

24 мая
Математика
1 класс

Тема урока: Вычитание вида 16 –

Откройте ваши тетради. Запишите число и классная работа.

24 мая
Классная работа

Запишите в тетради однозначные числа (в строчку)

Запишите числа в порядке возрастания.

12, 13, 14, 16, 17, 18

-Обведите самое большое число в этом ряду.

-Какое число в этом ряду предшествует числу 18?

- Как можно получить число 16?

-Как можно получить число 17?

-Как получить 18?

Самоопределение к деятельности

— Откройте учебник на с. 87. С каким приемом вычитания мы познакомимся на этом уроке?

Работа по теме урока

1. Перейдите по ссылке и посмотрите видео урок «Вычитание вида 16 - »

<https://www.youtube.com/watch?v=a0eizCSU4eY>

2.Работа по учебнику

— Рассмотрите рисунок в учебнике стр.87. Объясните, как из 16 вычесть 9 по частям.

— Назовите по таблице состав числа 16.

— Как по таблице найти значение числового выражения $16 - 9$, используя взаимосвязь между сложением и вычитанием?

— Прочитайте примеры, записанные в рамке

— **Запишите примеры в тетрадь (стр. 87 в красной рамочке)**

— Чем они похожи, чем отличаются?

— Как вы думаете, в каком примере будет наибольший ответ, а в каком наименьший ответ?

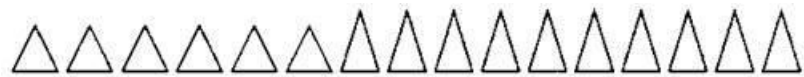
Закрепление изученного материала

1. Работа по учебнику

№ 1 (1, 2, 3 столбик) .87 (**Письменно**)

№ 2 (с. 87). (**Письменно**)

(Для предупреждения ошибок при выборе действия можно выполнить схематический рисунок.)



— Сколько всего детей умеет кататься на лыжах? (16.)

— Сколько умели в начале зимы? (6.)

— Как узнать, сколько не умели, но научились? (16 — 6.)

№ 3 (с. 87 с краткой записью условия). (**Письменно**)

Подведение итогов урока

— С какими вычислительными приемами мы познакомились на уроке?

— Кто запомнил таблицу вычитания из числа 15?

Если нет, то **выучи!** (стр. 87)