# 24 мая Математика 1 класс

# Тема урока: Вычитание вида 16 –

Откройте ваши тетради. Запишите число и классная работа.

# 24 мая Классная работа

Запишите в тетради однозначные числа (в строчку)

Запишите числа в порядке возрастания.

12, 13, 14, 16, 17, 18

- -Обведите самое большое число в этом ряду.
- -Какое число в этом ряду предшествует числу 18?
- Как можно получить число 16?
- -Как можно получить число 17?
- -Как получить 18?

#### Самоопределение к деятельности

— Откройте учебник на с. 87. С каким приемом вычитания мы познакомимся на этом уроке?

## Работа по теме урока

- 1. Перейдите по ссылке и посмотрите видео урок «Вычитание вида 16 » <a href="https://www.youtube.com/watch?v=a0eizCSU4eY">https://www.youtube.com/watch?v=a0eizCSU4eY</a>
- 2. Работа по учебнику
- Рассмотрите рисунок в учебнике стр.87. Объясните, как из 16 вычесть 9 по частям.
- Назовите по таблице состав числа 16.
- Как по таблице найти значение числового выражения 16 9, используя взаимосвязь между сложением и вычитанием?
- Прочитайте примеры, записанные в рамке
- Запишите примеры в тетрадь (стр. 87 в красной рамочке)

- Чем они похожи, чем отличаются?
- Как вы думаете, в каком примере будет наибольший ответ, а в каком наименьший ответ?

#### Закрепление изученного материала

1. Работа по учебнику

№ 1 (1, 2, 3 столбик) .87 (Письменно)

№ 2 (с. 87). (Письменно)

(Для предупреждения ошибок при выборе действия можно выполнить схематический рисунок.)



- Сколько всего детей умеет кататься на лыжах? (16.)
- Сколько умели в начале зимы? (6.)
- Как узнать, сколько не умели, но научились? (16 6.)

№ 3 (с. 87 с краткой записью условия). (Письменно)

## Подведение итогов урока

- С какими вычислительными приемами мы познакомились на уроке?
- Кто запомнил таблицу вычитания из числа 15?

Если нет, то выучи! ( стр. 87)