



## GUIA DE APRENDIZAGEM – 2021

7ºA, B, C, D, E, F Ano/série

**Professor:** Leidielson Pinheiro

**Componente Curricular:** Tecnologia e Inovação

**Bimestre:** 3º

**Justificativa:** Desenvolver conhecimentos da disciplina, relacionando com outras áreas de conhecimento, relacionando às competências e habilidades do estudante.

**Objetivos:** Promover os conhecimentos próprios da disciplina, relacionando com as outras áreas do conhecimento, articuladamente às competências e habilidades do aluno.

**Situação de Aprendizagem e Habilidades:**

**SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 1 MINHA ESCOLA DOS SONHOS**

**SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 2**

**FONTES E RECURSOS CONFIÁVEIS DE INFORMAÇÃO**

Identificar os diferentes sensores (luz, toque) e atuadores (motores).

Produzir conteúdos digitais a partir de um planejamento, colocando em prática a criatividade, a ética, a responsabilidade e o senso crítico, demonstrando habilidades de curadoria.

Identificar a presença da programação em operações do cotidiano e reconhecer que a aprendizagem de programação faz parte de seu contexto de vida e do processo de resolução de problemas.

**Objetos de Conhecimento:**

Robótica.

Compreensão e produção crítica de conteúdo e curadoria da informação.

Programação (Plugada/Desplugada).

**Data:**

02/08/2021 a 08/10/2021

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Observação: As atividades para os alunos da educação especial serão adaptadas, contemplando as habilidades essenciais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  |
| <p style="text-align: center;"><b>Competências Socioemocionais</b></p> <p><b>Foco:</b> Ser capaz de focar a atenção e se concentrar na tarefa e evitar distrações, mesmo quando realiza tarefas repetitivas.</p> <p><b>Persistência:</b> superar obstáculos para atingir objetivos importantes; implementar, persistir e terminar.</p> <p><b>Respeito:</b> Ser Capaz de tratar outras pessoas com respeito e cortesia, da maneira como gostaria de ser tratado, considerando suas noções próprias de justiça, igualdade e tolerância.</p> |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  |
| <p style="text-align: center;"><b>Temas transversais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ética,</li> <li>● Saúde</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Atividades Complementares:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Resolução de exercícios do livro didático.</li> <li>● Filmes, videoaula.</li> <li>● Exercícios de aprofundamento.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Atividades Autodidáticas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Exercícios do caderno do aluno.</li> <li>● Pesquisas na internet e livros.</li> <li>● Links de videoaulas.</li> </ul> | <p><b>Atividades Didático-Cooperativas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Leituras.</li> <li>● Análises.</li> <li>● Pesquisas.</li> </ul>                                         |
| <p><b>Princípios e Valores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ética</li> <li>● responsabilidade,</li> <li>● respeito.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Avaliação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Os alunos serão avaliados através de provas escritas, pesquisas e observação direta como: participação/envolvimento</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>nas discussões realizadas em sala de aula e nas atividades propostas; habilidades desenvolvidas nas situações de aprendizagem (aferidas por meio de atividades);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Avaliação objetiva; Trabalhos em individual/grupo; Responsabilidade em relação a compromissos assumidos individual e coletivamente; autoavaliação dos estudantes;</li> <li>● Atividades extraclasse;</li> </ul> |
| <p><b>Fontes de Referência:</b><br/> <a href="https://educacao.sp.gov.br/">MATERIAIS DE APOIO   EFAPE   Programa Currículo Paulista (educacao.sp.gov.br)</a><br/> <a href="https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/educacao-infantil-e-ensino-fundamental/materiais-de-apoio-2/">https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/educacao-infantil-e-ensino-fundamental/materiais-de-apoio-2/</a></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |