

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah :
 Mata Pelajaran : Bahasa Sunda
 Kelas/Semester : IX/ Genap
 Materi Pokok : Drama
 Alokasi Waktu : 2 JP X 40 menit (Pertemuan ke 5)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui ceramah, diskusi, dan tanya jawab, secara bergotong royong dan berintegritas, peserta didik dapat: menjelaskan pengertian drama

B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

- Media : Google Classroom, WA Grup, ZOOM, Google meet
- Alat/Bahan : Smartphone dan Laptop
- Sumber Belajar : Faturohman, Taufik. 2017. *Gapura Basa*. Bandung: Geger Sunten., internet dll.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)	
1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui google classroom dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut. 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19 3. Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat. 4. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari Pengertian Drama 5. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.	
Kegiatan Inti (60 menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik melihat materi yang dikirimkan melalui google classroom terkait materi Mengidentifikasi Pengertian Drama
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan materi Mengidentifikasi Pengertian Drama
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan,. Pengertian Drama dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru di google calssrom dengan panduan pertanyaan yang ada di LK
Communication	Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk presentasi yang dilakukan di forum google class room, WA Grup atau zoom dan bertanya mengenai materi yang belum dipahami
Creativity	Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran online yang baru dilakukan. terkait Pengertian Drama
Kegiatan Penutup (10 menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan penilaian., • Guru memberi tugas kepada peserta didik (PR) dan mengingatkan untuk mempelajari yang akan di bahas di pertemuan berikutnya. • Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah d'an selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19 • Menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa. 	

1. Penilaian Hasil Pembelajaran

•	Penilaian Sikap	: Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan
•	Penilaian Pengetahuan	: berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
•	Penilaian Keterampilan	: unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

Mengetahui,
Kepala

....., Juli 2020
Guru Bahasa Sunda

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah :
 Mata Pelajaran : Bahasa Sunda
 Kelas/Semester : IX/ Genap
 Materi Pokok : Drama
 Alokasi Waktu : 2 JP X 40 menit (Pertemuan ke 6)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui ceramah, diskusi, dan tanya jawab, secara bergotong royong dan berintegritas, peserta didik dapat: Mengidentifikasi struktur teks *Drama*

B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

- Media : Google Classroom, WA Grup, ZOOM, Google meet
- Alat/Bahan : Smartphone dan Laptop
- Sumber Belajar : Faturohman, Taufik. 2017. *Gapura Basa*. Bandung: Geger Sunten., internet dll.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui google classroom dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut. 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19 3. Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat. 4. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari struktur teks <i>Drama</i> 5. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya. 	
Kegiatan Inti (60 menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik melihat materi yang dikirimkan melalui google classroom terkait materi struktur teks <i>Drama</i>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan materi struktur teks <i>Drama</i>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, struktur teks <i>Drama</i> dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru di google calssrom dengan panduan pertanyaan yang ada di LK
Communication	Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk presentasi yang dilakukan di forum google class room, WA Grup atau zoom dan bertanya mengenai materi yang belum dipahami
Creativity	Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran online yang baru dilakukan. terkait struktur teks <i>Drama</i>
Kegiatan Penutup (10 menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan penilaian., • Guru memberi tugas kepada peserta didik (PR) dan mengingatkan untuk mempelajari yang akan di bahas di pertemuan berikutnya. • Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah d'an selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19 • Menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa. 	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

•	Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan	
•	Penilaian Pengetahuan : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan	
•	Penilaian Keterampilan : unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online	

Mengetahui,
 Kepala

....., Juli 2020
 Guru Bahasa Sunda

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah :
Mata Pelajaran : Bahasa Sunda
Kelas/Semester : IX/ Genap
Materi Pokok : Drama
Alokasi Waktu : 2 JP X 40 menit (Pertemuan ke 7)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui ceramah, diskusi, dan tanya jawab, secara bergotong royong dan berintegritas, peserta didik dapat: Mengidentifikasi ragam dan bentuk drama

B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

- Media : Google Classroom, WA Grup, ZOOM, Google meet
- Alat/Bahan : Smartphone dan Laptop
- Sumber Belajar : Faturohman, Taufik. 2017. *Gapura Basa*. Bandung: Geger Sunten., internet dll.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)	
1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui google classroom dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut.	
2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19	
3. Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat.	
4. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari ragam dan bentuk drama	
5. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.	
Kegiatan Inti (60 menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik melihat materi yang dikirimkan melalui google classroom terkait materi ragam dan bentuk drama
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan materi ragam dan bentuk drama
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, ragam dan bentuk drama dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru di google calssrom dengan panduan pertanyaan yang ada di LK
Communication	Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk presentasi yang dilakukan di forum google class room, WA Grup atau zoom dan bertanya mengenai materi yang belum dipahami
Creativity	Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran online yang baru dilakukan. terkait ragam dan bentuk drama
Kegiatan Penutup (10 menit)	
<ul style="list-style-type: none">• Guru melakukan penilaian.,• Guru memberi tugas kepada peserta didik (PR) dan mengingatkan untuk mempelajari yang akan di bahas di pertemuan berikutnya.• Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah d'an selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19• Menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Sikap** : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan
- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

Mengetahui,
Kepala

....., Juli 2020
Guru Bahasa Sunda

.....
NIP.

.....