



# Ann Soldo Elementary School

## How are we implementing PBIS at our school?

Based on the results of the *Tiered Fidelity Inventory (TFI)* our school earned **PLATINUM STATUS** for the 22-23 school year. Platinum is the best award a school can earn for its PBIS implementation. We have earned this because:

- We have a strong PBIS (tier 1) team that includes administrators, teachers, and parents. This team looks at our behavior and attendance data once a month and finds ways to keep teachers updated about the data.
- We have a tier 2 and tier 3 team that looks at behavior referrals and makes decisions on how to support students with more serious concerns.
- We have systems in place to support students in all areas including academic, social/emotional, and behavioral.
- We monitor our attendance data, visits to the nurse and wellness center, as well as behavior referral data.

## Average Daily Attendance (ADA)

Our attendance data reflects that we have improved our attendance by 3% from 22-23 to 23-24.

## Major Referral Data

Students that receive 0 - 1 major office referrals for behavior has increased from 80% 22-23 to 92.5% 23 - 24.

## Goals for next school year:

1. We will update our expectation station videos to reflect our current expectations.
2. We will begin using more tools to understand how to support students with their behaviors.
3. The MTSS team will continue to work with teachers to understand more of why behaviors are happening.



## Escuela Primaria Ann Soldo

### ¿Cómo estamos implementando PBIS en nuestra escuela?

Con base en los resultados de la *Inventario de fidelidad escalonado (TFI)* nuestra escuela ganó **ESTADO PLATINO** para el año escolar 22-23. Platino es el mejor premio que una escuela puede ganar por su implementación de PBIS. Nos lo hemos ganado porque:

- Contamos con un sólido equipo de PBIS (nivel 1) que incluye administradores, maestros y padres. Este equipo analiza nuestros datos de comportamiento y asistencia una vez al mes y encuentra formas de mantener a los maestros actualizados sobre los datos.
- Contamos con un equipo de nivel 2 y 3 que analiza las referencias de conducta y toma decisiones sobre cómo apoyar a los estudiantes con inquietudes más graves.
- Contamos con sistemas para apoyar a los estudiantes en todas las áreas, incluidas la académica, social/emocional y conductual.
- Monitoreamos nuestros datos de asistencia, visitas a la enfermería y al centro de bienestar, así como datos de referencia de comportamiento.

### Asistencia diaria promedio (ADA)

Nuestros datos de asistencia reflejan que hemos mejorado nuestra asistencia en un 3% de 22-23 a 23-24.

### Datos de referencia principales

Los estudiantes que reciben 0 - 1 referencias a la oficina principal por conducta han aumentado del 80% 22-23 al 92,5% 23 - 24.

### Metas para el próximo año escolar:

1. Actualizaremos los videos de nuestra estación de expectativas para reflejar nuestras expectativas actuales.
2. Comenzaremos a utilizar más herramientas para comprender cómo apoyar a los estudiantes con sus comportamientos.
3. El equipo de MTSS continuará trabajando con los maestros para comprender mejor por qué ocurren los comportamientos.