

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	DepEdClub.com	Grade Level:	I
	Teacher:	File Created by Ma'am SANDRA A. DARIO	Learning Area:	ARALING PANLIPUNAN
	Teaching Dates and Time:	SEPTEMBER 5 – 9, 2022 (WEEK 3)	Quarter:	1 ST QUARTER

	LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Ang mag-aaral ay... naipamamalas ang pagunawa sa kahalagahan ng pagkilala sa sarili bilang Pilipino gamit ang konsepto ng pagpapatuloy at pagbabago	Ang mag-aaral ay... naipamamalas ang pagunawa sa kahalagahan ng pagkilala sa sarili bilang Pilipino gamit ang konsepto ng pagpapatuloy at pagbabago	Ang mag-aaral ay... naipamamalas ang pagunawa sa kahalagahan ng pagkilala sa sarili bilang Pilipino gamit ang konsepto ng pagpapatuloy at pagbabago	Ang mag-aaral ay... naipamamalas ang pagunawa sa kahalagahan ng pagkilala sa sarili bilang Pilipino gamit ang konsepto ng pagpapatuloy at pagbabago	Ang mag-aaral ay... naipamamalas ang pagunawa sa kahalagahan ng pagkilala sa sarili bilang Pilipino gamit ang konsepto ng pagpapatuloy at pagbabago
B. Pamantayan sa Pagganap	Ang mag-aaral ay... buong pagmamalaking nakapagsasalaysay ng kwento tungkol sa sariling katangian at pagkakakilanlan bilang Pilipino sa malikhaing pamamaraan	Ang mag-aaral ay... buong pagmamalaking nakapagsasalaysay ng kwento tungkol sa sariling katangian at pagkakakilanlan bilang Pilipino sa malikhaing pamamaraan	Ang mag-aaral ay... buong pagmamalaking nakapagsasalaysay ng kwento tungkol sa sariling katangian at pagkakakilanlan bilang Pilipino sa malikhaing pamamaraan	Ang mag-aaral ay... buong pagmamalaking nakapagsasalaysay ng kwento tungkol sa sariling katangian at pagkakakilanlan bilang Pilipino sa malikhaing pamamaraan	Ang mag-aaral ay... buong pagmamalaking nakapagsasalaysay ng kwento tungkol sa sariling katangian at pagkakakilanlan bilang Pilipino sa malikhaing pamamaraan
C. Mga Kasanayan sa Pagkakatuto <i>Isulat ang code ng bawat kasanayan</i>	AP1NAT-Ib4 Nailalarawan ang pansariling pangangailan: pagkain, kasuotan at iba pa at mithiin para sa Pilipina	AP1NAT-Ib4 Nailalarawan ang pansariling pangangailan: pagkain, kasuotan at iba pa at mithiin para sa Pilipina	AP1NAT-Ib4 Nailalarawan ang pansariling pangangailan: pagkain, kasuotan at iba pa at mithiin para sa Pilipina	AP1NAT-Ib4 Nailalarawan ang pansariling pangangailan: pagkain, kasuotan at iba pa at mithiin para sa Pilipina	AP1NAT-Ib4 Nailalarawan ang pansariling pangangailan: pagkain, kasuotan at iba pa at mithiin para sa Pilipina
II. NILALAMAN	Aralin 1.3 Ang Aking Pangangailangan	Aralin 1.3 Ang Aking Pangangailangan	Aralin 1.3 Ang Aking Pangangailangan	Aralin 1.3 Ang Aking Pangangailangan	Aralin 1.3 Ang Aking Pangangailangan
III. KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro	TG p. 22-23	TG p. 24	TG p. 24	TG p. 24	TG p. 24-26

2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral	LM p. 26-28	LM p. 28	LM p. 29	LM p. 29	LM p. 30-31
3. Mga Pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng <i>Learning Resource</i>					
B. Iba Pang Kagamitang Panturo					
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik-aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin	Ipakita ang mga sumusunod na damdaminn: masaya, malungkot, gulat, galit.	Balik-aralan ang mga bagay na kailangan mo : 1. paggising sa umaga 2. pagligo	Balik-aralan ang mga bagay na kailangan mo: 1.Pagbihis 2. Pagkain ng agahan	Balik-aralan ang mga bagay na kailangan mo; 1. Pagpunta sa paaralan 2. Pag-uwi mula sa paaralan	Balik-aralan ang mga bagay na kailangan mo; 1.Pagkain ng hapunan 2. Paghahanda bago matulog sa gabi.
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Itanong : ano-ano ang mga kailangan mo sa araw-araw?				
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Sabihin sa mga mag-aaral na pagmasdan ang mga pangyayari sa larawan sa pahina 26 ng Kagamitan ng Mag-aaral.Atasan silang pagsunod-unorin ang mga larawan ayon sa pangyayari. Itanong sa kanila kung alin ang naunang naganap at ang mga sumunod na pangyayari.				
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Itanong sa mga mag-aaral kung bakit ito ang naisip nilang pagkakasunod-sunod ng mga larawan.	(Ipagpapatuloy lamang ang nasimulang gawain kahapon).	(Ipagpapatuloy lamang ang nasimulang gawain kahapon).	(Ipagpapatuloy lamang ang nasimulang gawain kahapon). Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	

E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Ipaliwanag sa kanila ang sumusunod na ideya:Ang tawag sa kanilang nabuo ay timeline kung kailan nagana pang mga pangyayari at kung ano-ano ang mga bagay na nagbago.. Upang makagawa ng timeline, isipin ang mga pagkakasunod-sunod ng mga mahahalagang pangyayari.				
F. Paglinang sa kabihasnan (Tungo sa Formative Assessment)	Ipakita ang timeline ng mga pang-araw-araw na gawain ng isang mag-aaral.Pag-aralan ang mga bagay na kakailanganin nila sa bawat gawain Iguhit ang mga bagay na kailangan mo : 1. Paggising sa umaga 2. pagligo	Iguhit ang mga bagay na kailangan mo: 1.Pagbihis 2. Pagkain ng agahan	Iguhit ang mga bagay na kailangan mo; 1. Pagpunta sa paaralan 2. Pag-uwi mula sa paaralan	Iguhit ang mga bagay na kailangan mo; 1.Pagkain ng hapunan 2. Paghahanda bago matulog sa gabi.	Sabihin sa mga mag-aaral na pag-aralan ang timeline at ang mga bagay na kanilang iginuhit
G. Pag-uugnay sa pang araw-araw na buhay	Itanong: 1. Alin sa mga bagay na ito ang kanilang kailangan upang mabuhay? 2. Alin naman sa mga iginuhit moa ng maari kang mabuhay kahit bindi mo ito makuha o magamit?	Itanong: 1. Alin sa mga bagay na ito ang kanilang kailangan upang mabuhay? 2. Alin naman sa mga iginuhit moa ng maari kang mabuhay kahit bindi mo ito makuha o magamit?	Itanong: 1. Alin sa mga bagay na ito ang kanilang kailangan upang mabuhay? 2. Alin naman sa mga iginuhit moa ng maari kang mabuhay kahit bindi mo ito makuha o magamit?	Itanong: 1. Alin sa mga bagay na ito ang kanilang kailangan upang mabuhay? 2. Alin naman sa mga iginuhit moa ng maari kang mabuhay kahit bindi mo ito makuha o magamit?	Itanong: 1. Alin sa mga bagay na ito ang kanilang kailangan upang mabuhay? 2. Alin naman sa mga iginuhit moa ng maari kang mabuhay kahit bindi mo ito makuha o magamit?
H. Paglalahat ng Aralin	May iba’t ibang pangunahing pangangailangan ang bawat bata.	May iba’t ibang pangunahing pangangailangan ang bawat bata.	May iba’t ibang pangunahing pangangailangan ang bawat bata.	May iba’t ibang pangunahing pangangailangan ang bawat bata.	May iba’t ibang pangunahing pangangailangan ang bawat bata tulad ng pagkain, damit, tirahan at mga gamit sa paaralan.
I. Pagtataya ng Aralin					Ipasagot ang Gawain 3 sa pahina 31 ng “Pupils’ Activity Sheet.
J. Karagdagang gawain para sa takdang aralin at remediation					Magdikit ng larawan ng mga iba’t ibang pangangailangan ng bata.

V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng Mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya					
B. Bilang ng Mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remedial? Bilang ng mga mag-aaral na nakaunawa sa aralin					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	<i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	<i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	<i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	<i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn	<i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks

				___ Group member's Cooperation in doing their tasks	
F. Anong suliranin ang aking nararanasan na nasulusyunan sa tulong ng punong guro at superbisor?	___ Bullying among pupils ___ Pupils' behavior/attitude ___ Colorful IMs ___ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) ___ Science/ Computer/ Internet Lab ___ Additional Clerical works <i>Planned Innovations:</i> ___ Localized Videos ___ Making big books from views of the locality ___ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials ___ local poetical composition	___ Bullying among pupils ___ Pupils' behavior/attitude ___ Colorful IMs ___ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) ___ Science/ Computer/ Internet Lab ___ Additional Clerical works <i>Planned Innovations:</i> ___ Localized Videos ___ Making big books from views of the locality ___ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials ___ local poetical composition	___ Bullying among pupils ___ Pupils' behavior/attitude ___ Colorful IMs ___ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) ___ Science/ Computer/ Internet Lab ___ Additional Clerical works <i>Planned Innovations:</i> ___ Localized Videos ___ Making big books from views of the locality ___ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials ___ local poetical composition	___ Bullying among pupils ___ Pupils' behavior/attitude ___ Colorful IMs ___ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) ___ Science/ Computer/ Internet Lab ___ Additional Clerical works <i>Planned Innovations:</i> ___ Localized Videos ___ Making big books from views of the locality ___ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials ___ local poetical composition	___ Bullying among pupils ___ Pupils' behavior/attitude ___ Colorful IMs ___ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) ___ Science/ Computer/ Internet Lab ___ Additional Clerical works <i>Planned Innovations:</i> ___ Localized Videos ___ Making big books from views of the locality ___ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials ___ local poetical composition
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa kapwa ko guro?	<i>The lesson have successfully delivered due to:</i> ___ pupils' eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets <i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i>	<i>The lesson have successfully delivered due to:</i> ___ pupils' eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets <i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i>	<i>The lesson have successfully delivered due to:</i> ___ pupils' eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets <i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method	<i>The lesson have successfully delivered due to:</i> ___ pupils' eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets <i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method	<i>The lesson have successfully delivered due to:</i> ___ pupils' eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets <i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i>

	___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	Why? ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method Why? ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks
--	---	---	--	---	---