MINISTERUL EDUCAŢIEI ŞI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ŞCOLAR JUDEŢEAN DÂMBOVIŢA
ŞCOALA GIMNAZIALĂ NR. 4 MORENI
Moreni, Str. Petrolului, Nr. 3, Cod poştal 135300, Judeţul Dâmboviţa
Telefon 0245665834, Fax 0245668395
e-mail: scoalanr4moreni@yahoo.com
www.scoala4moreni.ro

FIŞĂ DE ACTIVITATE EXTRAŞCOLARĂ

1. **Titlul activităţii:**
   ARTĂ SENZORIALĂ

2. **Coordonatorul/Coordonatorii activităţii:**
   Dogărel Mihaela
3. **Data desfăşurării:**
   16 iunie 2025
4. **Durata activităţii: 50 min.**
5. **Locul desfăşurării activităţii:**
   Sala de clasă/curtea școlii
6. **Grupul ţintă: elevii clasei a III-a C**

7. **Parteneri implicaţi: -**

8. **Obiectivele:**
- Dezvoltarea simțului estetic;
- Dezvoltarea imaginației, a creativității şi a adaptabilității;
- Creșterea concentrației;
- Reducerea stresului;
- Stimularea gândirii critice;
- Imbunătățirea gândirii critice;

9. **Resursele:**
   a. umane 22 elevi
   b. materiale elemente din natură(flori, crengi, iarbă, frunze, diferite boabe, etc.), acuarele, folie, nisip/spumă;

10. **Descrierea activităţii:**

În această activitate, elevii învață cum pot combina diferite elemente din natură pentru a realiza o ”operă de artă”.

Mai intâi, elevii, grupați in grupe de câte 4-5 elevi, după indicațiile profesorului/după proprile preferințe. Apoi, au studiat materialele puse la dispoziție, au realizat un plan al lucrării, și-au ales materialele necesare. Fiecare grupă a lucrat în spațiul delimitat de profesor.

După aceea, elevii au realizat propriile creații.

Activitatea se incheie cu Turul Galeriei, fiecare grupă a acordat simboluri fiecărei lucrări.

11. **Rezultate aşteptate:**
    a. Dezvoltare cognitivă, emoțională, socială;
    b. O mai bună exprimare a emoțiilor, adaptabilitate, reducerea toleranței la frustrare, precum și îmbunătățirea imaginii de sine;

12. **Modalităţi de evaluare a activităţii:**
    a. Realizarea unei expoziții cu lucrările realizate;
    b. Expoziție de fotografii realizate în timpul activității;

13. **Puncte tari:**

- învățarea prin explorare și joacă;

Puncte slabe: -

14. **Sugestii, recomandări:**

Putem crea grupurile de lucru sau îi putem lăsa pe elevi să își aleagă singuri partenerii. Este de preferat ca activitatea să aibă loc în aer liber decât în clasă.

15. **Anexe:**
a. fotografii;

