



GUIA DE APRENDIZAGEM – 2021

7ºA, B, C, D, E, F Ano/série

Professor: Leidielson Pinheiro

Componente Curricular: Tecnologia e Inovação

Bimestre: 3º

Justificativa: Desenvolver conhecimentos da disciplina, relacionando com outras áreas de conhecimento, relacionando às competências e habilidades do estudante.

Objetivos: Promover os conhecimentos próprios da disciplina, relacionando com as outras áreas do conhecimento, articuladamente às competências e habilidades do aluno.

Situação de Aprendizagem e Habilidades:

SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 1 MINHA ESCOLA DOS SONHOS

SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 2

FONTES E RECURSOS CONFIÁVEIS DE INFORMAÇÃO

Identificar os diferentes sensores (luz, toque) e atuadores (motores).

Produzir conteúdos digitais a partir de um planejamento, colocando em prática a criatividade, a ética, a responsabilidade e o senso crítico, demonstrando habilidades de curadoria.

Identificar a presença da programação em operações do cotidiano e reconhecer que a aprendizagem de programação faz parte de seu contexto de vida e do processo de resolução de problemas.

Objetos de Conhecimento:

Robótica.

Compreensão e produção crítica de conteúdo e curadoria da informação.

Programação (Plugada/Desplugada).

Data:

02/08/2021 a 08/10/2021

Observação: As atividades para os alunos da educação especial serão adaptadas, contemplando as habilidades essenciais.		
Competências Socioemocionais Foco: Ser capaz de focar a atenção e se concentrar na tarefa e evitar distrações, mesmo quando realiza tarefas repetitivas. Persistência: superar obstáculos para atingir objetivos importantes; implementar, persistir e terminar. Respeito: Ser Capaz de tratar outras pessoas com respeito e cortesia, da maneira como gostaria de ser tratado, considerando suas noções próprias de justiça, igualdade e tolerância.		
Temas transversais ● Ética, ● Saúde		
ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS		
Atividades Complementares: ● Resolução de exercícios do livro didático. ● Filmes, videoaula. ● Exercícios de aprofundamento.	Atividades Autodidáticas: ● Exercícios do caderno do aluno. ● Pesquisas na internet e livros. ● Links de videoaulas.	Atividades Didático-Cooperativas: ● Leituras. ● Análises. ● Pesquisas.
Princípios e Valores: ● Ética ● responsabilidade, ● respeito.		Avaliação: ● Os alunos serão avaliados através de provas escritas, pesquisas e observação direta como: participação/envolvimento

	nas discussões realizadas em sala de aula e nas atividades propostas; habilidades desenvolvidas nas situações de aprendizagem (aferidas por meio de atividades); ● Avaliação objetiva; Trabalhos em individual/grupo; Responsabilidade em relação a compromissos assumidos individual e coletivamente; autoavaliação dos estudantes; ● Atividades extraclasse;
Fontes de Referência: MATERIAIS DE APOIO EFAPE Programa Currículo Paulista (educacao.sp.gov.br) https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/educacao-infantil-e-ensino-fundamental/materiais-de-apoio-2/	