

СХВАЛЕНО  
Рішенням педагогічної ради  
від \_\_\_\_ 20\_\_ р.  
(Протокол № \_\_\_\_)

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Засновник  
Красноградська міська рада  
\_\_\_\_\_ С.М.Кривенко

УПРОВАДЖЕНО  
Наказ директора  
від \_\_\_\_ 20\_\_ р. № \_\_\_\_

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ  
ПІЩАНСЬКОГО ЛІЦЕЮ  
КРАСНОГРАДСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ  
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ  
НА 2021-2024 РОКИ**

## ВСТУП

Піщанський ліцей Красноградської міської ради Харківської області – один із провідних закладів загальної середньої освіти громади, який має усталені традиції, вагомі здобутки й досягнення та стало розвивається в інноваційному спрямуванні. Вагомим досягненням колективу закладу є активна участь у проєктах GoCamp – в освітній волонтерській програмі (2019 -2021 р.р.) та Безпечна і дружня до дитини школа в контексті реформи «НУШ» за підтримки ЮНІСЕФ (2020-2022 р.р.), що дозволяє вибудовувати освітній процес на основі гуманістичних, етичних, культурних та міжнародних стандартів.

Результатом системної інноваційної роботи колективу є участь у міжнародних, всеукраїнських, регіональних конкурсах, проєктах, виставках, фестивалях. Цілеспрямована успішна діяльність закладу освіти високо оцінена органами виконавчої влади та місцевого самоврядування.

Сталий розвиток закладу освіти забезпечується засобами стратегічного планування на основі застосування діагностичних заходів, спрямованих на вивчення освітніх запитів і потреб учасників освітнього процесу; прогностичного моделювання; партнерської взаємодії між усіма зацікавленими сторонами; професійної діяльності педагогічного колективу; запровадженням освітньої діяльності в інтересах особи, суспільства, держави та з метою гармонізації відносин у тріаді: «заклад освіти – родина – громада».

Реалізація Стратегії розвитку Піщанського ліцею Красноградської міської ради Харківської області на 2021-2024 роки сприятиме досягненню пролонгованих якісних змін та розвитку закладу загальної середньої освіти, як відкритої, динамічної, соціальнопедагогічної системи; позитивній динаміці

якості освіти; формуванню творчого, безпечного, мотивуючого, розвивального освітнього середовища; модернізації інфраструктури закладу освіти; становленню конкурентоспроможності та успішному позиціонуванню закладу на ринку освітніх послуг.

## КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ

Стратегія розвитку Піщанського ліцею Красноградської міської ради Харківської області (далі – Піщанський ліцей) на 2021-2024 роки є документом, у якому визначено стратегічні орієнтири підвищення ефективності діяльності та вектори розвитку ліцею як сучасного, конкурентоспроможного закладу загальної середньої освіти.

Стратегія розвитку базується на положеннях Конституції України; Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»; Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі, затвердженої Указом Президента України від 25 травня 2020 р. №195/2020; Державної стратегії регіонального розвитку на 2021-2027 роки, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 05 серпня 2020 р. № 695; Розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період 2029 року.

Стратегія визначає місію, візію, мету, завдання, пріоритети розвитку Піщанського ліцею на період до 2024 року, що зорієнтовані на запровадження якісної освітньої діяльності. Документ розроблено з урахуванням: особливостей діяльності ліцею; потенціалу педагогічних працівників закладу для виконання поставлених завдань; запитів учасників освітнього процесу; матриці SWOT-аналізу діяльності закладу освіти.

Аналіз результатів продемонстрував наступне:

- освітній процес має тенденцію до розвитку;

- діяльність адміністрації закладу спрямована на вдосконалення освітнього процесу та підвищення його ефективності;
- у закладі використовують колективне обговорення отриманих результатів, колективний творчий пошук вирішення конкретних завдань. На підставі аналізу результатів адміністрація корегує наступні дії щодо досягнення поставленої мети;
- заклад підтримує свій позитивний імідж;
- створюються умови для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, здібностей, потреб учнів;
- значно покращилась ресурсна база (кадровий потенціал, матеріально-технічна база, інформаційно-методичне забезпечення);
- методична робота сприяє модернізації змісту освітнього процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій;
- створено сприятливий психолого-педагогічний клімат.

Однак залишились певні питання, розв'язання яких слід продовжити, а саме:

- підвищення якості освітніх послуг;
- підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми;
- модернізація та покращення матеріально-технічної бази харчоблоку.

## **Місія**

Забезпечити розвиток самодостатньої особистості, здатної до творчого мислення й ефективної діяльності в сучасному світі.

## **Візія**

Піщанський ліцей – заклад успішних, здорових та щасливих дітей. Передбачає подальше функціонування закладу, у якому не тільки здобувається освіта та формується знаннєвий компонент, а й створюються умови, за яких

кожна дитина може реалізувати себе як особистість, може почувати себе вільно, безпечно та реалізувати свої індивідуальні здібності.

### **Цінності:**

- розкриття потенціалу кожної дитини, сприяння її творчій та пізнавальній активності;
- повага до дитини, надання їй свободи вибору;
- формування навичок роботи у колективі, толерантності, вміння ефективно співпрацювати;
- прозорі та відкриті стосунки між усіма учасниками освітнього процесу — учнями, викладачами і батьками;
- виховання особистості дитини з урахуванням найкращих національних та світових традицій для формування відкритої свідомості сучасного громадянина;
- безперервний розвиток вчителів, підвищення їхнього професійного рівня через мотивацію та саморозвиток.

### **Участь батьків**

Навчання – це не двосторонній процес взаємодії учнів та вчителів, в ньому присутня і третя, не менш важлива, сторона – батьки. Саме тому ми приймаємо до закладу освіти не лише дитину, а й найближчих для неї людей – тата і маму, тобто всю сім'ю, і бачимо батьків активними учасниками освітнього процесу нарівні з учнями та вчителями. Такий підхід є абсолютно природним, адже сім'я – це середовище первинної соціалізації дитини, джерело її емоційної підтримки, засіб передачі та збереження цінностей. Оскільки основною метою Піщанського ліцею є формування всебічно та гармонійно розвиненої, щасливої особистості з лідерськими якостями, без участі батьків досягти її реалізації буде неможливо.

Ми чекаємо від батьків:

- 1) віри у свою дитину та прийняття не лише її сильних сторін, а й слабких;
- 2) бажання розвивати творчі здібності та всіляко заохочувати прояви ініціативи свого сина чи доньки;
- 3) довіри до всіх, хто працюватиме з дитиною: до керівництва закладу, вчителів, тьюторів, психологів, адже всі вони – професіонали, віддані своїй справі, які живуть дітьми, дивляться в одному напрямку з батьками і готові до діалогу та співробітництва;
- 4) підтримки здорового способу життя;
- 5) поваги до української мови, культури та традицій.

### **Мета**

Забезпечення особистісного розвитку суб'єктів освітнього процесу, модернізації змісту, методів, форм навчання і виховання, системи контролю й оцінювання, прийняття управлінських рішень.

### **Завдання**

1. Підвищити якість освітніх послуг відповідності до Державних стандартів освіти.
2. Здійснювати освітній процес відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, здібностей здобувачів освіти.
3. Забезпечити збереження та зміцнення здоров'я дітей.
4. Підтримувати дітей та молодь з особливими освітніми потребами.
5. Продовжити розвивати ефективну, постійно діючу систему безперервної освіти педагогів.
6. Оптимізувати систему дидактичного та матеріально-технічного забезпечення навчального процесу.
7. Удосконалювати системи активного включення сім'ї в процес самовизначення, самореалізації здобувачів освіти.

8. Розвивати досвід партнерства, самоврядування з метою інтенсифікації розвитку й удосконалення освітнього середовища.

### **Основні принципи діяльності**

1. Принцип єдності та диференційованості у змісті освіти, який включає такі основні рівні:

- рівень загальнолюдських цінностей, що відповідає освітнім стандартам і нормам світової культури;
- рівень державний – ядро змісту освіти, єдине для всіх шкіл України;
- рівень національно-соціальний, що враховує особливості, властиві національному та соціальному розвитку України;
- рівень регіональний, що відповідає культурним, соціально-політичним, економічним особливостям Харківської області;
- рівень місцевий, що відображає особливості Красноградщини;
- рівень загальношкільний, що передбачає тип, спрямованість, профіль, спеціалізацію, традиції навчального закладу;
- рівень індивідуальний, що враховує можливості та бажання здобувача освіти й вчителя.

2. Принцип гуманізації змісту освіти. Спираючись на прогресивні ідеї діалектики, уявлення про гуманістичну спрямованість діяльності людини, освіта доповнюється та розширюється філософією про сенс життя та призначення людини, про поняття духовності, про загальнолюдські цінності.

3. Принцип розвиваючого характеру навчання. Він передбачає саморозвиток особистості та вимагає пріоритетності в процесі навчання мотиваційних аспектів освіти.

4. Принцип педагогічної підтримки, співробітництва та співтворчості між учителем та здобувачем освіти. Ставлення до здобувача освіти як до суб'єкта саморозвитку, спрямованість на утвердження його індивідуальності.

5. Індивідуалізація та диференціація навчання. Цей принцип реалізується у творчому розвитку кожного здобувача освіти. Цей принцип вимагає організацію допрофільного навчання, реалізацію нових навчальних програм і підручників.

6. Принцип оптимізації освітнього процесу – передбачає досягнення кожним здобувачем освіти найвищого рівня знань, умінь, навичок та розвитку творчих здібностей.

7. Принцип відкритості та динамічності освіти, що передбачає її постійний розвиток і саморегуляцію.

## ПЛАНУВАННЯ ОСНОВИХ НАПРЯМКІВ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ

### **Пріоритетні стратегічні напрями:**

1. Методичне забезпечення освітнього процесу
2. Управління закладом освіти
3. Кадрове забезпечення освітнього процесу
4. Інформаційно-освітнє середовище
5. Здорова особистість

Умовами реалізації пріоритетних напрямів Стратегії є запровадження нових педагогічних та управлінських технологій:

- перехід на концептуальну форму розвитку освіти в закладі;
- впровадження системи постійного відстеження динаміки змін в освіті;

- оновлення функцій управління відповідно до нових видів управлінської діяльності;
- організаційне та функціональне оновлення діяльності методичної служби;
- реальне забезпечення відкритості та доступності освітньої галузі закладу освіти перед громадськістю.

### **Очікувані результати**

*Для адміністрації:*

- активізація діяльності всіх структур закладу;
- підвищення ефективності управління;
- збереження іміджу закладу;
- використання механізмів і прийомів стимулювання діяльності педагогів.

*Для вчителів:*

- покращення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу;
- використання вчителями інноваційних та вироблення власних технологій;
- підвищення рівня професійної компетентності педагогів;
- створення комфортних психолого-педагогічних умов для здійснення професійної діяльності.

*Для здобувачів освіти:*

- підвищення рівня навчальних досягнень;
- формування інформаційних, інтелектуальних та комунікативних компетентностей;
- створення ситуації життєвого успіху в усіх сферах шкільної діяльності;
- формування правової та громадської свідомості;
- підвищення показників фізичного та психологічного здоров'я.

*Для батьків:*

- створення умов для задоволення потреб батьків щодо отримання якісної освіти дітьми;
- встановлення та зміцнення дружніх відносин між родинами здобувачів освіти та ліцею;
- створення умов для задоволення інтересів і розвитку різноманітних здібностей школярів;
- збереження та зміцнення здоров'я дітей;
- виховання громадянина здатного до суспільного життя.

*Для представників громадськості:*

- підвищення уваги та інтересу до проблем навчання та виховання в закладі;
- участь у вирішенні проблем навчання та виховання;
- створення позитивного іміджу закладу в соціумі села та міста, підвищення його конкурентноздатності.

## **Показники ефективності Стратегії розвитку закладу**

*Критерій 1. Рівень інноваційного потенціалу педагогічних кадрів*

Показники визначатимуться відповідно до моделі професійної компетентності педагога нової формації.

Спосіб оцінки: контент-аналіз професіограм, методичних портфоліо, результатів індивідуальної та колективної рефлексії педагогів.

*Критерій 2. Рівень здатності здобувачів освіти до самоорганізації власного життя (зокрема – до самоорганізації навчальної діяльності)*

Показники визначатимуться відповідно до моделі випускника закладу освіти нового покоління.

Спосіб оцінки: проведення психологічних та соціологічних досліджень, узагальнення результатів індивідуальної та колективної рефлексії навчальної діяльності здобувачів освіти; огляд відеоматеріалів про групові та

загальношкільні колективні творчі справи; аналіз життєвих творчих проєктів школярів.

*Критерій 3. Рівень психологічної комфортності здобувачів освіти у шкільному колективі*

Показники визначатимуться відповідно до моделі психолого-педагогічного супроводу педагогічного процесу.

Спосіб оцінки: експертне опитування здобувачів освіти та батьків; проведення психолого-педагогічних, соціометричних та скринінгових досліджень.

*Критерій 4. Рівень авторитету закладу в соціокультурному просторі*

Показники визначатимуться відповідно до моделі інноваційного іміджу закладу.

Спосіб оцінки: контент-аналіз матеріалів ЗМІ, відгуків на Інтернет-сайті закладу; проведення експрес-опитування педагогічних працівників інших закладів освіти, батьків здобувачів освіти та мешканців об'єднаної територіальної громади, представників органів влади.

## ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ

### **Стратегічна ціль 1. Методичне забезпечення освітнього процесу**

#### **Мета:**

- підвищення якості методичної роботи з забезпеченням різноманітних форм навчання;
- підвищення ефективності освітнього процесу;

- стимулювання саморозвитку та творчого пошуку педагогічних працівників.

### **Завдання:**

- забезпечення освітнього процесу кадрами з відповідною педагогічною освітою;
- забезпечення цілеспрямованого методичного навчання педагогічних кадрів;
- вдосконалення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників;
- стимулювання педагогічних працівників до саморозвитку та самоосвіти, активізація їх творчого потенціалу.

### **Пріоритети:**

- ефективність методичної роботи;
- інформальна освіта – особиста робота кожного педагогічного працівника;
- участь у методичній роботі – обов'язок кожного педагогічного працівника.

### **Шляхи реалізації**

<b>№ з/п</b>	<b>Зміст роботи</b>	<b>Очікувані результати</b>	<b>Термін виконання</b>	<b>Відповідальні</b>
1	Забезпечення умов для професійного самовдосконалення педагогічних працівників	Підвищення рівня фахової компетентності педагогічних працівників, сприяння їх саморозвитку	2021-2024	Керівництво
2	Підтримка добровільної сертифікації вчителів початкових класів	Готовність вчителя до інноваційних перетворень у професійній діяльності	2021-2024	Керівництво, вчителі початкових класів
3	Організація співпраці з установами та закладами України, що надають освітні	Постійне підвищення кваліфікації педагогічними працівниками	2021-2024	Керівництво, педагогічні працівники

	послуги з підвищення кваліфікації	(виконання постанови КМУ від 21.08.2019 № 800)		
4	Залучення педагогічних працівників до участі у фахових та методичних заходах Всеукраїнського та обласного рівнів	Підвищення мотиваційної активності, запобігання професійному вигоранню	2021-2024	Керівництво
5	Створення системи моніторингу динаміки зростання професійного і творчого потенціалу педагогічних працівників	Підвищення науковотеоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників	2021	Керівництво, керівники методичних об'єднань
6	Вивчення, узагальнення та впровадження досвіду роботи найкращих педагогічних працівників закладу освіти	Підтримка творчої діяльності педпрацівників закладу освіти, розвиток їхньої професійної компетентності, підвищення педагогічної майстерності, оновлення методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу і популяризації кращих педагогічних надбань	2021-2024	Керівництво, педагогічні працівники
7	Забезпечення умов для ефективної роботи методичних об'єднань	Підвищення кваліфікаційного рівня педагогічних працівників	2021	Керівництво
8	Створення умов для оволодіння педагогами інноваційними методиками та технологіями навчання	Використання інноваційних методик у своїй роботі	2021-2022	Керівництво
9	Організація і проведення різноманітних методичних заходів для педагогічних працівників	Удосконалення методичної роботи закладу освіти, розвиток здатності педпрацівників до ініціативної, творчої, пошукової діяльності	2021-2024	Керівництво, педагогічні працівники

10	Своєчасне надання різноманітних інформаційних послуг та консультацій	Результат роботи вчителя – ефект розвитку учнів	2021-2024	Керівництво
----	--	---	-----------	-------------

## Стратегічна ціль 2. Управління закладом освіти

### Мета:

- вироблення стратегії розвитку освітньої системи закладу освіти;
- забезпечення якісних змін в освітньому просторі закладу освіти відповідно до сучасних вимог концепції «Нової української школи».

### Завдання:

- забезпечення оптимальної структури закладу освіти;
- сприяння участі громадськості у формуванні освітньої політики закладу освіти;
- створення умов для зростання професійного рівня педагогічних кадрів;
- вдосконалення навчально-матеріальної бази закладу освіти;
- здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності закладу освіти.

### Пріоритети:

- управління на основі стратегічного планування, організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу, мотивація і контроль діяльності;
- забезпечення ефективного управління завдяки впровадженню моніторингового супроводу управлінських процесів;
- залучення громадськості для підвищення ефективності освітнього процесу.

## Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Організація освітнього процесу;	Організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов	2021-2024	Керівництво

	виконання нормативних документів; вдосконалення внутріньшкільного контролю	для освітнього процесу		
2	Управління освітнім процесом закладу. Проведення педагогічних рад	Об'єднання зусиль педагогічного колективу закладу для підвищення рівня освітньої роботи, упровадження в практику досягнень педагогічної науки й передового педагогічного досвіду	2021-2024	Керівництво
3	Впровадження моделі громадсько-державного управління на засадах рівноправної участі усіх учасників у забезпеченні ефективності освітнього процесу	Вивчення громадської думки та поширення її на прийняття управлінських рішень	2021-2024	Керівництво
4	Створення цілісної системи управління, забезпечення якісного рівня контрольно-аналітичної діяльності відповідно до сучасних вимог	Підвищення якості освітнього процесу. Розвиток творчого потенціалу кожного вчителя	2021-2024	Керівництво
5	Забезпечення ефективної роботи Ради закладу	Спільна робота Ради закладу та керівництва закладу освіти	2021-2024	Керівництво
6	Раціональний та доцільний розподіл функціональних обов'язків між керівництвом, педагогічними працівниками	Покращення роботи всіх сфер шкільної діяльності	2021-2024	Керівництво
7	Забезпечення життєдіяльності закладу освіти	Залучення позабюджетних коштів, покращення роботи з охорони	2021-2024	Керівництво

		праці та соціального захисту		
8	Здійснення адміністративно-господарської роботи	Покращення матеріально-технічної бази закладу освіти	2021-2024	Керівництво
9	Звітування директора перед громадськістю, колективом	Постійне інформаційне забезпечення, гласність	2021-2024	Керівництво
10	Забезпечення систематичного інформаційного супроводу освітнього процесу на сайті закладу та стендах	Інформованість педагогічних працівників, учнів, батьків у роботі закладу	2021-2024	Керівництво

### **Стратегічна ціль 3. Кадрове забезпечення освітнього процесу**

#### **Мета:**

- підвищити престиж педагогічної професії у суспільстві;
- створити систему планомірного поповнення закладу освіти висококваліфікованими спеціалістами та забезпечити високу результативність професійної діяльності педагогічних кадрів;
- створити сприятливі умови для професійної діяльності педагогічних працівників, забезпечити їхні конституційні права.

#### **Завдання:**

- оптимізація кадрового забезпечення закладу освіти;
- підвищення ролі педагога у формуванні суспільства;
- підвищення рівня соціально-економічного та фінансового забезпечення підготовки педагогічних працівників, їх професійної діяльності.

#### **Пріоритети:**

- обґрунтоване прогнозування потреби в педагогічних працівниках;
- стабілізація кадрового складу закладу освіти;
- підвищення професійного рівня педагогічних працівників;

- поліпшення морального і матеріального стимулювання професійної діяльності педагогічних працівників.

### Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Визначення потреби в педагогічних працівниках	Стабілізація кадрового складу закладу освіти	2021	Керівництво
2	Стимулювання педагогічних працівників до здобуття спеціальної освіти	Забезпечення гідних умов для здобуття сучасної, доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства	2021-2024	Керівництво
3	Надання пріоритету при розподілі педагогічного навантаження педагогам з відповідною спеціальною освітою	Моральне та матеріальне стимулювання вчителів	2021-2024	Керівництво
4	Забезпечення систематичного підвищення кваліфікації педпрацівників; впровадження сучасних інформаційних технологій	Ріст професійної майстерності, розвиток творчої ініціативи, забезпечення ефективності освітнього процесу	2021-2024	Керівництво
5	Внесення пропозицій щодо нагородження державними та відомчими нагородами та відзнаками працівників закладу освіти у вищі органи управління освітою	Моральне та матеріальне стимулювання вчителів	2021-2024	Керівництво
6	Удосконалення професіоналізму та методичної майстерності педагогічних	Підвищення якості освіти	2021-2024	Керівництво

	працівників, широкого використання інноваційних технологій			
7	Упровадження системи професійно-педагогічної адаптації молодих фахівців	Виявлення найбільш активної, талановитої молоді	2021-2024	Керівництво
8	Проведення психолого-педагогічних консиліумів, психолого-педагогічних семінарів з метою удосконалення взаємовідносин «педагог – батьки – учень»	Підвищення ролі вчителя у формуванні особистості	2021-2024	Керівництво
9	Забезпечення участі педагогів у фахових конкурсах з метою висвітлення та розповсюдження передового педагогічного досвіду	Підвищення професійного рівня педагогічних працівників	2021-2024	Керівництво
10	Організація неперервної мовної освіти для підвищення мовної культури вчителів (проведення лекторіїв, конкурсів, круглих столів, курсів української мови, поповнення фондів бібліотеки словниками, довідниками, періодикою)	Ріст професійної майстерності, забезпечення ефективності освітнього процесу	2021-2024	Керівництво
11	Організація щорічного моніторингу якості методичної роботи з педагогічними працівниками	Підвищення якості освіти	2021-2024	Керівництво

#### **Стратегічна ціль 4. Інформаційно-освітнє середовище**

##### **Мета:**

- забезпечення якості навчання та комплексного підходу до використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у освітньому процесі;

- створення єдиного освітнього інформаційного середовища;
- підготовка учнів до життя та діяльності в умовах інформаційного суспільства, формування в них навичок самостійного пошуку, оцінювання та систематизації інформації.

### **Завдання:**

- модернізація комп'ютерної техніки,
- використання послуг всесвітньої мережі Інтернет;
- широке впровадження в навчальний процес інформаційно-комунікаційних технологій;
- перепідготовка педагогічних кадрів, продовження навчання педагогічних працівників по оволодінню комп'ютерною грамотністю.

### **Пріоритети:**

- впровадження інформаційних технологій в управлінську діяльність;
- комп'ютеризація освітнього процесу.

### **Шляхи реалізації**

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Розробка та затвердження схеми інформаційного простору закладу	Створення єдиного інформаційно-освітнього простору	2021	Керівництво
2	Підключення всіх користувачів закладу освіти до мережі Інтернет	Забезпечення підвищення якості освіти	2021-2022	Керівництво
3	Формування баз даних педагогічних працівників, учнів закладу освіти	Якісно новий рівень функціонування системи управління освітнім процесом та закладом в цілому	На початку поточного навчального року	Керівництво
4	Інформатизація управління закладом освіти, у тому числі: - інформатизація діяльності адміністративно-управлінської ланки;	Скорочення часу, виділеного на прийняття управлінських рішень за рахунок упровадження та експлуатації систем	2021-2024	Керівництво

	- інформатизація управління навчально-пізнавальною діяльністю учнів	перетворення інформації		
5	Формування інформаційної культури учасників освітнього процесу	Організація доступу учнів, педагогічних працівників до вітчизняних і світових інформаційних ресурсів	2021-2024	Керівництво
6	Створення умов для навчання співробітників закладу новим комп'ютерним технологіям	Здійснення розвитку ІКТ компетентностей	2021-2021	Керівництво
7	Удосконалення сайту закладу і робота з ним	Організація доступу учнів, педагогічних працівників, батьків, громадськості до сайту закладу освіти Зацікавленість учнів у створенні сторінки або пошуку матеріалу для сайту	2021-2024	Керівництво
8	Інформатизація методичної роботи закладу	Створення електронної бази шкільної бібліотеки та тематичних цифрових архівів інформаційних і методичних ресурсів з навчальних предметів	2021-2024	Керівництво
9	Інформатизація діяльності бібліотеки	Запровадження передумов розробки та упровадження електронних документів	2021-2022	Керівництво
10	Організація системи інформаційної безпеки закладу	Створення загальної системи забезпечення інформаційної безпеки	2021-2022	Керівництво
11	Впровадження навчальних програм з ІКТ-підтримкою	Функціонування якісно нового рівня системи управління освітнім процесом	2021-2024	Керівництво

12	Оснащення предметних кабінетів інтерактивним устаткуванням	Впровадження інформаційних технологій в освітній процес	2022-2024	Керівництво
----	--	---	-----------	-------------

## Стратегічна ціль 5. Здорова особистість

### Мета:

- формування безпечних, комфортних та здорових умов навчання в закладі освіти, освітнього середовища, яке забезпечує оволодіння учнями компетентностями, необхідними для життя, формування культури безпечної та здорової поведінки

### Завдання:

- виховання свідомого ставлення учнів до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності;
- створення здорових та безпечних умов праці для здійснення освітнього процесу;
- проведення просвітницької роботи серед батьків щодо їхньої відповідальності за здоров'я дітей;
- створення умов для якісного харчування дітей;
- проведення медичного, педагогічного та соціально-психологічного моніторингу.

### Пріоритети:

- передача учням сучасних, достовірних знань про здоров'я і здоровий спосіб життя;
- сприяння розповсюдженню знань про здоров'я в школі, родині, навколишньому середовищі;
- залучення школярів до активної пропаганди здорового способу життя серед однолітків за принципом «рівний – рівному»;
- підвищення рівня національної культури дотримання національних традицій народу (козацька педагогіка)

## Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Побудова безпечного та здорового освітнього середовища в рамках реалізації Концепції Нової української школи для забезпечення прав дітей на освіту, охорону здоров'я, створення умов для надання учням якісних освітніх та медичних послуг	Формування безпечного та здорового освітнього середовища сприятиме кращій реалізації інтелектуального, фізичного, соціального та емоційного розвитку учнів, їх потенціалу	2021-2024	Керівництво
2	Контроль за станом здоров'я учнів. Моніторинг поглибленого медичного огляду учнів	Забезпечення індивідуального підходу у освітньому процесі, створення умов для сприятливого фізичного та психічного розвитку дітей	2021-2024	Керівництво
3	Організація режиму дня з урахуванням санітарно-гігієнічних норм	Забезпечення раціонального режиму дня учнів, що впливає на підвищення рівня знань, поліпшення здоров'я.	На початку навчального року	Керівництво
4	Підвищення якості проведення організованих занять фізкультурою і спортом учнів із урахуванням індивідуальних фізичних можливостей і особливостей	Позитивна динаміка у формуванні ціннісних орієнтацій учнів на здоровий спосіб життя	2021-2024	Керівництво
5	Впровадження в практику роботи нетрадиційних методів, методик, альтернативних технологій, освітніх програм щодо формування здорового способу життя здобувачів освіти	Формування навичок здорового способу життя учнів	2021-2024	Керівництво
6	Проведення індивідуальних, групових,	Досягнення високого рівня мотивації учнів щодо	2021-2024	Керівництво

	медико-психологічних консультацій з проблем здоров'я. Організація та проведення медичними працівниками виховних годин, брейн-рингів, дискусій, предметних вікторин, годин спілкування, тренінгів	ведення здорового способу життя. Профілактика шкідливих звичок серед підлітків		
7	Забезпечення контролю за порядком, якістю та дотриманням норм харчування дітей в закладі освіти	Організація безпечного харчування учнів	2021-2024	Керівництво
8	Організація профілактичної роботи зі збереження здоров'я учнів. Проведення шкільних змагань з окремих видів спорту та спортивних свят	Формування здорового способу життя учнів	2021-2024	Керівництво
9	Залучення учнів до занять спортом у спортивних секціях та гуртках	Формування здорової особистості, набуття учнями навичок здорового способу життя	2021-2024	Керівництво

### ПОСЛІДОВНІСТЬ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

#### **Етап 1 (вересень – жовтень 2021 року) - пошуково-організаційний**

- 1) Розробка тексту Стратегії, її обговорення та експертиза на різних рівнях, затвердження кінцевого варіанту Стратегії розвитку закладу.
- 2) Ознайомлення зі Стратегією всіх учасників освітнього процесу.

#### **Етап 2 (листопад – грудень 2021 року) – теоретичний**

- 1) Проведення уточнюючої комплексної діагностики, яка необхідна для визначення умов реалізації Стратегії розвитку закладу.
- 2) Формування та планування діяльності творчих груп щодо реалізації окремих проєктів Стратегії розвитку закладу. Забезпечення необхідними ресурсами для реалізації основного етапу Стратегії.

**Етап 3 (січень 2022 року – грудень 2023 року) – практичний**

- 1) Реалізація основних цільових напрямків Стратегії розвитку закладу.
- 2) Проведення проміжного контролю, експертиза реалізації цілей.

**Етап 4 (січень – серпень 2024 року) - аналітичний (узагальнюючий)**

- 1) Підведення підсумків та наукове осмислення результатів реалізації Стратегії на семінарах та конференціях, узагальнення досвіду.
- 2) Постановка нових стратегічних завдань розвитку освітньої системи закладу, підготовка тексту нової Стратегії розвитку закладу.