

Martes 7 de abril de 2020

DISTANCIA APRENDIZAJE En GRADO 8 HR

Mensaje del profesor: ¡Es martes de trabajo en equipo! Aquí hay algunos recordatorios para hoy:

- Recuerde completar **la pregunta de asistencia diaria** dentro de las 24 horas posteriores a su publicación para recibir un "Presente" de asistencia ese día. No completar la pregunta de asistencia diaria dará como resultado un "Ausente" para la fecha en que se asigna la pregunta.
- Si está interesado en aumentar sus calificaciones antes de que se envíen por correo las boletas de calificaciones del tercer trimestre, **todas las modificaciones deben enviarse antes de la medianoche del miércoles 8 de abril**. Las boletas de calificaciones del tercer trimestre se enviarán por correo el viernes 10 de abril; pero también puede consultar SchoolSpeak, utilizando el nombre de usuario y la contraseña enviados por la Sra. Davis el viernes pasado.
- Sin embargo, **NO se otorgará una fecha de extensión para las asignaciones tardías después del cuarto trimestre**. Asegúrese de organizar su tiempo sabiamente para cumplir con las fechas de vencimiento de TODAS las tareas. Notifique a su maestro si tiene alguna pregunta.
- **JH Math Project check-in abierto hoy de 11:00 am-12:00pm**. Si tiene preguntas sobre el proyecto de matemáticas asignado hoy, pase por el horario de la conferencia abierta O envíeme un correo electrónico con sus preguntas.

SLE de la semana: Soy un ciudadano modelo y digital que muestra una mentalidad positiva.

Temas:	REL	RDG & WRI	SCI & SS	MATH & WW	PE & ART
APRENDIZAJE Objetivo	Puedo verificar que mi trabajo cumpla con todos los requisitos establecidos en la rúbrica del proyecto antes de enviarlo. (DEBIDA ESTA NOCHE, cont. Del 04/02)	Ver objetivos a continuación	SS: Puedo explicar por qué la esclavitud fue una de las razones del éxito económico de las Colonias del Sur. Sci: puedo describir las diferencias entre metales y no metales.	WTW: Puedo aumentar mi nivel de estudio de palabras. (cont. del 04/02) Matemáticas: puedo crear una encuesta que consta de al menos 3 preguntas estadísticas.	Educación Física y Arte: ninguno hoy
APRENDIZAJE que Tarea de	debe hacer: * Registro general de octavo grado a las 4:30 pm de hoy. Vea Google Classroom para más detalles. 1) Inicie sesión en Google Classroom. 2) Abra las Diapositivas de Google asignadas (a cada alumno se le asignan las suyas propias; NO es necesario que haga una copia, solo edite la que se le asignó)	¡TENGA EN CUENTA! ¡TODOS LOS GRUPOS TENDRÁN UN EXAMEN EN SU LIBRO ASIGNADO EL MIÉRCOLES! SERÁ PARA LA COMPRENSIÓN DE LECTURA Debe hacer: O: Puedo explicar cómo la configuración da forma a un personaje 1) C1. Adiós al código de Manzanar: xbtpr52 - Leer Ch 5 - Asignación	debe hacer: SS: 1) Completo: pecas. Esta tarea se debemiercoles entregar elmezaud Sci: 1) Completar las tareas en el aula de google. Repartir. y mapa delgado. Puede hacer: 1) Puede continuar trabajando en su	WTW debe hacer: 1) Iniciar sesión en Freckle ELA (Código de clase: WMJSM5) 2) Completar cualquier pendiente de estudio de palabras tarea (un total de 5 asignadas desde el 04/02). (En la parte inferior de la pantalla, elige "Mi rastreador" para ver tus tareas pendientes)	debe hacer: 1) ninguna hoy 2) Puede hacer: 1) Grabe un video de usted haciendo 5 minutos de actividad física. 2) Trabaja en otra actividad desde el menú BINGO de Art Challenges.

3) Edite la cubierta de diapositivas, siguiendo la plantilla.

- Edite la diapositiva del título con su nombre y grado
- Agregue una diapositiva para cada estación de la cruz (un total de 15 estaciones)
- Oración de cierre / reflexión

Incluya lo siguiente en cada diapositiva:

- título de la estación (1ra estación - Jesús ...)
- imagen de la estación (foto de su propio dibujo o de otro recurso)
- una oración / autorreflexión relevante para la estación
- enlace a una canción relevante

**Siéntase libre de personalizar la plataforma de diapositivas para que se ajuste a su tema / preferencias*

Puede hacer:

- 1) Complete una actividad de horas de servicio

completa: en documentos de Google (hasta el **martes**)

- Asista a la reunión de Zoom a las 12 p.m. **OBLIGATORIO**

2. El código de los Juegos del Hambre: ihiarov

O: Puedo identificar el simbolismo

- Leer Ch 5
- Completar la tarea de Edpuzzle 1er (hasta el **martes**)
- Asignación completa de Google en el aula: Simbolismo (hasta el **martes**)
- Asistir a la reunión de Zoom a la 1:30 pm **OBLIGATORIO**

3. El código del ladrón de libros: mt3h62z

O: Puedo analizar un personaje usando la caracterización

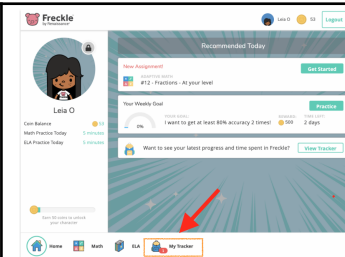
- Asistir a la reunión de Zoom a las 2:30 pm
- Leer "Puertas del robo" para "entrar en el luchador"
- Completar la tarea de Google en el aula

4. Código Bronx Masquerade: gikcrop

O: Puedo analizar un personaje usando la caracterización

- Lea la página 54 (Leslie Lucas) -75 (Tyrone)

aprendizaje combinado de Ciencias Sociales o Ciencias.



Matemáticas que debes hacer:

1) Mira los videos

vinculados en [estaGoogle Classroom](#) tarea de.

2) Tome notas para su referencia.

3) Determine un posible tema que le interese: considere su clase como la audiencia potencial.

4) Cree una encuesta sobre el tema elegido desarrollando en **menos 3 preguntas estadísticas** eso te ayudará a recopilar datos sobre ese tema. **Al menos una de las preguntas debe ser una pregunta significativa y estadística.**

5) Revise sus notas para asegurarse de que cada pregunta sea estadística.

6) Escriba sus preguntas en la plataforma de Google Slide y envíelas en Google Classroom.

**** Si tiene alguna pregunta, únase a la conferencia abierta hoy de 11 a.m. a 12 p.m.**

Puede hacer:

1) Vuelva a tomar la última prueba del tercer trimestre dentro de la ventana.

2) La práctica adaptativa de Freckle Math

		- Hoja de trabajo completa en el aula de Google (martes por la noche) vence el 5. Debido al código de Winn Dixie: cl3jeuj <u>O: Puedo analizar un personaje usando la caracterización</u> - Leer Ch 5-7 - Completar CH 1-5 actividad (debido a esta noche) - Completa Ch 6-7 actividad (debido martes) Puede hacer: 1) práctica adaptativa de 2) pecas Cualquier artículo de Newsela con cuestionario			
FECHA DE VENCIMIENTO	Martes, 7 de abril de 2020, antes de las 10:00 pm	Viernes, 19 de marzo de 2020 antes de la medianoche	PUEDE HACER solo: Viernes, 27 de marzo de 2020	WTW: Martes, 7 de abril de 2020 Matemáticas: Lunes, 20 de abril de 2020	N / A
INFORMACIÓN DE ENVÍO EI	maestro verificará la finalización antes de la fecha de vencimiento en los registros de Google Classroom.	El maestro verificará la finalización antes de la fecha de vencimiento en los registros de Freckle.	Revisaré las tareas el viernes 27, después de las 8:00	p. M.	N / A

Mensaje del maestro: