

Uji Kompetensi

1. Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan jelas!

1. Jelaskan pengertian *mad* „*iwaḍ*, *mad layyin*, dan *mad* „*ariḍ lissukun* menurut bahasa dan istilah! Untuk menjawab soal no 2 dan 3, perhatikan QS. Al-Insan (76): 1-3 berikut!

هَلْ أَتَى عَلَى الْإِنْسَانِ حِينٌ مِّنَ الدَّهْرِ لَمْ يَكُنْ شَيْئاً مَّذْكُوراً إِنَّا خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ نُطْفَةٍ
أَمْشَاجٍ نَّبْتَلِيهِ فَجَعَلْنَاهُ سَمِيعاً بَصِيراً إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِراً وَإِمَّا كَفُوراً

2. Tulislah hukum bacaan *mad* „*iwaḍ* yang terdapat dalam ayat tersebut dan jelaskan alasannya!
3. Jelaskan bagaimana cara membaca waqaf pada setiap akhir ayat tersebut!
4. ‘Abdullah sedang membaca QS. Al-Quraisy (106): 1 – 4, setiap akhir ayat ia membaca waqaf kecuali pada ayat ke 3. Tulislah *mad layyin* yang terdapat dalam QS. Al-Quraisy (106): 1 – 4 yang dibaca ‘Abdullah dan jelaskan alasannya!
5. Jika kalian membaca QS. Al-Fatihah (1): 1-7, bagaimana cara membaca setiap akhir ayat dan jelaskan alasannya!

2. Penilaian Keterampilan

Bacalah ayat – ayat berikut sesuai ketentuan hukum bacaan *mad* „*iwaḍ*, *mad layyin*, dan *mad* „*ariḍ lissukun* dengan baik dan benar!

Tabel 1.15 Penilaian Praktik

NO	Ayat yang dibaca	Skor
1	وَالنَّازِعَاتِ غَرْقًا (1) وَالنَّاشِطَاتِ نَشْطًا (2) وَالسَّابِحَاتِ سَبْحًا (3) فَالسَّابِقَاتِ سَبْقًا (4) فَالْمُدَبِّرَاتِ أَمْرًا (5)	
2	لِإِيلَافٍ قُرَيْشٍ (1) إِيْلَافِهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ (2) فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ (3) الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَءَامَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ (4)	
3	عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ (1) عَنِ النَّبَاِ الْعَظِيمِ (2) الَّذِي هُمْ فِيهِ مُخْتَلِفُونَ (3) كَلَّا سَيَعْلَمُونَ (4) ثُمَّ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ (5)	
Jumlah skor maksimal (12)		

Tabel 1.16 Rubrik Penilaian Praktik

NO	Rubrik Penilaian	Skor
1	Jika tidak ada kesalahan	4
2	Jika kesalahan 1-2	3
3	Jika kesalahan 3-4	2
4	Jika kesalahan 5	1

Pedoman Nilai Akhir:

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

3. Tugas Mandiri

Setelah mealalui preses pembelajaran *mad* 'iwaḍ, *mad layyin* dan *mad* 'ariḍ lissukun di sekolah, tentunya kalian selalu membaca al-Qur'an di rumah. Buatlah laporan kepada guru pendamping bahwa kalian membaca al-Qur'an di rumah dengan pengawasan orang tua. Laporkan setiap ada jam pelajaran Al-Qur'an Hadis. Laporan ditulis dalam jurnal berikut:

LAPORAN TUGAS MANDIRI

NAMA :

KELAS :

Tabel 1.17 Laporan Tugas Mandiri

NO	Hari/Tanggal	Surah dan Ayat yang dibaca	Tanda Tangan	
			Orang tua	Guru
1				
2				
3				
4				
5				
dst				

D. REFLEKSI

Setelah melaksanakan proses Pembelajaran hukum bacaan *Mad* „*iwaḍ*, *Mad Layyin*, dan *Mad* „*ariḍ Lissukun*, lakukanlah refleksi terhadap diri masing-masing dengan mengisi tabel berikut. Setelah kalian melakukan refleksi berusahalah untuk lebih baik lagi.

Petunjuk Pengerjaan : Berilah tanda centang (√) pada kolom 1 (tidak pernah), 2 (kadang-kadang), 3 (sering), atau 4 (selalu) sesuai keadaan kalian yang sebenarnya!

Tabel 1.18 Penilaian Sikap Diri Sendiri

NO	Aspek Pernyataan	1	2	3	4
1	Membaca al-Qur'an setiap hari				
2	Hati-hati dalam membaca al-Qur'an				
3	Menerapkan tajwid dalam membaca al-Qur'an				
4	Berusaha khusus ketika membaca al-Qur'an				
5	Tenang ketika membaca al-Qur'an				
6	Berusaha agar tidak mengulangi kesalahan dalam membaca al-Qur'an .				
7	Menghormati teman yang sedang membaca al-Qur'an				
8	Memelihara adab ketika membaca al-Qur'an				
9	Membantu teman yang kesulitan membaca al-Qur'an				
10	Menjaga dan memuliakan al-Qur'an				



