



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi: Ilmu Gizi

Fakultas: Kedokteran

Mata Kuliah:	Pancasila dan Kewarganegaraan	Kode: UUW00 03		SKS: 3		Sem: 1	
Dosen Pengampu:	Prof. Dr. Diana Nur Afifah, S.TP., M.Si. Dr. Nuryanto, S.Gz., M.Gizi dr. Aryu Candra, M.Kes.(Epid)						
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:	Mahasiswa mampu menerapkan (C3) dan menganalisis (C4) fungsi Pancasila dan kewarganegaraan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara atas dasar keyakinan kepada Tuhan Yang Maha Esa						
Deskripsi singkat Mata Kuliah:	Mata kuliah ini mahasiswa akan belajar mengenai pancasila sebagai sejarah bangsa, dasar negara, ideologi negara, sistem filsafat, sistem etika, dan dasar ilmu, serta mempelajari tentang urgensi integrasi nasional, konstitusional UUD 1945, harmoni kewajiban dan hak, praksis demokarasi Indonesia, penegak hukum berkeadilan, wawasan nusantara, dan ketahanan nasional bela negara.						
1	2	3	4	5	6	7	
Min ngu ke	Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria & Indikator	Bobot (%)
1	Mahasiswa mampu memahami dasar Pendidikan Pancasila dan Pendidikan kewarganegaraan	Penjelasan silabus dan Pengantar Kuliah	- Ceramah - Small Group Discussion	TM: 1x (3x 50") BT + BM = 2 x [(3 x 60") + (3 x 60")]	- Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen	- Ketepatan dalam menjelaskan	5

					- Diskusi kelompok	- Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	
2	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah Pancasila	Sejarah Pancasila	- Ceramah - Small group discussion	TM: 3x 50" BT + BM = (3 x 60") + (3 x 60")	- Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen - Diskusi kelompok tentang	- Ketepatan dalam - Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	10%
3	Mahasiswa mampu menganalisis peran Pancasila sebagai dasar negara	Pancasila Sebagai Dasar Negara	- Ceramah - Small Group Discussion	TM: 3x 50" BT + BM = (3 x 60") + (3 x 60")	- Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen - Diskusi kelompok	- Ketepatan dalam menjelaskan Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	10%
4	Mahasiswa mampu menganalisis konsep Pancasila sebagai ideologi negara	Pancasila Sebagai Ideologi Negara	- Ceramah - Small Group Discussion -	TM: 3x 50" BT + BM = (3 x 60") + (3 x 60")	- Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen - Diskusi kelompok	- Ketepatan dalam menjelaskan - Keaktifan mahasiswa dalam diskusi -	15%

5	Mahasiswa mampu menganalisis peranan Pancasila sebagai sistem filsafat	- Pancasila Sebagai Sistem Filsafat	- Ceramah - Small Group Discussion -	TM: 3x 50" BT + BM = (3 x 60") + (3 x 60")	- Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen - Diskusi kelompok	-	10%
6	Mahasiswa mampu menganalisis peranan Pancasila sebagai sistem etika	- Pancasila Sebagai Sistem Etika	- Ceramah - Small Group Discussion -	TM: 3x 50" BT + BM = (3 x 60") + (3 x 60")	- Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen - Diskusi kelompok	-	10%
7	Mahasiswa mampu menganalisis peranan Pancasila sebagai dasar ilmu	- Pancasila Sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu	- Ceramah - Small Group Discussion -	TM: 3x 50" BT + BM = (3 x 60") + (3 x 60")	- Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen - Diskusi kelompok	-	10%
8	Evaluasi tengah semester						
9	Mahasiswa mampu menjelaskan Negara sebagai Konstitusi	Negara dan Konstitusi	- Ceramah - Small group discussion -	TM: 3x 50" BT + BM = (3 x 60") + (3 x 60")	- Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen	- Ketepatan dalam menjelaskan - Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	10%

					- Diskusi kelompok	-	
10	Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan rekan sejawat dalam memberikan solusi atas suatu permasalahan terkait harmoni kewajiban dan hak	Hak dan Kewajiban Warga Negara	- Ceramah - Small Group Discussion	TM: 3x 50" BT + BM = (3 x 60") + (3 x 60")	- Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen - Diskusi kelompok	- Ketepatan dalam menjelaskan - Ketepatan dalam menjelaskan - Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	10%
11	Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan rekan sejawat dalam memberikan solusi atas suatu permasalahan terkait praktek Demokrasi Indonesia	Demokrasi Indonesia	- Ceramah - Small Group Discussion -	TM: 3x 50" BT + BM = (3 x 60") + (3 x 60")	- Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen - Diskusi kelompok	- Ketepatan dalam menjelaskan - Keaktifan mahasiswa dalam diskusi -	10%
12	Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan rekan sejawat dalam memberikan solusi atas suatu permasalahan terkait penegakan hukum berkeadilan	Negara Hukum dan HAM	- Ceramah - Small Group Discussion -	TM: 3x 50" BT + BM = (3 x 60") + (3 x 60")	- Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen	- Ketepatan dalam menjelaskan - Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	10%

					- Diskusi kelompok	-	
13	Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan rekan sejawat dalam memberikan solusi atas suatu permasalahan terkait wawasan nusantara	Geopolitik dan Wawasan Nusantara	- Ceramah - Small Group Discussion -	TM: 3x 50" BT + BM = (3 x 60") + (3 x 60")	- Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen - Diskusi kelompok	- Ketepatan dalam menjelaskan - Keaktifan mahasiswa dalam diskusi -	10%
14	Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan rekan sejawat dalam memberikan solusi atas suatu permasalahan terkait ketahanan nasional bela negara	Ketahanan Nasional	- Ceramah - Small Group Discussion	TM: 3x 50" BT + BM = (3 x 60") + (3 x 60")	- Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen - Diskusi kelompok	- Ketepatan dalam menjelaskan - Ketepatan dalam menjelaskan - Keaktifan mahasiswa dalam diskusi -	10%
15	Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan rekan sejawat dalam memberikan solusi atas suatu permasalahan terkait urgensi integrasi nasional	Integrasi Nasional	- Ceramah - Small Group Discussion -	TM: 3x 50" BT + BM = (3 x 60") + (3 x 60")	- Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen	- Ketepatan dalam menjelaskan	10%

					- Diskusi kelompok	- Keaktifan mahasiswa dalam diskusi -	
16	Evaluasi akhir semester						
8. Daftar Referensi:		1. Pendidikan Pancasila, terbitan Ditjen Belmawa Dikti 2. 2. Pendidikan Kewarganegaraan, terbitan Ditjen Belmawa Dikti					