- я почув.....
- я запам'ятав.....
- я записав.....
- я прочитав.....

Чи вдалося вам зберегти 12 балів?

«Мій бал»

