

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - HOME VISIT (LURING)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI Ruang-Kelas.com
Kelas/Semester : 6 (Enam) / 1 (Ganjil)
Tema : Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)
Sub Tema : Tumbuhan Sahabatku (Sub Tema 1)
Luring Ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Setelah membaca teks tentang perkembangbiakan jagung, siswa mampu menemukan ide pokok dan informasi penting serta menyajikannya dalam bentuk diagram.
- 2 Setelah berdiskusi, siswa mampu melaporkan perkembangbiakan generatif melalui tabel dan manfaatnya dengan benar
- 3 Setelah membaca teks tentang ASEAN dan kehidupan sosial budayanya, siswa mampu menyebutkan kehidupan sosial budaya dari dua negara ASEAN terkait kondisi geografisnya dengan benar

B. KEGIATAN

PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru melakukan home visit ke rumah siswa
- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa orang tua siswa
- Guru menanyakan kabar dan menyampaikan tujuannya melakukan Home Visit (Kunjungan)
- Guru mempersiapkan semua kesiapan dan kelengkapan belajar

Kegiatan Inti

- Guru memberikan penjelasan kepada Orang Tua bahwasanya hari ini anak akan belajar di rumah dengan
- Guru memberikan materi tentang ide pokok dan informasi penting
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi ide pokok dan informasi penting
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- Guru menjelaskan materi tentang perkembangbiakan generatif
- Guru melakukan tanya jawab tentang perkembangbiakan generatif, siswa menjawab pertanyaan guru
- Guru memberikan tugas kepada siswa
- Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dengan didampingi orang tua
- Guru memberikan materi tentang kehidupan sosial budaya dari dua negara ASEAN
- Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi kehidupan sosial budaya dari dua negara ASEAN
- Siswa menjawab soal yang diberikan oleh guru
- Guru merefleksikan beberapa jawaban siswa

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa
- Penilaian Pengetahuan diambil berdasarkan kegiatan tanya jawab guru dengan siswa
- Penilaian keterampilan diambil dari hasil tugas akhir siswa

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,2021
Guru Kelas 6

Yanuar Wijatmoko, S.T
NIP. ---

Yanuar Wijatmoko, S.T
NIP. ---

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - HOME VISIT (LURING)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI Ruang-Kelas.com
Kelas/Semester : 6 (Enam) / 1 (Ganjil)
Tema : Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)
Sub Tema : Hewan Sahabatku (Sub Tema 2)
Luring Ke : 2
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Setelah mendengarkan teks laporan yang dibacakan, siswa mampu menemukan ide pokok dengan bantuan diagram.
- 2 Setelah berdiskusi, siswa mampu melaporkan hewan berdasarkan cara perkembangbiakan secara ovipar dan vivipar melalui tabel dan manfaatnya dengan benar.
- 3 Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis laporan tentang perbedaan kehidupan ekonomi dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar melalui diagram Venn.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru melakukan home visit ke rumah siswa
- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa orang tua siswa
- Guru menanyakan kabar dan menyampaikan tujuannya melakukan Home Visit (Kunjungan)
- Guru mempersiapkan semua kesiapan dan kelengkapan belajar

Kegiatan Inti

- Guru memberikan penjelasan kepada Orang Tua bahwasanya hari ini anak akan belajar di rumah dengan
- Guru memberikan materi tentang ide pokok
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi ide pokok
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- Guru menjelaskan materi tentang perkembangbiakan secara ovipar dan vivipar
- Guru melakukan tanya jawab tentang perkembangbiakan secara ovipar dan vivipar, siswa menjawab pertanyaan guru
- Guru memberikan tugas kepada siswa
- Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dengan didampingi orang tua
- Guru memberikan materi tentang kehidupan ekonomi dari dua negara terkait kondisi geografisnya
- Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi kehidupan ekonomi dari dua negara terkait kondisi geografisnya
- Siswa menjawab soal yang diberikan oleh guru
- Guru merefleksikan beberapa jawaban siswa

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa
- Penilaian Pengetahuan diambil berdasarkan kegiatan tanya jawab guru dengan siswa
- Penilaian keterampilan diambil dari hasil tugas akhir siswa

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,2021
Guru Kelas 6

Yanuar Wijatmoko, S.T
NIP. ---

Yanuar Wijatmoko, S.T
NIP. ---

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - HOME VISIT (LURING)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI Ruang-Kelas.com
Kelas/Semester : 6 (Enam) / 1 (Ganjil)
Tema : Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)
Sub Tema : Ayo, Selamatkan Hewan dan Tumbuhan (Sub Tema 3)
Luring Ke : 3
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Setelah membaca teks laporan pengamatan, siswa mampu menulis kesimpulan dengan terperinci.
- 2 Setelah berdiskusi, siswa mampu melaporkan cara melestarikan hewan di lingkungan setempat dengan tepat.
- 3 Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis laporan tentang perbedaan kehidupan politik dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar melalui diagram Venn.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru melakukan home visit ke rumah siswa
- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa orang tua siswa
- Guru menanyakan kabar dan menyampaikan tujuannya melakukan Home Visit (Kunjungan)
- Guru mempersiapkan semua kesiapan dan kelengkapan belajar

Kegiatan Inti

- Guru memberikan penjelasan kepada Orang Tua bahwasanya hari ini anak akan belajar di rumah dengan
- Guru memberikan materi tentang laporan pengamatan
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi laporan pengamatan
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- Guru menjelaskan materi tentang melestarikan hewan di lingkungan
- Guru melakukan tanya jawab tentang melestarikan hewan di lingkungan, siswa menjawab pertanyaan guru
- Guru memberikan tugas kepada siswa
- Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dengan didampingi orang tua
- Guru memberikan materi tentang kehidupan politik dari dua negara terkait kondisi geografisnya
- Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi kehidupan politik dari dua negara terkait kondisi geografisnya
- Siswa menjawab soal yang diberikan oleh guru
- Guru merefleksikan beberapa jawaban siswa

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa
- Penilaian Pengetahuan diambil berdasarkan kegiatan tanya jawab guru dengan siswa
- Penilaian keterampilan diambil dari hasil tugas akhir siswa

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,2021
Guru Kelas 6

Yanuar Wijatmoko, S.T
NIP. ---

Yanuar Wijatmoko, S.T
NIP. ---

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - HOME VISIT (LURING)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI Ruang-Kelas.com
Kelas/Semester : 6 (Enam) / 1 (Ganjil)
Mapel : Matematika
Materi : Operasi Hitung Campuran
Luring Ke : 4
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1 Setelah membaca data, siswa mampu menyebutkan bilangan sesuai nilai tempatnya dengan benar
2 Dengan menggunakan bilangan yang tersedia, siswa mampu mengurutkan bilangan dengan benar.
3 Setelah membaca soal, siswa mampu menentukan bentuk operasi hitung campuran dengan benar.

B. KEGIATAN

PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru melakukan home visit ke rumah siswa
- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa orang tua siswa
- Guru menanyakan kabar dan menyampaikan tujuannya melakukan Home Visit (Kunjungan)
- Guru mempersiapkan semua kesiapan dan kelengkapan belajar

Kegiatan Inti

- Guru memberikan penjelasan kepada Orang Tua bahwasanya hari ini anak akan belajar di rumah dengan
- Guru memberikan materi tentang nilai tempat suatu bilangan
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi nilai tempat suatu bilangan
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- Guru menjelaskan materi tentang mengurutkan bilangan
- Guru melakukan tanya jawab tentang mengurutkan bilangan, siswa menjawab pertanyaan guru
- Guru memberikan tugas kepada siswa
- Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dengan didampingi orang tua
- Guru memberikan materi tentang operasi hitung campuran
- Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi operasi hitung campuran
- Siswa menjawab soal yang diberikan oleh guru
- Guru merefleksikan beberapa jawaban siswa

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa
- Penilaian Pengetahuan diambil berdasarkan kegiatan tanya jawab guru dengan siswa
- Penilaian keterampilan diambil dari hasil tugas akhir siswa

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,2021
Guru Kelas 6

Yanuar Wijatmoko, S.T
NIP. ---

Yanuar Wijatmoko, S.T
NIP. ---