

Тема: М.М. Пришвин «Выскочка».

Цель: познакомить учащихся с рассказом М. Пришвина «Выскочка», его идейно - смысловым и художественным содержанием; продолжить работу над совершенствованием навыков чтения; формировать читательские умения у детей при работе с текстом.

ХОД УРОКА

1. Организационный момент.

2. Сообщение темы урока.

Давайте вспомним, с какими повадками мы уже встречались в изученных произведениях. А для этого вам нужно будет соединить автора с его произведением.

А.И. Куприн «Барбос и Жулька» - они были разными, но дружба их – крепкой.
Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приемыш» - он был приемным членом семьи, но очень любимым.

И у М. Пришвина есть очень интересный рассказ о своих наблюдениях за природой. А вот название прочитайте на карточке, которую вы видите на доске. Прочитайте только буквы, и вы узнаете название рассказа.

84B568Ы391C47K577O430Ч471K444A544

Как вы думаете, о ком или о чем пойдет речь в рассказе? Определите это по названию рассказа.

Кого называют выскочками?

https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=f3vsv5_Q2Dg&feature=emb_logo

3. Словарная работа.

В тексте рассказа мы с вами встретимся со следующими словами и словосочетаниями:

- Бдительный
- Радужный
- Поскакала дуром
- Большого сраму

4. Работа с текстом.

Все ваши предположения мы проверим, когда познакомимся с этим рассказом. Для этого мы сегодня на уроке применим один из способов работы с текстом – чтение с остановками. Возьмите I часть рассказа. Прочитаем ее вслух.

Беседа по I части.

Вопросы:

1. Кто является героем рассказа?
2. Какой породы она была?
3. Найдите и прочитайте, как выглядела собака?
4. Как можно было узнать, что Вьюшка встревожена?

5. Чем заканчивается I часть рассказа?
6. Оправдались ли ваши ожидания (по названию)?
-Читаем вслух II часть.

Беседа по II части. Вопросы:

1. Мы прочитали II часть. Что же случилось?
2. Ребята, ведь это была охотничья собака. Как так могло произойти, что сороки у нее утащили кость?
3. Да, сорок было семь. Но вот одна сорока отличалась от других. Чем же она отличалась?
5. Да, сорока была глупенькая, бестолковая, не такая, как все. Она делает все так, как ей хочется самой. Но ведь среди людей тоже встречаются такие сороки?
6. А к чему это может привести в жизни? Какие могут быть последствия?
7. Чем заканчивается II часть?
8. Как вы думаете, удастся ли Выходке обхитрить Вьюшку? Как же дальше будут развиваться события, на ваш взгляд?

5. Физкультминутка.

https://www.youtube.com/watch?v=JnUpXZr_gtA&t=1s

6. Работа с текстом.

Беседа по III части. Вопросы:

1. Чьи же предположения оправдались?
2. Что же произошло между героями?
3. Какой момент в рассказе вам кажется самым напряженным? Прочитайте его.
4. За что сороки осуждали Выходку?
5. Чему этот случай научил сороку?

7. Работа по содержанию произведения. РЕФЛЕКСИЯ.

Домашнее задание. Прочитать, пересказать, озаглавить каждую часть