GUIA DE APRENDIZAGEM – 2021 **7ºA, B, C, D, E, F Ano/série**		
Professor: Leidielson Pinheiro	**Componente Curricular: Tecnologia e Inovação**	**Bimestre: 3º**
Justificativa: Desenvolver conhecimentos da disciplina, relacionando com outras áreas de conhecimento, relacionando às competências e habilidades do estudante.		
Objetivos: Promover os conhecimentos próprios da disciplina, relacionando com as outras áreas do conhecimento, articuladamente às competências e habilidades do aluno.		
Situação de Aprendizagem e Habilidades:	**Objetos de Conhecimento:**	**Data:**
SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 1 MINHA ESCOLA DOS SONHOS **SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 2** **FONTES E RECURSOS CONFIÁVEIS DE INFORMAÇÃO**		02/08/2021 a 08/10/2021
Identificar os diferentes sensores (luz, toque) e atuadores (motores).	Robótica.	
Produzir conteúdos digitais a partir de um planejamento, colocando em prática a criatividade, a ética, a responsabilidade e o senso crítico, demonstrando habilidades de curadoria.	Compreensão e produção crítica de conteúdo e curadoria da informação.	
Identificar a presença da programação em operações do cotidiano e reconhecer que a aprendizagem de programação faz parte de seu contexto de vida e do processo de resolução de problemas.	Programação (Plugada/Desplugada).	

Observação: As atividades para os alunos da educação especial serão adaptadas, contemplando as habilidades essenciais.		

Competências Socioemocionais

Foco: Ser capaz de focar a atenção e se concentrar na tarefa e evitar distrações, mesmo quando realiza tarefas repetitivas.

Persistência: superar obstáculos para atingir objetivos importantes; implementar, persistir e terminar.

Respeito: Ser Capaz de tratar outras pessoas com respeito e cortesia, da maneira como gostaria de ser tratado, considerando suas noções próprias de justiça, igualdade e tolerância.

Temas transversais

- Ética,
- Saúde

ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS

Atividades Complementares: ● Resolução de exercícios do livro didático. ● Filmes, videoaula. ● Exercícios de aprofundamento.	**Atividades Autodidáticas:** ● Exercícios do caderno do aluno. ● Pesquisas na internet e livros. ● Links de videoaulas.	**Atividades Didático-Cooperativas:** ● Leituras. ● Análises. ● Pesquisas.
Princípios e Valores: ● Ética ● responsabilidade, ● respeito.		**Avaliação:** ● Os alunos serão avaliados através de provas escritas, pesquisas e observação direta como: participação/envolvimento

	nas discussões realizadas em sala de aula e nas atividades propostas; habilidades desenvolvidas nas situações de aprendizagem (aferidas por meio de atividades); ● Avaliação objetiva; Trabalhos em individual/grupo; Responsabilidade em relação a compromissos assumidos individual e coletivamente; autoavaliação dos estudantes; ● Atividades extraclasses;
Fontes de Referência: MATERIAIS DE APOIO | EFAPE | Programa Currículo Paulista (educacao.sp.gov.br) https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/educacao-infantil-e-ensino-fundamental/materiais-de-apoio-2/	