

ΣΧΈΔΙΟ ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΎ

Καλώς ήρθατε!

Το παρόν έγγραφο έχει σχεδιαστεί για να υποστηρίξει τους εκπαιδευτικούς στην εισαγωγή στοιχείων Μικτής Μάθησης σε ένα υπάρχον μάθημα. Σκοπός αυτού του εγγράφου είναι να βεβαιωθείτε ότι έχετε σαφή **κίνητρα** για τον μετασχηματισμό και ότι κατανοείτε τους μαθησιακούς στόχους σας, ότι γνωρίζετε ποιος είναι ο **στόχος** του μετασχηματισμού, ότι προσδιορίζετε τις κατάλληλες **επιλογές** για την επίτευξη των στόχων σας και ότι κατανοείτε το **κόστος** της μετατροπής.

Μετά την ανάγνωση αυτού του εγγράφου, μπορεί να καταλήξετε να αναμειγνύετε τα πράγματα είτε πολύ λιγότερο, είτε πολύ περισσότερο, είτε διαφορετικά από ό,τι σκεφτόσασταν αρχικά, οπότε μην διστάσετε να προσαρμόσετε τον σχεδιασμό σας αναλόγως.

Τώρα που αρχίσατε να σκέφτεστε το σχέδιο μετασχηματισμού σας, **να έχετε κατά νου ότι αυτό είναι μόνο το πρώτο βήμα του ταξιδιού σας στην μικτή μάθηση.**

Κάθε θέμα που παρουσιάζεται στο παρόν έγγραφο συνδέεται με ένα σύνολο ερωτήσεων. **Η απάντηση στις ερωτήσεις θα σας καθοδηγήσει στη διαδικασία εισαγωγής της Μικτής Μάθησης στο μάθημά σας.**



1. Κίνητρα και στόχοι

Το πρώτο βήμα πριν την πορεία προς τη Μικτή Μάθηση είναι η κατανόηση των κινήτρων που κρύβονται πίσω από αυτή τη μέθοδο διδασκαλίας. Ο λόγος μπορεί να είναι ένα πρόβλημα που πρέπει να επιλυθεί ή συγκεκριμένες απαιτήσεις που προέρχονται από τους μαθητές σας.

Αφού κατανοήσετε το πρωταρχικό σας κίνητρο για τη μίξη του μαθήματός σας, είναι επίσης σημαντικό να εξετάσετε ποιος θα συμμετάσχει σε αυτή τη διαδικασία μάθησης. Οι αποφάσεις που θα λάβετε κατά τον μετασχηματισμό στη Μικτή Μάθηση είναι πιθανότερο να επιτύχουν όταν λάβετε υπόψη σας τους μαθητές που θα παρακολουθήσουν το μάθημά σας. Η γνώση του κοινού σας βοηθά επίσης στην επιλογή των εργαλείων της Μικτής Μάθησης, στην κατανόηση του επιπέδου της Μικτής Μάθησης που ωφελεί αυτό το κοινό και στον τρόπο αντιμετώπισης πιθανών μελλοντικών προβλημάτων.

Συμβουλές για Επαγγελματίες



- Βεβαιωθείτε ότι τα κίνητρά σας έχουν σημαντικό αντίκτυπο στο μάθημα. Αυτό δεν απαιτεί απαραίτητα μια μεγάλη αλλαγή στο μάθημα.
- Προσπαθήστε να διασφαλίσετε ότι η χρήση της Μικτής Μάθησης ενθαρρύνει τους μαθητές να συμμετάσχουν περισσότερο και ότι δεν ανατίθεται όλη η προσπάθεια στον εκπαιδευτικό. Για παράδειγμα, προσφέροντας στους μαθητές να εργαστούν σε βίντεο-μπλογκ αντί να γράφουν μακροσκελείς εκθέσεις.
- Αν δεν είστε σίγουροι για το κοινό σας και έχετε επαφή με κάποιον που το γνωρίζει καλύτερα, καλό είναι να επικοινωνήσετε με τον συνάδελφο και να ενημερωθείτε για τους μαθητές αυτούς.

Αφιερώστε λίγο χρόνο και αναρωτηθείτε:

1. Ποιο είναι το βασικό σας κίνητρο για την υιοθέτηση μιας προσέγγισης Μικτής Μάθησης; Υπάρχουν συγκεκριμένα προβλήματα ή προκλήσεις που προσπαθείτε να αντιμετωπίσετε;

2. Ποια θα μπορούσαν να είναι τα οφέλη από την ανάμειξη της μάθησης στο μάθημά σας και πώς θα μπορούσε να βοηθήσει τους μαθητές με τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος;

3. Ποιο είναι το επίπεδο των τεχνολογικών σας γνώσεων;

Δεν έχω επαρκείς γνώσεις			Έχω εξαιρετικά επαρκείς γνώσεις
---	--	--	--



Σκεφτείτε πώς το επίπεδο των γνώσεών σας στην τεχνολογία μπορεί να επηρεάσει το ταξίδι σας στη μικτή μάθηση.

4. Γιατί οι μαθητές σας συμμετέχουν στα μαθήματά σας; Πιστεύετε ότι τα κίνητρό τους θα έχουν αντίκτυπο στο ταξίδι σας στη Μικτή Μάθηση;

5. Ποιοι είναι οι μαθητές σας;

Ποιο είναι το ηλικιακό εύρος τους;

Επιλέξτε όσα χρειάζονται

Έφηβοι	Στη δεκαετία των 20	Στη δεκαετία των 30	Στη δεκαετία των 40	Στη δεκαετία των 50	Στη δεκαετία των 60	Στη δεκαετία των 70	Στη δεκαετία των 80+
--------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	----------------------

Ποιο είναι το επίπεδο της μητρικής γλώσσας των μαθητών;

Δεν διαθέτει επαρκείς γνώσεις			Διαθέτει εξαιρετικά επαρκείς γνώσεις
-------------------------------	--	--	--------------------------------------

Ποιο είναι το επίπεδο ψηφιακού/τεχνολογικού γραμματισμού τους;

Δεν διαθέτουν επαρκείς γνώσεις			Διαθέτουν εξαιρετικά επαρκείς γνώσεις
--------------------------------	--	--	---------------------------------------

Έχουν σύνδεση στο Διαδίκτυο και πρόσβαση σε τυχόν άλλες τεχνολογικές συσκευές που απαιτούνται για την ένταξη στο μάθημα;

Δεν έχουν πρόσβαση			Έχουν πρόσβαση Υψηλής ποιότητας
--------------------	--	--	---------------------------------



Σκεφτείτε πώς αυτοί οι παράγοντες θα μπορούσαν να επηρεάσουν το ταξίδι σας στην μικτή μάθηση

2. Καθορίστε τον στόχο σας

Μόλις γνωρίσετε το κοινό σας, ίσως είναι ευκολότερο να προσπαθήσετε να προβλέψετε πώς μοιάζει μια επιτυχημένη εφαρμογή ενός μετασχηματισμού Μικτής Μάθησης. Εξετάστε πτυχές όπως το πώς περιμένετε να αισθάνονται οι μαθητές σας, τι σημαίνει η επίτευξη των μαθησιακών στόχων του μαθήματός σας και πώς μπορεί να αξιολογηθεί αυτό το αποτέλεσμα. Η προοπτική σας για έναν θετικό μετασχηματισμό του μαθήματος μπορεί να είναι διαφορετική σε μελλοντικές υλοποιήσεις, επομένως είναι σημαντικό να είστε όσο το δυνατόν πιο ευέλικτοι.

Συμβουλή για Επαγγελματίες



Blended learning Train-the-Trainer
Grant Agreement: 2021-1-SI01-KA220-ADU-000037772

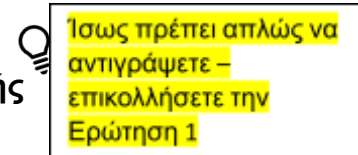
This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Αφιερώνετε λίγο και αναρωτηθείτε για τα ακόλουθα:

-  6. Ποιοι είναι οι στόχοι του μετασχηματισμού της Μικτής Μάθησης;



7. Πώς θα αξιολογήσετε σε ποιο βαθμό ο μετασχηματισμός εκπλήρωσε τους στόχους σας;

8. Θα συλλέξετε ανατροφοδότηση από τους μαθητές; Ποια είναι η ανατροφοδότηση που περιμένετε για να θεωρηθεί επιτυχής ο μετασχηματισμός;

9. Πώς περιμένετε να αισθανθείτε αφού παραδώσετε μια δραστηριότητα μικτής μάθησης;

10. Πώς θα επηρεάσει η διαδικασία ανάμιξης τον τρόπο με τον οποίο διδάσκετε τους μαθητές;

11. Πώς μπορεί η ανάμιξη του μαθήματος να επηρεάσει τον τρόπο με τον οποίο επικοινωνείτε με τους μαθητές;



3. Εξετάστε τις επιλογές σας

Υπάρχει μια ποικιλία εργαλείων για την υποστήριξη της μετατροπής ενός μαθήματος σε Μικτή Μάθηση. Ωστόσο, δεν είναι κάθε εργαλείο χρήσιμο για κάθε εκπαιδευτή και κάθε ομάδα μαθητών. Εξετάστε ποιες επιλογές είναι διαθέσιμες στη δική σας πραγματικότητα της Μικτής Μάθησης. Επιλέξτε τα εργαλεία της Μικτής Μάθησης λαμβάνοντας υπόψη τις προηγούμενες ενότητες, ευθυγραμμίζοντάς τα με τα κίνητρό σας για τη Μικτή Μάθηση, το ποιοι θα συμμετέχουν στο μάθημα και τις τελικές σας προσδοκίες. Αυτό είναι απλώς για να πάρετε τις αρχικές σας ιδέες σχετικά με το τι σκέφτεστε να κάνετε, αλλά, όπως γνωρίζουμε, τα σχέδια μπορεί να αλλάξουν με την πάροδο του χρόνου, οπότε μην αισθάνεστε δεσμευμένοι σε οτιδήποτε γράψετε εδώ.



Συμβουλές για Επαγγελματίες

Μπορείτε να βρείτε εργαλεία και πόρους μικτής μάθησης στη διεύθυνση

<https://ascnet.ie/blended-learning-resources/>.

Μην περιορίζετε όμως από αυτά τα εργαλεία· μπορείτε να προσθέσετε και άλλες πιθανές πηγές που γνωρίζετε.



Αφιερώστε λίγο χρόνο και αναρωτηθείτε για τα ακόλουθα:

12. Ποιες δραστηριότητες Μικτής Μάθησης σκέφτεστε να κάνετε και πώς θα σας βοηθήσει καθεμία από αυτές τις δραστηριότητες/εργαλεία να επιτύχετε τον στόχο που καθορίσατε στην ενότητα 2;

13. Θα υπάρξει αλλαγή στην ισορροπία δραστηριότητας στην τάξη/ στον υπολογιστή;

14. Θα αλλάξουν οι εκπαιδευτικοί στόχοι;



4. Ανάλυση κόστους

Αφού επιλέξετε κάποια εργαλεία, θα μπορούσατε να σκεφτείτε το πιθανό κόστος που κρύβει ο μετασχηματισμός της ανάμιξης. Η μετάβαση σε μια προσέγγιση Μικτής Μάθησης μπορεί να έχει ως αποτέλεσμα δαπάνη χρόνου και χρημάτων για εσάς και τους συμμετέχοντες στα μαθήματα. Το κόστος της Μικτής Μάθησης είναι το κλειδί για να αποφασίσετε τα επόμενα βήματά σας.

Συμβουλές για Επαγγελματίες



- Σκεφτείτε πόσο σκοπεύετε να αναμίξετε το μάθημά σας, καθώς αυτό μπορεί να επηρεάσει το κόστος.
- Εξετάστε τους πιθανούς κινδύνους της ανάμιξης της μάθησης. Εσείς ή οι μαθητές μπορεί να χάσετε την πρόσβαση στη σύνδεση στο διαδίκτυο, για παράδειγμα, και ίσως χρειαστεί να εξεταστούν εναλλακτικές λύσεις.

Σκεφτείτε για λίγο τα εξής:



15. Ποιες τεχνολογικές δεξιότητες θα χρειαστεί πιθανώς να μάθετε και πόσο χρόνο θα χρειάζεστε για να εξοικειωθείτε με αυτές;

16. Θα χρειαστεί να μάθουν οι μαθητές νέες δεξιότητες; Πόσος χρόνος θα χρειαστεί για να εξοικειωθούν με αυτές τις τεχνολογίες και πόσο χρόνο θα χρειαστούν για να προσαρμοστούν στον μετασχηματισμό;

17. Πόσο χρόνο ανά εβδομάδα προγραμματίζετε για την προετοιμασία των δραστηριοτήτων και του περιεχομένου;

< 1 ώρα την εβδομάδα	1 - 3 ώρες	3 - 5 ώρες	> 5 ώρες την εβδομάδα
-----------------------------------	-------------------	-------------------	------------------------------------

18. Ποιο είναι το οικονομικό κόστος της αγοράς νέων υλικών, του εξοπλισμού και του περιβάλλοντος για τη φιλοξενία αυτών;

19. Μπορεί να επαναχρησιμοποιηθεί η δραστηριότητα; Η ανάπτυξη και η εφαρμογή του μετασχηματισμού θα απαιτεί λιγότερο χρόνο και πόρους μελλοντικά;