

Завдання психологічної служби

- підвищення ефективності навчально-виховного процесу, застосовуючи на практиці новітні досягнення психологічної науки і соціальної педагогіки;
- захист психічного здоров'я дітей, підлітків, розширення їхньої психологічної культури;
- створення психологічних та соціально-педагогічних умов для формування у вихованців мотивації до самовиховання і саморозвитку;
- проведення профілактики і корекції відхилень в інтелектуальному, соціальному, особистісному розвитку учнів.

Діяльність психологічної служби

- учні;
- батьки;
- педагоги;
- адміністрація навчального закладу.

Види діяльності

- профілактична;
- просвітницька;
- розвивальна;
- діагностична;
- корекційна ;
- консультативна.

Основними завданнями психологічної служби на 2023-2024 н.р. є:

Забезпечення психологічної підтримки та першої психологічної допомоги усім учасникам навчально-виховного процесу під час військового стану.

Забезпечення сприятливих психологічних умов для розвитку позитивних цінностей та сильних рис особистості всіх учасників навчально-виховного процесу.

Моніторинг психоемоційного стану учнів, особливостей психічного розвитку, динаміки особистісних змін.

Психологічна допомога учням, які мають труднощі когнітивної, емоційної, мотиваційної та поведінкової сфер.

Психологічне супроводження процесу соціально-психологічної адаптації дітей 1-х, 5-х класів.

Профілактика саморуйнівних проявів та залежної поведінки серед підлітків.

Профілактика та подолання агресивних проявів в учнівському середовищі, випадків насильства в сім'ї.

Сприяння формуванню навичок здорового життя.

Психологічний супровід тимчасово переселених сімей, та сімей учасників АТО(ООС).

Подолання стану стресу (негативні наслідки хронічного дистресу) та психоемоційної напруженості серед учасників навчально-виховного процесу.

Профорієнтаційна та профконсультативна робота з учнями 8-х, 9-х класів.

Ведення на сайті школи сторінки «Кабінет психолога».

Он-лайн консультування з використанням платформи Skype та месенджер viber.

проведення профілактики правопорушень серед неповнолітніх;

забезпечення соціально-педагогічного патронажу дітей пільгових категорій, сприяння взаємодії навчального закладу з службою у справах дітей, центром соціальних служб сім'ї, дітей та молоді;

дотримання педагогічної етики, поважати гідність особистості дитини, захищати її від будь-яких форм фізичного або психічного насильства;

проведення профілактики булінгу, мобінгу та кібербулінгу в шкільному середовищі;

запобігання та протидія торгівлі людьми. З цією метою формування таких життєвих навичок як спілкування, прийняття рішень, критичного мислення, управління емоціями, стресами та конфліктними ситуаціями;

формування у дітей безпечної поведінки у соціальних мережах, попередження втягнення дітей у небезпечні квести, формування в учнів поваги до себе та інших, усвідомлення цінності життя, вміння говорити про власні проблеми;

профілактика негативних явищ в освітньому середовищі, профілактику девіантної і ризикованої поведінки підлітків.